**6 Класс. М. Пришвин «Кладовая солнца»**

**Цель:** познакомиться с отрывком из произведения М. Пришвина «Кладовая солнца», воспитывать неприятие к упрямству, воспитывать бережное отношение к животным.

**Выполните по порядку:**

1. Послушайте о писателе:

В возрасте Христа Пришвин отправился на Север, в Карелию, для того чтобы собирать фольклор. Оттуда он привез свою первую книгу – «В краю непуганых птиц». Уже там соединились все будущие пришвинские темы: тема народа, тема природы, тема России. Чувствуется по слогу, по стилю, насколько дорого автору всё то, что он описывает. «Певец русской природы» — так назвал коллегу-писателя [Константин Паустовский](https://24smi.org/celebrity/5754-konstantin-paustovskii.html?utm_source=bio&utm_medium=body&utm_campaign=content).

1. Прочитайте отрывок из рассказа на стр. 136-137.
2. Ответьте на вопросы:

- Куда собирались пойти брат и сестра и что взяли с собой?

- Почему они пошли по разным тропам?

- Что случилось с Митрашей?

- Почему сестра не услышала его крик?

1. Прочитайте продолжение на стр. 138-139.
2. Ответьте на вопросы:

- Как Травка спасла Митрашу?

- Почему Травка не сразу подошла к Митраше?

1. Посмотрите видео-отрывок из экранизации произведения.

- Все ли в отрывке было как в рассказе?

7) Ответьте на вопросы:

- Что значат слова: «Собака – друг человека»

- Помогали ли вам животные? Слышали ли вы о собаках и других животных, которые помогают человеку?