**Сдать до 16-00ч, 10- мая**

**Окуучунун аты …………………………………………………………**

**Класс……………………………………………………………**

**1. Антибиотиктер оору алып келчү бактерияларды жок кылууга көмөктөшөт. Бирок аларды көп колдонсок, алар бактерияларды өлтүрүү сыпатын \_\_\_\_\_\_\_\_ да, ден-соолукка \_\_\_\_\_\_\_\_ болуп калат.**

А) өркүндөтүшөт/ өтө пайдалуу Б) жоготот/пайдасыз В) жакшыртышат/ зыянсыз Г) калтырат/ зыян

**2. Кээ бир жумуштарды \_\_\_\_\_\_ аткаруу керектигин жана аны башка \_\_\_\_\_\_\_ мүмкүн эместигин билсек деле, баары бир\_\_\_\_\_\_\_. Жыйынтыгында ал үчүн өзүбүздү жемелейбиз.**

А) тез/ бирөөгө жасатуу/ жалкоолукка алдырып коёбуз

 Б) убактысында/ күнгө калтыруу/ тобокелге салабыз

 В) өзүбүз/ бир адам жасашы / кичүүлөргө жасатабыз

 Г) өз учурунда/ убакка жылдыруу/ эртеңки күнгө калтырабыз

**3. Адам укугун жана эркиндигин улутуна, расасына, динине \_\_\_\_\_ сактоо, коргоо \_\_\_\_ маселе болуп саналат. \_\_\_\_\_\_\_\_ ар бир коомдо дискриминация бекем орун алган**

А) ылайык/ орчундуу/ Бирок Б) карабай/ актуалдуу/ Ага карабастан В) таянып/ масштабдуу/ Себеби Г) бөлбөй/ пайдасыз/ Ошондуктан

**4. Психикалык оорулар мээ ишинин бузулуусунан \_\_\_\_\_\_\_. Бирок бардык эле бузулуу психикалык ооруларды \_\_\_\_\_\_\_. Мисалы айрым \_ ооруларында мээ жабыркаганы менен психиканын бузулуусу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

А) келип чыгат/ пайда кылбайт/ нерв/ байкалбайт Б) пайда болот/ жарата бербейт/ руханий/ боло бербейт В) өркүндөйт/ күчөтпөйт/ психиканын/ өзгөрбөйт Г) пайда боло бербейт/ пайда кылат/ мээ/ дайыма байкалат

**5. Ар бир нерсенин өз нормасынан \_\_\_\_\_\_ колдонулушу кандайдыр бир \_\_\_\_\_ көрсөтөт. Ден-соолукка пайдалуу деген спорт менен да \_\_\_\_\_ машыгуу көптөгөн ооруларды \_\_\_\_\_\_.**

А) көбүрөөк/ терс таасирин/ көп/ айыктырбайт

 Б) азыраак/ пайдасын/ аз/ жаратпайт

 В) сырткары/ жакшы жерин/ дайыма/ жок кылат

 Г) ашыгыраак/ зыянын/ ашыкча / пайда кылат

**6. Төрт түлүк малдын кээ бир породаларынын туягы, териси өтө \_\_\_\_\_\_\_ болот. Ал породалардагы мал атайын \_\_\_\_\_ сарайларда багылганга \_\_\_\_\_\_\_\_.**

А) калың/ желдетилген/ көнүп калган Б) оор/ курулган/ үйрөтүлгөн В) жука/ жылууланган/ ылайыкталган Г) жумшак/ оор шарттагы/ мажбур болушат

**7. Акыркы учурда балдарга карата жасалган зордук-зомбулук \_\_\_\_\_\_ жатат. Буга эң негизги себептердин бири - үй-бүлөлүк баалуулуктардын \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

А) азайып/ туруктуу болгондугу Б) чыңалып/ бош абалы В) көбөйүп/ жоголуп баратканы Г) жоголуп/ көңүлгө алынуусу

**8. Жеке бюджетти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пландап, аны \_\_\_\_\_\_\_\_ пайдаланууну билген адамдар кайсы чөйрөдө иштебесин, анын майын чыгара иштей алары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

А) жакшы/ жакшы/ белгилүү Б) туура эмес/ туура эмес/ мүмкүн эмес В) туура/ туура/ шексиз Г) чала/ чала/ мүмкүн

**9. "Манас" эпосу - кыргыз элинин басып өткөн тарыхый жолун чагылдырган \_\_\_\_\_\_\_\_\_ чыгармасы. Бул эпос - кыргыз элинин дүйнөлүк \_\_\_\_\_\_ казынасына кошкон эң зор \_\_\_\_\_.**

А) тарыхый/ адабият/ эмгеги Б) эпикалык/ маданият/ салымы

 В) баатырдык/ баалуулуктар/жардамы Г) оозеки/ искусство/ чыгармасы

**10. Боз үй - жалаң мал чарбачылыгын аркалаган эл \_\_\_\_\_ жерде : мейли \_\_\_\_\_\_\_ , мейли \_\_\_\_\_\_\_ болсун, жашоого бирдей оңтойлуу шарт түзгөн үй.**

А) үчүн ыңгайлуу/ суукта/ ысыкта Б) туура көргөн/ жайлоодо/ кыштоодо

 В) эркин жүргөн/ тоолуу/ токойлуу Г) каалаган/ тоодо/ түздө

**11. Кургак учукту козгогучтардын бир нече түрү (кишиники, бодо малдыкы жана канаттуулардыкы ж. б.) белгилүү. Адамдар \_\_\_\_\_\_ кишинин кургак учугу менен оорушат, бирок \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ кургак учугу менен да жабыркашы \_\_\_\_\_\_\_\_.**

 А) дайыма/ эч качан/ башка жаныбарлардын/ мүмкүн эмес

 Б) көбүнчө/ көп учурда/ канаттуулардын/ байкала бербейт

 В) көбүнесе/ дайыма/ айбандардын/ боло бербейт

 Г) негизинен/ кээде/ бодо малдын/ мүмкүн

**12.Окуучунун жекече кызыгуусуна, шыгына, ден соолугуна жана коомдогу социалдык экономикалык өзгөрүүлөрдүн талаптарына \_\_\_\_\_\_\_ аны аң-сезимдүү кесип тандап алууга даярдоого \_\_\_\_\_\_\_ комплекстүү иш-чаралар көп - көптөн \_\_\_\_\_\_\_ .**

 А) ылайык/ багытталган/ көрсөтүлүп турушу керек

 Б) баш ийген/ көрсөтүлгөн иш чаралар/ түзүлүүдө.

 В) жараша/ сарпталган/ ишке аша баштады Г) карабай/ жумшалган/ жүргүзүлүшү зарыл

**13. Адам коому жана адамдардын ортосундагы өз ара мамилелерди изилдөөдө социологдор интуицияга, ишенимдерге же уккандарга \_\_\_\_\_\_\_\_ , алар адам коомунун тиричилигин \_\_\_\_\_\_\_\_\_ жолу менен алынган илимий маалыматтарга \_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

 А) көңүл бурбастан/ изилдөө/ гана таянышатБ) гана эмес/ окуп үйрөнүү/ көңүл бурушат

 В) эч таянбастан/ чагылдыруу/ басым жасашат

 Г) көңүл бурушат/ көрсөтүү/ таянышат

**14. Адам өзүнүн \_\_\_\_\_\_\_ чектелүү экендигин \_\_\_\_\_\_\_, ал ага тартылып баштаганда, \_\_\_\_\_ болгон сүйүү – философия жаралат.**

 А) мүмкүнчүлүгү/ билгенде/ эмгекке Б) акылы/ мойнуна албай/ акылмандыкка.

 В) укугу/ ойлонуп/ жашоого Г) билими/ түшүнгөндө/ даанышмандыкка

**15. Билим берүү – билимдерди \_\_\_\_\_\_ жана \_\_\_\_\_\_\_ багытталган адамдардын аракеттеринин \_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

А) алуу/ берүүгө/ системасы Б) окуу/ үйрөнүүгө/ жыйындысы В) билүү/ өздөштүрүүгө/ бири Г) түшүнүү/ окууга/ стратегиясы