**8- класс. Кыргыз тили 4-чейрек 30.04, 4.05 ( 2 саат)**

Сабактын темасы : Бышыктоочтун милдетин сын жана сан атоочтордун аткарышы.

Сабактын максаты:

1.**Билим берүүчүлүк**: Окуучулар бышыктоочтун милдетин сын жана сан боюнча маалымат алышат, Сыпат жана сан ѳлчѳм маанидеги бышыктоочтоор сын жана сан атоочтор менен туюнтуларын билишет.

2. **Ѳнүктүрүүчүлүк**: Тема аркылуу окуучулардын эске сактоосу,сѳз байлыгы калыптанат,кол жазма сулуулугу ѳсѳт, туура талдоого кѳнүгүшѳт.

3. **Тарбиялык**: :Кыргызча сүйлѳѳгѳ, бири- бирин сыйлоого, урматтоого тарбияланышат. Ѳз ара мамилешип,ар бир окуучу ѳз оюн айтып иштешет

**ТВдан видеосабак кѳрүү**.

<https://www.youtube.com/watch?v=kfQXbdwv5sI&t=3s>

Үй иши: 27 –параграфты окуп, түшүнүү.104- бет

Бышыктоо:

1Мугалим окуучуларга бышыктоочтун милдетин сын жана сан атоочтордун аткарышын түшүндүрүп, суроо- жооп аркылуу, мисалдарды келтирип ,түшү- нүксүз суроолоруна жооп берет.

2.Кѳнүгүү иштѳѳ

1.159-кѳнүгүү. Бышыктоочтун милдетин кайсы сѳз түркүмү аткарып турат.160- кѳнүгүү. Суроолорго жооп бергиле. ( оозеки )

2.157- кѳнүгүү. Сыпат , ѳлчѳм бышыктоочторду тапкыла. 161- кѳнүгүү . Бышыктоочтордун милдетин аткарган сан атоочторду таап, жазгыла(жазуу)

3.Жаңы сѳздѳр менен иштѳѳ

Үй иши: 27 –параграфты окуп, эрежени жаттоо, 162- кѳнүгүү( жазуу )

**8- класс. Кыргыз тили 4-чейрек 5.05 ( 1 саат)**

Сабактын темасы: Сүйлѳмдѳрдү толуктоо

Сабактын максаттары:

1.**Билим берүүчүлүк**:Окуучулар ѳтүлгѳн теманын үстүнѳн кѳнүгүүлѳрдү туура иштешет,бышыкташат,сулуу,булгабай жазышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.

2. **Ѳнүктүрүүчүлүк**: Окуучулардын сүйлѳѳ кеби, кол жазма сулуулугу ѳсѳт , ѳз алдынча иштѳѳгѳ,талдоого кѳнүгүшѳт.

3. **Тарбиялык**: Кыргызча сүйлѳѳгѳ,патриоттуулукка тарбияланышат, ѳз ара мамилешип иштешет.

Ѳз алдынча иштѳѳнүн алдында мугалим окуучулар менен суроо- жооп аркылуу ѳтүлгѳн теманы кайталашат.

1.Бышыктоочтун милдетин кайсы сѳз түркүмдѳрү аткарат ?

2. Бышыктоочтун милдетин зат, сын жана сан аточтордун аткарышына мисал келтирип, талдагыла.

3.Бул сүйлѳмдѳрдү талдагыла

1.Мен бул ишти азыр эле аткарышым керек.

2.Келе жаткан майрамды кубанып тосуп алдык.

Сүйлѳмдѳрдү толуктоо боюнча иштѳѳ.

Тапшырма 7 сүйлѳмдѳн турат

Үй иши **:** Эрежелерди кайталоо.

**Окуучунун аты- жѳнү-------------------------------------------------------------**

**Класс:**

**Сүйлѳмдѳрдү толуктоо 5.05**

**1**.**Чолпонбай Түлѳбердиев Улуу Ата Мекендик согушка чейин ѳзү …… …… чарбада иштеген .**

А) Кооз жерде В) Туулган айылында

Б) Салкын жайлоодо Г) Бишкек шаарында

**2. Жакшы адамдын белгиси …… эс алып , …… иштейт .**

А) 2 саат , 1 саат В) Кичине,чоң

Б) Азыраак, кѳп Г) Кечке, түндѳ

**3.Бир мергенчи …… уулап , …… …… келсе , асманда бирдеме күрүлдѳптүр.**

**А**) Аң , калың токойго В) Кийик , түз талаага

Б) Жаныбар , караңгы жерге Г) Куш . аска - зоого

**4. …… биз досторубузду …… …… болдук .**

А) Эртең , чогу кеткендей В) Кечээ ,кѳп күткѳндѳй

Б) Азыр китеп окугандай Г) Түштѳ, сабак окугандай

**5. Концерттеги ырчылар …… …… ырдашты, ал эми бийчилер …… …… бийлешти .**

А) Сонун- сонун, кѳп –кѳп В) Шаңдуу- шаңдуу, жакшы эле

Б)Эң жакшы , ѳтѳ сонун Г) Эң сонун , аябай кооз

**6. Кыргыз элинин тарыхы – сыймыктануучу булак жана келечек муундардын …… алмашкыс …… .**

А) Кагазга , акчасы В) Белекке , жери

Б) Алтынга , байлыгы Г) Бактысы , жаратылышы

**7.Саякбайдын айтуусундагы эпостун жалпы кѳлѳмү …… сап ырдан турат.**

А) 500552 В) 504027

Б) 517 504 Г)500553

**8- класс. Кыргыз тили 4-чейрек 6,7.05 ( 2 саат)**

Сабактын темасы : Бышыктоочтун курамына карай бѳлүнүшү.

Сабактын максаты:

1.**Билим берүүчүлүк**: Окуучулар бышыктоочтун курамына карай бѳлүнүшү боюнча маалымат алышат. Бышыктооч ѳзүнүн курамына карай жѳнѳкѳй жана тутумдаш болуп бѳлүнѳрүн жана жѳнѳкѳй бышыктооч бир сѳздѳн турарын, тутумдаш бышыктооч ѳз ара ажырагыс бир нече сѳздүн биримдигинен турарын билишет.

2. **Ѳнүктүрүүчүлүк**: Тема аркылуу окуучулардын эске сактоосу,сѳз байлыгы калыптанат,кол жазма сулуулугу ѳсѳт, туура талдоого кѳнүгүшѳт.

3. **Тарбиялык**: :Кыргызча сүйлѳѳгѳ, бири- бирин сыйлоого, урматтоого тарбияланышат. Ѳз ара мамилешип,ар бир окуучу ѳз оюн айтып иштешет

Видеосабак кѳрүү.

<https://www.youtube.com/watch?v=aHhAfqDDuU8&t=4s>

Үй иши: 29 –параграфты окуп, түшүнүү.111- бет

Бышыктоо:

1. Мугалим окуучуларга бышыктоочтун курамына карай бѳлүнүшүн түшүндүрүп, суроо-жооп аркылуу, мисалдарды келтирип ,түшүнүксүз суроолоруна жооп берет.
2. .Кѳнүгүү иштѳѳ
3. Оозеки. 169-кѳнүгүү.Тѳмѳнкү сүйлѳмдѳрдѳгү бышыктоочтун курамын ажыратышат. 171- кѳнүгүү. Бышыктоочторду таап, курамы боюнча ѳз ара бѳлүштүргүлѳ.
4. Жазуу. Тутумдаш бышыктоочторду колдонуп 7 сүйлѳм түзгүлѳ.
5. Жаңы сѳздѳр менен иштѳѳ

Үй иши: 29 –параграфты окуп, эрежени жаттоо, 162- кѳнүгүү( жазуу )