**5-класс. Акылдуу мугалим.Чамалама,жамдама сан атоочтор.**

**Сабактын максаты:** Окуучулар бул сабакта сан атоочтун кийинки бѳлумдѳру чамалама,жамадама сан атоочтор жѳнундѳ маалымат алышып,билимин активдештиришет.

Балдар сабак баштаардан мурда сан атоочту эсибизге салып алалы. Окуу китебинердин 150-бетин ачкыла,таблицага кѳнулунѳрду бургула!

**Сан атооч** - заттын санын, ɵлчɵмʏн билдирип, Канча? Нече? Канчанчы? Неченчи? деген суроолорго жооп берет.

Сан атооч алтыга бɵлʏнɵт: Эсептик, иреттик, жандама, чамалама, топ жана бɵлчок сан атооч
Эсептик сан атооч - заттын жалпы санын кɵрсɵтʏп, канча? нече? деген суроолорго жооп берет. Мисалы: Республикада жети облус бар (облус - канча? жети)
Иреттик сан атооч - заттын катарын, иретин кɵрсɵтʏп, канчанчы? неченчи? деген суроолорго жооп берет. Мисалы: Биз экинчи кабатта окуйбуз (кабатта - канчанчы? экинчи)
Жандама сан атооч - жандап турат. эсептик сандарга -оо, -өө мүчөлөрү улануу менен түзүлөт: бирөө, экөө, үчөө, төртөө, бешөө, алтоо, жетөө.
Чамалама сан атооч - чамаламап турат .**Эсептик сан атоочтордун өз ара айкалышуусуаркылуу жасалат:** *алты-жети, он-он беш, кырк-элүү, алтымышжетимиш, сексен-токсон, эки жүз-үч жүз.* Мисалы: төрт-беш чоочун кишилер келди.
Бөлчөк сан атооч Мисалы: экиден бир балмуздакты мен жедим.





Үй тапшырма: Жамдама сан атоочко 3 суйлѳм,чамалама сан атоочко 3 суйлѳм тузуп келгиле…чейин(19.03.20)