**11 класс**

**Часть 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА**

**ИНСТРУКЦИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА.**

Время выполнения теста – 50 минут.

Тест включает 60 позиций.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа – варианты выбора. Выберите правильный вариант и обведите его кружочком. Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, зачеркните неверно выбранный вариант и обведите кружочком правильный.

**Выберите (отметьте) правильный вариант.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Сегодня в киоске купил … . | А) моему любимому журналуБ) мой любимый журналВ) моим любимым журналомГ) о моем любимом журнале |
| **2.** | Картина известного художника оказалась не настоящей, а … . | А) поддельнойБ) фальшивойВ) искусственнойГ) искусной |
| **3.** | В новом доме … хочется иметь свою комнату. | А) другомуБ) всякомуВ) любомуГ) каждому |
| **4.** | … через улицу, надо внимательно смотреть на светофор. | А) ПереходяБ) ПерейдяВ) ПройдяГ) Дойдя |
| **5.** | Мой папа решил сделать сюрприз своим близким … | А) с друзьямиБ) о друзьяхВ) у друзейГ) друзьям |
| **Задания 6-11. Выберите правильный вариант.**Завтра день рождения моего друга. Я собираюсь … (6) к нему. Это будет завтра. Сейчас я … (7) в магазин, чтобы купить подарок. Я не люблю … (8) по магазинам, поэтому попросил мою подругу … (9) вместе со мной. Мы … (10) долго и купили другу интересную книгу. Домой решили … (11) пешком.  |
|  | **6.** А) пойтиБ) ходитьВ) идтиГ) пойду | **9.**А) ходитьБ) пройтиВ) сходитьГ) идти |
|  | **7.** А) ходилиБ) пойдуВ) пойтиГ) идти | **10.** А) идтиБ) пойдуВ) ходилиГ) пойти |
|  | **8.**А) пойдуБ) ходилиВ) пойтиГ) ходить | **11.** А) идтиБ) пойдуВ) ходилиГ) пойти |
|  **Задания 12-13. Найдите значение выделенного слова.** |
|  | **12**. Мой прадед герой Великой Отечественной войны. | А) человек, служивший в военное времяБ) человек, не участвовавший в войнеВ) человек, совершивший подвигГ) человек, участвовавший на параде |
|  | **13**. Мы должны закончить работу в полдень. | А) раннее утроБ) вечеромВ) поздний вечерГ) середина дня |
|  | **Задания 14-15. Найдите продолжение пословиц и поговорок.** |
|  | **14.** После драки … | А) потеряешь часБ) чем никогдаВ) кулаками не машутГ) во время еды |
|  | **15.** Дерево ценят по плодам, … | А) а человека по одеждеБ) а человека по деламВ) а красна девицу по платьюГ) а доброго молодца по походке |

**Часть 2. ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ**

**ИНСТРУКЦИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА**

Время выполнения теста – 60 минут.

При выполнении теста можно пользоваться словарём.

В тесте представлено 3 текста и 20 тестовых заданий. Выберите правильный вариант ответа и обведите соответствующую букву кружочком.

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, зачеркните неверно выбранный вариант и обведите кружочком правильный.

**Прочитайте текст и выполните задание.**

**Снежный барс**

Снежного барса называют хозяином гор. Поймать его трудно. Он очень хитер и осторожен.

Только молодые барсы подходят близко к аилам. Такой случай произошел в совхозе «Тамчи». Молодой барс бежал за козерогом. Козерог перескочил через пропасть. А барс попал в отару овец. Его окружили собаки. Зверь вскочил на юрту чабана, провалился в тундук и упал прямо в очаг. Чабан и его помощник вскочили. Но это были смелые и опытные люди. Они не растерялись. Набросили на зверя кошму и связали.

Такие истории случаются не часто. Обычно за барсом надо долго охотиться. Однажды утром старый барсолов Тюлеген Адылов отправился в горы. Он недавно выследил большого барса и поставил капкан.

Тюлегенов поднимается по горной тропе. За поворотом спрятан капкан. Попался ли на него этой ночью барс?

Адылов заворачивает. Удача! По тропе катается крупный пятнистый зверь. Он яростно кричит. Вокруг его ноги туго затянулся стальной трос. Хищник попал в капкан и не может вырваться.

Старый охотник бесстрашно подходит к барсу. Он ловко набрасывает на зверя намордник и стягивает ремнём лапы зверя. Хищник затихает. Тюлеген взваливает связанного барса на спину и спускается к конной тропе. Здесь его ждет конь. Он испуган и вздрагивает. Но барсолов спокойно привязывает ему на спину пойманного зверя.

Дома Тюлеген запер барса в клетку. Теперь охотник повезет зверя в городской зоопарк. Так старый охотник Тюлеген Адылов поймал своего двадцать восьмого барса.

*219 слов*

1. Почему трудно поймать барса?

А) Барс близко не подходит к аилам.

Б) Барс – хозяин гор.

В) Барс очень хитер и осторожен.

Г) Барс боится капкана.

1. За барсом нужно охотиться … .

А) ночью

Б) часто

В) долго

Г) утром

1. Какой случай произошел с молодым барсом?

А) Он попал в капкан опытного охотника.

Б) Барс, гоняясь за козерогом, оказался в отаре собак.

В) Молодой барс провалился в тундук и упал в очаг юрты.

Г) Барс перескочил через пропасть за козерогом.

1. Кем и какой барс был пойман?

А) Барсоловом был пойман крупный пятнистый барс.

Б) Чабан поймал его с помощью кошмы и веревки.

В) Случайным прохожим был пойман молодой барс.

Г) Помощник чабана поймал пятнистого барса.

1. Какое выражение раскрывает основную мысль текста?

А) Дело мастера боится.

Б) На воре шапка горит.

В) Язык проглотить.

Г) Вставлять палки в колеса.

**Часть 3. ДИКТАНТ С ЗАДАНИЕМ**

**Текст диктанта**

**Советы учителя**

С самого начала учебного года тщательно готовьте все уроки и повторяйте то, что задает учитель. Это поможет вам выработать усидчивость, трудолюбие и развить память. По русскому языку делайте сначала устные уроки, потом письменные. Не допускайте ошибок при списывании. Тщательно проверьте каждое слово, каждое предложение. Если вам трудно запомнить какое-то правило, прочтите его два-три раза вечером, спрячьте книгу в портфель, а утром вспомните и расскажите. Но не забудьте: ничего нельзя заучивать, пока не поймешь то, что учишь. Утром, уходя в школу, обязательно съешьте что-нибудь горячее. Это поможет вам лучше воспринимать материал. Не плачьте, не впадайте в отчаяние при затруднении в письменной работе. Возьмите себя в руки, разберитесь в допущенных ошибках и исправьте их. Заметьте, что вдумчивый систематический труд не пропадет бесследно, он дает положительные результаты.

**Задание к диктанту. Определите последовательность советов учителя читателю.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Старайтесь понять, я не заучивать. |  |
| 2 | Прочтите правило вечером, а утром вспомните и расскажите правило. |  |
| 3 | Готовьте все уроки и повторяйте заданное учителем. |  |
| 4 | Выполните сначала устные уроки, потом письменные. |  |