**5 класс. Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола**

**Цели:** - вспомнить, что такое глагол, его грамматические признаки и роль в предложении;

- знать, как образуется неопределенная форма глагола.

Выполняйте задания по очереди:

1. **Прочитайте текст**

Это **был** бессовестный кот. Каждую ночь он **таскал** у нас еду. Кот **воровал** всё: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Мы не **могли** его **поймать**. Однажды кот **залез** в узкий проём. Мы **заложили** проём рыболовной сетью и **стали** **ждать**. Но кот не **выходил**. Тогда за это дело **решил взяться** Лёнька. Он **взял** шёлковую леску и **закинул** в подполье. Мы **услышали** хищное щёлканье. Это кот **вцепился** в рыбу. Лёнька **потянул** леску, но кот **упирался** и не **собирался** **выходить**. Вскоре голова кота **показалась** в отверстии. Он **жмурился** и **замирал** от страха, а хвост **подбирал** под себя. Чего не **сделаешь** ради вкусной еды!

- Что обозначают выделенные слова?

**Они обозначают действия и состояние кота и ребят.**

- Какой они части речи?

**- Глаголы.**

1. **Откройте учебник на стр. 201, прочитайте сказку упр. 335 и выполните устно задания 1 и 2.**
2. **Проверьте себя по правилу**:

**Глагол** – это часть речи, которая **обозначает действие или состояние** и отвечает на **вопросы: что делать? что сделать?**

Глаголы бывают **совершенного** и **несовершенного** **вида**. Начальная форма глагола – **инфинитив**.

Глаголы изменяются по **временам**, **родам**, **лицам** и **числам**. В предложении глаголы являются **сказуемыми**.

Род глагола можно определить в форме прошедшего времени, лицо – в настоящем и будущем времени.

*«****Белеет (наст. время, 3 лицо, ед. ч.)******парус*** *одинокой в тумане моря голубом!...»*

*«****Ночевала (прош. время, ед. ч, Ж.р)******тучка*** *золотая на груди утёса-великана…»*

**Начальная форма глагола** называется **неопределенной формой (инфинитивом).** Отвечает на вопросы: ***что делать? что сделать?*** Она не показывает число, род или время.

Неопределенная форма оканчивается на: **-ть, -ти, -чь**, например: писать, нести, стеречь.

1. **Выучите правило:**

**В неопределенной форме глаголов после ч пишется мягкий знак: что делать? стричь, впрячь.**

1. **Домашнее задание:** упражнения **337** (записать текст, вставляя пропущенные буквы, глаголы в скобках заменить глаголами в неопределенной форме, например: (делаю) – **делать); 338** (поставить глаголы в неопределенную форму по образцу)