

## Анализ воспитательной работы средней общеобразовательной школы №52

за 2017-2018 учебный год

В школе реализуется программа воспитательной работы  
«Я – гражданин Кыргызстана»

### Цели программы:

1. Создание системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого ученического коллектива, желания жить и трудиться в коллективе в атмосфере доверия, дружбы и взаимопомощи.
2. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование систем базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.
3. Формирование классной среды, основанной на принципах культуросозидающего воспитания, соблюдения норм культурной жизнедеятельности, человеческого общения, неприятия негативных отклонений от норм поведения.
4. Создание и закрепление классных традиций, системы классного самоуправления.

### Задачи программы:

- Воспитывать гражданина, патриота;
- Развивать творческую активность учащихся;
- Совершенствовать работу школьного самоуправления;
- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- Совершенствовать работу с родителями;

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое и трудовое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений

### Данные направления в программе «Я – гражданин Кыргызстана»:

1. «Я и нравственность» - формирование гражданского отношения к себе
2. «Я и моя семья» - формирование гражданского отношения к своей семье
3. «Я и культура» - отношение к культуре и искусству
4. «Я и школа» - отношение к школе
5. «Я и моё Отечество» - отношение к Отечеству
6. «Я и планета» - формирование гражданского отношения к планете Земля

Принятие программы воспитания школьников «Я – Гражданин Кыргызстана» предполагает воспитание функционально грамотного гражданина страны, человека, любящего Родину, умеющего реагировать на изменения в обществе, защищающего человеческие права.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля.

Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека, поэтому гражданин, с педагогической точки зрения, - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Главное в этой программе – системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выбрать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Коллектив школы, работая по данной программе, стремясь следовать всем принципам и нормам данного плана; получает неплохой результат в формировании у учащихся основ здорового образа жизни, правовых знаний, чувства патриотизма и межэтнического согласия, творческих способностей.

#### **Нормативно – правовая база**

Воспитательная работа тесно связана с выполнением мероприятий по осуществлению Закона «Об образовании в КР», «О профилактике правонарушений», «О социально – правовой защите от насилия в семье», государственных программ «Туберкулёз – 4», « По развитию юстиции для детей в КР на 2014-2018 гг.», « По предупреждению эпидемии ВИЧ/СПИДа», «О гендерном равенстве», «Искоренение наихудших форм детского труда несовершеннолетних в КР», «Антинаркотической программы», «Поддержка инвалидов», антикоррупционной политики, Концепции государственной политики КР в религиозной сфере на 2014-2020 годы, Указа Президента КР «Об объявлении Года нравственности, воспитания и культуры», социальных программ: «Семья», «Одаренные дети», направленных на расширение возможностей, реализацию индивидуальных особенностей и интересов школьников, социальную защиту каждого ребёнка в рамках Конвенции по правам ребенка, Кодекса о детях, Устава школы.

В реализации плана воспитательной работы школы были задействованы директор школы, заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, школьный психолог, социальный педагог, педагог – организатор, учителя физкультуры, руководители школьных объединений и секций. В 2017-2018 учебном году в школе укомплектовано 42 классных коллектива.

## Гражданско-патриотическое воспитание

Работа над реализацией плана воспитательной работы школы начиналась с торжественной линейки, посвященной началу нового учебного года. С тематического классного часа в рамках Года нравственности, воспитания и культуры с целью привить учащимся нравственных качеств, чувства патриотизма, любви к Родине, формирования активной гражданской позиции.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

С целью формирования духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов Кыргызстана; воспитания чувства гордости за свою Родину, уважения к истории своего народа и народов Кыргызстана:

- Проведен месячник «Внимание и заботу людям пожилого возраста». В рамках, которого: благотворительная акция с участием родителей и учащихся под названием «Внимание и заботу людям пожилого возраста» - сбор продуктовых пакетов со 100 % участием 42 классов школы; составление списка 70-пожилых людей, проживающих на участке СОШ № 52; праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей. За организацию и подготовку концерта ответственным был Совет старшекласников под руководством организатора внеклассной работы Дрожжаковой И.В;
- Экскурсии в авиационный институт, мемориальный комплекс «Ата -Бейит»;
- Мероприятия, посвященные Дню Государственного языка и творчеству выдающихся деятелей, и историческим личностям Кыргызстана. Участие в городском конкурсе чтецов - Кенжегулов Артур (6-А) занял 1 место. Классный руководитель, учитель предметник Исаева З.А;
- Выпускники школы под руководством классного руководителя Садыковой Н.Б подготовили и провели поздравительную праздничную концертную программу ко Дню учителя;
- На базе школы проведен Республиканский семинар по теме «Организация туристско-краеведческой работы в средней общеобразовательной школе №52 Свердловского района г. Бишкек».
- Проведены классные часы, посвященные Дню Государственного Флага, Ак калпака, Защитника Отечества.
- Тематический классный час к Дню Государственного Флага для учащихся 8-классов провела учитель истории Новохацкая Н.М.
- Урок Мужества ко Дню Защитника Отечества с приглашением работников Свердловского военкомата, труженицы тыла Петько Л.И. подготовила и провела Тиленбаева Ж.Ж. с активным участием учащихся 11-Б класса.
- Ученица 11-Б класса Мырзабекова Надира за активное участие в городском отборочном туре конкурса патриотической песни «Жоокер ыры» награждена поощрительным призом за 4- место.
- В олимпиаде КГЮА среди учащихся 9-классов по истории Кыргызстана приняли участие Хван Анна (9-А), Урматбек Океана (9-В), Кожоголова Сезим (9-В),

Сарбагышева Гулдана (9-К). Хван Анна заняла 4- место, награждена поощрительным призом.

- Выпускники школы- учащиеся 11-Б класса подготовили и провели поздравительную праздничную концертную программу к Международному Женскому Дню, классный руководитель Тиленбаева Ж.Ж.
- Ко Дню Ак калпака проведен конкурс среди юношей 9- классов (с участием учащихся поведенческого риска, ВШУ, ИДН, группы риска)
- Ко Дню Родного Языка проведен Фестиваль дружбы среди учащихся 8-классов классные руководители Зулпукарова Г.К, Усманиева А.Д., Назарбекова К.Б.; праздничное выступление к «Ноорузу» подготовлено учащимися 5-классов классные руководители Батырбекова А.А., Самойлова М.В., Аскарова З.А., Карабаева Г.Т. и учащимися 3-классов классные руководители Корсукова Ю.М., Панова Е.М., Еремеева А.А., Мурсаева Г.К.
- Ко Дню Защитника Отечества среди команд мальчиков 2-классов проведена спортивная эстафета.
- В конкурсе президентов и председателей школьного самоуправления школ «Президент сүйлөсүн» Кудайбердиева Альбина председатель Совета старшеклассников СОШ № 52 заняла 2- место, подготовкой руководила учитель кыргыз тили Карабаева Г.Т.
- В Караване знаний по формированию экологической грамотности и бережного отношения к окружающей среде приняли участие учащиеся 8- классов. Караван знаний проводил Фонд Инициативы Розы Отунбаевой.
- Тематические классные часы: «Чистый город» в рамках трехмесячника по санитарной очистке, благоустройству и озеленению закрепленных территорий в 1-6 классах, «7 апреля» в 7-11 классах, по соблюдению пожарной безопасности в 1-11 классах.

Мероприятия, посвященные 73-й годовщине победы в ВОВ:

- «Мой вклад в память о победе» - опыт шефства над ветеранами ВОВ или тружениками тыла, благотворительная акция.
- В марше «Бессмертный полк» приняли участие Войтина Екатерина (11-А), Касмалиев Эмир (10-Б), Малаев Улук (11-Б),
- Литературно – музыкальная композиция «Я помню! Я горжусь!» ко Дню Победы подготовлена учащимися 10-А, Б классов классные руководители Высоцкая Н.М, Абылмеизова А.У. В проведении литературно- музыкальной композиции активное участие приняли- подготовили инсценировки Исаева З.А (6-е классы), Хван М.С (разновозрастным составом учащихся 7-е классы и 4-К), Садыкова Н.Б (10-е классы), песни военных лет в исполнении учащихся 5-х классов учитель музыки Канатбек кызы Малика.
- Конкурс выразительного чтения среди учащихся 1-4 классов.

Мероприятия, посвященные к 90-летию Ч.Т. Айтматова:

- Инсценировки по произведениям Ч.Т. Айтматова
- Выставка рисунков по произведениям писателя
- Просмотр фильма «Саякбай» по воспоминаниям Ч.Т. Айтматова (7-11 класс)

Мероприятия, посвященные к 140 летию г. Бишкек (29 апреля):

- Классные часы к 140 летию города Бишкек
- Районный конкурс видеороликов среди учащихся. В создании и конкурсной защите видеоролика активное участие приняли Фисунов Илья (9-А класс) и Кудайбердиева Альбина (11-А) под руководством Дрожжаковой И.В, которые заняли 2- место.
- На выставку рисунков учащихся Свердловского района были отправлены работы Хван Анны (9-А), Муратбекова Нурбола (10-Б), Чикинова Нургазы(10-Б), Бактыбек уулу Улукбека (9-К), Быстровой Марии (7-А), Талантбек уулу Максата (10-А).
- В районном конкурсе видео поздравлений к 140 летию г. Бишкек школа получила поощрительный приз- микроскоп. В подготовке видеоролика активное участие приняли Дрожжакова И.В, учитель кыргызского языка Карабаева Г.Т (стихи собственного сочинения), Совет старшеклассников, учащиеся 3-В класса с классным руководителем Еремеевой А.А.

Гражданско-патриотическое воспитание помогает формировать у детей чувство гордости за себя, своих соотечественников, уважение к достижениям своей страны и историческим событиям прошлого. Сложно недооценить роль гражданско-патриотического воспитания школьников. Ведь воспитание патриотизма – это формирование любви к своей стране, а также воспитание ответственности и социальной активности у своих граждан. А, как известно, активная гражданская позиция является залогом становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства.

Проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, можно сделать следующий вывод, что работа в данном направлении проводится на должном уровне.

### **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ДТП, противодействие религиозному экстремизму**

Основной задачей профилактики правонарушений является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся и выполнения Закона КР «О профилактике правонарушений в КР, «Межведомственного плана по профилактике правонарушений и преступности среди молодежи и несовершеннолетних на 2017-2018 учебный год»:

- Составлен и утвержден совместный план с ИДН по профилактике правонарушений на 2017-2018 учебный год.
- Тематические классные часы: «Вредные привычки» (1-5 классы); «О вреде компьютерных игр» (6-7 классы); по профилактике употребления насвая, табака, алкоголя (8-11 классы).
- Рейды «Имею право, но обязан» по соблюдению устава школы с целью проверки внешнего вида, посещаемости и наличия учебных принадлежностей с участием Совета старшеклассников.

- Рейды «Забота» (индивидуальная работа с учащимися группы риска, ИДН, ВШУ, из неблагополучных семей: посещение на дому, обследование жилищно-бытовых условий проживания семьи с целью предупреждения пропусков занятий по неуважительным причинам, насилия в семье, сбор доверенностей, заверенных нотариусом, составление обязательства родственников).
- Разъяснительные беседы с учащимися 6-11 классов об ответственности за правонарушения с участием инспектора ИДН, родителей.
- В рамках мероприятий «День открытых дверей» посещение учащимися 10- 11 классов воинских частей Вооруженных сил КР, военного института.
- Отряд ЮДМ принял участие во встрече трех поколений в рамках программы «Жаш карек» (с сотрудниками МВД) в ГУВД г. Бишкек.
- Социальный педагог приняла участие в двух дневном семинаре по профилактике наркомании с участием специалистов наркологического центра. Информационный материал семинара доведен до сведения членов педколлектива, председателей родительских комитетов.
- На родительских собраниях, заседаниях СПП проведена разъяснительная работа о необходимости постоянного контроля посещения школы учащимися, проверки телефонов детей, наблюдения за поведением детей, и в случае возникновения ситуаций, вызывающих тревогу, срочно обращаться к компетентным лицам (психологи, ИДН).

С родителями проведена беседа об опасности виртуальных интернет - игр «Тюряга», «Дети -404».

Преподаватель юридического колледжа КГЮА Жумалиева С. совместно со студентами колледжа провела тренинг по профилактике рэкета с учащимися 8-9 классов.

Сравнительная таблица:

Учебный год	Группа риска	ВШУ	ИДН	Дети, из неблагополучных семей
2015-2016	40	4	5	9
2016-2017	39	3	6	7
2017-2018	43	4	3	3

В результате совместной профилактической работы, администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, инспектора ИДН с родительской общественностью и учащимися уменьшилось количества учащихся состоящих на учете ИДН. Наблюдается рост количества детей трудовых мигрантов так как родители уезжают за границу на заработки.

На заседаниях СПП рассматривались конфликты между учащимися 8-А,7-А, 7-Б,7-К,6-В, 6-Б классов. На заседании приняли участие члены СПП, родители, инспектор ИДН, администрация школы. В ходе разбирательства выяснилось следующее: отсутствие в классе тесной связи между учащимися и классным руководителем (классный руководитель не владеет информацией о жизни класса),

со стороны родителей нет контроля за детьми (в школу не провожают и не встречают, отсутствие доверительного отношения с ребенком)

Ведется мониторинг, где отслеживается успеваемость и посещаемость учащихся группы риска, ИДН, ВШУ, из неблагополучных семей. Учащиеся группы риска, ИДН, ВШУ, из неблагополучных семей вовлечены в школьные бюджетные кружки, секции, предметные во внеурочные занятия, а контроль над посещаемостью возложено на классных руководителей и соц. педагога. К сожалению, не все дети задействованы в кружках. Но ребята принимают участие во внеклассных мероприятиях.

В целях профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних, по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости в школе осуществляется систематическая работа.

С целью формирования основных знаний по здоровьесбережению проводится традиционный месячник по дорожной безопасности: радиопередача; тематические классные часы с обсуждением вопросов: безопасный маршрут к школе, правила дорожного движения, предупреждение детского травматизма, инструктаж по ПДД с росписью учащихся; оформление маршрутных листов; инспектором Абдыбековым Т. А неоднократно проводятся беседы по ПДД с учащимися 1- 8 классов.

В целях обеспечения жизни и здоровья детей в случае возникновения террористической угрозы, предупреждения и недопущения распространения религиозного экстремизма, терроризма, конфликтов на религиозной основе провели ознакомление учащихся всех возрастных категорий с памяткой по действиям при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство; классные часы, беседы. Учащиеся поведенческого риска, а также состоящие на учете ВШУ, ИДН приняли участие в тренинге сотрудников ГКНБ по общественной безопасности. Зам. директора по ВР, организатор по внеклассной работе приняли участие в семинаре, проведенного сотрудниками ГКНБ по общественной безопасности, по профилактике терроризма и религиозного экстремизма, информационный материал семинара доведен до сведения членов педколлектива, председателей родительских комитетов. Учащиеся 10-Б класса приняли участие в работе городской конференции ГУВД «Дети – наше будущее» по профилактике правонарушений, рэкета, религиозного экстремизма и терроризма. Сотрудники ГКНБ провели лекцию с учащимися 9-10 классов по профилактике экстремизма и терроризма.

#### **Защита законных прав и интересов детей, профилактика насилия и жестокого обращения в отношении детей**

В рамках месячника милосердия и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе» провели благотворительную акцию «Мы вместе» (сбор канцелярских товаров, детских книжек, одежды, мыло - моющих средств) с целью повышения уровня духовно – нравственного сознания детей с целью повышения гражданской ответственности. В акции активное участие приняли учащиеся и родители всех классов школы. За счет средств акции оказана помощь детям – из

социально-незащищенных слоев нашей школы (Пакалова Ангелина 9-Б; Бугуманова Жайна 8-К; Степанова Ева и Степанова Лиза 3-Б; Махабатов Ырыскелди 3-В; Шаршенова Асема 2-К; Анарбаев Мирас 4-К; Уланбекова Нургуль 4-К; Москаленко Виталий 4-Б; Чекиров Темирлан 2-А; Маслов Сергей 2-Г; Кадырбеков Бектур 3-К; Каныбек к. Жанат 8-А; Корнев Дмитрий 8-А; Рублев Матфей); воспитанникам специализированной дошкольной образовательной организации № 48 для детей инвалидов, реабилитационного центра «Айданек» Свердловского района; учащимся вспомогательной школы № 30;

Тематические классные часы с обсуждением прав и обязанностей детей, используя Конвенцию о правах ребенка, Кодекс о детях и целью формирования правовых знаний, умения применять их в жизни; воспитания нравственного отношения к окружающим людям;

Проведены рейды «Забота» с целью предупреждения нарушения прав ребенка, профилактики насилия над ребенком;

Учащиеся 4-х классов под руководством классных руководителей показали театрализованное представление – сказку «Три поросенка» воспитанникам детского сада для детей с инклюзивным образованием (солнечные дети) «Ониор парк»;

Учащиеся 6-А, Б классов посетили концертную программу к 20 летнему юбилею детской газеты «Ай данек»; учащиеся 8-А, Б, В, 7-К, 6-А, 6-В классов побывали на театрализованном представлении тетра Тунгуч «Снежный барс».

Посещение спектакля Кыргызского государственного кукольного театра им. М. Жангазиева учащимися 1-К, 2-К, 3-К классов.

Также школой осуществляется сотрудничество с районной КДД, УСР, ОПСД, Центром помощи детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения, ЦСМ №9(обследование детей с неадекватным поведением у психоневролога).

Зам. директора по ВР приняла участие в семинаре в рамках кампании «16 дней активной работы против насилия», посвященном Международному дню борьбы за ликвидацию гендерного насилия и насилия в отношении детей. Проведены классные часы по формированию толерантности, учащиеся 5-А, Г, 6-Б, В, 7-А классов посетили концертную программу ДЦ «Сейтек»

В школе организована работа Почты доверия; на почтовом ящике указаны номера телефонов всех служб, занимающихся вопросами защиты прав детей и подростков (наркологического центра, телефон доверия – 111, 185- мобильная служба по оказанию помощи детям, пострадавшим от насилия, РЦО, УО), электронный адрес школы. Регулярно комиссионно осуществляется вскрытие ящика.

В школе функционируют бюджетные кружки: спортивного направления- баскетбол, спортивное ориентирование; предметный – музейное дело, школьная газета; а также бесплатные кружки по оригами и японскому языку.

На основе договора между СОШ № 52 и ПЛ № 17 студенты - парикмахеры в течение учебного года оказывали бесплатные парикмахерские услуги: стрижки, плетение кос.



В школе функционируют бюджетные кружки: спортивного направления- каратэ, баскетбол, спортивное ориентирование; предметный – музейное дело, школьная газета; а также бесплатные кружки по оригами и японскому языку. Количество учащихся охваченных кружковой работой составляет 364 (29% от общего количества учащихся школы).

Исходя, из социальных паспортов классов, составлен социальный паспорт школы на 2017-2018 учебный год:

Семьи, воспитывающие детей -сирот -4

Полусироты – 59

Многодетных семей – 55

Малообеспеченных семей -13

Неблагополучных семей – 6

Семьи с детьми – инвалидами– 8 (из на дому обучается 1)

Неполных семей – 73

Семей воспитывающих детей трудовых мигрантов – 43.

Посещаемость, успеваемость и досуг данной категории детей находится на особом контроле у администрации школы и классных руководителей. Осуществлялись рейды «Забота», «Подросток», «Неблагополучная семья» (индивидуальная работа с учащимися группы риска, ИДН, ВШУ, из неблагополучных семей: посещение на дому, обследование жилищно-бытовых условий проживания семьи с целью предупреждения пропусков занятий по неуважительным причинам, насилия в семье, сбор доверенностей, заверенных нотариусом, составление обязательства родственников).

Алмазбекова Айдана и Айдай (из малообеспеченной семьи) посетили новогодний мюзикл театра «Таберик». Кенжегулов Артур (6-А, победитель городского конкурса чтецов), Тохтурбаев Даниель (2-А, призер городских соревнований по каратэ) побывали в Новогоднем представлении с участием мэра г. Бишкек; подарок от главы районной администрации получили Махабатов Ырыскелди (3-В, сирота), Жумалиева Алина (5-Б, сирота), Ахматканов Карим (2-Б, сирота).

С 4 июня по 29 июня в школе работал пришкольный лагерь «Солнышко», где отдыхали 60 учащихся из социально – незащищенных слоев.

В воспитательной работе школы уделяется должное внимание защите законных прав и интересов детей, профилактике насилия и жестокого обращения в отношении детей. Ведется системная совместная работа со структурами по защите прав и интересов детей.

**Пропаганда ЗОЖ, профилактике наркомании, употребления алкогольных напитков, табачных изделий и ПАВ, профилактика социально – значимых заболеваний среди детей, физкультурно-оздоровительная работа**

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни –одна из задачи нашей школы.

За 2017-2018 учебный год по ЗОЖ:

- ✓ Тематические классные часы, на которых рассматриваются вопросы ЗОЖ;
- ✓ Неделя здорового питания: оформлены уголки по здоровому питанию, в столовой Дни национальной кухни, конкурс рисунков среди учащихся 1-5 классов на тему «Мой здоровый завтрак», в классных кабинетах была оформлена выставка рисунков.
- ✓ На уроках биологии в 6-11 классах учащиеся подготовили сообщения по теме «Здоровая пища». В 1-5 классах уроки ОБЖ на тему «Гигиена питания».
- ✓ В рамках Недели «Жизнь без СПИДа и наркотиков!» организуются лекции с участием специалистов ЦСМ № 9.
- ✓ Школа сотрудничает с РДЮЦЭКиТ, на базе школы действуют краеведческий и туристический кружки, члены которых активно пропагандируют здоровый образ жизни, значимость физической культуры и спорта.
- ✓ Внеурочная деятельность учащихся включает в себя спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, спортивному ориентированию.
- ✓ Проводится ежедневная зарядка учащихся I- смены.
- ✓ Приняли участие в работе районного координационного совета по профилактике и предупреждению ВИЧ/СПИДа, социально – значимых заболеваний.
- ✓ Регулярно проводятся профилактические диктанты и изложения «Осторожно, грипп!», «Вирусный гепатит», «Туберкулёз», «ВИЧ/СПИД».
- ✓ Планы работы школы во время каникул предусматривают участие школьников в спортивных соревнованиях, краеведческо-поисковой деятельности, посещение музеев, культурно-массовых мероприятий.
- ✓ В целях реализации Закона КР «О репродуктивном здоровье» осуществляется сотрудничество с ОсОО Orange и врачами-гинекологами, проводящими образовательную программу для девочек.
- ✓ В рамках родительского всеобуча организованы и проведены следующие лекции: «Вирусный гепатит», «Корь», «ВИЧ/СПИД», «Туберкулез», «Личная гигиена девочек», «Личная гигиена мальчиков», «Профилактика вирусных заболеваний» с участием медицинских работников ЦСМ № 9.
- ✓ В школе организованы спортивные секции по баскетболу, волейболу, каратэ. Школьная команда приняла участие в спортивной городской программе «Школьная лига» и команда мальчиков и девочек заняли 2-место по волейболу, а общекомандное 4- место. В спартакиаде школьников Свердловского района школьная команда по мини- футболу заняла 2 место и вышла в город.
- ✓ В городских соревнованиях по каратэ ученик 2-Б класса Тохтурбаев Даниель занял 3- место.
- ✓ Тематические классные часы, на которых рассматриваются вопросы ЗОЖ (профилактика гриппа и ОРВИ, гепатита, туберкулеза).
- ✓ Школа сотрудничает с РДЮЦЭКиТ, на базе школы действуют краеведческий и туристический кружки, члены которых активно пропагандируют здоровый образ жизни, значимость физической культуры и спорта.

- ✓ Регулярно проводятся профилактические диктанты и изложения «Осторожно, грипп!», «Вирусный гепатит», «Туберкулёз», «ВИЧ/СПИД».

В течение этого 2017-2018 учебного года велась планомерная работа по профилактике здорового образа жизни. Все запланированные мероприятия проведены в срок. Проведенные мероприятия имеют профилактическую направленность и являются необходимыми для физического и психологического оздоровления детей. В новом учебном году школа продолжит работу по формированию здорового образа жизни у обучающихся и понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни; созданию в школе организационно - педагогических, санитарно-гигиенических, экологических и других условий здоровьесбережения с активным вовлечением родителей.

### **Исполнение антикоррупционной политики**

Во исполнения Постановления Правительства КР № 596 от 30.08.2015г. «Об утверждении Программы и Плана мероприятий Правительства КР по противодействию коррупции», Постановления Правительства КР № 170 от 30.03.2015г. «Об утверждении плана мероприятий государственных органов КР по выполнению Государственной стратегии антикоррупционной политики КР на 2015-2017 годы», Указа Президента КР № 26 от 02.02.2012 г. «О государственной стратегии антикоррупционной политики КР и мерах по противодействию коррупции, а также, в честь Международного дня борьбы с коррупцией, приказа УО мэрии г. Бишкек № 519 от 21.11.2017 года, приказа Свердловского ЦО № 100 от 22.11.2017 года:

- Функционирует школьная электронная почта доверия, телефон доверия.
- Функционирует журнал по обращениям граждан.
- На заседаниях общешкольного родительского комитета и попечительского совета ОФ «Школа мира» прошли бюджетные слушания; председатели классных родительских комитетов ознакомлены с планом мероприятий по проведению профилактики коррупции в СОШ № 52.
- Классные часы на темы «Здесь нет коррупции!», «Мен таза болсом, сен таза болсон, коом да таза болот».
- Открытый урок в 9-К классе «Биз коррупцияга каршыбыз!». Классный руководитель Мурсаева Г.К
- Совет старшеклассников организовал радиосообщение «9-декабря – День борьбы с коррупцией».
- Конкурс рисунка «Мен таза болсом, сен таза болсон, коомда таза болот». Активное участие приняли учащиеся 6-Б класса кл. рук-ль Кидрачева Г.А; 4-Г класса кл. рук-ль Таипова А.С; 6-А класса кл. рук-ль Исаева З.А; 9-К класса кл.рук-ль Мурсаева Г.К.
- Выпуск номера школьной газеты «Школьный курьер, приуроченный к Дню борьбы с коррупцией под руководством Хван М.С.

- Конкурс сочинений «Быть честным и справедливым» среди учащихся 8-х классов с активным участием Дуйшонкул к. Айдай (8-К), Асанбек к Бегимай (8-К) учитель Кенжебаева М.И; Тюменцевой Д (9-Б), Егоровой Н (8-В) учитель Усманиева А.Д.
- Обновляется стенд «Коррупцияга жол жок!» «Нет коррупции!».
- Открытый урок по теме «Коррупция или нет?» провел Оторбаев М.К.
- Обновлен стенд «Коррупцияга жол жок!» «Нет коррупции!».

### Работа с родителями

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями.

Участие родителей в управлении школой осуществляется через Попечительский Совет, школьный и классные родительские комитеты.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Работа педагогов с родителями детей в нашей школе реализуется через индивидуальные (посещение на дому, приглашение в школу, индивидуальные консультации, переписка), групповые (родительский лекторий, тематические консультации, классные мероприятия) и коллективные (классные и общешкольные родительские собрания, концерты, творческие работы) формы взаимодействия.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала

В работе с родителями используются методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей плану родительского всеобуча, на темы «Профилактика правонарушений. Закон и ответственность», «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Профилактика детского травматизма, вирусных инфекций и формирование навыков ЗОЖ», «Гигиенические требования к использованию электронных устройств детьми разного возраста. Социальные сети: плюсы и минусы для детей – подростков. Организация летнего отдыха учащихся. Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул».

Родительский всеобуч осуществляли классные руководители, заместители директора, психолог, социальный педагог, инспектор ИДН, преподаватели колледжа КГЮА, врач ЦСМ №9 согласно запланированной тематике.

Классные родительские собрания проводились по плану. Были проведены общешкольные родительские собрания. На них обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, планировались внеклассные мероприятия, подводились итоги успеваемости. Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы школы, которые требовали помощи родителей, планы на

будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные для родителей с участием администрации школы, психолога, социального педагога, учителей предметников.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности:

помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных мероприятиях, экологических акциях по озеленению школьной территории, в экскурсиях, творческих делах: выставки на праздники осени, в рамках «Недели науки, техники и производства».

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (участие в рейдах «Забота», «Подросток», «Неблагополучная семья»). Особое внимание уделялось семьям в которых проживают дети трудовых мигрантов, воспитывающим детей – сирот (опекуны по решению суда), из социально – незащищенных слоев. Хочется отметить активное участие родителей учащихся начальной школы в жизни класса и школы

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: чрезмерная занятость родителей добыванием средств к существованию, ведущая к сокращению времени на воспитание детей; небольшой интерес со стороны родителей к внутреннему миру своих детей; уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость; некоторые родители сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями признавая свое бессилие повлиять на своего ребенка;

Считаю, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу по разнообразию тематики и форм при проведении родительских собраний, согласно возрастным особенностям учащихся и актуальным вопросам, больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год.

### **Ученическое самоуправление**

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, развивали творческую индивидуальность и лидерские качества, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

В школе действует детская организация «Солнышко». Руководящим органом детского школьного движения является Совет старшеклассников, включающий в

себя секторы: учебный, экологический, культмассовый, трудовой, спортивный, редколлегия

Совет старшекласников возглавляет Председатель. В начале каждого учебного года проводится предвыборная кампания по выдвижению кандидата на должность Председателя. В этом учебном году Совет старшекласников возглавила Кудайбердиева Альбина, ученица 10А класса. В состав Совета старшекласников вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Ученический совет ежемесячно проводит заседания активов, где обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, распределяются задания на месяц классам, подводятся итоги месяца, заслушиваются учащиеся, состоящие на профилактическом учёте. Советы дают отчет - анализ проведенных общешкольных ключевых дел. Члены Совета старшекласников организовали проведение месячников, акций «Мы вместе», «Внимание и заботу людям пожилого возраста», проведение рейдов по выполнению Устава школы. Председатель Совета старшекласников Кудайбердиева Альбина, зам. председателя Сатыбалдиев Сухраб приняли активное участие в работе районной детской организации, в семинаре для лидеров школ в наркологическом центре, круглом столе для лидеров детского движения в КГЮА по профилактике правонарушений. В конкурсе президентов и председателей школьного самоуправления школ «Президент сүйлөсүн» председатель Совета старшекласников Кудайбердиева Альбина заняла 2- место. В районном конкурсе видеороликов среди учащихся к 140 летию г.Бишкек члены Совета Старшекласников Фисунов Илья (9-А класс) и Кудайбердиева Альбина (11-А) заняли 2- место. Проводили рейды «Имею право, но обязан» по соблюдению устава школы с целью проверки внешнего вида, посещаемости и наличия учебных принадлежностей. Совет старшекласников в рамках месячника «Мы вместе» оказали благотворительную помощь (в виде канцелярских товаров, детских книжек, одежды, мыло - моющих средств) воспитанникам специализированной дошкольной образовательной организации № 48 для детей инвалидов, реабилитационного центра «Айданек» Свердловского района и учащимся вспомогательной школы № 30.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления, следует отметить такие положительные результаты как вовлечение большего количества учащихся в школьные мероприятия, большой охват и многообразие выполненных работ, результативность участия в мероприятиях районного и городского масштаба. А также выявлены проблемы, заключающиеся в том, что активное участие в работе Совета из года в год принимают одни и те же учащиеся. Большинство ребят занимают пассивную позицию наблюдателя.

В целях активизации школьного самоуправления, привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ученического самоуправления, использовать более эффективные методы, воздействовать по принципу «Равный – равному» на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу, способствовать повышению роли ученического самоуправления.

## Методическое объединение классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ. В течение года методическое объединение решало следующие цели и задачи.

Цель:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей»

Задачи:

- Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы школы.
- Стимулировать интерес к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя.
- Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
- Повышать творческий рост педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
- Оказывать практическую помощь педагогам в организации воспитательной работы.
- Изучать и обобщать опыт работы классного руководителя.

В течение года велась следующая организационно-методическая работа: разработка и утверждение плана МО классных руководителей, организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта. На заседаниях МО были изучены следующие нормативные документы: Положение «о МО классных руководителей СОШ № 52», Положение «о классном руководстве», Положение «о родительском комитете», Положение «о родительском собрании», Положение «о совете профилактики правонарушений», Положение «о постановке на ВШУ и снятии с учёта», Положение «об учете неблагополучных семей», Правила внутреннего распорядка учащихся, Положение «о портфолио классного руководителя», «Обязательство ученика СОШ 52», Инструктивно-методическое письмо МОиН по предотвращению жестокого обращения и насилия в отношении детей в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики, НПА по противодействию коррупции в КР. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии.

С целью повышения своего профессионализма классным руководителям были представлены выступления на педагогическом совете.

Работа классных руководителей с документацией.

Проверка дневников 1-11 классов показала, что в основном классные руководители выполняют свои должностные обязанности в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников, обучающимися. Своевременно составлены и сразу предоставлены к проверке планы ВР следующих классных руководителей: Ганина Н.А., Ганина И.А., Назарбекова К.Б.,

Жолдошбекова М.Б., Высоцкая Н.М., Батырбекова А.А., Абакирова Р.О., Кидрачева Г.А., Корсукова Ю.М., Панова Е.М., Семенова О.А., Садыкова Н.Б.

Анализируя работу классных руководителей за этот учебный год, следует отметить, что более содержательной была работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина, по обеспечению жизни и здоровья учащихся старших классов большинство классных руководителей руководствовались научной информацией о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения. В течение учебного года классные руководители являлись творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В целом поставленные задачи можно считать решенными. Анализируя работу классных руководителей за истекший год, следует отметить и слабые стороны их деятельности. Учащиеся школы не в полной мере включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях и конкурсах. Низкая исполнительская дисциплина у классных руководителей Деркембаевой К.Б. (2-К), Алпековой М.Р. (7-Б), Польшиной Л.А. Слабый контроль за учащимися по соблюдению школьной формы у классных руководителей Тиленбаевой Ж.Ж. (11-Б), Шаршенбековой Г.Т. (9-Б), Шаршенбаевой К.С. (9-В), Алпековой М.Р. (7-Б). Низкий уровень проведения рейдовых мероприятий (или полное отсутствие данного вида работы с учащимися и его родителями). Возникшие в течение учебного года конфликтные ситуации показали низкий уровень индивидуальной работы с учащимися и их родителями, что связано с низким качеством проведения рейдовых мероприятий или их отсутствием.

Исходя из вышеизложенного классным руководителям проводить мониторинг занятости учащихся в системе учебно-воспитательного процесса, уделять должное внимание к работе семьей ученика, продолжить работу по формированию сознательной дисциплины учащихся и активизации участия в школьных мероприятиях с привлечением максимального количества учащихся.

### **Профориентационная работа**

Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Целями профориентационной работы в школе являются оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы работы: беседы, тестирования, встречи с известными людьми, выпускниками школы представителями высших, средних и средне специальных учебных заведений, экскурсии на предприятия, посещения учебных заведений в Дни открытых дверей.



Школьный психолог проводит тестирование учащихся выпускных классов, оказывая психологическую, информационную консультации. Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Представители учебных заведений знакомили учащихся с условиями поступления и обучения, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий, приглашают на Дни открытых дверей.

Систематически в старших классах проводилась профориентационная работа по графику сотрудников: ООО «Baltic Centre International», Малайзийского Государственного Университета, Тольяттинского Государственного Университета, КНУ, БГУ им. К.Карасаева, Кыргызской Национальной Консерватории им. Молдобасанова, Кыргызско-Турецкого Университета, Международного университета «Ала-Тоо», Восточного Университета им. Кашгари-Барскани Махмуда, КГЮА, КРСУ, КГУСТА им. Н.Исанова, МУИТ, КНАУ им. Скрыбина, КГТУ им. Раззакова, КГАФКиС, КЭУ им. Рыскулбекова, КГУ им. Арабаева, юридического колледжа, корейского колледжа, БКАМС и др. Профессиональным лицеем № 98, в ноябре месяце, был показан мастер-класс по парикмахерскому искусству. В мае, школьники 9 –х классов побывали на «Дне открытых дверей» в ПТУ № 5, 17 и др. Сотрудниками Фонда «Единство» были организованы Ярмарки ВУЗов (КФУ, СИБГАУ, Томский), которые посетили наши выпускники.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить положительные результаты:

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

Участие в школьных мероприятиях учащихся группы риска, ИДН, ВШУ и поведенческого риска.

Школьные мероприятия проводились на хорошем уровне.

Результативное участие в мероприятиях районного, городского масштаба: в городском конкурсе чтецов к Дню Государственного языка Кенжегулов Артур (6-А) занял 1 место. Ученица 11-Б класса Мырзабекова Надира за активное участие в городском отборочном туре конкурса патриотической песни «Жоокер ыры» награждена поощрительным призом за 4- место.

В олимпиаде КГЮА среди учащихся 9-классов по истории Кыргызстана при Хван Анна (9-А) заняла 4- место, награждена поощрительным призом.

По итогам районного конкурса видеороликов к 140 летию города Бишкек Фисунов Илья (9-А класс) и Кудайбердиева Альбина (11-А) заняли 2- место.

В районном конкурсе видео поздравлений к 140 летию г. Бишкек школа получила поощрительный приз- микроскоп. По итогам спортивной городской программы «Школьная лига» команда мальчиков и девочек заняли 2-место по волейболу, а общекомандное 4- место.

В спартакиаде школьников Свердловского района школьная команда по мини-футболу заняла 2 место и вышла в город, а в городских соревнованиях по каратэ ученик 2-Б класса Тохтурбаев Даниель занял 3- место.

Однако имеются следующие недостатки и проблемы:

Отсутствие в классе тесной связи между учащимися и классным руководителем (классный руководитель не владеет информацией о жизни класса).

Низкий уровень сознательной дисциплины учащихся 1-7 классов (неудовлетворительное поведение учащихся на переменах, во время проведения внеклассных мероприятий).

Низкая исполнительская дисциплина классных руководителей

Классные руководители значительно меньше внимания в практике своей повседневной деятельности стали уделять работе с семьями учащихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Продолжить работу по программе воспитательной работы «Я - гражданин Кыргызстана».
- Усилить индивидуальную работу с учащимися по предупреждению правонарушений (не по фактам, а на предупреждение).
- Регулярное проведение воспитательной работы по формированию сознательной дисциплины у учащихся
- Налаживать тесную связь с родителями, активизировать их ответственность в воспитании детей.
- Усилить работу органа ученического самоуправления.

Зам. директора по ВР



Абылмеизова А.У.