**7- класс. Кыргыз тили 4-чейрек 17,20.04 ( 2 саат)**

Сабактын темасы: **Атоочтук баяндооч**

Сабактын максаттары:

1.**Билим берүүчүлүк**: Окуучулар атоочтук баяндооч жѳнүндѳ билишет,суроо берип,мисалдарды келтиришет,Атоочтук баяндоочтор 1- жана 2- жактын жак мүчѳлѳрүн кабыл аларын билип алышат.

2. **Ѳнүктүрүүчүлүк**: Тема аркылуу окуучулардын эске сактоосу,сѳз байлыгы калыптанат, сүйлѳѳ кеби, кол жазма сулуулугу ѳсѳт,талдоого кѳнүгүшѳт.

3. **Тарбиялык**: : Кыргызча сүйлѳѳгѳ тарбияланышат, ѳз ара мамилешип иштешет.

**Видеосабак кѳрүү**

<https://www.youtube.com/watch?v=g4dBl457Cpc>

Үй иши: 75-76-параграфтарды жаттоо,айтып берүү.

**2.Бышыктоо:**

Суроолорго жооп берүү.

1.Баяндооч кандай жана канчага бѳлүнѳт?

2.Этиштик баяндооч деген эмне?

3.Атоочтук баяндоочтун милдетин кайсы сѳз түркүмдѳрү аткарат?

4.Ар бир суроого мисал келтирип далилдегиле

Үй иши: 261-262-кѳнүгүү.

**7- класс. Кыргыз тили 4-чейрек 23.04 ( 1 саат)**

Сабактын темасы: **Грамматикалык лексикалык кѳнүгүү.**

Сабактын максаттары:

1.**Билим берүүчүлүк**:Окуучулар ѳтүлгѳн теманын үстүнѳн кѳнүгүүлѳрдү тура иштешет,бышыкташат,сулуу,булгабай жазышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.

2. **Ѳнүктүрүүчүлүк**: Окуучулардын сүйлѳѳ кеби, кол жазма сулуулугу ѳсѳт , ѳз алдынча иштѳѳгѳ,талдоого кѳнүгүшѳт.

3. **Тарбиялык**: : Кыргызча сүйлѳѳгѳ,патриоттуулукка тарбияланышат, ѳз ара мамилешип иштешет.

Ѳз алдынча иштѳѳнүн алдында мугалим окуучулар менен суроо- жооп аркылуу ѳтүлгѳн теманы кайталашат

1.Баш мүчѳлѳр кайсылар жана алар канчоо?

2.Баяндооч деген эмне? Суроолору?

3.Этиштик баяндооч сүйлѳмдѳ кайсы сѳздѳрдѳн турат? Мисал келтирип далилдеп бергиле.

4.Атоочтук баяндооч этиштик баяндоочтон эмнеси менен айырмаланат?

.

**Г**рамматикалык, лексикалык кѳнүгүү иштѳѳ.

5 тапшырмадан турат

Үй иши **:** Эрежелерди кайталоо.

**7- класс. Кыргыз тили 4-чейрек 23.04 ( 1 саат)**

Грамматикалык лексикалык кѳнүгүү.

**Окуучунун аты- жѳнү……………………………………………………..**

**Класс:**

**1.Сүйлѳмдү окугула, котормосун жазгыла, баш мүчѳлѳрдү таап, астын сызып, талдагыла.**

(Прочитайте,переведите предложение, найдите главные члены предложения,подчеркните,разберите)

Айылыбыз абдан кооз жерде жайгашкан.

-------------------------------------------------------------------------------------------

**2. Сүйлѳмдѳгү баяндоочтун милдетин аткарган сѳздүн сѳз түркүмүн белгилегиле.**

( В предложение найдите сказуемое и отметьте,какой частью речью он выражен)

Эжемдин жашы отузда

А) Зат атооч

Б) Сан атооч

В) Этиш

Г) Сын атооч

**3.Синонимин таап, жазгыла. ( Найдите синоним, напишите)**

Китеп-

Ысык-

Күлѳт-

Окутуучу-

**4. Бул сѳздѳрдүн котормосун жазгыла**

(Напишите перевод слов)

Чейрек кылымда-

Жасалат-

Сѳңгѳк-

**5.» Акын» деген сѳз менен синквейн түзгүлѳ.**

( Составьте синквейн со словом « Акын»

**7- класс. Кыргыз тили 4-чейрек 24,25.04 ( 2 саат)**

Сабактын темасы: Сүйлѳмдѳг ү сѳздѳрдүн орун тартиби.

Сабактын максаттары:

1.**Билим берүүчүлүк:** Окуучулар сүйлѳмдѳг ү сѳздѳрдүн орун тартиби боюнча маалымат алышат.Алар аныкталары боюнча билишет. Мисалдарды келтире алышат.

2. **Ѳнүктүрүүчүлүк**: Окуучулардын сүйлѳѳ кеби, кол жазма сулуулугу ѳсѳт , ѳз алдынча иштѳѳгѳ,талдоого кѳнүгүшѳт.Эске сактоосу,кабыл алуусу калыптанат.

3. **Тарбиялык**: : Кыргызча сүйлѳѳгѳ,патриоттуулукка тарбияланышат, алынган кѳнүгүүлѳр аркылуу бири-бирин сыйлоого,урматтого тарбияланыат, ѳз ара мамилешип иштешет.

**ТВдан видео сабак** **кѳрүү.**

<https://youtu.be/PWtVq78_YLs>

Бышыктоо:

Мугалим окуучуларга суроо-жооп аркылуу түшүндүрүп, теманы бышыктайт.

Сүйлѳмдѳгү сѳздѳрдүн орун тартиби алардын синтаксистик кызматына ылайык аныкталат. Сүйлѳмдѳ ээ мурда, баяндооч андан кийин келсе түз орун тартиби болот. М: Окуучулар мектепке келишти. ( Биринчи ээ- окуучулар, баяндооч- келишти)

Эгерде сүйлѳмдѳг ү сѳздѳрдүн орун тартиби ѳзгѳрүлүп колдонсо терс орун тартиби болот. М:Сабакты дайыма кечинде жазган мен. (Биринчи баяндооч- жазган, ээ- мен)

Үй иши **:** 133- беттеги эрежени окуу.