

1. Бишкек шаарынын №52 жалпы орто билим берүү мектебинин Кыргыз тили жана адабияты усулдук бирикмесинин 2016-2017-окуу жылында аткарган ишинин анализи

Жыл ичинде өтүлгөн УБнин жыйыны, кандай суроолор каралды, кандай чечимдер кабыл алынды, өз билимин өркүндөтүү боюнча мугалымдер кандай иш алып барды.

Усулдук бирикменин ишинин темасы:

Мугалымдердин, окуучулардын ийгиликтүү ишкан катары ноомго аралашуусуна, өзүн-өзү аныктоосуна шарт түзүү.

Усулдук бирикменин ишинин максаты:

Сапаттуу билим берүү менен окуучулардын мамлекеттик тилин билүү жана үйрөнүү көрсөткүчүн жогорулатуу
Окуучулардын билим сапатын жогорулатуу

Алдыга коюлгон максаты ишке ашыруу үчүн УБнин мүчөлөрү КТПны окуу программасына ылайык түзүштү. Бардык класстар топко бөлүнүп өтүлдү. Класстагы окуучулардын санынын аздыгына байлаыштыу 11А5 – класстары 1 топко бөлүнөн жок. Ар бир чейрек айын УБнин чогулушу өткөрүлүп, аткаруу тургун иштердин планы талкууланып, чечимдер чыгарылып турду. Окуу жыл ичинде ар бир мугалим ачык сабактарды, класстан тышкары иштерди өткөрүштү. Мектеп ичинде олимпиада өткөрүлдү. 10-11-класстын окуучулары райондук олимпиадага катышты. Окуу жыл ичинде тематикалык класстык сааттар, 23-сентябрь, Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тили күнүнө карата иш-чаралар, көркөм окуу сынагы, Эне тили күнүнө, Нооруз майрамына арналган иш-чаралар өткөрүлдү. “Манас” күлүнө карата жаш манасчылар конкурсу өттү. Мугалимдер өз билимдерин өркүндөтүү максатында ар дайым курстардан өтүп, жаңы программаларды ийгиликтүү өздөштүрдү.

2. УБнин жыыйны.

УБнин жыыйнында кандай суроолор каралды кыскача анализ

УБнин жыыйнын темасы	Жыйындын негизги суроолор	Жыйында сүйлөгөн, доклад окуган муғлимдин аты экену.	Жыйындын өтүүү боюнча анализ
Жыйын №1	2016-2017- окуу жылына иш планын бекиүү.	Жолдошбекова М.Б.	Окуу жылына «КТПны окуу» программа сына ылайык түзүп, УБнин жетекчисине өткөрүлдү.
Жыйын №2	23-сентябрь Мамлекеттик тил күнүнө карага иш чара өткөрүү. Кыргыз тесстин денгээлдерин талкуулоо	Жолдошбекова М.Б. Абакирова Ф. О.	Кыргыз тили жана адабияты сабагын өтүүдө Мамлекеттик «Тандарт менен таанышуу.23-сентябрь Мамлекеттик тил күнүн уюштуруу боюнча иш чаралар, класстык сааттар өткөрүлдү.
Жыйын №3	Окуучулардын билимин баалоо	УБнини мүчөлөрү	Ар бир муғалим өз ара сабактарга катшыгып талкуу жүргүздү. Жазуу иштеринин аткарылышы, чөйрөкттик баалардын объективдүүлүгү каралды. Окуучулардын жетишкендиктерин баалоодо ар түрдүү ыкмалардын колдонулушу каралды.

Жыйын №4	Мугалимдердин өз билимдерин жүргүзгөн иштери боюнча анализ	УБнин бардык мүчөлөрү	Батырбекова А.А жана Кельжебаева М.Б өз билимдерин жогорулатуу боюнча, иштеп жаткан темалары боюнча жеке отчеттору угулду. 1-чейректе окуу программасынын аткарылышы киралды. Олимпиаданын суроолорун даярдоо, окуучуларды олимпиадага даярдоо иштери боюнча анализ.
Жыйын №5	“Манас” күнүнө карата аткарылган турган иш-чара.	Батырбекова А.А Карабаева Г.Т	Жаши манасчылар сынагын өткөрүү. Окуучулардын жазуу деңгээлини абалын текшерүү.
Жыйын №6	2016-2017 - окуу жылынын 1 жарым жылдыгына анализ	Жолдошбекова М.Б. Абакирова Ф.О	Жазуу иштеринин аткарылышы. Ар бир мугалимдин аткарган ишинин отчету. Мониторингдерди, журналдарды тапшыруу. Окуучулардын билим сапатын кароо.
Жыйын №7	УБнин декадасынын планы. Эне тил күнүнө карата иш план бекитүү.	Жолдошбекова М.Б, Абакирова Ф.О.	Декадада ар бир мугалим көрсөтмөлүү ачык сабак же класстан тышкаркы иш чара өткөрүлдү. Сабактарга өз ара катышуу менен талкууланды. Эне тил күнүнө карата класстан тышкаркы иш-чаралар өткөрүлдү.

Жыйын №8	Кыргыз тили жана адабият декадасын өткөрүү	УБнини бардык мүчөлөрү	5-марттан 20-мартка чейин декада өткөрүлдү. Ар бир мугалим декадага карата ачык сабак өттү.
Жыйын №9	Окуучуларды мамлекеттик сынакка жана көчүрүү сынагына даярдоо иштери жүргүзүлдү.	УБнин мүчөлөрү	Окуучуларды сынакка даярдоо иштери жүргүзүлдү. Сынак бурчтары даярдалып, алдын алтуу сынагы өткөрүлдү.
Жыйын №10	Окуучу жылынын жыйынтыгы.	УБнин мүчөлөрү.	Окуучу жылынын жыйынтыгы боюнча отчеттор, мониторингдер, Көчүрүү жана мамлекеттик сынактын материалдары берилди. Учулдук бирикменин 2016-2017- окуучу жылындагы ишинин анализ.

3. Календарлык тематикалык пландын түзүлүшү жана анын аткарылышы

Кыргыз тили жана адабият усулдук бирикмесинде бардык мугалимдердин календарлык - тематикалык планы окуу программасына ылайык түзүлгөн. Жыл башында министрлик тарабынан бекитилген программа боюнча окуу жылына КТТП түзүлдү. Окуу программасы жыл аягында толук аткарылды. Өз алдынча иштөө иштери жана жазуу иштери берилген программмага ылайык аткарылды. Тестирлөө жана зачет сабактары, административдик текшерүү иштери өткөрүлдү. Окуу программасы боюнча тексттер менен иштөө, сөздүк менен иштөө, жазуу иштеринин түрлөрү, көнүгүү машыгуу иштери аткарылды. Кыргыз тили жана адабият сабагынан кошумча адабияттар колдонулду. Жат жазуулар окуу программасына ылайык толук аткарылды. Балдарга билим берүүдө жаньлануу ыкмалары кенири колдонулуп, окуучулардын жөкөчө өзгөчөлүктөрү эске алынды. Ошону менен бирге окуучулардын сабаттуулугуна да өзгөчө көңүл бурулду. Көркөм адабий чыгармаларды окууга адабият сабагында көңүл бурулуп, окуучуларды кыргыз элинин каада-салтын, үрп-адатын, тарыхын билүүгө, кыргызча үйрөнүүгө кызыгуусун арттырган сабактар өткөрүлдү. Белгилүү акын-жазуучулардын өмүр баяны, чыгармачылыгы менен таанышышты.

4. Өз билимин өркүндөтүү боюнча усулдук бирикменин иштеген иштеринин англизи.

УБин мүчөсүнүн аты жөнү	Усулдук темасы	Өз билимин өркүндөтүү боюнча жана окуу жыл ичинде мугалимдин аткарган иши
<p>1. Жолдомибекова М.Б.</p>	<p>Билим сапатын көтөрүү, окуучуларга мамлекеттик тилди окутууда үйрөтүүдө алардын кызыгуусун арттыруу максатында жанылануу ыкмаларын, компьютердик технологияларды кенири колдонуу.</p>	<p>Окуучулар менен жекпе-же жана топтук иштерди жүргүзүү менен сапаттуу билим берүүгө багытталган сабактар өтүлдү. Класстан тышкаркы бардык иштерге катышты. Мектепте өткөн иш-чараларды жетектеп, алардын аткарылышын көзөмөлдөп турду.</p>
<p>2. Абакирова Р.О.</p>	<p>Кыргыз тили, адабият сабактарында жана сабактан тышкаркы иш чараларда окуучулардын сүйлөө, жазуу речин жана чыгармачылы жөндөмдүүлүгүн өстүрүү менен билим сапатын жогорулатуу.</p>	<p>Окуу жыл ичинде жазуу иштеринин түрлөрү, текст менен иштөөнүн түрлөрү, Мамлекеттик тил күнүнө, Эне тил күнүнө, карата класстык саат өттү.</p>
<p>3. Батырбекова А.А.</p>	<p>Окуучулардын билим даярдыгын өнүктүрүүдө дидактикалык оюндарды колдонуу.</p>	<p>Мамлекеттик тил күнүнө карата сүрөт конкурсу, Манас күнүнө, Чынгыз Айтматовдун туулган күнүнө карта, Апыкул Осмоновдун туулган күнүнө карата стенд даярдалды.</p>
<p>4. Кенжебаева М.И.</p>	<p>Кыргыз тили, адабият сабагында макал-лакаптардын маанисин чечмелөөнүн негизинде окуучулардын дүйнө таанымын өстүрүү, активдештирүү жана эне тилине болгон кызыгуусун арттыруу</p>	<p>Мамлекеттик тил күнүнө карата көркөм окуу конкурсу, мектеп ичинде олимпиадага окуучуларды даярдады 2/А-класста Кыргыз, Кимди? Эмнени? деген темада, жана 6К –класста Жоомарт Бөкөнбаевдин “Четкен эрдин күчү бек” деген темада ачык сабак өттү. Улуу инсандардын туулган күнүнө карата класстык сааттар өткөрүлдү.</p>
<p>5. Карабаева Г.Т.</p>	<p>Элдик оозеки чыгармалар аркылуу окуучулардын сүйлөө кебин өстүрүү.</p>	<p>Мектеп ичинде өткөн бардык тематикалык иш-чараларга катышуу менен класстык сааттар өткөрүлдү. “Манас күнүнө”,</p>

		Эне тил күнүнө карата класстык саат даярдалды.
6. Тилеңбиева Ж.Ж.	Жанылануу ыкмаларын колдонну менен окуучулардын кыргыз тилине болгон кызыгуусун арттыруу.	3А- класста Токтогул Сатылганов деген темада ачык саат өттү. Мындан башка бардык тематикалык класстык сааттар өткөрүлдү.
7. Мусаева К.С	Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусун арттыруу. Үчүн жана билим дэнгээлин өнүктүрүү үчүн дидактикалык оюндарды колдонуу.	6А-класста Ден –соолук деген темада ачык сабак өттү. Бардык тематикалык класстык сааттар өткөрүлдү. Эне тил күнүнө карата стенд даярдалды.

Өз билим,терин өркүндөтүү максатында ар бир мугалим кошумча адабияттар, методикалык иштелмелер менен таанышып, семинарларга катышыпги турушту.

5. Окуу белгилөрү боюнча маалымат.

Окуу белгисү	Мугалимдин (ты - жөнү	Окуу белгисүнүн абалы жана өрүшү	Жаңы окуу жылгына ишдеттеме
№ 7	Батырбек'ова А.А.	Окуу белгисү Чынгыз Айтматовдун чыгармаларына арналган.	Айтматовдун чыгармалары боюнча толуктмоолорду киргизүү
№11	Карабаева Т.Т	Грамматикалык эрежелерди туура колдонуу боюнча маблицалар менен жабдылган	Дидактикалык материалдар менен толуктмоо
№16	Мусаева К.С	Окуу белгисү дидактикалык көрсөтмө куралдар менен жабдылган	Акындар боюнча көрсөтмө куралдар менен толуктмоо
№26	Кенжебаева М.И	“Манас” эпосу жана элдик чыгармаларга арналган көрсөтмө куралдар менен жабдылган	Дидактикалык материалдар менен толуктмоо

6. Жөндөмдүү окуучулар менен иштөө

Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу алардын сабактан тышкаркы убакта аткарган иштери. Предметтик олимпиадалардын өткөрүлүшү, райондук жана шаардык олимпиадага катышуу, конкурстарды өткөрүү, окуучулардын изденүүсү. Ыгармачылык иштер.

Иштин түрү	Жыйынтыктын кыскача анализи	Суроолор	Кийинки окуу жылына тийишчирме
Көркөм окуу	23 - сентябрь Мамлекеттик тил күнүнө карата көркөм окуу сынагы өткөрүлдү. Сүрөттөр көргөзмөсү уюштурулду.	Окуучулардын китеп окууга кызыгуусун арттыруу үчүн кандай иш аракеттерди жасоого болот?	Ар бир класстан көркөм окууга окуучуларды даярдоо сунушталды.
Олимпиада	Райондук олимпиадага 10-11-класстын окуучулары катышышты	Окуучуларды олимпиадага даярдоо	Окуучуларды грамматикалык эрежелерди туура колдону менен туура сүйлөөгө жана жазууга үйрөтүү.
Сынак	Окуучуларды көчүрүү жана мамлекеттик сынакка даярдоо	Билим сапатын көтөрүү үчүн дагы кандай аракеттерди жасоо керек?	Окуучулардын сүйлөө речине көңүл буруу.

7. Сабагыты өздөштүрүүдө жетишпеген окуучулар менен иштөө.

Иштин түрү	Жыйынтыкты кыскача анализи	Суроолор	Кийинки окуу жылына тапшырма
Кошумча сабактар	Кошумча сабактар ар бир окуучунун жаш өзгөчөлөгүнө жана жөндөмүнө жараша түзүлүшү керек		Кошумча тапшырма берүү. Ата-энелер менен бирдикте иш алып баруу
жеңилдемилген тапшырмалар	Берилген окуу программанын негизинде жеңилдениши түзүлүшү керек		Сөздүк менен иштөө
Грамматикалык тапшырмалар	Грамматикалык тапшырмалардын чакан диалогду, текстти камтып берилиши		Эрежелерди кайталоо
Көнүгүлөр	Окуу китеби боюнча да кошумча тапшырмалар боюнча да түзүлүшү		Көнүгүү, машыгуу иштери