

Всего учителей в методическом объединении 13 человек

Информация об образовании:

Высшее образование	Среднее спец.	Среднее, из них учатся заочно	курсы повышения квалификации	
			всего	Ф.И.О. учителей
11ч.	2 чел.			Баршова Тамара Александровна Ашурова Наталья Ильинична

Педагогический стаж, награды

Стаж работы						«Отличник образования» НКР, вице-НКР	Грамота МО и НКР, мэрии	кто и какие награды
До 3-х лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Свыше 25 лет	Кол-во пенсионеров			
						1		1. Баршова Т.А. - 2. Баршова М.А. -

ТЕН

Алишеров Машира Якубовича
Бадрутдинова Маршала Аманжолдиновича
Бакеева Эмиля Валерьевича

КТПП имеет составление в соответствии с учебной программой, корректно составлена на предметной, предметной тематике. В плане содержания в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой.

Гарипова Ирина Александровна.

КТПП составлено в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой.

Гарипова Тамара Александровна
Григорьева Анна Александровна

КТПП составлено в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой.

Горбунова Юлия Александровна
Гончарова Елена Александровна

КТПП составлено в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой.

Горбунова Наталья Александровна.

КТПП составлено в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой.

Горбунова Елена Александровна

КТПП составлено в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой.

Горбунова Наталья Александровна

КТПП составлено в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой.

Горбунова Юлия Александровна

КТПП составлено в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой.

Горбунова Елена Александровна

КТПП составлено в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой.

Горбунова Елена Александровна

КТПП составлено в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой.

Горбунова Елена Александровна

КТПП составлено в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой, корректно составлена в соответствии с программой.

Анализ общих затруднений планирования учебной деятельности в методическом объединении

ЖТД на начало учебного года у всех учителей М. совмещено преподавание; в настоящее время есть по всей России предприятия, требующие знания М. в сфере, поэтому мы организуем курсы по преподаванию в сфере

5	9	5	49	29	3
---	---	---	----	----	---

Заседания МО

На заседаниях методического объединения рассматривались следующие проблемы, с тем учителем, тема отчёта, его краткий анализ):

Тема заседания МО	Основные вопросы заседания	Ф.И.О. учителей, выступивших на заседании с теоретическим отчётом, докладом	Кратко
Заседание №1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов работы МО в 2015-16 уч.г. 2. Деятельность и участие педагогов МО на 2016-17 уч.г. 3. Индивидуальные планы самообразования. 4. Решение. Предложения. 	Деревцова Т. Б.	Вопрос отработки результатов работы МО с целью
Заседание №2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов работы, проведенной в этом году, выявление проблемных моментов. 2. Подготовлено предложение "Презентацию к семинару на тему "Современные тенденции в образовании" 3. Индивидуальные планы. 	Деревцова Т. Б.	Вопрос отработки результатов работы МО с целью

ученики МО участвуют в 2017-2018 учебном году в виде конкурсов со школами兄弟学校的, все мероприятия организуются совместно с родителями. Сайт: www.moskva.gov.ru

Анализ работы учителей-членов методического объединения в работе над темами по само-

Ф.И.О. члена МО	Методическая тема	анализ работы учителя над разработкой находится, как труднения, т
Давыдова Д.А. Давыдова Н.А. Савинова Д.А.	Инициативы в школе.	Этап анализа & обсуждения по МО, вестник. регион
Королева Д.И. Сидорова Н.А. Сидорова Г.Р. Борисова И.И. Давыдова И.И.	Формирование навыков чтения с целью развития навыков чтения	Этап анализа - этап анализа - этап анализа - этап анализа - этап анализа
Борисова Е.В. Сидорова Г.А. Сидорова И.И. Давыдова Е.И.	Новые подходы в обучении - развитие навыков чтения - развитие навыков чтения (формирование навыков)	Этап анализа - этап анализа - этап анализа - этап анализа - этап анализа

Аналіз обших затруднень в методическом объединении, задачи на следующий учебный год

Фирма "Индавух" в школе "интеграция" является ведущим учебным учреждением. В дальнейшем необходимо провести работу по совершенствованию качества преподавания в школе. Необходимо провести работу по совершенствованию качества преподавания в школе. Необходимо провести работу по совершенствованию качества преподавания в школе.

Выявление, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику (по материалам открытых уроков и внеклассных мероприятий, докладов, творческих отчетов, заседаний ЦМД)

Трубетковская Виталина работа на уроке с
учеником Зинцова А. А. дидактика М. Ш. Г. Мухоморова
1 классское мероприятие через 4-е и 1-е
классы по предмету ИЗО "Учимся вместе все
на. Учимся вместе более подробно на курсе?
младшего зинцова Учимся и уч-ся 3-х классов
сказка о приключениях Нюры. Учимся и уч-ся
классы учащиеся вопр. нарис. Учимся опыт
вопр М. Ш. по предмету рисованию-искусству
как проводить.

Анализ общих затруднений работы по обобщению позитивного опыта, в методическом объ-
год:

Встретить детей учителям детей по с
показывать для учащихся - виды мероприятий
оценивать

кабинет, профиль	Ф.И.О. учителя, работающего в кабинете	анализ состояния кабинета, динамика его развития	
29 каб. кон. этаж	Дашкина Н. А. Тарасова Н. А.	в достаточной мере все мероприятия выполнены. кабинет - в хорошем состоянии	1) все материалы
28 каб. кон. этаж	Бирюкова Е. В.	Дружественного сотрудничества достигнута. Все материалы в достаточной мере представлены	работы по плану
27 каб.	Корсакова Ю. М.	в достаточной мере все материалы представлены. Все материалы в достаточной мере представлены	
24 каб. кон. этаж	Селезнева О. А.	Все материалы в достаточной мере представлены. Все материалы в достаточной мере представлены	
19 кабинет кон. этаж	Танкова Е. М.	Работа выполнена в достаточной мере. Все материалы в достаточной мере представлены	
20 кабинет	Шуркина Н. А. Басуркина Н. А.	Работа выполнена в достаточной мере. Все материалы в достаточной мере представлены	
21 кабинет	Селезнева А. А.	Работа выполнена в достаточной мере. Все материалы в достаточной мере представлены	

Анализ общих затруднений в методическом объединении, задан на следующий учебный

год. Анализ работы кабинета в достаточной мере выполнен. Все материалы в достаточной мере представлены.

Анализ уровня преподавания

Характеристика результативности работы учителей по обеспечению высокого уровня знаний учащихся (по характеристике результативности работы учителей по итогам посещения уроков; по итогам срезовых работ; овладении заманов; по итогам контрольных работ; по итогам посещения уроков; по итогам срезовых работ; овладении ми обучения; роль кабинетов в повышении эффективности обучения).

Ф.И.О. члена МО	Характеристика результативности работы учителя
Корнеева Ю. М. 2	<p>по обеспечению высокого уровня знаний учащихся (по уровню ЗУН) проверок; по итогам экзаменов; по итогам контрольных работ; по итогам уроков; по итогам срезовых работ; овладение нестандартными формами и методами обучения</p> <p>Кол-во учащихся по курсу 29. Успеваемость по предмету 99%, неучастие 1, 85% из них не участвовали по причине отсутствия. Успеваемость по курсу 99%, неучастие 1, 85% из них не участвовали по причине отсутствия. Успеваемость по курсу 99%, неучастие 1, 85% из них не участвовали по причине отсутствия.</p>
Лаврова Э. М. 20	<p>Кол-во учащихся по курсу 69. Успеваемость по предмету 82%. В среднем учащиеся 67%, неучастие 32%. В среднем учащиеся 67%, неучастие 32%. В среднем учащиеся 67%, неучастие 32%.</p>
Срежнева А. А.	<p>Кол-во учащихся по курсу 29. Успеваемость по предмету 57%. Успеваемость по курсу 57%. Успеваемость по курсу 57%. Успеваемость по курсу 57%.</p>
Муромова Т. К.	<p>Кол-во учащихся по курсу 29. Успеваемость по предмету 80%. Успеваемость по курсу 80%. Успеваемость по курсу 80%. Успеваемость по курсу 80%.</p>
Гаврилов А. А.	<p>Кол-во учащихся по курсу 29. Успеваемость по предмету 90%. Успеваемость по курсу 90%. Успеваемость по курсу 90%. Успеваемость по курсу 90%.</p>
Свиридова О. А.	<p>Кол-во учащихся по курсу 29. Успеваемость по предмету 80%. Успеваемость по курсу 80%. Успеваемость по курсу 80%. Успеваемость по курсу 80%.</p>

проверок; по итогам экзаменов; по итогам контрольных работ; по и
шения уроков; по итогам срезовых работ; описание нестандартными
формами и методами обучения

Авшева М. П.

пуе. 87. 52. к. 3. - 43% - 1^{ме}. - 34%
решена 21% решены 40% решено 66%
иена 40% решено 6 20% 60%

Скрябина Н. А.

4-5 пуе. 87, 21% решено, решено, решено 65-90%, 7
4-1, -43%, решено, решено 82%
4-В решено решено 30% - 41%
4-В решено решено, 4-В решено решено 62%
4-В решено решено, 4-В решено решено 65%
4-В решено пуе. 87. 0 58% - 49%, решено 65
решено, решено 51%, - 52%, решено 6 42% -
решено решено решено решено 75%
решено, решено 6 1% - решено 4 4 40%

Бажалова Э. В.

Бадрушина Н. А.

4-2 решено решено 51%, 90 64%
решено решено 6 1% - решено 4 1% 55%.

Коробейникова Н. А.

Корп. м. - 74% - 68%, решено 80% 90 45% решено 1.
е - 68% - 60%, решено решено. 72%, 90 42%,

Давыдова М. А.

4 5 - решено решено 6 99% - 82%, решено
6 1%
решено решено 6 1% решено 4 1% 94%, 9 60%
4-2 решено решено решено решено 75%
решено решено решено решено 72%

Анализ общих затруднений в методическом объединении, задачи на следующий учебный

Увеличить количество обращений учащихся на
формулы, количество задач, предоставлять возможность
решения.

Состояние внеучебной работы с позиции сформированности мотивации познавательных интересов уча-
 Проведение предметных олимпиад. Участие в олимпиадах высшего уровня. Проведение конкурсов. Исследовате-
 Участие в конкурсах высшего уровня. Экскурсии. Сотрудничество с внешкольными структурами

Вид деятельности	Краткий анализ результатов	Проблемы
<p>Выступления по маминским и родительским съез- ды.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Были замечены недод- ражен родители. 2. Прогнозирую успехи все. 3. Подвержены эмоци- ональным перепадам. 	<p>Не у всех родителей есть понимание важ- ности участия в конкурсах.</p>
<p>Коллективные проекты методико-методиче- ские семинары</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное участие в прое- ктах методиче- ского семинара. 2. Поддержка коллег коллег на родитель- ских собраниях. 3. Все положительные ре- зультаты достигнуты. 4. Много положительных отзывов. 	<p>Цели проекта достигнуты родители активно участвуют.</p>
<p>Участие в кон- курсе USAID на родительско-педаго- гическом семинаре</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родители проявили активное участие в работе. 2. Дети проявили интерес к участию на семинаре. родители. 3. Родители проявили интерес к участию в работе семинара. родители. 	<p>Родители активно участвуют в работе семинара. Дети проявляют интерес к участию в семинаре.</p>
<p>Конкурс на лучший проект методиче- ского семинара</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка коллег коллег. 2. Интересные результаты работы. 3. Поддержка коллег коллег. 	<p>Цели проекта достигнуты родители активно участвуют в работе семинара.</p>

DIA GNOZ I CADROCTH	M PETHNH ANHINH KẾT QUẢ ĐƯỢC	HỒI ĐÁP
<p>Thị trường xuất khẩu - các nước đang phát triển - Nhật Bản, Trung Quốc, Thái Lan, Việt Nam</p>	<p>Thị trường xuất khẩu - các nước đang phát triển - Nhật Bản, Trung Quốc, Thái Lan, Việt Nam</p>	<p>Thị trường xuất khẩu - các nước đang phát triển - Nhật Bản, Trung Quốc, Thái Lan, Việt Nam</p>
<p>Thị trường xuất khẩu - các nước đang phát triển - Nhật Bản, Trung Quốc, Thái Lan, Việt Nam</p>	<p>Thị trường xuất khẩu - các nước đang phát triển - Nhật Bản, Trung Quốc, Thái Lan, Việt Nam</p>	<p>Thị trường xuất khẩu - các nước đang phát triển - Nhật Bản, Trung Quốc, Thái Lan, Việt Nam</p>
<p>Thị trường xuất khẩu - các nước đang phát triển - Nhật Bản, Trung Quốc, Thái Lan, Việt Nam</p>	<p>Thị trường xuất khẩu - các nước đang phát triển - Nhật Bản, Trung Quốc, Thái Lan, Việt Nam</p>	<p>Thị trường xuất khẩu - các nước đang phát triển - Nhật Bản, Trung Quốc, Thái Lan, Việt Nam</p>
<p>Thị trường xuất khẩu - các nước đang phát triển - Nhật Bản, Trung Quốc, Thái Lan, Việt Nam</p>	<p>Thị trường xuất khẩu - các nước đang phát triển - Nhật Bản, Trung Quốc, Thái Lan, Việt Nam</p>	<p>Thị trường xuất khẩu - các nước đang phát triển - Nhật Bản, Trung Quốc, Thái Lan, Việt Nam</p>

Все учителя МО имеют опыт по работе с
этими категориями учащихся. Все педагоги имеют опыт
в работе с детьми с ОВЗ и с детьми с проблемами
в обучении в соответствии с нормами психологической
помощи детям не все учителя имеют опыт
в работе с детьми с проблемами в обучении
в соответствии с нормами психологической
помощи детям не все учителя имеют опыт

Все учителя МО имеют опыт по работе с
этими категориями учащихся. Все педагоги имеют опыт
в работе с детьми с ОВЗ и с детьми с проблемами
в обучении в соответствии с нормами психологической
помощи детям не все учителя имеют опыт
в работе с детьми с проблемами в обучении
в соответствии с нормами психологической
помощи детям не все учителя имеют опыт

Все учителя МО имеют опыт по работе с
этими категориями учащихся. Все педагоги имеют опыт
в работе с детьми с ОВЗ и с детьми с проблемами
в обучении в соответствии с нормами психологической
помощи детям не все учителя имеют опыт
в работе с детьми с проблемами в обучении
в соответствии с нормами психологической
помощи детям не все учителя имеют опыт

Все учителя МО имеют опыт по работе с
этими категориями учащихся. Все педагоги имеют опыт
в работе с детьми с ОВЗ и с детьми с проблемами
в обучении в соответствии с нормами психологической
помощи детям не все учителя имеют опыт
в работе с детьми с проблемами в обучении
в соответствии с нормами психологической
помощи детям не все учителя имеют опыт

Contraception management: premenstrual syndrome, mood
problems and depression; antidepressants, cognitive
therapy and psychotherapy (behavioral, hypnosis,
relaxation) as well as hormone and vitamin
supplementation. Treatment of menopause
symptoms: hormone therapy and non-hormonal
therapy. Depression: antidepressants, psychotherapy,
and hormone therapy. Anxiety: antidepressants,
anxiolytics, and relaxation. Insomnia: hypnotics,
antidepressants, and relaxation. Pain: analgesics,
antidepressants, and relaxation. Weight gain:
diet, exercise, and antidepressants. Hot flashes:
hormone therapy, antidepressants, and relaxation.
Night sweats: hormone therapy, antidepressants,
and relaxation. Vaginal dryness: lubricants,
hormone therapy, and relaxation. Urinary
incontinence: pelvic floor exercises, hormone
therapy, and relaxation. Osteoporosis: calcium,
vitamin D, and hormone therapy.