**9 класс. Печорин как представитель «портрета поколения».**

**Цель:** прочитать и проанализировать главы романа, подойти к анализу образа Печорина.

**Прочитайте внимательно:**

**Наша тема: «Печорин как представитель «портрета поколения».**

М. Ю. Лермонтов хотел показать такого героя, которого можно было бы по праву назвать человеком эпохи. Само название звучит иронично для тех, кто прочитал роман. Название произведения говорит о том, что в центре внимания находится представитель современного М. Ю. Лермонтову общества. Подчеркивается, что в современной М. Ю. Лермонтову эпохе таких людей было много. Писатель показывал, что умные и деятельные люди не могут найти место в жизни. Они являются «лишними людьми», таким же был и Печорин.

В **Предисловии** М. Ю. Лермонтов отмечал, что, несмотря на то что многие «обижались» тому, что им в пример ставят «безнравственного человека», некоторые видели в портрете Печорина себя или своих знакомых. М. Ю. Лермонтов говорит, что Печорин – портрет поколения, причем портрет, «составленный из пороков всего нашего поколения, в полном их развитии». Для автора было важно не высмеять или осудить пороки Печорина, а показать их читателю, раскрыть душу героя.

***Вы отвечали на вопросы: На какие 2 группы можно разделить все главы романа и почему? Зачем Лермонтов строит свой роман, нарушая хронологическую последовательность биографии героя?***

**! Главы можно разделить таким образом:**

1. «Бела», Максим Максимыч».
2. 2. «Журнал Печорина»: «Тамань», «Княжна Мери», «Фаталист».

**Таким образом они разделяются по следующему критерию:** первая группа – рассказ о Печорине со стороны, вторая группа – рассказ Печорина о самом себе.

**Нарушена последовательность глав с целью** показать характер, раскрыть образ Печорина в разных точек зрения, со всех сторон. От лица его знакомого Максима Масимыча, от лица повествователя, познакомившегося с Печориным и наблюдавшего за ним в течение одного дня, и , наконец, от самого Печорина.



**Домашнее задание: Перечитайте главы «Бэла» и «Максим Максимыч», ответьте на вопросы:**

Назовите важные черты портрета (внешности) Печорина (каким его описывает максим Максимыч и повествователь).

В чем Максим Максимыч видит странность Печорина?

Была ли любовь Печорина к Бэле настоящей? Почему вы так считаете?

Какие черты характера Печорина раскрылись в последней встрече с Максимом Максимычем?

За что можно осуждать Печорина?

Какие в нем положительные черты (/хорошие поступки)?

**Ответить на вопросы. Записать аудиофайл и скинуть до 15.04. Не позднее.**