**9 класс. Изложение с элементами сочинения.**

1. **Прочитайте текст 3 раза.**

В этот вечер Саманта рано сделала уроки и прилегла на любимый диван, у которого, кстати, было еще одно достоинство: напротив стоял телевизор "черный ящик", как называл его папа. Саманта потянулась к телевизору, раздался щелчок, и на экране появился ее старый знакомый - маленький инопланетянин Ити. У него большой рот и выпуклые глаза, что делало странного Ити похожим на лягушонка. Но он не имел к лягушкам никакого отношения - он был сам по себе, лягушки сами по себе.
Он выделывал разные трюки и развлекал Саманту. Он не хотел никого смешить, но у него все получалось смешно. В конце передачи Ити - житель неизвестной сказочной планеты улыбнулся, помахал рукой. И Саманта тоже улыбнулась и тоже помахала рукой...
И тогда началась война. Пляшущее пламя охватило экран телевизора, раздался грохот и вой. И в дыму, как призраки, возникали фигуры в комбинезонах, забрызганных темными пятнами камуфляжа. Казалось, это было не обмундирование, а собственная шкура - пятнистая и шершавая. В глазах солдат застыла яростная пустота - они ничего не видели, шли напролом, вслепую, не разбирая дороги. Рты перекошены в крике. От солдат пахло дымом и огнем. Девочка почувствовала этот запах.

Маленький смешной человечек затерялся в памяти, а его голос замер в реве солдат, которые тоже казались выходцами с другой планеты, только не с доброй и занятной, а с чужой и дикой. Они шли прямо на Саманту, наставив на нее черные глазки автоматов. Девочка глубже вдавилась в спинку старого дивана, словно отступила под натиском солдат-чудовищ. С ревом промчались самолеты. И с холодным гулом завыли бомбы. Вой нарастал, вырывался из телевизора, и девочке казалось, что бомбы приближаются, что они пробьют крышу, второй этаж, потолок и взорвутся в комнате с зеленым ковром. Саманта втянула в плечи голову и закрыла глаза. А когда снова открыла, то увидела танки.

Они ползли тяжелой, грохочущей лавиной. Длинные стволы орудий мерно покачивались. Танки тоже надвигались на Саманту. Они становились все больше, от их грохота гудела голова. Он уже заполнил всю комнату, и девочка морщилась от едкого запаха пережженной солярки, похожего на запах походного примуса. От железной поступи танков в буфете звенела посуда, стенные часы раскачивались вместе с маятником. Погасла люстра, скисло молоко... Лицо обжигало пламя... Еще мгновение - и танки разобьют стекло телевизора и ввалятся в комнату, все круша и ломая, оставляя на зеленом ковре глубокие рубчатые следы.
- Мама! - вырвалось у девочки. Но она не услышала собственного голоса. - Мама! - Призыв о помощи так и остался на губах.

И тут Саманте, моей маленькой умной Саманте пришла спасительная мысль. Преодолевая страх, заслоняясь рукой от танков, девочка соскользнула с дивана и нащупала выключатель. Раздался щелчок, и сразу не стало танков, утих грохот, перестало пахнуть дымом - экран телевизора погас. В комнате установилась тишина. Девочка провела тыльной стороной руки по лбу и облегченно вздохнула.
"Неужели не существует выключатель, который может навсегда выключить атомные заряды, двигатели подводных лодок и летающих крепостей, сделает безобидными снаряды, остановит танки?.. - думала Саманта. - Может быть, можно найти такой прекрасный выключатель, который выключит войну, как только что выключил телевизор?!"

1. Напишите изложение и рассуждение по этому тексту по следующему плану **План:**
2. На экране маленький Ити.
3. Началась война:

А) фигуры в комбинезонах

Б) рев самолетов и вой бомб

В) грохот танков

1. Спасительная мысль
2. «Может быть, можно найти такой прекрасный выключатель, который выключит войну»
3. Какие мысли и чувства возникли у вас после чтения этого текста? Напишите свое рассуждение.

**Объем изложения** - 1 страница, объем рассуждения - 1-1,5 страницы. Всего 2-2,5 страницы.

Срок сдачи: 28-29 апреля.