

## Анализ воспитательной работы средней общеобразовательной школы №52

за 2018-2019 учебный год

В школе реализуется программа воспитательной работы  
«Я – гражданин Кыргызстана»

Воспитательная работа предполагает воспитание функционально-грамотного гражданина страны, человека, любящего Родину, умеющего реагировать на изменения в обществе, защищающего человеческие права.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля.

Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека, поэтому гражданин, с педагогической точки зрения, - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Главное в воспитательной работе – системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выбрать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Цели программы: создание системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого ученического коллектива, желания жить и трудиться в коллективе в атмосфере доверия, дружбы и взаимопомощи; создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование систем базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума; формирование классной среды, основанной на принципах культуросозидающего воспитания, соблюдения норм культурной жизнедеятельности, человеческого общения, неприятия негативных отклонений от норм поведения; создание и закрепление классных традиций, системы классного самоуправления.

Цели программы достигаются через выполнение следующих задач:

- ✓ Воспитывать гражданина, патриота;
- ✓ Развивать творческую активность учащихся;
- ✓ Совершенствовать работу школьного самоуправления;
- ✓ Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- ✓ Совершенствовать работу с родителями;

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- ✓ гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- ✓ интеллектуально-познавательная деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительное воспитание;
- ✓ самоуправление;
- ✓ профилактика правонарушений

Данные направления в программе «Я – гражданин Кыргызстана»:

- «Я и нравственность» - формирование гражданского отношения к себе
- «Я и моё Отечество» - отношение к Отечеству
- «Я и моя семья» - формирование гражданского отношения к своей семье
- «Я и культура» - отношение к культуре и искусству
- «Я и школа» - отношение к школе
- «Я и планета» - формирование гражданского отношения к планете Земля

Реализация целей и задач предполагает:

- ✓ убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;
- ✓ высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию;
- ✓ осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнения роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу;
- ✓ учащиеся осознают свою ответственность за сохранение планеты Земля. Настоящие граждане любят и берегут природу, занимают активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле;
- ✓ умение видеть прекрасное в окружающей жизни, приобщение детей к занятиям одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

#### **Нормативно – правовая база**

Воспитательная работа тесно связана с выполнением мероприятий по осуществлению Закона «Об образовании в КР», «О профилактике правонарушений», « О социально – правовой защите от насилия в семье», государственных программ «Туберкулёз – 4», « По развитию юстиции для детей в КР на 2014-2018 гг.», « По предупреждению эпидемии ВИЧ/СПИДа», « О гендерном равенстве», «Искоренение наихудших форм детского труда несовершеннолетних в КР», «Антинаркотической программы», « Поддержка инвалидов», антикоррупционной политики, Концепции государственной политики КР в религиозной сфере на 2014-2020 годы, социальных программ: «Семья», «Одарённые дети», направленных на расширение возможностей, реализацию индивидуальных особенностей и интересов школьников, социальную защиту каждого ребёнка в рамках Конвенции по правам ребенка, Кодекса о детях, Устава школы, совместные планы с ИДН, РЦН, УОБДД, ЦСМ№9, ОЧС (пожарная безопасность).

В реализации плана воспитательной работы школы были задействованы директор школы, заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, школьный психолог, социальный педагог, педагог – организатор, учителя физкультуры, руководители школьных объединений и секций.

На начало 2018-2019 учебного года сформировано 42 учебных класс – комплектов. Информация о составе классных руководителей:

Стаж работы классных руководителей	более 20 лет	10 -20 лет	3 – 10 лет	до 3 лет
	8	10	11	6 (1-Г, 2-В и 3-В, 5-А, 5-Б,8-Б,10-Б)

Большинство педагогов имеют большой опыт работы классного руководства, что является важным фактором в реализации воспитательных задач.

Работа над реализацией плана воспитательной работы школы начиналась с торжественной линейки, посвященной началу нового учебного года. С тематического классного часа, посвященного ко Дню Знаний в рамках Года развития регионов с целью привить учащимся нравственных качеств, чувства патриотизма, любви к Родине, формирования активной гражданской позиции.

#### **Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов Кыргызстана; воспитания чувства гордости за свою Родину, уважения к истории своего народа и народов Кыргызстана.

Проведены классные часы, посвященные Дню Государственного Флага, Ак калпака, Защитника Отечества, Дню Государственного Флага, Дню Победы. Урок Мужества ко Дню Защитника Отечества с приглашением работников Свердловского военкомата, труженицы тыла Петько Л.И. подготовила и провела Абдуллаева Ж.М с активным участием учащихся 10-А класса. В олимпиаде КГЮА среди учащихся 9-классов по истории Кыргызстана приняли участие Сарбатырова Акылай (9-А), Сейдакматова Элиза(9-Б), Дуйшонкул к Айдай (9-К).

В формировании патриотических чувств у школьников одно из ведущих мест принадлежит государственной символике. Обращение к ней в воспитательной работе со школьниками является одним из условий формирования у них национального самосознания, основанного на сплоченности вокруг общенациональных ценностей. К

Дню государственного флага прошла торжественная линейка с исполнением гимна и поднятием флага, учителями истории проведено мероприятие для старших классов с использованием презентации о истории создания, значимости флага.

Мероприятия, посвященные 74-й годовщине победы в ВОВ.

«Мой вклад в память о победе» - опыт шефства над ветеранами ВОВ или тружениками тыла, благотворительная акция. Ветеранов войны и тружеников тыла, к сожалению, осталось не много, и поэтому необходимо максимально использовать возможность общения с ними в различных ситуациях. Ученики приходят к ветеранам домой, слушают их рассказы о войне.

Совет старшеклассников принял участие в марше «Бессмертный полк».

Литературно – музыкальная композиция «Я помню! Я горжусь!» ко Дню Победы подготовлена учащимися 9-К, 8-К классов, классные руководители Назарбекова К.Б, Кенжебаева М.И. На мероприятие была приглашена труженица тыла Петько Л.И. В районном смотре - конкурсе Музеев, Уголков и Стендов боевой и трудовой славы в честь 74-й годовщины Победы в ВОВ школьный Уголок «Боевой славы» в районном конкурсе занял 3 место.

Школьная команда «Эр жигит» под руководством руководителя по ДП Короткова В.И приняла участие в районном конкурсе, награждена грамотой за активное участие, член команды Бакриев Абибулла (11-Б класс) награжден ценным призом за личный показатель в метании гранаты.

Провели трехмесячник к 90-летию Ч.Т.Айтматова: тематический классный час, конкурс инсценировок (среди учащихся, между ШМО учителей) и выразительного чтения, экскурсии в мемориальный комплекс «Ата - Бейит» и в дом-музей Ч.Т. Айтматова.

К Дню Родного Языка проведен Фестиваль дружбы народов среди учащихся 8-классов классные руководители Самойлова М.В., Алпекова М.Р., Жолдошбекова М.Б, Кенжебаева М.И. Праздничное выступление к «Ноорузу» подготовлено учащимися 5-классов классные руководители Мусаева К.С., Джаркомбаева М.Д., Тиленбаева Ж.Ж., Закирова А.Б., Кадыркулова Н.У. и учащимися 3-классов классные руководители Ганина И.А., Панова Е.М., Деркембаева К.Б., Польшина Л.А., Бакаева Е.В.

Выпускники школы под руководством классных руководителей Высоцкой Н.М., Абылмеизовой А.У подготовили и провели поздравительную праздничную концертную программу ко Дню учителя, 8 марта. Учащиеся начальной школы посетили новогоднее представление Кыргызского государственного кукольного театра им. М. Жангазиева, учащихся 5-А и 8-А классов были на представлении театра «Сезам» «Снежная королева», 250 учащихся посетили спектакль кукольного театра и 100 учащихся были на музыкальном представлении ансамбля «Шатгык», 30 учащихся 6-Б класса посетили концерт симфонической музыки в рамках мероприятий, посвященных к 90-летию Ч. Айтматова. В рамках традиционного месячника «Внимание и заботу людям пожилого возраста» с участием родителей и учащихся была организована благотворительная акция - сбор продуктовых пакетов со 100 %

участием 42 классов школы, составлен список 60-пожилых людей, проживающих на участке СОШ № 52.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена. Положительными результатами работы в данном направлении является: гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания, вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению, учащиеся школы принимают участие во всех мероприятиях различного масштаба данного направления. Классным руководителям предложено активизировать экскурсионную деятельность учащихся по историческим местам, музеям, памятникам, а также развивать исследовательскую деятельность.

### **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ДТП, противодействие религиозному экстремизму**

Основной задачей профилактики правонарушений является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений, преступлений среди учащихся, выполнения Закона КР «О профилактике правонарушений в КР»:

- Составлен и утвержден совместный план с ИДН по профилактике правонарушений на 2018-2019 учебный год.
- Классные часы - ознакомление учащихся под роспись с обязательствами учащихся из Устава школы.
- Рейды «Имею право, но обязан» по соблюдению устава школы с целью проверки внешнего вида, посещаемости и наличия учебных принадлежностей с участием Совета старшеклассников.
- Рейды «Забота» (индивидуальная работа с учащимися группы риска, ИДН, ВШУ, из неблагополучных семей: посещение на дому, обследование жилищно-бытовых условий проживания семьи с целью предупреждения пропусков занятий по неуважительным причинам, насилия в семье, наличие нотариально заверенной доверенности).
- Разъяснительные беседы с учащимися 5-11 классов об ответственности за правонарушения с участием инспектора ИДН, родителей.
- Отряд ЮДМ «Жаш канат» в районном конкурсе ЮДМ-2018 заняла 2- место, приняла участие в городском конкурсе, где награждена грамотой за активное участие и сертификатом на получение микрофона. Руководитель команды

Дрожжакова И.В. Подготовке команды активное участие приняла классный руководитель 10-Б класса Абакирова Р.О. Отряд «Жаш канат» участвовал в городской акции «Безопасность – это модно!».

- 2-х месячник по профилактике правонарушений. В ходе проведения месячника обновлен банк данных о детях, состоящих на учете в ИДН, ВШУ, группе риска, из неблагополучных семей. Классные руководители провели тематические классные часы. Прошли родительские собрания с участием сотрудников правоохранительных органов, школьного психолога с рассмотрением вопросов по предупреждению правонарушений (групповых драк, кражи, употребления ПАВ, увлечения интернет играми), суицида среди детей. В городской спортивной программе «Школьная лига» команда школы по шашкам заняла 3- место. Проведение внеклассных мероприятий (соревнования, акции, конкурсы) прошло с максимальным охватом учащихся, в том числе состоящими на учете ИДН, ВШУ, группы риска, из неблагополучных семей. Рейдовые мероприятия «Забота», «Подросток», «Неблагополучная семья» провели совместно с МТУ18, ИДН, ЦСМ №9. Учащиеся старших классов побывали на экскурсии в музее МВД, ознакомились с историей создания милиции в нашей стране, информированы о роли милиции в сохранении общественной безопасности. Среди учащихся 9-11 классов организовали конкурс - марафон сказок на новый лад.
- На родительских собраниях, заседаниях СПП проведена разъяснительная работа о необходимости постоянного контроля посещения школы учащимися, проверки телефонов детей, наблюдения за поведением детей, и в случае возникновения ситуаций, вызывающих тревогу, срочно обращаться к компетентным лицам (психологи, ИДН).
- Тренинг по интернет безопасности для старшеклассников провели преподаватели и студенты КГЮА.
- В течение учебного года наши учащиеся поведенческого риска принимали активное участие и занимали призовые места в районных спортивных соревнованиях для учащихся группы риска, ВШУ, ИДН, организованных районным спорт комитетом и ИДН.

По итогам 2018-2019 учебного года:

ИДН- 2

ВШУ-6

Группа риска- 41

Ведется мониторинг, где отслеживается успеваемость и посещаемость учащихся группы риска, ИДН, ВШУ, из неблагополучных семей. Учащиеся группы риска, ИДН, ВШУ, из неблагополучных семей вовлечены в школьные бюджетные кружки, секции, предметные во внеурочные занятия, а контроль над посещаемостью возложено на классных руководителей и соц. педагога. К сожалению, не все дети задействованы в кружках. Но ребята принимают участие во внеклассных мероприятиях.

В течение учебного года профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости, студентов и преподавателей юридического колледжа КГЮА. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями проводилась систематически и осуществлялась классными руководителями, социальным педагогом и психологом.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, проводилась индивидуальная работа с детьми группы риска, из неблагополучных семей, состоящими на учете ИДН, ВШ. Разбирались конфликтные ситуации между детьми поведенческого риска. Направляли ходатайства в МТУ, УСР, ИДН с просьбой помочь в работе с «трудными» семьями и подростками. Под строгим контролем находятся семьи, воспитывающие детей трудовых мигрантов во избежание насилия во отношении данных детей. В профилактической работе максимально привлечен отряд ЮДМ «Жаш канат».

С целью формирования основных знаний по здоровьесбережению классными руководителями проводятся тематические классные часы, беседы по соблюдению ПДД. Инспектором УОБДД неоднократно проводятся занятия по ПДД с учащимися 1- 5 классов. По протокольному поручению вице-премьер министра КР в 3-четверти на пересечении улиц Пархоменко и Фрунзе была организована совместное дежурство учителей школы с инспектором дорожного движения в целях обеспечения дорожной безопасности детей в темное время суток. В параллели 2-х классов под руководством Ганиной Н.А., Таиповой А.С. проведено содержательное и обучающее внеклассное мероприятие по ПДД с участием инспектора Жаныбек у Уланбека. Школьная команда ЮИДД «Зеленый свет» на базе учащихся 7-А, Б классов в районном конкурсе заняла 2- место, приняла участие в городском конкурсе, где награждена почётной грамотой и сертификатом на получение микрофона. Команду подготовили классный руководитель 7-А класса Исаева З.А, организатор Дрожжакова И.В. Инспектор УОБДД по ГУВД г. Бишкек майор милиции Жаныбек уулу Уланбек провел занятия по ПДД с учащимися 3,5 – х классов с демонстрацией видеоматериалов.

Подводя итоги профилактической работы необходимо отметить, что работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание. Но возникло проблемное поле: снижается ответственность родителей за воспитание детей, низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, нарушение правил поведения на уроке, перемене. В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу, классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы, усилить работу по этическому, правовому воспитанию школьников.

### **Защита законных прав и интересов детей, профилактика насилия и жестокого обращения в отношении детей**

В рамках традиционного месячника милосердия и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе» провели благотворительную акцию «Мы вместе» (сбор канцелярских товаров, детских книжек, мыло-моющих средств) с целью повышения уровня духовно-нравственного сознания детей с целью повышения гражданской ответственности. В акции активное участие приняли учащиеся и родители всех классов школы. За счет средств акции оказана помощь детям – из социально-незащищенных слоев нашей школы (Махабатов Ырыскелди 4-В, Казакова Мубина 4-К, Алмасбекова Айназик 2-Б, Кадырова Хадижа 1-К, Анарбаева Айжан 5-К, Бондаренко Хадича 6-В, Корецкий Павел 7-Б, Жапаров Айар 2-Г, Керимова Самира 6-Б, Жумалиева Алина 6-Б, Рублев Матфей 4-Б); воспитанникам специализированной дошкольной образовательной организации № 48 для детей инвалидов, администрация которой направила благодарственное письмо в школу, реабилитационного центра «Айданек» Свердловского района; учащимся вспомогательной школы № 30.

Классными руководителями проведены тематические классные часы с обсуждением прав и обязанностей детей, используя Конвенцию о правах ребенка, Кодекс о детях с целью формирования правовых знаний, умения применять их в жизни; воспитания нравственного отношения к окружающим людям.

В рамках месячника проведены рейды «Забота» с целью предупреждения нарушения прав ребенка, профилактики насилия над ребенком.

В конкурсе «Я и мои права», посвященном 70-летию принятия декларации ООН по правам человека участвовала ученица 6-А класса Лансарова Амина, награждена грамотой омбудсмена КР за активное участие.

Среди учащихся 5-6 классов проведен конкурс обще развивающих упражнений под музыку «Мы вместе». Праздник получился ярким, в духе здорового соперничества.

В рамках реализации Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и международной Кампании Генерального секретаря ООН, Закона КР «О социально-правовой защите от насилия в семье», Национального плана действий по достижению гендерного равенства в КР, ежегодной информационной кампании «16 дней активной работы против насилия» с 25 ноября по 10 декабря проведены следующие мероприятия:

- Составлен и утвержден внутришкольный план мероприятий по проведению Информационной кампании «16 дней активной работы против насилия».
- Проведены тематические классные часы.
- Правовой урок с учащимися 10-классов провел Оторбаев М.К.
- Информационную акцию «25 ноября - Международный День против насилия» провел Совет старшеклассников.



- Спортивные эстафеты среди учащихся 3-4 классов провели Совет старшеклассников под руководством организатора внеклассной работы Дрожжаковой И.В.

В школе функционируют бюджетные кружки: Школьная газета «Школа 52», «Инструкторы горного туризма», «Активисты музейного дела», «Практикум по решению физических задач» и спортивные секции: волейбол, баскетбол. А также на базе нашей школы работу с учащимися по японскому языку и японской культуре проводит волонтер из Японии.

В школе организована работа Почты доверия. На почтовом ящике указаны номера телефонов всех служб, занимающихся вопросами защиты прав детей и подростков (наркологического центра, телефон доверия – 111, РЦО, УО), электронный адрес школы. Вскрытие ящика проводится регулярно.

Студенты ПЛ №17 оказывали бесплатные парикмахерские услуги- стрижки и плетение кос. 30 учащихся 5-7 классов из социально-незащищенных слоев в школьной столовой получают бесплатное питание.

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов на 2018-2019 учебный год.

Все данные занесены в социальный паспорт школы. Из него следует:

Учебный год	Сироты	Полусироты	Инвалды	Дети, обучающиеся на дому	Малообеспеченные	Многодетные семьи	Неполные семьи	Чернобыльцы	Баткенцы	Афганцы	Беженцы	Неблагополучные семьи	Родители инвалиды	Итого по школе
2018-2019 1 полугодие	3	50	8	-	12	52	70	-	1	-	-	2	6	204
2 полугодие	3	52	8	-	12	55	69	-	1	-	-	10	6	216

В новогоднем представлении с участием Президента КР побывал Махабатов Ырыскелди (4-В, сирота), с участием мэра г. Бишкек приняла участие Жумалиева Алина (6-Б, сирота). По приглашению администрации Аламединского рынка 25 учащихся из социально- незащищенных слоев получили новогодние подарки, посетили новогоднее представление ДЦ «Сейтек», а также были на просмотре мультфильма в кинотеатре «Ала Тоо».

30 учащихся из социально – незащищенных слоев посетили бесплатное цирковое представление, посвященное к Дню города Бишкек.

К Дню защиты детей на спортивной площадке школы для детей, проживающих на микроучастке школы организована и проведена концертная программа, спортивные соревнования, показательные выступления отряда ЮИДД «Зеленый свет» и отряда ДЮП «101». В данном мероприятии приняли участие сотрудники спасательной службы г. Бишкек с показательными выступлениями – спасение пострадавшего, отдела ЧС Свердловского района. Сотрудники отдела ЧС Свердловского района отряду ДЮП «101» учащимся 5-К класса преподнесли подарки - футболки. Выступление команды подготовила классный руководитель Кадыркулова Н.У.

С 3 июня по 29 июня в школе работал пришкольный лагерь «Солнышко», где отдыхали 90 учащихся из социально – незащищенных слоев.

В школе работа по защите законных прав и интересов детей, профилактике насилия и жестокого обращения в отношении детей поставлена на должном уровне.

**Пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, употребления алкогольных напитков, табачных изделий и ПАВ, профилактика социально – значимых заболеваний среди детей, физкультурно-оздоровительная работа**

Укрепление и сохранение здоровья детей и забота о нем – одна из главных задач школы. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни осуществлялась через уроки, внеклассные мероприятия, на основе совместной работы школы, семьи, психологической службы, органов здравоохранения. В целях профилактики заболеваний педагогический коллектив в начале учебного 2018-2019 года прошел медосмотр в ЦСМ-№ 9. В школе функционирует медицинский пункт, в работе которого задействована школьная медсестра и приходящий врач ЦСМ №9. Школьный медицинский пункт имеет достаточное количество медикаментов для оказания помощи детям.

В формировании навыков здорового образа жизни у учащихся используются формы работы: классный час, лекции с привлечением специалистов ЦСМ №9, профилактические диктанты, тренинги, декады и месячники.

Школа сотрудничает с РДЮЦЭКиТ, на базе школы действуют краеведческий и туристический кружки, члены которых активно пропагандируют здоровый образ жизни, значимость физической культуры и спорта. Внеурочная деятельность учащихся включает в себя спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, спортивному ориентированию. Проводится ежедневная зарядка учащихся I- смены. В целях реализации Закона КР «О репродуктивном здоровье» осуществляется сотрудничество с компанией Либресс и врачами-гинекологами, проводящими

образовательную программу для девочек. В рамках Всемирного Дня борьбы с бешенством учителя- предметники провели диктанты. В школе организованы спортивные секции по баскетболу, волейболу.

В рамках Недели «Жизнь без СПИДа и наркотиков!» составлен и утвержден внутри школьный план Недели «Жизнь без СПИДа и наркотиков!». Классными руководителями проведены классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (9-11 классы), по ЗОЖ (1-6 классы), по профилактике наркомании (7-8 классы) с учетом возрастных особенностей детей. Лекторий для девочек 9-11 классов по предупреждению БППП и соблюдению личной гигиены прочитала врач гинеколог ЦСМ № 9. Лекторий для учащихся 9 классов по профилактике ВИЧ/ СПИДа провела школьная медсестра. Врачами-гинекологами ОсОО Orange организован лекторий по личной гигиене для девочек 8 классов. Учащиеся 7-х классов были на просмотре фильма «О вреде насвая». Обучающий тренинг для учащихся 10-11 классов по профилактике ВИЧ/СПИДа провели волонтеры CLUB 25, KYRGYZSTAN при ГЦПБС. Конкурс массового танца «Мы за ЗОЖ» среди учащихся 7-8 классов получился красочным и увлекательным. Социальный педагог Торгой к Жаркынай в течение года приняла участие в семинарах по профилактике наркомании в рамках проекта САДАР-6. Школьный психолог Асранова Г. в конце учебного года побывала на пяти дневных курсах по ЗОЖ, по материалам которого на новый учебной год запланированы тренинги с классными руководителями, учащимися старших классов по профилактике ВИЧ/ СПИДА.

В целях профилактики туберкулеза среди учащихся 1-7 классов взяты пробы реакциманту. В феврале учащиеся 8-11-х классов прошли флюорографию. По плану проводилась вакцинация учащихся школы 11 и 16 лет, профилактический медицинский осмотр учащихся школы врачами из ЦСМ № 9. В школе организовано горячее питание для учащихся 1-4 классов, а также для 30 учащихся 5-7 классов из социально – незащищенных слоев школы.

Продолжает работать родительский лекторий, на повестку дня которого вносятся актуальные вопросы, связанные с проблемами обучения, воспитания, здоровья детей, организации их досуга. Также одной из форм работы с родителями является индивидуальная работа, во время которых имеется возможность ближе познакомиться с родителями, решить волнующие проблемы

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила, режим питания, используются методы и методики обучения, адекватные возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся: максимальные величины недельной образовательной нагрузки учащихся не превышают допустимые нормы; расписание уроков составлено в соответствии с существующими требованиями; длительность занятий не превышает допустимых норм для соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, создан благоприятный эмоциональный климат в школе.

Школа в новом учебном году продолжит работу над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность школы нацелена на формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями. В течение года проводилась огромная спортивная работа. Ученики участвовали во всевозможных соревнованиях школьного, районного и городского масштаба. В школе функционировали бюджетные спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, спортивному ориентированию. Воспитанники секции спортивного ориентирования участвовали в городских соревнованиях по горному туризму. Школьная команда приняла участие в спортивной городской программе «Школьная лига» и по шашкам заняли 3-место. В работу спортивных секций привлекались учащиеся из социально – незащищенных слоев, группы риска, из неблагополучных семей, из группы поведенческого риска.

#### **Ученическое самоуправление**

Основной задачей ученического самоуправления является: организация жизни детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, развивали творческую индивидуальность и лидерские качества, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления.

В школе действует детская организация «Солнышко». Руководящим органом детского школьного движения является Совет старшеклассников, включающий в себя секторы: учебный, экологический, культмассовый, трудовой, спортивный, редколлегия. Совет старшеклассников возглавляет – Председатель. В начале каждого учебного года проводится предвыборная кампания по выдвижению кандидата на должность Председателя. В этом учебном году Совет старшеклассников возглавил Сатыбалдиев Сухраб, ученик 11 Б класса. В состав Совета старшеклассников вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Ученический совет ежемесячно проводит заседания активов, где обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, распределяются задания на месяц классам, подводятся итоги месяца. Советы предоставляют отчет проведенных общешкольных ключевых дел.

Члены Совета старшеклассников организуют проведение месячников, акций «Мы вместе», «Внимание и заботу людям пожилого возраста», рейдов по выполнению Устава школы, информационной акции «25 ноября - Международный День против

насилия», спортивной эстафеты среди учащихся 3-4 классов. Председатель Совета старшекласников Сатыбалдиев Сухраб, зам. председателя Байходжаева Сабина принимают активное участие в работе районной детской организации. Члены Совета старшекласников приняли участие в тренингах для лидеров школ по профилактике правонарушений, предупреждению насилия. Члены Совета старшекласников участвовали в городских субботниках в рамках трехмесячника по очистке и благоустройству (озеленение) города Бишкек, создали школьный логотип учащихся СОШ № 52 с призывом «Бардыгы өз колунда!», «Все в твоих руках!». Совет старшекласников в рамках месячника «Мы вместе» оказали традиционную благотворительную помощь (в виде канцелярских товаров, детских книжек, одежды, мыло - моющих средств) воспитанникам специализированной дошкольной образовательной организации № 48 для детей инвалидов, реабилитационного центра «Айданек» Свердловского района и учащимся вспомогательной школы № 30. Анализируя работу школьного ученического самоуправления, следует отметить вовлечение большего количества учащихся в школьные мероприятия, большой охват и многообразие выполненных работ, а также проблемы, заключающиеся в том, что активное участие в работе Совета из года в год принимают одни и те же учащиеся, большинство ребят занимают пассивную позицию наблюдателя. В целях активизации школьного самоуправления, привлечь к работе новых активистов и мотивировать их на активную работу в составе Совета, пересмотреть методы работы с активом ученического самоуправления, воздействовать по принципу «Равный – равному» на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу, способствовать повышению роли ученического самоуправления.

#### **Работа с родителями**

Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности ребенка. Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреemptственности в учебно-воспитательной деятельности. Участие родителей в управлении школой осуществляется через Попечительский Совет, школьный и классные родительские комитеты. Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания и заседания родительского лектория. Разговор на родительском собрании не может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей. В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2018-2019 учебный год. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные, а также заседания родительского лектория. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Кроме классных родительских собраний были проведены 4 общешкольных собрания, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о прошлом, настоящем и будущем образования и воспитания в школе по плану.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями, медсестрой школы, инспекторам ИДН.

Родители привлекались классными руководителями и воспитателями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, а также информирование родителей о деятельности и достижениях школы.

#### **Исполнение антикоррупционной политики**

Во исполнения Постановления Правительства КР № 596 от 30.08.2015г. «Об утверждении Программы и плана мероприятий Правительства КР по противодействию коррупции», Указа Президента КР № 26 от 02.02.2012 г. «О государственной стратегии антикоррупционной политики КР и мерах по противодействию коррупции»:

1. Составлен и утвержден план мероприятий по выполнению антикоррупционной политики в СОШ № 52 на 2018-2019 учебный год.
2. Функционирует школьная электронная почта доверия, телефон доверия
3. Функционирует журнал по обращениям граждан.
4. 06.02.18г. Проведены бюджетные слушания на совместном заседании Попечительского Совета и председателей классных родительских комитетов.
5. Ознакомление под роспись членов педагогического коллектива с приказом №17/1 от 15 марта 2018 года «О поведении торжественного мероприятия «Последний звонок» посвященного окончанию 2017-2018 учебного года». Пункт 4.
6. Проведены уроки- диспуты с учащимися 10-11 классов по курсу «Введение в экономику/Человек и общество».
7. Проведены бюджетные слушания на совместном заседании Попечительского Совета ОФ «Школа мира» и председателей классных родительских комитетов.
8. Обновлен стенд «Коррупцияга жол жок!» «Нет коррупции!».

9. Производственное совещание. Члены педколлектива ознакомлены под роспись с внутри школьным приказом № 64/1 от 28.08.18 «О запрете незаконных денежных сборов».
10. 21.11.18г. Проведены бюджетные слушания на совместном заседании Попечительского Совета ОФ «Школа мира» и председателей классных родительских комитетов.
11. Классные часы на темы «Здесь нет коррупции!», «Биз коррупцияга каршыбыз!».
12. Выставка рисунков «Мы против коррупции». Активное участие приняли учащиеся 7-Б класса кл. рук-ль Кидрачева, 7-А класса кл. рук-ль Исаева З.А
13. 21.01.19г. Проведены бюджетные слушания на совместном заседании Попечительского Совета и председателей классных родительских комитетов.
14. Конкурс сочинений «Я и мои права» в рамках олимпиады по истории Кыргызстана.
15. 09.04.19г. Проведены бюджетные слушания на совместном заседании Попечительского Совета и председателей классных родительских комитетов.
16. Производственное совещание. Члены педколлектива ознакомлены под роспись с внутри школьным приказом № 36/1 от 16.05.19 п.3 «О запрете незаконных денежных сборов на проведение торжественных мероприятий, а также мероприятий с участием выпускников и их родителей в развлекательных заведениях, кафе, ресторанах и на природе».
17. Оформление стенда «Электронная запись в школу». Мероприятия проведены в целях формирования антикоррупционного сознания у участников образовательного процесса.

#### **Методическое объединение классных руководителей**

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ. В течение года методическое объединение решало следующие цели и задачи.

Цель: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей»

Задачи:

- Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы школы.
- Стимулировать интерес к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя.
- Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
- Повышать творческий рост педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
- Оказывать практическую помощь педагогам в организации воспитательной работы.
- Изучать и обобщать опыт работы классного руководителя.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе. На заседаниях МО были изучены следующие нормативные документы: Положение «о МО классных руководителей СОШ № 52», Положение «о классном руководстве», Положение «о родительском комитете», Положение «о родительском собрании», Положение «о совете профилактики правонарушений», Положение «о постановке на ВШУ и снятии с учёта», Положение «об учете неблагополучных семей», Правила внутреннего распорядка учащихся, Положение «о портфолио классного руководителя», «Обязательство ученика СОШ 52», Инструктивно-методическое письмо МОиН по предотвращению жестокого обращения и насилия в отношении детей в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики, НПА по противодействию коррупции в КР.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии.

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

Работа классных руководителей с документацией.

Работа с дневниками учащихся на хорошем уровне организована у классных руководителей: Ганина Н.А, Панова Е.М, Батырбекова А.А, Исаева З.А, Кидрачева Г.А, Жумабаева Н.Д, Абылмеизова А.У, Самойлова М.В, Назарбекова Г.К, Жолдошбекова М.Б, Абакирова Р.О, Деркембаева К.Б, Мурсаева Г.К, Хван М.С, Усманиева А.Д, Кадыркулова Н.У. Слабую работу с дневниками учащихся показали Закирова А.Б (5-Г), Польшина Л.А (3-В), Джаркомбаева М.Д (5-Б). У классных руководителей Ганиной Н.А, Ганиной И.А, Назарбековой К.Б, Жолдошбековой М.Б, Хван М.С, Батырбековой А.А, Деркембаевой К.Б, Мурсаевой Г.К, Самойловой М.В планы ВР построены с учетом принципов лично-ориентированного и деятельного подходов, что нашло свое отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение ребят в разнообразную деятельность. Большое внимание уделяется планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями. У классных руководителей 9-11 классов в планы ВР включена профориентационная работа с учащимися.

Наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класс.

Анализируя работу классных руководителей за этот учебный год, следует отметить, что более содержательной и результативной была работа по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию правовых знаний и



здоровьесберегающих навыков, физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой, формировании здоровьесберегающих навыков в профилактике детского дорожного травматизма.

В течение учебного года классные руководители являлись творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В целом поставленные задачи можно считать решенными.

Анализируя работу классных руководителей за истекший год, следует отметить и слабые стороны их деятельности. Учащиеся школы не в полной мере включены в жизнедеятельность ученического коллектива в общешкольных мероприятиях и конкурсах. Низкая исполнительская дисциплина у классных руководителей Закировой А.Б. (5-Г), Польшиной Л.А. (3-В), Джаркомбаевой М.Д. (5-Б).

Исходя из вышеизложенного классным руководителям проводить мониторинг занятости учащихся в системе учебно-воспитательного процесса, уделять должное внимание к работе семьей ученика, продолжить работу по формированию сознательной дисциплины учащихся и активизации участия в школьных мероприятиях с привлечением максимального количества учащихся.

### **Профориентационная работа**

Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Целями профориентационной работы в школе являются оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы работы: беседы, тестирования, встречи с известными людьми, выпускниками школы представителями высших, средних и средне специальных учебных заведений, экскурсии на предприятия, посещения учебных заведений в Дни открытых дверей.

Представители учебных заведений знакомили учащихся с условиями поступления и обучения, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий, приглашают на Дни открытых дверей.

В течение года проводились встречи с представителями учебных заведений: КНУ, БГУ им. К.Карасаева, Кыргызской Национальной Консерватории им. Молдобасанова, Кыргызско-Турецкого Университета, Международного университета «Ататюрк - Алатоо», Восточного Университета им. Кашгари-Барскани Махмуда, КГЮА, КРСУ, БФЭА, КГУСТА им. Н.Исанова, МУИТ, КНАУ им. Скрябина, КГТУ им. Раззакова, КГАФКиС, КЭУ им. Рыскулбекова, КГУ им. Арабаева, «World Education» образовательная программа за рубежом, Малайзийского Государственного Университета, Тольяттинского Государственного Университета, ООО «Baltic Centre

International», БКАМС. Старшеклассники посетили «Дни открытых дверей» юридического колледжа, корейского колледжа, профессиональных лицеев № 98, № 95, № 93, ПТУ № 5, 17 и др. Побывали на Ярмарке Российских ВУЗов (КФУ, СИБГАУ, Томский), организованной представителями Фонда «Единство».

Школьный психолог проводит тестирование учащихся выпускных классов, оказывая психологическую, информационную консультации. Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, необходимо отметить результативную работу:

- ✓ В мероприятиях районного масштаба организатора по внеклассной работе Дрожжаковой И.В, классных руководителей 10-Б класса Абакировой Р.О, 5-К Кадыркуловой Н.У, 7-А класса Исаевой З.А по формированию правовых знаний и здоровьесберегающих навыков. Школьная команда ЮИДД «Зеленый свет» в районном конкурсе заняла 2- место, приняла участие в городском конкурсе. Отряд ЮДМ «Жаш канат» в районном конкурсе ЮДМ-2018 заняла 2- место, приняла участие в городском конкурсе. Команды ЮИДД и ЮДМ награждены грамотами и сертификатами на получение микрофонов.
- ✓ Руководителя спортивных секций школы Чороева Т.Д. в физкультурно-оздоровительной работе среди учащихся. Школьная команда приняла участие в спортивной городской программе «Школьная лига» и по шашкам заняли 3- место.
- ✓ Руководителя кружка «Активисты музейное дело» Ахметшина Р.Ю. в туристско-краеведческой работе. В районном смотре - конкурсе Музеев, Уголков и Стендов боевой и трудовой славы в честь 74-й годовщины Победы в ВОВ школьный Уголок «Боевой славы» в районном конкурсе занял 3 место.
- ✓ Руководителя ДП Короткова В.И, классных руководителей Ганиной И.А, Пановой Е.М в формировании патриотизма.
- ✓ Классных руководителей Ганиной Н.А., Таиповой А.С. в формировании здоровьесберегающих навыков в профилактике детского дорожного травматизма.
- ✓ Классных руководителей победителей школьных конкурсов, марафонов, эстафет Самойловой М.В. (8-А), Назарбековой К.Б.(9-К), Жолдошбековой М.Б. (8-В), Мусаевой К.С. (5-А), Мурсаевой Г.К. (4-К), Батырбековой А.А. (6-А), Кенжебаевой М.И. (8-К);

- ✓ Учителя музыки Канатбек к М. в организации и проведении мероприятий музыкально - эстетического направления.
- ✓ Школа участвует в проектах по ВР: CADAP-6 по предупреждению распространения наркотиков в Центральной Азии, «Инициативная молодежь».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Продолжить работу по программе воспитательной работы «Я - гражданин Кыргызстана».

- Усилить работу по этическому, правовому воспитанию школьников.
- Повысить исполнительскую дисциплину классных руководителей.
- Активизировать работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс. Информировать родителей о достижениях школы в учебно-воспитательном процессе.
- Активизировать деятельность детского движения.
- Классным руководителям усилить работу с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

Зам. директора по ВР



Абылмеизова А.У.