**5 класс. Вид глагола. Способы образования видовых пар**

**Цель:** актуализировать понятие вида глагола, познакомиться со способами образования видовых пар глаголов.

**Выполняйте по порядку:**

1. **Прочитайте. Чем отличаются пары слов:**

Читать - прочитать, брать-взять, петь-спеть.

Что делать? Что сделать?

Несовершенный вид Совершенный вид

Читать прочитать

Брать взять

Петь спеть.

***Они различаются по виду. Такие пары слов называются видовыми парами.***

1. **Прочитайте и запомните правило:**

**Глаголы совершенного вида** обозначают завершенное, доведенное до результата действие, состояние или процесс *(вышел, построил, влюбился, продумал)*.

**Глаголы несовершенного вида** обозначают незавершенное, не доведенное до результата, продолжающееся действие, состояние или процесс *(бежать, играть, чувствовать, размышлять)*.

**Как определить вид? Задать вопрос:**



**Выделяют следующие способы образования видовых пар глагола:**

**1. Суффиксальный(с помощью суффикса):**

оправдать — оправдывать закончить — заканчивать

**2. Приставочный (с помощью приставки):**

рисовать- нарисовать печь - испечь

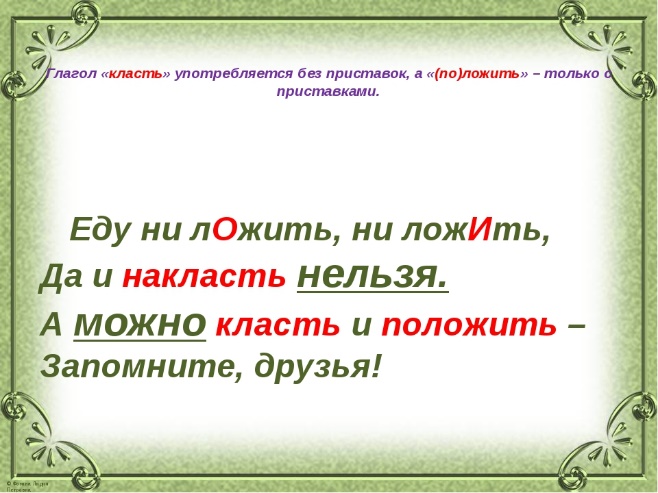
**3. Приставочно-суффиксальный:**

ронять — уронить вешать — повесить

**4. Супплетивный (когда меняется все слово):**

брать — взять класть — положить

ловить — поймать говорить — сказать

 **Нет слова ~~ложить~~!!!** **Что делать: класть+**

**5. С помощью мены места ударения:**

насыпАть — насЫпать разрезАть — разрЕзать.

1. **Прочитайте текст упражнения 350 стр. 206**, определите вид глаголов.
2. Домашнее задание на 14-15 апреля: Упр. 353, Упр. 354. Сдавать оба вместе: 15-16 апреля.