

## Анализ воспитательной работы средней общеобразовательной школы №52

за 2016-2017 учебный год

В школе реализуется программа воспитательной работы  
«Я – гражданин Кыргызстана»

Цели программы:

1. Создание системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого ученического коллектива, желания жить и трудиться в коллективе в атмосфере доверия, дружбы и взаимопомощи.
2. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование систем базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.
3. Формирование классной среды, основанной на принципах культуросозидающего воспитания, соблюдения норм культурной жизнедеятельности, человеческого общения, неприятия негативных отклонений от норм поведения.
4. Создание и закрепление классных традиций, системы классного самоуправления.

Задачи программы:

- ✓ Воспитывать гражданина, патриота;
- ✓ Развивать творческую активность учащихся;
- ✓ Совершенствовать работу школьного самоуправления;
- ✓ Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- ✓ Совершенствовать работу с родителями;

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- ✓ гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- ✓ духовно – нравственно и эстетическое воспитание;
- ✓ экологическое и трудовое воспитание
- ✓ интеллектуально-познавательная деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительное воспитание;
- ✓ самоуправление;
- ✓ профилактика правонарушений

Данные направления в программе «Я – гражданин Кыргызстана»:

- «Я и нравственность» - формирование гражданского отношения к себе
- «Я и моя семья» - формирование гражданского отношения к своей семье
- «Я и культура» - отношение к культуре и искусству
- «Я и школа» - отношение к школе
- «Я и моё Отечество» - отношение к Отечеству
- «Я и планета» - формирование гражданского отношения к планете Земля

Принятие программы воспитания школьников «Я – Гражданин Кыргызстана» предполагает воспитание функционально грамотного гражданина страны, человека, любящего Родину, умеющего реагировать на изменения в обществе, защищающего человеческие права.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля.

Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека, поэтому гражданин, с педагогической точки зрения, - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Главное в этой программе – системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выбрать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Коллектив школы, работая по данной программе, стремясь следовать всем принципам и нормам данного плана, получает неплохой результат в формировании у учащихся основ здорового образа жизни, правовых знаний, чувства патриотизма и межэтнического согласия, творческих способностей.

#### **Нормативно – правовая база**

Воспитательная работа тесно связана с выполнением мероприятий по осуществлению Закона «Об образовании в КР», «О профилактике правонарушений», «О социально – правовой защите от насилия в семье», государственных программ «Туберкулёз – 4», «По предупреждению эпидемии ВИЧ/СПИДа», «О гендерном равенстве», «Искоренение наихудших форм детского труда несовершеннолетних в КР», «Антинаркотической программы», «Поддержка инвалидов», антикоррупционной политики, Концепции государственной политики КР в религиозной сфере на 2014-2020 годы, социальных программ: «Семья», «Одаренные дети», направленных на расширение возможностей, реализацию индивидуальных особенностей и интересов школьников, социальную защиту каждого ребёнка в рамках Конвенции по правам ребенка, Кодекса о детях, Устава школы.

В реализации плана воспитательной работы школы были задействованы директор школы, заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, школьный психолог, социальный педагог, педагог – организатор, школьный библиотекарь, учителя физкультуры, руководители школьных объединений и секций.

На начало 2016-2017 учебного года сформировано 40 учебных класс - комплектов.  
Информация о составе классных руководителей

Стаж работы классным руководителем	более 20 лет	10 -20 лет	3 – 10 лет	до 3 лет
	8	10	11	3

Опыт работы большинства классных руководителей является важным фактором в реализации воспитательных задач.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все школьные традиционные мероприятия года прошли успешно, это:

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка

День Государственного языка

Месячник «Внимание и заботу людям пожилого возраста»

День Учителя

Праздник Осени

Месячник милосердия и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе»

Новогодние ёлки

Месячники по безопасности дорожного движения

Месячник и декада профилактики правонарушений

Месячник военно –патриотического воспитания

#### **Гражданско – патриотическое, духовно – нравственное и эстетическое воспитание школьников**

С целью формирования духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов Кыргызстана; воспитания чувства гордости за свою Родину, уважения к истории своего народа и народов Кыргызстана проведены: ежегодная традиционная благотворительная акция милосердия ко Дню пожилых людей; организованы походы в музеи - школьный краеведческий, дом-музей Фрунзе, музей Воды, ИЗО, зоологический музей; экскурсия в мемориальный комплекс «Ата – Бейит»; мероприятия, посвященные Дню Государственного языка. В рамках Года истории и культуры провели: тематические классные часы; классные руководители 4-х классов Ганина И.А, Панова Е.М познавательное внеклассное мероприятие – устный журнал- « Моя Родина – Кыргызстан» по страницам истории и культуры , где были выразительное чтение, викторина, танцы, песни; конкурс компьютерных рисунков «Государство- это я и ты»; районное мероприятие дружный двор « Мы разные, но мы вместе» с приглашением учащихся 6- х классов СОШ № 89, СОШ № 1, УВК ШГ№38, представителей ЦО Свердловского района, МТУ № 18, родительской

общественности. В подготовке и проведении мероприятия активную помощь оказали Мурсаева Г.К, Аскаророва З.А, Хван М.С, Свирина Н.А, Абдулаева Ж, Султанкулова Б.Б; месячник «Кыргызстан – менин Мекеним» : тематический классный час, посвященный 25- летию Независимости Кыргызстана, фотовыставка “Эгемендүү Кыргызстан”, конкурс выразительного чтения “Эгемендүү Кыргызстан”, радиопередача “Мамлекеттик тил мыйзамына 27 жыл” , “Эгемендүү Кыргызстан” соревнования по национальным видам спорта (ордо, тогуз коргоол, аркан тартмай), “Бірдайлы кыргыз ырларын” конкурс исполнителей песен на кыргызском языке, экскурсия в мемориальный комплекс Ата Бейит “Тамыры болбой жер болбойт, тарыхы болбой эл болбойт”.

В рамках месячника милосердия и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе» провели благотворительную акцию «Мы вместе» (сбор канцелярских товаров, детских книжек, одежды, мыло - моющих средств) с целью повышения уровня духовно – нравственного сознания детей с целью повышения гражданской ответственности. В акции активное участие приняли учащиеся и родители всех классов школы. За счет средств акции оказана помощь детям – из социально – незащищенных слоев нашей школы( Рублеву М(2-Б), Рублевой Е (4-В), Кабановой Д (7-В), Махабатову Ы (2-В), Садабаевой А (4-Б), Москаленко В (2-В), Маткамуровой М (2-В), Енову Е (2-Б), Егорушкиной Я (1-А), Жумашевой А (4-Б), Ахмедовой М (6-В), Савралиевой А (8-К), Абдыкуловой Э (8-К), Анарбаеву Т (2-К), Кулжабаевой А (2-К), Келдибековым Фаризат (4-Б), Айназик (1-Б), Айзат (6-К), Бекзат (6-К), Эрзат (6-К); воспитанникам специализированной дошкольной образовательной организации № 48 для детей инвалидов по слуху и зрению; приюту беспризорных детей и сирот Свердловского района. 20 учащихся школы, из социально – незащищенных слоев: дети – инвалиды, полусироты; дети из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей были на просмотре мультфильма в кинотеатре Ала-Тоо.

Акция «Защищаем права ребёнка» (в рамках Всемирного дня детей- 20 ноября):

А) классные часы, диспуты, беседы по защите прав и интересов детей. (Конвенция о правах ребенка, Кодекс о детях) «Что я знаю о правах ребенка», «Мои права и обязанности», «Мы вместе», «Друг в беде не бросит», «Гуманизм, великодушие, терпимость» с обсуждением прав и обязанностей детей, используя Конвенцию о правах ребенка, Кодекс о детях и целью формирования правовых знаний, умения применять их в жизни; воспитания нравственного отношения к окружающим людям.

В рамках Информационной кампании «16 дней активной работы против насилия», посвященной Всемирной кампании по профилактике гендерного насилия и насилия в отношении детей «Жизнь без насилия!» проведены: тематические классные часы; учащиеся 10-11 классов выпустили информационные листовки по профилактике гендерного насилия и насилия в отношении детей, активное участие приняли Курбанова Рано (10-Б) классный руководитель Тиленбаева Ж.Ж, Дауленова Азиза (11-Б) классный руководитель Жолдошбекова М.Б, Чаканбаев Дастан, Шерботоев Алишер, Эргешова Умутай, Мырзабекова Айдай, Салимова

Мадина, Исамдунова Нигара (11-А) классный руководитель Батырбекова А.А, Маджун Хаким, Турсунов Азиз (10-А) классный руководитель Садыкова Н.Б; конкурс эссе «Жизнь без насилия!» 7-11 классы, «Счастливое детство» 5-6 классы; учащиеся 7 классов на уроках ИЗО нарисовали рисунки на тему «Жизнь без насилия!»; правовой урок «Ранние браки. Кражи девушек» с учащимися 10 классов провела Тиленбаева Ж.Ж.

В рамках Года нравственности, воспитания и культуры: тематические классные часы; в конкурсе эссе «За что я люблю Кыргызстан» приняли участие Андрианова Елена (11-А), Турдубаева Нурия (11-Б), Баженова Анастасия (5-А) учитель Исаева З.А; Дубанаев Бахтияр (6-В), Данияров Анархан (6-В) учитель Хван М.С; Субаналы кызы Диана (9-Б), Абитова Адэлия (10-Б), Субаналы кызы Альбина (10-А) учитель Садыкова Н.Б, Келдибекова Айзат (6-К), Асанбек кызы Бегимай (7-К) учитель Кенжебаева М.И; торжественная линейка ко Дню Государственного Флага (3-марта) с поднятием Флага Кыргызстана. С презентацией выступил руководитель кружка «Музейное дело» Ахметшин Руслан Юрьевич. Активное участие приняли ученицы 11-А класса Эргешева Уметай и 10-б класса Тологонова Чыныгул; урок мужества с участием ветерана Афганской войны Бекселдисва Чолпонбска Исмаиловича и работников Свердловского военкомата, подготовленный учащимися 10-Б и 9-В классов под руководством классных руководителей Тиленбаевой Ж.Ж, Карабаевой Г.Т; конкурс стенгазет ко Дню Защитника Отечества с активным участием Андриановой Елены (11-А), Шатовой Валерии (9-Б), Талантбек уулу Максата (9-А), Быстровой Марии (6-А), Уран к Зебунисы (7-А), Фроловой Виктории (7-А), Зууровой Гульназ (7-А), Аделовой Паризат(8-Б); конкурс среди юношей 9-классов «Калпагынды кадырла» ко Дню белого калпака (5- марта) провела зам. директора по государственному языку Жолдошбекова М.Б.; классный руководитель 10-А класса Садыкова Н.Б с учащимися 10-А,Б, 9-Б классов подготовила спектакль «Слезы старого дерева», формирующий уважение к родителям, старшему поколению. Классные руководители 1-х классов Ганина И.А., Панова Е.М., Бабушкина М.А., Бакаева Е.В., Декрембаева К.Б. провели праздничное внеклассное мероприятие «Как хорошо уметь читать...» с целью формирования бережного отношения к книге, привития любви к чтению. В мероприятие были вовлечены и родители, которые показали пример, детям читая стихи.

Классные руководители 4-х классов Ганина Н.А., Свирина Н.А., Бабушкина М.А., Бакаева Е.В. провели познавательное, инсценированное, костюмированное внеклассное мероприятие - фестиваль «В содружестве независимых государств».

К 72- годовщине Победы в ВОВ: праздничный концерт, подготовленный учащимися 10-А класса (классный руководитель Садыкова Н.Б), где выступили участники конкурса песни военных лет «Жоокср ыры»: Тологонова Чыныгуль и Мырзабскова Надира (10-Б), Канатов Эмирхан (4-А), учащиеся 7-В класса, Артикзода Нигина (9-В); среди учащихся 8-х классов конкурс строя и песни (1- место 8-В,К, 2- место 8-А, 3- место 8-Б); за каждым ветераном войны и тружеником тыла были закреплены классы, учащиеся которых посетили на дому и оказали посильную помощь. Член Совета ветеранов Свердловского района Петько Лидия Степановна выразила благодарность учащимся 10- Б класса за оказанную помощь в работе на земельном

участке; школьная команда «Эр жигит» приняла участие в районном конкурсе «Эр жигит – 2017» под руководством Короткова В.И (руководитель по ДП); конкурс «Людам память нужна, как бы трудно им ни было с нею»: в номинации «История героя» эссе об известных и неизвестных героях войны приняли участие Кылычбек кызы Самара 6-В класс, Зуурова Гульназ 7-А класс учитель Хван М.С, проектную работу в номинации «История героя» подготовил Касымов Азим 9-А класс классный руководитель Высоцкая Н.М, в номинации «Война глазами детей» - рисунки, открытки и поделки для ветеранов ВОВ и тружеников тыла хотелось бы отметить работу Дмитриенко Даниила 3-А класс, Маар Карина 3-А класс классный руководитель Корсукова Ю.М, в номинации «Мой вклад в память о победе» - опыт шефства над ветеранами ВОВ или труженика тыла приняли участие 11-А класс классный руководитель Батырбекова А.А, 6-В и 11-Б классы классный руководитель Жолдошбекова М.Б, 6-Б и 7-К классы классные руководители Алпекова М.Р, Назарбекова К.Б, 9-А класс классный руководитель Высоцкая Н.М, 4- А, 1-Б классы классные руководители Ганина Н.А, Ганина И.А. Оригинальную газету « Не стареют душой ветераны» выпустил ученик 4-А класса Василевский Алексей классный руководитель Ганина Н.А.

Классный руководителем 2-К, 8-К классов Мурсаевой Г.К на высоком уровне проведено внеклассное мероприятие в честь юбилея школы « Мектебиме 55 жыл» с участием разновозрастных детей.

Хотелось бы отметить хорошую работу кружка «Школьная газета» - это выпуск содержательных, познавательных номеров школьной газеты. Руководитель кружка Хван М.С. Активное участие в работе кружка принимает ученица 8-А класса Хван Анна. В течение года школа в лице классных руководителей и учащихся 1- 4 классов, руководителя кружка «Школьная газета» Хван М.С активно сотрудничала с газетой «Ай-данек», которая в своих номерах печатала: работы наших учащихся - рисунки, фотографии; материалы школьной-газеты - интервью учителей и учащихся, а также материалы о школьных мероприятиях и об успехах наших школьных команд на районных, городских соревнованиях.

В отборочном туре районного детского фестиваля «Балдар ааламы» приняли участие танцевальная группа на базе девочек 1-2- х классов под руководством Плотниковой А.Н, по вокалу Мырзабекова Надира (10-Б) и Тологонова Чыныгул (10-Б), которая прошла на городской тур.

Проанализировав состояние гражданско-патриотического, духовно – нравственного и эстетического воспитания, можно сделать следующие выводы, что работа по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему; воспитанию духовности и развитию нравственных, этических и художественно-эстетических норм жизни, формированию правил поведения и таких ценностей, как честь, совесть и достоинство человека, справедливости и гуманности ведется на должном уровне, все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану и планов ВР классов. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

Постоянно проводятся рейды «Забота» с целью ознакомления с жилищно-бытовыми условиями проживания, предупреждения нарушения прав ребенка, профилактики насилия над ребенком (обязательно посетить каждого учащегося в классе)

Также школой осуществляется сотрудничество с районной КДД, УСР, ОПСД, МТУ 18 и 19, Центром помощи детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения, ЦСМ №9 (обследование детей с неадекватным поведением у психоневролога)

В школе организована работа Почты доверия; на почтовом ящике указаны номера телефонов всех служб, занимающихся вопросами защиты прав детей и подростков (наркологического центра, телефон доверия – 111, РЦО, УО), электронный адрес школы. Регулярно комиссионно осуществляется анализ Почты доверия.

В школе функционируют бюджетные кружки: спортивного направления- каратэ, баскетбол, волейбол, футбол; предметный – музейное дело, школьная газета; художественно – эстетического направления – танцы. На базе нашей школы работает кружок РУМЦЭВ «Балажан» - танцы. Количество учащихся занятых в кружках, секциях, курсах составило 370 учащихся- 31 % (для сравнения 2013-2014 учебном году учащихся - 36%, 2014-2015 учебном году – 28%, 2015-2016 учебном году 28%) от общего числа учащихся. Руководителям кружков, секций и классным руководителям необходимо вести работу по привлечению детей в кружковую работу и контролировать отток детей.

**Работа школы по пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, употребления алкогольных напитков, табачных изделий и ПАВ, профилактика социально – значимых заболеваний среди детей, физкультурно-оздоровительная работа**

Школа работает над реализацией Государственной Программы по стабилизации эпидемии ВИЧ-инфекции в Кыргызской Республике на 2012-2016 г.г., Программы «Туберкулёз-4» на 2013-2016 г.г., реализацией Закона КР «О Государственной Программе по защите здоровья граждан от вредного воздействия табака в КР в 2008-2015 г.г.», Проекта Постановления Правительства КР «О стратегии охраны и укрепления здоровья населения КР до 2020 г. «Здоровье – 2020», Постановления Правительства КР «Об утверждении антинаркотической программы Правительства КР» № 50, 27.01.2014 г. на 2016-2019 г.г.

Традиционными в школе являются месячники, декады, недели, «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании», акции «Осторожно, туберкулёз», «Профилактика социально значимых заболеваний», «Скажи: «НЕТ» наркотикам».

По пропаганде здорового образа жизни в школе оформлены следующие постоянные стенды «Санитарный бюллетень», «Здоровый образ жизни».

Постоянно практикуется выпуск стенгазет, буклетов, агитационных листовок по вопросам профилактики социально значимых заболеваний, наркомании, табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ.

Из лучших работ учащихся на классных часах, во время проведения коллективных творческих дел, круглых столов организуются кратковременные выставки, формируется банк работ учащихся.

Регулярно проводятся профилактические диктанты и изложения «Осторожно, грипп!», «Вирусный гепатит», «Туберкулёз», «ВИЧ/СПИД». Школа принимает участие в районном координационном совете по социально – значимым заболеваниям.

Ежемесячно проводится тематический классный час, на котором рассматриваются вопросы ЗОЖ;

В рамках месячников, акций, декад по предупреждению распространения ВИЧ/СПИДа, туберкулеза, социально – значимых заболеваний организуются лекции с участием специалистов ЦСМ № 9, Центра СПИДа.

Внеурочная деятельность учащихся включает в себя спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, ордо, шахматам, таяк тартыш.

Проводится ежедневная зарядка учащихся 1 смены.

В рамках Недели «Жизнь без СПИДа и наркотиков!» проведены: лекторий для девочек 9-11 классов по БППП врачом гинекологом ЦСМ № 9, лекторий для учащихся 9-11 классов по профилактике ВИЧ/ СПИДа школьной медсестрой, лекторий для девочек 5 классов по личной гигиене врачами-гинекологами ОсООOrange, диктанты учащимися 9-11 классы, выпуск информационно - просветительских листовок по профилактике ВИЧ/СПИДа учащимися 10-11 классов, с учащимися 11- Б класса тренинг по ЗОЖ (профилактика сахарного диабета) классный руководитель Жолдошбекова М.Б.

Планы работы школы во время каникул предусматривают участие школьников в спортивных соревнованиях, краеведческо - поисковой деятельности, посещение музеев, культурно-массовых мероприятий.

Листы здоровья в журналах заполнены с учётом проведенного в начале учебного года профилактического осмотра учащихся специалистами ЦСМ № 9.

В целях реализации Закона КР «О репродуктивном здоровье» осуществляется сотрудничество с ОсООOrange и врачами-гинекологами, проводящими образовательную программу для девочек.

В рамках родительского всеобуча организованы и проведены следующие лекции: «Вирусный гепатит», «Корь», «ВИЧ/СПИД», «Туберкулез», «Личная гигиена девочек», «Личная гигиена мальчиков», «Профилактика вирусных заболеваний» с участием медицинских работников ЦСМ № 9.

Учащиеся 1-5 классов были на просмотре спектакля по ЗОЖ театра «Мельница».

К дню борьбы с туберкулезом информационные листовки выпустили Енова Валентина 11-Б и Арнаутова Александра 6-В класс классный руководитель Жолдошбекова М.Б, 8-К класс классный руководитель Мурсаева Г.К, 8-Б класс классный руководитель Шаршенбекова Г.Т, 9-А класс классный руководитель Высоцкая Н.М, 8-А класс классный руководитель Абакирова Р.О, 8-В класс классный руководитель Шаршенбаева К.С, 11-А класс классный Батырбекова А.

В городском конкурсе плакатов по ЗОЖ в рамках Фестиваля образования приняли участие Бактыбек уулу Улук (7-К), Туратбек уулу Самат (8-Б), Тотышева



Айдан (10-А), Асанбек кызы Бегимай (7-К), Мисаутова Алина и Иминова Диана (10-Б), Туратбек уулу Максат.

Классные руководители 2-х классов Еремеева А.А, Панова Е.М, Мурсаева Г.К, Корсукова Ю.М провели внеклассное мероприятие «Путешествие в страну ЗОЖ» с целью формирования навыков ЗОЖ.

В школе организованы спортивные секции по футболу, волейболу баскетболу, каратэ. Школьная команда в районных спортивных соревнованиях «Школьная лига» в своей подгруппе заняла 1 место. Команды готовили учителя физической культуры Чороев Т.Д, Сатыбалдиев У.А. Воспитанники руководителя секции по каратэ Сатыбалдиева У.А Табунова Валерия (4-В) заняла I-е место в городских соревнованиях по каратэ, Тохтурбаев Даниель (1-А) занял 3- место. Благодаря учителям физической культуры Сатыбалдиеву У.А, Чороеву Т. активизировалась работа по организации спортивного досуга учащихся.

**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ДТП, профилактика насилия в семье, противодействие религиозному экстремизму;**

В целях профилактики правонарушений среди учащихся и выполнения Закона КР «О профилактике правонарушений в КР, «Межведомственного плана по профилактике правонарушений и преступности среди молодежи и несовершеннолетних» на 2016-2017 учебный год»

Составлен совместный план работы с ИДН, план мероприятий СОШ №52 по профилактике правонарушений и преступности среди молодежи и несовершеннолетних на 2016-2017 учебный год, план работы Совета по профилактике правонарушений на 2016-2017 учебный год.

Исходя, из социальных паспортов классов, составлен социальный паспорт школы на 2016-2017 учебный год, согласно которому по школе:

Сирот – 2,

Полусирот – 63,

Многодетных семей – 49,

Малообеспеченных –18,

Детей из неблагополучных семей – 7,

Детей участников Афганской войны – нет,

Детей ликвидаторов аварии ЧАЭС – 1,

Детей из семей беженцев нет,

На учете ИДН –6,

На внутри школьном учете –4,

В группе риска- 39 (из них 38 дети трудовых мигрантов, 1 по биологическому фактору)

Детей инвалидов- 6,

Детей из неполных семей-61,

Детей, обучающихся на дому- нет.

Посещаемость, успеваемость и досуг данной категории детей находится на особом контроле у администрации школы и классных руководителей.

Осуществлялись рейды «Забота», «Подросток», «Неблагополучная семья» (индивидуальная работа с учащимися группы риска, ИДН, ВШУ, из неблагополучных семей: посещение на дому, обследование жилищно-бытовых условий проживания семьи с целью предупреждения пропусков занятий по неуважительным причинам, насилия в семье, сбор доверенностей, заверенных нотариусом, составление обязательства родственников).

Месячник по профилактике правонарушений с 3 по 28 октября 2016 года: создан банк данных о детях, состоящих на учете в ИДН, ВШУ, группе риска, из неблагополучных семей; обновлен стенд по профилактике правонарушений с размещением информационно – профилактического материала по теме «Я и подросток»; тематический классный час; лекторий старшего следователя ОУР УВД Свердловского района Шайлобек у Нурсултана по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, проведены рейды «Забота», «Подросток», «Неблагополучная семья» (индивидуальная работа с учащимися группы риска, ИДН, ВШУ: посещение на дому, обследование жилищно-бытовых условий проживания семьи с целью предупреждения пропусков занятий по неуважительным причинам, насилия в семье, составление обязательства родственника, родители - трудовые мигранты должны оформить законную доверенность через нотариуса); учащиеся 4-7 классов посетили спектакль кукольного театра «Легенда о Манкурте».

Декада «Мой выбор - светлое будущее» по пропаганде ЗОЖ, по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, употребления психоактивных веществ, энергетических напитков среди учащихся:

- преподавателем КГЮА Джумалиевой С и студентами проведен тренинг «Мой выбор - светлое будущее». В тренинге приняли участие члены Совета старшеклассников, а также учащиеся поведенческого риска, учета ИДН, ВШУ, группы риска.

- Учащиеся 6-7 классов были на просмотре фильма «О вреде насвая».

- Проведены конкурсы: эссе для учащихся (8-11 классов). Активное участие приняли: Исмаилова Карина (9-Б), Селеева Аделя А (9-А), Едигеева Мадина (9-В), Маджум Хаким (10-А), Закир у. Алимбек (10-А), Бектурова Аяна (10-Б), Артикзода Нигина (9-В), Талантбекова Айганыш (10-Б), Асанакунуова Сайкал (9-Б), Хван Анна (8-А), Куванаева Алина (9-А), Данияр к. Айдай (8-Б), Камердинова Ипара (8-В), Тюменцева Дарья (8-Б), Суеркулов Авас (8-А); учителя предметники: Садыкова Н.Б, Усманиева А.Д.

- Конкурса рисунков «Ырыс алды – ынтымак», «Залог счастья в дружбе» (1-2 классы) с активным участием учащихся 1-А (классный руководитель Панова Е.М), 1- Б (классный руководитель Ганина И.А), 2-Б (классный руководитель Панова Е.М), 2-В (классный руководитель Еремеева А.А) классов.

- КТД «Лучшая книжка малышка» (3-5 классы) с активным участием учащихся 3-Б класса (Еремеева А.А), 3-К классу (Кадыркулова Н.У), 2-А,3-А класа (Корсукова Ю.М), 5- А класса (Исаева З.А), 5-Б класса (Кидрачева Г.А). Лучшим признан «Весёлый журнал об очень важном» учащихся 4-А класса Канатова Эмирхана, Ахкомова Болотбека, Салимовой Сабины, Василевского Алексея, Мухамедова Рустама, Быстровой Александры, Сененко Вероники классный руководитель Ганина Н.А. Хотелось бы отметить хорошую работу ученицы 4-Б

класса Кушноровой Арины классный руководитель Свирина Н.А. Работы учащихся 4-А класса Василевского А., направлены на конкурс проекта «Читаем вместе», проводимого МО и Н КР совместно с USAID.

- Компьютерные рисунки по ЗОЖ (8-9 классы). Лучшими признаны работы Хван Анны (8-А), Калдыбай к. Айгерим (8- К), Юсупов Акмаля (9-А), Рахатбек к Айпери (8-К). Работой руководила учитель- предметник Шаршенбекова Г.Т

- Выпуск информационных листовок (6 классы), где активное участие приняли 6-А классный руководитель Самойлова М.В, 6-В классный руководитель Жолдошбекова М.Б.

- Учащиеся 7А, Б, В, К классов под руководством классных руководителей Зулпукаровой Г.К, Усманиевой А.Д, Назарбековой К.Б подготовили содержательные информационные буклеты

- 20 учащихся старших классов (в том числе учащиеся учете ИДН, ВШУ, группы риска, социально – незащищенных слоев) в сопровождении инспектора ИДН Мусаевой Д., классного руководителя 10-Б класса Тиленбаевой Ж.Ж посетили Музей МВД.

Проведены рейды «Имею право, но обязан» по соблюдению устава школы с целью проверки внешнего вида, посещаемости и наличия учебных принадлежностей с участием Совета старшеклассников

Проводились разъяснительные беседы с учащимися старших классов об ответственности за правонарушения с участием ИДН .

Проведены рейды «Имею право, но обязан» по соблюдению устава школы с целью проверки внешнего вида, посещаемости и наличия учебных принадлежностей с участием Совета старшеклассников.

Учащиеся 1-7 классов были на просмотре спектакля «Хлеб и золото» по профилактике правонарушений, интернет зависимости.

Проводились разъяснительные беседы с учащимися старших классов об ответственности за правонарушения с участием инспектора ИДН Мусаевой Д. Сотрудниками ОУР УВД Свердловского района (начальник ОУР УВД Шаменов А, старший о/у Шайлобек у Н) проведена беседа учащимися 8-11 классов на тему «Профилактика рэкета, пресечение групповых драк».

На базе нашей школы работниками ГКНБ, районной администрации, центра образования, специалистами Центра психического здоровья проведено районное совещание с участием родителей, работников педагогического коллектива на тему «Безопасность детей – забота родителей!» с целью усиления родительского контроля свободного времени детей и общения в интернете.

Школьный отряд ЮДМ, созданный на базе учащихся 10-А, Б классов под руководством классного руководителя 10-Б класса Тиленбаевой Ж.Ж в районном смотре конкурсе «ЮДМ-2017» заняла 3-место.

В рамках мероприятий «День открытых дверей» учащиеся 10-11 классов посетили воинскую часть Вооруженных сил КР – военный институт, Национальную Гвардию. Среди учащихся 1-4 классов проведен конкурс рисунков на противопожарную тематику с активным участием учащихся 1-К класса классный руководитель Деркембаева К.Б, 3-Г класса Аширова М.Т, 4-А класса классный руководитель Ганина Н.А, 1-Б класса классный руководитель Ганина И.А ; среди учащихся 6-7 классов конкурс команд ДЮП по пропаганде противопожарной безопасности, по

итогах которого сборная команда ДЮП на базе 6-7 – К классов под руководством классных руководителей Кенжебаевой М.И и Назарбековой К.Б заняла 2- место в районном конкурсе среди ДЮП, а также ученик 7-К класса Бактыбек уулу Илимбек награжден грамотой за лучший рисунок среди команд ДЮП по противопожарной безопасности.

Проведено 9 заседаний Совета профилактики правонарушений

В течение 2016-2017 учебного года администрацией школы, инспектором ИДН, социальным педагогом, психологом, классными руководителями совместно с родительской общественностью уделялось особое внимание работе с детьми группы риска, ИДН, ВШУ, из неблагополучных семей и их родителями (Орозбеков Аркыт 9-В, Кулматов Богдан 9-А класс, Бектурсунов Азим 9-А класс, Ибрагим у. Бекболот 10-Б класс, Акылбеков Эльмарт 8- К класс, Касенюк Анжелика 7-В класс, Кабанова Дарья 7 -В класс), а также с детьми поведенческого риска ( Бабичев Александр 8-Б класс, Белокуров Родион 8-Б класс, Талипов Сухрап 8-Б класс, Бекиев Адилет 8-Б класс, Дуйшоналы уулу Абдували 8-Б класс, Степановы Лиза и Ева 2-Б класс, Ырыскелдиев Кайрат 5-В класс, Рустан уулу Бексултана 9-В класс, Аттокурова Айдана 10-Б класс, Парманов Имран 9-В класс, Околот Илья 9-В класс, Бабичев Александр 8-Б класс, Бухтияров Равиль 7-Б класс, Байходжаева Сабина 8-А класс, Калдыбаева Акылай 7-А класс, Молдобекова Айпери 7-А класс, Сарбатырова Акылай 7-А класс, Крылова Евгения 9-В класс, Бухтиярова Кристина 9-В класс) Школа в целях профилактики правонарушений, предупреждения насилия в семье по отношению к детям и пропусков уроков без уважительной причины тесно сотрудничает с МТУ 18,19; УСР Свердловского района, ИДН, ЦСМ № 9, Центром помощи детям, пострадавшим от насилия. На КДД дважды рассматривалась семья Касенюк Анжелики (7-В) за систематические пропуски уроков без уважительной причины, девочка поставлена на учет в ИДН на 1 год.

Сравнительная таблица:

Учебный год	Группа риска	ВШУ	ИДН	Дети, из неблагополучных семей
2013-2014	23	3	2	9
2014-2015	28	2	2	11
2015-2016	40	4	6	10
2016-2017	39	3	6	7

Увеличилось количество детей, состоящих на учете ИДН. Группа подростков во внеурочное вечернее время совершили правонарушение (автомобильная авария), данный факт рассмотрен на заседании КДД, проведена профилактическая работа, поставлены на учет ИДН, родители оштрафованы за ненадлежащее воспитание ребенка и невыполнение родительских обязанностей.

Профилактической работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание. Но в связи с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего.

В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременно информировать администрацию школы; усилить совместную работу с родительской общественностью по этическому, правовому воспитанию школьников.

Учащихся группы риска, ИДН, ВШУ, из неблагополучных семей вовлекают в школьные бюджетные кружки, секции, предметные во внеурочные занятия. К сожалению, не все дети задействованы в кружках. Но ребята принимают участие во внеклассных мероприятиях.

Успеваемость и посещаемость учащихся группы риска, ИДН, ВШУ, из неблагополучных семей:

2016-2017 учебный год	Кол-во учащихся(группа риска, ВШУ, ИДН, из неблагополучных семей)	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во троечников	Кол-во неуспевающих	Качество знаний	Успеваемость	Пропуски и уроков всего/ без причины
1 четверть	41 ( из 50 уч-ся)	1	11	27	2	29	95	849/90
2 четверть	46 ( из 51 уч-ся)	-	12	31	3	26	93	1386/89
3 четверть	55 ( из 56 учащихся)	4	14	34	3	33	94	1395/7
4 четверть	55 ( из 56 учащихся)	5	15	32	3	36	94	1219/29
Год	55 (из 56 учащихся)	5	15	33	2	36	96	4849/215

Социальным педагогом школы ведется постоянный мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся группы риска, ИДН, ВШУ, из неблагополучных семей. Пропуски без уважительной причины дала Касенюк Анжелика (7-В), поставленная на учет ИДН за систематические уходы из дома с которой ведется работа совместная работа со стороны социального педагога, школьного психолога, классного руководителя, инспектора ИДН.

Во исполнения Комплексной городской программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2015-2017 годы, плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся на 2016-2017 учебный год, активизации работы по формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, сокращения ДТП с участием детей проводится традиционный месячник по безопасности дорожного движения: радиопередача; тематические классные часы с обсуждением вопросов: безопасный маршрут к школе, правила дорожного движения, предупреждение детского травматизма, инструктаж по ПДД с росписью учащихся; обновление классных уголков по ПДД; оформление маршрутных листов; среди учащихся 1-4 классов проведен конкурс рисунков «Мы и дорога» с активным участием 1-А, 2-Б классов классный руководитель Панова Е.М, 1-Б класса классный руководитель Ганина И.А и 4-Б класса классный руководитель Свирина Н.А; агитационные и обучающие уроки отряда ЮИДД (по принципу «Равный – равному») по ПДД для учащихся 1-2 классов; создан отряд ЮИДД на базе учащихся 8-А, В классов. Школьный отряд ЮИДД в районном и городском смотре конкурсе «ЮИДД – 2017» занял 1 место и принял участие в Республиканском конкурсе отрядов ЮИДД. Руководитель команды Дрожжакова И.В (2012-2013 году 3 место, 2013-2014 году 4 место, 2015-2016 году 4 место). Отряд ЮИДД «Зеленый свет» принял участие в городском автопробеге и в открытии кабинета по дорожной безопасности в УПМ г. Бишкек.

В целях реализации Концепции государственной политики КР в религиозной сфере на 2014-2020 годы, утвержденной Указом Президента КР от 14.11.14 № 203 и распоряжения мэрии г. Бишкек «Комплекс мер по обеспечению общественно – политической стабильности и недопущению проявлений религиозного экстремизма на территории г. Бишкек» от 12.05.16; обеспечения жизни и здоровья детей в случае возникновения террористической угрозы, предупреждения и недопущения распространения религиозного экстремизма, терроризма, конфликтов на религиозной основе организованы:

- Ознакомление учащихся всех возрастных категорий с памяткой по действиям при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство.
- Ознакомление педколлектива и сотрудников СБ с Положением УО, внутри школьным приказом «Об усилении контрольно – пропускного режима в школе»
- Классные часы, беседы на темы:

«Толерантность – путь к миру», «Воспитание у учащихся культуры межрелигиозного общения и толерантности», «Межэтнические отношения: пути решения конфликтов», «Молодежь Кыргызстана – за Светское развитие государства», «Наша сила – в дружбе народов», «Расцвет государства – в единстве наций», «Мир без конфликтов» с целью формирования таких качеств как доброта, милосердие, сострадания; чувства патриотизма и межэтнического согласия

Во исполнения Постановления Правительства КР № 596 от 30.08.2015г. «Об утверждении Программы и Плана мероприятий Правительства КР по противодействию коррупции» на основании Приказа Управления образования мэрии г. Бишкек № 38 от 29.01.2016г., приказа Свердловского ЦО № 56/от 03.08.16

в рамках Дня борьбы с коррупцией: проведены классные часы; функционирует школьная электронная почта доверия, телефон доверия; проведены конкурсы рисунков среди учащихся 6-8 классов лучшими признаны работы Бактыбек уулу Улукбек (8-К), Мадумаровой Динары (6-К), Данилбек кызы Жасмин (6-К), Келдибековой Айзат (6-К), Келдибекова Бекзата (6-К), Мухтарбек уулу Марсея (6-Б) и эссе с активным участием Кожогуловой Сезим(8-К), Нурланбек кызы Наира (8-К) учитель предметник Кенжебаева М.И; информационный урок «Стоп коррупции!» в 8-А классе провела классный руководитель Абакирова Р.О.

Экологическое воспитание. В целях формирования экологического сознания проводятся экологические акции по очистке и озеленению школьной и прилегающей к ней территории; работа по реализации проекта мэрии г. Бишкек «Улучшение системы управления твердыми отходами в г. Бишкек». Классные руководителями проводятся тематические классные часы с обсуждением необходимости раздельного сбора мусора. В школе установлены боксы для раздельного сбора мусора (в отдельности бумажный, пластиковый, стекло). На родительских собраниях с родителями проведена разъяснительная работа о необходимости раздельного сбора мусора.

### **Ученическое самоуправление**

В школе действует детская организация «Солнышко». Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, развивали творческую индивидуальность и лидерские качества, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Руководящим органом детского школьного движения является Совет старшеклассников, включающий в себя секторы: учебный, экологический, культмассовый, трудовой, спортивный, редколлегия. Совет старшеклассников имеет свои атрибуты: флаг, галстуки. В работе руководствуются Положением о Совете старшеклассников. Совместно с педагогом – организатором составляют план работы, проводят заседание, составляют отчет о проделанной работе.

Члены Совета старшеклассников организуют проведение месячников, акций «Мы вместе», «Внимание и заботу людям пожилого возраста»; рейдов по выполнению Устава школы; реализацию проекта мэрии г. Бишкек «Улучшение системы управления твердыми отходами в г. Бишкек», организуют и проводят экологические акции по очистке и озеленению школьной и пришкольной территории. Председатель Совета старшеклассников Казка Маргарита, зам. председателя Бекарева Дарья, члены Субаналы к Альбина, Турсунов Азиз, Петров Антон принимают активное участие в работе районной детской организации. Члены Совета старшеклассников приняли участие в семинаре для лидеров школ в наркологическом центре, круглом столе для лидеров детского движения в КГЮА по профилактике правонарушений. Активные участники Совета старшеклассников создали отряд ЮДМ для активизации работы по профилактике правонарушений среди учащихся. Анализ деятельности ученического самоуправления школы

показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший год наблюдается спад общественной активности учащихся во втором полугодии учебного года. Необходимо внедрять инновационные методы работы в организации деятельности Совета старшеклассников.

### **Методическое объединение классных руководителей**

Ведущая роль в воспитательной работе определена классным руководителям. В течение года методическое объединение решало следующие цели и задачи.

Цель:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей»

Задачи:

- Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы школы.
- Стимулировать интерес к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя.
- Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
- Повышать творческий рост педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
- Оказывать практическую помощь педагогам в организации воспитательной работы.
- Изучать и обобщать опыт работы классного руководителя.

Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

Многие аспекты воспитательной работы были раскрыты на заседаниях методических объединений в течение учебного года. Обсуждались и корректировались ежемесячные планы, разрабатывали планы месячников, декад, недель по воспитательной работе. Классные руководители обменивались опытом, проводя открытые внеклассные мероприятия. В течение года на заседаниях МО были изучены следующие нормативные документы: Положение «о МО классных руководителей СОШ № 52», Положение «о классном руководителе», Положение «о родительском комитете», Положение «о родительском собрании», Положение «о совете профилактики правонарушений», Положение «о постановке на ВШУ и снятии с учёта», Положение «об учете неблагополучных семей», Правила внутреннего распорядка учащихся, Положение «о портфолио классного руководителя», Положение «о совете по профилактике правонарушений среди учащихся школы», «Обязательство ученика СОШ 52», Инструктивно-методическое письмо МОиН по предотвращению жестокого обращения и насилия в отношении детей в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики.

С целью повышения своего профессионализма классным руководителям были представлены выступления на педагогическом совете. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры,



беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных воспитательных мероприятий все классные руководители использовали информационно — коммуникативные и инновационные технологии.

Анализ и изучения развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально - значимых задач и перспектив.

Работа классных руководителей с документацией.

Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно; документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок.

Работа с дневниками учащихся ведется, но следует обратить внимание на качество работы; На хорошем уровне работа с дневниками у классных руководителей: Батырбекова А.А, Жолдошбекова М.Б, Садыкова Н.Б, Высоцкая Н.М, Шаршенбаева К.С, Назарбекова К.Б, Зулпукарова Г.К, Самойлова М.В, Исаева З.А, Панова Е.М, Ганина И.А, Ганиной Н.А, Свириной Н.А, Кадыркулова Н.У.

Работа по контролю соблюдения учащимися школьной формы. В основном классные руководители выполняют свои должностные обязанности в части контроля внешнего вида учащихся.

### **Профориентационная работа**

Целями профориентационной работы в школе являются оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.

В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы работы: беседы, тестирования, встречи с известными людьми, выпускниками школы представителями высших, средних и средне - специальных учебных заведений, экскурсии на предприятия, посещения учебных заведений в Дни открытых дверей.

Школьный психолог проводит тестирование учащихся выпускных классов, оказывая психологическую, информационную консультации. Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования

представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Систематически в старших классах проводилась профориентационная работа по графику сотрудников КНУ, БГУ им. К.Карасаева, Кыргызско-Турецкого Университета, Ата – Тюрк «Ала-Тоо», Восточного Университета им. Кашгари-Барскани Махмуда, КГЮА, КРСУ, КГУСТА им. Н.Исанова, МУИТ, КНАУ им. Скрябина, КГТУ им. Раззакова, КГАФКиС, КЭУ им. Рыскулбекова, юридического колледжа и др. Профессиональным лицеем № 98, в ноябре месяце, был показан мастер-класс по парикмахерскому искусству. В мае, школьники 9 –х классов побывали на «Дне открытых дверей» в ПТУ № 5, 17 и др. Сотрудниками Фонда «Единство» были организованы Ярмарки ВУЗов (КФУ, СИБГАУ, Томский), которые посетили наши выпускники.

Представители учебных заведений знакомили учащихся с условиями поступления и обучения, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий, приглашают на Дни открытых дверей.

В рамках мероприятий «День открытых дверей» учащиеся 9-11 классов посетили ярмарку профессий, где была встреча с представителями учебных заведений Кыргызстана и России.

Анализируя воспитательную работу хотелось бы отметить следующие положительные результаты:

- Активизировалась работа по организации спортивного досуга учащихся. Школьная команда в районных спортивных соревнованиях «Школьная лига» в своей подгруппе заняла 1 место.
- Результативное выступление школьных команд в конкурсах и спортивных соревнованиях районного и городского масштаба: школьный отряд ЮДМ в районном смотре конкурсе «ЮДМ-2017» занял 3-место, школьный отряд ЮИДД в районном и городском смотре конкурсе «ЮИДД – 2017» занял 1 место и принял участие в Республиканском конкурсе отрядов ЮИДД., сборная команда ДЮП заняла 2- место в районном конкурсе среди ДЮП, а также ученик 7-К класса Бактыбек уулу Илимбек награжден грамотой за лучший рисунок среди команд ДЮП по противопожарной безопасности.
- Необходимо отметить результативную работу по формированию общечеловеческих ценностей, сплоченного классного коллектива, активной гражданской позиции следующих классных руководителей: Высоцкой Н.М (9-А), Абылмеизовой А.У(9-Б), Батырбековой А.А (11-А), Жолдошбековой М.Б (11-Б, 6-В), Ганиной Н.А(4-А), Самойловой М.В (6-А), Ганиной И.А(1-Б), Пановой Е.М (4-Б),Мурсаевой Г.К.(8-К, 2-К),Абакировой Р.О (9-А),Садыковой Н.Б(10-А), Усманиевой А.Д(7-В),Свириной Н.А.(4-Б),Кадыркуловой Н.У(3-К), Назарбековой К.Б (7-К), Исаевой З.А (5-А), Корсуковой Ю.М (3-А,2-А), Еремеевой А.А (2-В,3-Б).

- Достаточно высокий уровень проведения открытых внеклассных мероприятий.
- Коллектив школы, работая по данной программе, стремясь следовать всем принципам и нормам данного плана, получает неплохой результат в формировании у учащихся основ здорового образа жизни, чувства патриотизма и межэтнического согласия, творческих способностей.

Однако имеются следующие недостатки и проблемы:

- ✓ Отмечается слабая работа классных руководителей с детьми из «группы риска».
- ✓ Отмечается рост количества учащихся состоящих на учете ИДН за совершения правонарушения.
- ✓ Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся. Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, продолжает иметь место ряд нарушений правил внутреннего распорядка школы, внешний вид, опоздания, пропуски, отношение к учебной деятельности.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. В новом учебном году необходимо учесть все недочёты и взять на вооружение следующие задачи:

- Продолжить работу по программе воспитательной работы «Я - гражданин Кыргызстана»
- Усилить работу по профилактике правонарушений и правовому образованию школьников и их родителей.
- Активизировать деятельность детского движения. Более эффективнее использовать принцип работы «Равный-равному».
- Классным руководителям повысить качество работы с документацией.

Зам. директора по ВР



Абылмеизова А.У