

**Анализ результатов деятельности школ города
за 2020 -2021 учебный год**

**Средняя общеобразовательная школа
Свердловского района города Бишкек**

**Анализ результатов деятельности школьного метода
учителей начальной школы**

Бишкек - 2021

- Совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями учебный процесс с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в Р
- Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных
- Продолжить работу с одарёнными детьми. Способствовать развитию их творческого потенциала псих.
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости:
 - одаренные и высокомотивированные обучающиеся;
 - дети с ОВЗ;
 - дети, имеющие низкую мотивацию к обучению.
 - с детьми биллингвами
- Продолжить формировать устойчивый интерес к предметам через активизацию учебной деятель
- Создать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи учения, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.
- Продолжить работу по повышению качества знаний по предметам.
- Планировать работу по самообразованию, изучать, обобщать и внедрять достижения творчески других учителей.
- Продолжить работу по преемственности.
- Совершенствовать институт наставничества.

Методическая тема МО: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях ФГОС (Федеральный стандарт)». Разработанная методическая тема находится на этапе апробации во взаимосвязанная с методической проблемой школы «Создание условий для самосоциализации личности обучающихся и педагогов».

В течение учебного года учителя МО, учитывая особенность обучения: 1-3 четверти, использовали в своей работе методы и приёмы, которые способствовали творческой активности; внедряли в практику инновационные нетрадиционные формы одарённости младших школьников (к примеру – работы учащихся 4-а кл – с видео ответы); добивались определённых результатов через индивидуальные и групповые задания на уроках ТСО, образовательные интернет-платформы Zoom и Google Classroom. Большая часть учащихся самостоятельно выполняют домашние задания, следовательно, использовать материал интернет-ресурсов, что говорит о познавательной активности родителей, учителей выполняют подделки для различных конкурсов, видео-роликов:

«По борьбе с инфекционными болезнями»; «Неделя науки и техники»; конкурс «Осень» (4-е кл).

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в мероприятии, посвящённом 100-летию Великой Победы. Учащиеся подготовили и выступили с творческими работами на районном конкурсе «Стихи о ВОВ» (2 кл), «Онлайн-экскурсия по памятникам воинам – кыргыстанцам».

Информация об образовании:

Высшее образование	Ильчешее	Среднее спец.	Среднее, из них учащаяся заочно	курсы повышения квалификации	
				всего	Ф.И.О. учителя
13	-	5	-	18	Ганина И.А., Ганина Н.А., Икенбаева Г.Б., Еремеева А.Д. Н.У., Корсукова Ю.М., Куд Мурсаева Г.К., Панова Е.М. Свирина Н.А., Сулайманова А.С., Лоотус Е.А., Талантбешевская А.А., Омурбаева А.

Педагогический стаж, награды

Стаж работы						«Отличник областного вапнк-яКР»	Грамота МО и НКР, мэрии	кто и какие награды
До 3-х лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Свыше 25 лет	Кол-во пенсионеров			
5	-	2	3	8	4	1	6	1. Держенбаева Г.Б. 2. Ганина Н.А.

Ф.И.О. учителя	характеристика качества календарно-тематического планирования, контроля выполнения учителем учебной программы, в том числе – практической части, анализ затруднений учащихся
Бакаева Елена Валерьевна	1) оформление плана – согласно требованиям; 2) количество часов запланированных по КТП и пр. ведённых соответствует норме; 3) практическая часть программы выполнена;
Ганина Ирина Александровна	1) оформление плана – согласно требованиям; 2) количество часов запланированных по КТП и пр. ведённых соответствует норме; 3) практическая часть программы выполнена;
Ганина Наталья Александровна	1) оформление плана – согласно требованиям; 2) количество часов запланированных по КТП и пр. ведённых соответствует норме; 3) практическая часть программы выполнена;
Держенбаева Гульжайыр Бактыбековна	1) оформление плана – согласно требованиям; 2) количество часов запланированных по КТП и пр. ведённых соответствует норме; 3) практическая часть программы выполнена;
Еремеева Анна Алексеевна	1) оформление плана – согласно требованиям; 2) количество часов запланированных по КТП и пр. ведённых соответствует норме; 3) практическая часть программы выполнена;
Корсукова Юлия Михайловна	1) оформление плана – согласно требованиям; 2) количество часов запланированных по КТП и пр. ведённых соответствует норме; 3) практическая часть программы выполнена;
Куланбаева Назгуль Аскарбековна	1) оформление плана – согласно требованиям; 2) количество часов запланированных по КТП и пр. ведённых соответствует норме; 3) практическая часть программы выполнена;

Панова Елена Михайловна	<ul style="list-style-type: none"> 1) оформление плана – согласно требованиям; 2) количество часов запланированных по КТП и пр ведённых соответствует норме; 3) практическая часть программы выполнена;
Польшина Любовь Александровна	<ul style="list-style-type: none"> 1) оформление плана – согласно требованиям; 2) количество часов запланированных по КТП и пр ведённых соответствует норме; 3) практическая часть программы выполнена;
Свирина Наталья Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> 1) оформление плана – согласно требованиям; 2) количество часов запланированных по КТП и пр ведённых соответствует норме; 3) практическая часть программы выполнена;
Сулaimанова Айчорок Жээнбековна	<ul style="list-style-type: none"> 1) оформление плана – согласно требованиям; 2) количество часов запланированных по КТП и пр ведённых соответствует норме; 3) практическая часть программы выполнена;
Танпова Анара Сабыровна	<ul style="list-style-type: none"> 1) оформление плана – согласно требованиям; 2) количество часов запланированных по КТП и пр ведённых соответствует норме; 3) практическая часть программы выполнена;
Тоотус Елена Александровна	<ul style="list-style-type: none"> 1) оформление плана – согласно требованиям; 2) количество часов запланированных по КТП и пр ведённых соответствует норме; 3) практическая часть программы выполнена;
Талантбекова Ажара Талантбековна	<ul style="list-style-type: none"> 1) оформление плана – согласно требованиям; 2) количество часов запланированных по КТП и пр ведённых соответствует норме; 3) практическая часть программы выполнена;

Данишевская Алпа Анатольевна

1) оформление плана – согласно требованиям,
2) количество часов запланированных по КТП и проведённых соответствует норме;
3) практическая часть программы выполнена;

Омурбаева Айгерим Омурбаевна

1) оформление плана – согласно требованиям;
2) количество часов запланированных по КТП и проведённых соответствует норме;
3) практическая часть программы выполнена;

Примечание: была завершена работа по созданию КТП по предметам в электронном виде

Анализ общих затруднений планирования учебной деятельности в методическом объединении:

Затруднения:

- при составлении КТП трудно планировать использование онлайн уроков по TV, так как КТП и по темам учебников.

Задачи:

- формирование рациональной системы работы по вооружению обучающихся системой знаний;
- продолжить работу по составлению КТП для слабоуспевающих учащихся в классе;

заседаний МО	открытых уроков	открытых внекласс- ных меро- приятий	диагностиче- ских контроль- ных работ	экскурсионные уроки	семинаров, докладов
6	5	11			докладов-1

Шк
Осе
1. «
(1-2
2. «
скол
ки)

<p>Заседание № 3</p>	<p>Лики»</p> <p>-Анализ результатов входной диагностики.</p> <p>-Анализ результатов обучения учащихся по предметам за I четверть</p> <p>-Результаты успеваемости обучающихся по предметам начальной школы за I четверть.</p> <p>-Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий. (обратная связь при онлайн обучении)</p> <p>-Отчёт наставников о проделанной работе. Проведение консультаций, посещения уроки молодых специалистов.</p>	<p>Ганина Н.А. Ганина И.А. Еремеева А.А. Панова Е.М. Талантбекова А.Т. Мурсаева Г.К.</p>	<p>Была проведена диагностика Группа учителей организации инном обучении Наставники</p>
<p>Заседание № 4</p>	<p>- Анализ результатов обучения учащихся по предметам I полугодия.</p> <p>- Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися, Обмен опытом.</p> <p>-Работа с одарёнными детьми.</p> <p>-Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления. (особенности при обучении в онлайн режиме)</p> <p>--Подготовка к пед. совету: «Использование цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе, как средство самореализации государственного образовательного</p>	<p>Творческий отчет по теме самообразования Ганина Н.А.</p>	<p>Были проведены ботой I чет. Каждая творческая Ганина Н.А. ческого мышления, исполнены</p>

<p>Ганина Наталья Александровна</p>	<p>Влияние групповой формы работы на формирование и развитие учебной мотивации.</p>	<p><u>Этап опрабации и внедрения</u> <u>труднения,</u> <u>разработка задания,</u> <u>этап изучения,</u> Учитель систематически не позволяет стимулировать активность. Так на открытом уроке не своё умение: высказывать свои других, своевременно выполнит друг другу. Эту форму работы учитель плани для уч-ся 1-х кл. видео материал: «Орфографический рисунок» показав свои умения работы 1</p>
<p>Ганина Ирина Александровна</p>	<p>Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций к учебной деятельности.</p>	<p><u>Этап изучения.</u> В течение всего учебного года положительные эмоции по от своих уроках активно используют творческие задания. Так, и личными способами: «живые родный материал, выкладывая выложил задания по чтению. поняли задания, что говорит ни.</p>
<p>Панова Елена Михайловна</p>	<p>Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций к учебной деятельности.</p>	<p><u>Этап изучения.</u> Молодой специалист во время были направлены на развитие сти учащихся. На открытом уроке по математика, работа в парах. И хотя развитие мыслительных процессов 4-в класса для решения проблем</p>
<p>Польшина Любовь Александровна</p>	<p>Развитие творческих способностей младших школьников на основе использования нетрадиционных форм и методов обучения</p>	<p><u>Этап изучения.</u> Молодой специалист во время были направлены на развитие сти учащихся. На открытом уроке по математика, работа в парах. И хотя развитие мыслительных процессов 4-в класса для решения проблем</p>

Заседание №5	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ результатов обучающихся учащихся за III четверть. -Анализ эффективности внедрения информационных технологий в учебный процесс. -Организация работы со слабоуспевающими, выявленными при переходе на офлайн обучение. -Организация работы по подготовке учащихся 4 кл к переводным контрольным работам. 		<p>Были проанализированы предметы. Выявлены проблемные классы. Намечен план. Намечены плановые контрольные работы.</p>
Заседание №6	<ul style="list-style-type: none"> -Отчёт членов МО по темам самообразования. -Анализ выполнения учебных программ обязательной программы. -Анализ работы и постановка задач на следующий учебный год. 	<p>Творческий отчет по теме самообразования Мурсаевой Г.К. и Свириной Н.А.</p>	<p>Прованализированы предметы. Прованализированы дистанционные курсы. Все ч...</p>

Анализ затруднений в организации заседаний ПМО, задачи на следующий учебный год:

Заседание №2 и №3: затруднения связаны с тем, что увеличилась нагрузка учителей. Мониторинг онлайн уроков, организация обратной связи с учащимися. Не все учителя методически подготовлены. В конечном итоге эти заседания были проведены чуть позже.

Задачи:

- Изучение затруднений учителей МО в обучении учащихся.
- Устранение методических ошибок и затруднений (практические занятия, тренинги и д.р.)
- Продолжать изучение и применение новых технологий в учебном процессе.

Омурбаева Айгерим Омурбаевна	Развитие навыков устного счёта на уроках математики.	Тематике подобрала разное количество интересных выполненных работ.
Таипова Анара Сабырговна	Приёмы поощрения и предоставления уч-ся эффективной обратной связи.	Омурбаева А.О. работает применяя различные тренинговые задания.
Свирина Наталья Анатолевна	Приёмы поощрения и предоставления уч-ся эффективной обратной связи.	Этап апробации и внедрения. Учитель этой творческой группы связ: напоминание они применили мини-тесты, диалогические во время онлайн-уроков математики. На открытых уроках математики использовались другие приёмы. Ученики участвуют в анализе работ, определяют пути исправления.
Корсукова Юлия Михайловна	Приёмы поощрения и предоставления уч-ся эффективной обратной связи.	Этап изучения.
Еремеева Анна Александровна	Формирование познавательной мотивации на уроках русского языка в начальной школе.	Учитель результативно использует, применяя интерактивные онлайн-обучения. так при использовании программы Kinemaster и новых тем, что способствует развитию уч-ся, заинтересованности. Сулайманова А.Ж. применяет которые помогают отслеживать мам, так и по разделам.
Сулайманова Айчорок Жээнбековна	Формирование познавательной мотивации на уроках русского языка в начальной школе.	Этап изучения.
Держенбаева Гульжанир Вактыбековна	Развитие логического мышления на уроках математики.	Учитель этой группы на э сконцентрировал свой внимание на уч-ся.
Мурсаева Гульнура Кубанычбековна	Развитие логического мышления на уроках математики.	Свои уроки в онлайн-режиме полученную информацию. Дополнительно прилагаю свои мысли.

Кадиркулова Наваткуль Усеновна	Развитие логического мышления на уроках математики.	
Данишевская Алла Анатольевна	Формирование навыков чтения в начальных классах	<p><u>Этап изучения.</u> Данишевская рассказала на из наиболее удачных форм торый способствует удержанию. Учитель показала пренего материала на уроках чтить работу над методичес</p> <p><u>Этап изучения.</u> Учитель на протяжении всего. Но в связи с онл. обучени цели. Учитель продолжит раду.</p>
Лютуга Елена Александровна	Дидактические игры на уроках рус.яз в нач. школе	

Анализ общих затруднений в методическом объединении, задачи на следующий учебный

Учителя всех творческих групп продолжают осваивать новые формы и методы обучения это разные технические возможности уч-ся. А это как показала практика имеет большое методы не всегда укладываются во времени в рамках урока.

Задачи:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью обогащения и с
- ния;
- углубление знаний по разным методикам;
- каждому учителю (творческой группе) следует продумать работу над своей методиче

В М.О. начальные классы пять молодых специалистов: Польшина Л.А., Сулайманова А.Д., Омурбаева А.О. У каждого есть наставник. Наставники регулярно проводили консультации пин, составлению КТП, поурочных планов. Все наставники посетили неоднократно уроки нем открытых уроков по матем. по проекту USAID «ОККУ КЕРЕМЕТ!» Обучение учителей

Руководитель МО Еремеева А.А. посетила уроки всех молодых специалистов и дала им свою очередь молодые специалисты посетили уроки наставников и опытных учителей материала для портфолио.

Анализ общих затруднений работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами следующего учебного года:

При переходе на онл. обучение увеличилась нагрузка. В связи с чем молодые специалисты своего профессионального уровня.

Задачи:

- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию - выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых

Выявление, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику (покрытых уроков и внеклассных мероприятий, докладов, творческих отчетов, заседаний ЦТ

На первом метод объединении группой учителей: Ганиной Н.А., Ганиной И.А., Пановой Талантбековой А.Т. был подготовлен творческий отчет: «Формы онл. обучения». Они посетили М.О., видами уроков.

На пед.совете школы творческая группа учителей: Ганина Н.А., Ганина И.А., Еремеева У.Г. и выступила с докладом: «Цифровые технологии в образовании». Познакомила с работой при разработке уроков в нач.шк. в условиях онл. обучения.

Учителя Ганина И.А., Ганина Н.А., Еремеева А.А., Корсукова Ю.М., Панова Е.М., Панова А.С., Талантбекова А.Т., Иоотус Е.А., Данишевская А.А., Омурбаева А.О. «КЕРЕМЕТ!» Обучение учителей: математическая грамотность. В течении года они посетили проекта провели открытые уроки в своих классах.

В связи со смешанным форматом обучения в 2020-21 учебному у учителей была высокая мотивации взаимного посещения уроков. Общее количество уроков посещения учителями для решения данной проблемы учителями МО использовались также цифровые технологии: танных в МО, посещение на платформе Google Meet.

Анализ использования учебных кабинетов в образовательном процессе на

<i>кабинет</i>	<i>Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете</i>	<i>анализ состояния кабинета, динамика его развития</i>	
12 каб. нач.кл.	Талипова А.С.	Оформление кабинета, соответствует эстетическим требованиям. Комплекс дидактических материалов и средств обучения дополняется частично.	
13 каб. нач.кл.	Кадыркулова Н.У. Куламбаева Н.А.	Оформление кабинета, соответствует эстетическим требованиям. Комплекс дидактических материалов и средств обучения стабильно пополняется.	
18 каб. нач.кл.	Мурсаева Г.К. Держенбаева Г.Б.	Приобретён ноутбук к интерактивной доске. Кабинет пополнился средствами обучения. Комплекс дидактических материалов стабильно пополняется.	
19 каб. нач.кл.	Панова Е.М.	Оформление кабинета, соответствует эстетическим требованиям. Комплекс дидактических материалов и средств обучения пополнился частично.	
20 каб. нач.кл.	Свирина Н.А. Сулайманова А.Ж.	Оформление кабинета, соответствует эстетическим требованиям. Комплекс дидактических материалов и средств обучения пополнился частично.	
21 каб. нач.кл.	Еремеева А.А. Лоотус Е.А.	Оформление кабинета, соответствует эстетическим требованиям. Комплекс дидактических материалов и средств обучения пополнился частично.	
24 каб. нач.кл.	Бакаева Е.В. Данишевская А.	Оформление кабинета, соответствует эстетическим требованиям. Продолжилась работа над созданием комплекса дидакти-	Недо- чени-

Анализ уровня преподавания

характеристика результативности работы учителей по обеспечению высокого уровня знаний учащихся (I заменов; по итогам контрольных работ; по итогам посещения уроков; по итогам срезовых работ; овладение обучением; роль кабинетов в повышении эффективности обучения).

Ф.И.О. члена МО	Характеристика результативности работы учителя
Корсукова Ю.М.	Учитель владеет приемами формативного оценивания. Учащимся ставятся эффективная обратная связь. Это обеспечивает высокий уровень учащимся. 2-а кл. КЗ по математике – 83%, по родноуведенно – 91%, по чтению – 94%, по рус.яз – 81%, СОУ – 62%. 3-а кл. КЗ по математике – 75%, 83%, 71%, 56%, по родноуведенно – 100%, 78%, 58%, СОУ – 62%.
Панова Е.М.	Учитель владеет приемами формативного оценивания. Эффективна обратная связь. Использует оптимальные методы обучения. 2-6 кл. рус.яз стабильно 79%; чтение стабильно 88%; родин. 97%; СОУ – 59%
Ганнина И.А.	Применяет оптимальные методы и средства обучения, получая стабильные результаты. 2-6 кл. матем. стабильно 79%
Данишевская А.А.	Молодой специалист. Овладевает профессией. 2-в кл. рус.яз год 82%, матем. год 82%, родин. год 88%; СОУ –
Бакаева Е.В.	Учитель успешно использует методы ИКТ. 2-в кл. чтение 85%

27 каб. нач.кл.	Корсукова Ю.М.	Оформление кабинета, соответствует эстетическим требованиям. Комплекс дидактических материалов и средств обучения пополняются частично.	
28 каб. нач.кл.	Польшина Л.А. Галантбекова А.Т.	Комплекс дидактических материалов пополняется.	
29 каб. нач.кл.	Ганина Н.А. Ганина И.А.	Обновлено оформление кабинета, соответствующей эстетическим требованиям. Все средства обучения систематизированы.	

Анализ общих замечаний в методическом объединении, задачи на следующий учебный год.

Динамика развития кабинетов прослеживается. Продолжить работу над обеспечением опоры, таблиц).

Полностью и обновить учебно-методический комплекс.

	<p>ния уроков; по итогам срезовых работ; овладение нестандартными, формами и методами обучения</p>
Доотус Е.А.	<p>Учитель успешно использует методы ИКТ. 2-г кл. рус.яз 84%, 66%; чтение 90%, 69%; матем. 93%, 83%; ро 78%;</p>
Мурсаева Г.К.	<p>Учитель использует индивидуальный подход в оценивании, раз выс задания. 2-к кл. кырг.г. стабильно 65% адабий уккуу 80%, 70% матем. – 69%, 66% мекен таану 88%, 77% СОУ 60%</p>
Еремеева Д.А.	<p>Учитель использует в своей работе методы ИКТ, компьютерные Успешно осваивает оптимальные методы и средства обучения. 3-6 кл. качество знаний по рус.яз 62%, 65%, 65, 52% чтение 68%, 72%, 72%, 70% матем. КЗ 75%, 80%, 78%, 68% родниоведение – 71%, 69%, 75%, 58%; СОУ – 55%</p>
Таипова А.С.	<p>Учитель использует в работе методы ИКТ, владеет навыками мс ния. 3-в кл. рус.яз. 75%, 75%, 65%, 65%; Чтение – 72%, 69%, 68%, 71% родниоведение – 67%, 57%, 53 СОУ – 53% 4-г кл рус.яз КЗ 58%, 67%, 47%, 45%. Чтение – 67%, 57%, 53%, 48% Матем. 74%, 67%, 43%, 42%; родниоведение – 74%, 67%, 100% СОУ – 47%</p>
Омурбаева А.О.	<p>Молодой специалист овладевает профессией. 3-в кл матем. 81%, 91%, 71%, 44% год – 71%</p>