

## Анализ воспитательной работы средней общеобразовательной школы №52 за 2020-2021 учебный год

В школе реализуется программа воспитательной работы  
«Я – гражданин Кыргызстана»

Воспитательная работа предполагает воспитание функционально грамотного гражданина страны, человека, любящего Родину, умеющего реагировать на изменения в обществе, защищающего человеческие права.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля.

Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека, поэтому гражданин, с педагогической точки зрения, - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Главное в воспитательной работе – системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выбрать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Цели программы: создание системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого ученического коллектива, желания жить и трудиться в коллективе в атмосфере доверия, дружбы и взаимопомощи; создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование систем базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума; формирование классной среды, основанной на принципах культуросозидающего воспитания, соблюдения норм культурной жизнедеятельности, человеческого общения, неприятия негативных отклонений от норм поведения; создание и закрепление классных традиций, системы классного самоуправления.

Цели программы достигаются через выполнение следующих задач:

- ✓ Воспитывать гражданина, патриота;
- ✓ Развивать творческую активность учащихся;
- ✓ Совершенствовать работу школьного самоуправления;
- ✓ Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- ✓ Совершенствовать работу с родителями.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- ✓ Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- ✓ духовно – нравственное и эстетическое воспитание;
- ✓ интеллектуально-познавательная деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительное воспитание;
- ✓ самоуправление;
- ✓ профилактика правонарушений.

Данные направления в программе «Я – гражданин Кыргызстана»:

- «Я и нравственность» - формирование гражданского отношения к себе
- «Я и моё Отечество» - отношение к Отечеству
- «Я и моя семья» - формирование гражданского отношения к своей семье
- «Я и культура» - отношение к культуре и искусству
- «Я и школа» - отношение к школе
- «Я и планета» - формирование гражданского отношения к планете Земля

Реализация целей и задач предполагает:

- ✓ убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;
- ✓ высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию;
- ✓ осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнения роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу;
- ✓ учащиеся осознают свою ответственность за сохранение планеты Земля. Настоящие граждане любят и берегут природу, занимают активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле;
- ✓ умение видеть прекрасное в окружающей жизни, приобщение детей к занятиям одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

### **Нормативно – правовая база**

Воспитательная работа тесно связана с выполнением мероприятий по осуществлению Закона «Об образовании в КР», «О профилактике правонарушений», «О социально – правовой защите от насилия в семье», государственных программ «Туберкулёз – 4», «По развитию юстиции для детей в КР на 2014-2018 гг.», «По предупреждению эпидемии ВИЧ/СПИДа», «О гендерном равенстве», «Искоренение наихудших форм детского труда несовершеннолетних в КР», «Антинаркотической программы», «Поддержка инвалидов», антикоррупционной политики, Концепции государственной политики КР в религиозной сфере на 2014-2020 годы, Указа Президента «Об объявлении 2021 года – Годом духовно – нравственного развития и физического воспитания личности», социальных программ: «Семья», «Одаренные дети», направленных на расширение возможностей, реализацию индивидуальных особенностей и интересов школьников, социальную защиту каждого ребёнка в рамках Конвенции по правам ребенка, Кодекса о детях, Устава школы, совместные планы с ИДН, РЦН, УОБДД, ЦСМ №9, ОЧС (пожарная безопасность).

В реализации плана воспитательной работы школы были задействованы директор школы, заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, школьный психолог, социальный педагог, педагог – организатор, учителя физкультуры, руководители школьных объединений и секций.

На начало 2020-2021 учебного года сформировано 44 учебных класс-комплектов, с общей численностью 1420 учащихся.

В школе был составлен и утвержден воспитательный план мероприятий. В связи со сложившейся в стране эпидемиологической обстановкой, многие ранее намеченные и начатые планы пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Для большинства педагогов это уже не новая форма работы с классом. В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, педагогами была создана атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

Для связи с учениками, классными руководителями, были использованы различные обоюдные удобные способы связи: телефон, WhatsApp, электронная почта, платформы: ZOOM, Google Classroom и пр. Создавались условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставлялось для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое, духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения.

#### **Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.**

Работа над реализацией плана воспитательной работы школы начиналась с онлайн (кроме 1 классов) тематического классного часа, посвященного к началу нового учебного года, ко Дню Знаний в рамках Года развития регионов, цифровизации страны и поддержки детей.

Работа по гражданско-патриотическому направлению осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана формировать основы гражданского сознания учащихся (знание своих прав, свобод и обязанностей, способах их реализации, понимание ценности гражданского долга); воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, преданность Родине, чувство гордости за свою страну; чтить историческую память поколений.

Особое место в воспитательной деятельности школы занимает духовно-нравственное и эстетическое направление воспитательной работы. Оно включает в себя воспитание духовности и развитие нравственных, этических и художественно-эстетических норм жизни, формирование правил поведения и таких ценностей, как честь, совесть и достоинство человека, справедливость и гуманность, а также анализ жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирование нравственных поступков.



В рамках традиционного месячника милосердия и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе» прошли классные часы (Мурсаева Г.К. «Сен укугунду билесинби?»), беседы по защите прав и интересов детей с использованием Конвенции о правах ребенка, Кодекса о детях. Подготовлены видеоролики (Калыбекова А.К. «Всемирный день ребенка», классные руководители и учащиеся 1-4 классов «Всемирный день ребенка» на двух языках). Учителем ИХТ Бектурсуновой М.Т. организована онлайн – выставка рисунков учащихся 5-6 классов подготовила. К Дню инвалида онлайн выставку рисунков и видеоролик подготовила Польшина Л.А. Учащиеся 6-К класса, классный руководитель Назарбекова К.Б. подготовили слайд. В вот сап группы учащихся и их родителей размещены видеоролики ко Всемирному дню ребенка, рекомендованные УО мэрии г. Бишкек.

Учащиеся 4-А класса совместно с родителями под руководством классного руководителя Ганиной Н.А. подготовили видеоролики по ПДД, профилактике вирусных заболеваний и на осеннюю тематику.

К Дню Учителя учащимися подготовлены поздравления в онлайн формате: учащиеся 9-Б класса классный руководитель Кидрачева Г.К., ученица 10-А класса Кыдырбаева Акдили классный руководитель Самойлова М.В., 4-А класса классный руководитель Ганина Н.А.

К Дню Пожилого человека две презентации подготовила заведующая школьной библиотекой Тентикеева А.Б. Презентации размещены на сайте школы.

Ко дню рождению и творчеству Айтматова Ч.Т. проведены классные часы.

Классный руководитель 4-А класса Ганина Н.А. подготовила и провела познавательную литературную композицию «Читаем Айтматова».

Обучающие и содержательные урок - презентации Карабаевой Г.Т. «Айтматовдун 12 бермети», Тиленбаевой Ж.Ж., Абакировой Р.О. заслуживают похвалу.

Грамотами за активное участие в Республиканском туристко – краеведческом и экологическом конкурсе видеороликов в рамках программы «Туулган жерим» награждены Мисирбекова К. (9-В классный руководитель Жумабаева Н.Д.), Дуйшеева Б. и Кушконорова А. (8-А классный руководитель Батырбекова А.А.).

К Дню Защитника Отечества, Вывода советских войск с Афганистана подготовили и провели:

- ✓ Классные часы;
- ✓ Видеоролики «Афганская война». Классный руководитель 11-А класса Абакирова Р.О.,
- ✓ Презентация «Афганская война» 11-Б и 7-Б классов Карабаева Г.Т.; учащиеся 7-В класс классный руководитель Тиленбаева Ж.Ж.;
- ✓ Видеоролик «День Защитника Отечества» классные руководители 7-Б, К классов Тиленбаева Ж.Ж., Койгелдиева Т.Б.

С целью уважения к государственному флагу Кыргызской Республики и воспитанию чувства патриотизма 3 марта 2021 года в школе был отмечен День Государственного флага. В День Государственного флага провели:

- Торжественное поднятие флага;
- Классные часы;
- Презентации, видеоролики подготовлены учащимися 10-А, 10-Б классов классные руководители Самойлова М.В., Жолдошбекова М.Б.;

- Урок-презентация подготовлена Карабаевой Г.Т.

Ко Дню города Бишкек (28 апреля):

- ✓ Тематические классные часы провели в онлайн и офлайн формате;
- ✓ Поздравительные челленджи под руководством классных руководителей подготовили учащиеся 3-К, 5-К, 9-А, 11-А, Б классов, а также группа учителей.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в Отечественной войне. К 76-летию Победы в ВОВ прошли тематические классные часы. Поздравительные письма (солдатские треугольники) для ветеранов подготовили Мухамедов Рустам (8-А), Еремеева Ксения (9-А), Рахматжанова Рамиля (6-А), Соколова Таисия (6-А), Круглова Дарья (11-А). Видеопоздравления подготовили учащиеся 8-Б, 8-В, 7-В, 7-А классов. В районном конкурсе видеороликов «Фронтовые письма» и «Благодарность Герою той войны» отправили работы учащихся 8-А, 9-А, 10-Б классов. Онлайн – выставку «Рисуем стихи о войне» рисунков учащихся 5-х классов подготовила Польшина Л.А. Познавательную онлайн – экскурсию по памятникам героям ВОВ организовали классные руководители 1-2-4-х и 3-К классов. Видеоролик про дружбу и мир подготовили учащиеся 5-А с классным руководителем Абдулласовой Ж.М. К 30- летию Независимости Кыргызстана тематические классные часы провели классные руководители Высоцкая Н.М (9-А), Кидрачева Г.А (9-Б), Зулпукарова Г.К (5-Б), рисунок на асфальте учащиеся 3-4 классов.

На конкурс рисунков «Моя мама» ко Дню матери отправлены работы Глущенко Данила (5-Б), Шейшеновой Асемы (5-К), Бабак Александры (6-В), Кадырбековой Акзинат (6-В).

Сложно недооценить роль гражданско-патриотического, духовно нравственного воспитания школьников. Гражданско-патриотическое воспитание помогает формировать у детей чувство гордости за себя, своих соотечественников, уважение к достижениям своей страны и историческим событиям прошлого. Ведь воспитание патриотизма – это формирование любви к своей стране, а также воспитание ответственности и социальной активности у своих граждан. А, как известно, активная гражданская позиция является залогом становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства.

Проанализировав состояние гражданско-патриотического, духовно нравственного воспитания, можно сделать следующий вывод, что работа в данном направлении проводится на должном уровне, все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

При улучшении эпидемиологической ситуации по коронавирусу более эффективно использовать экскурсионную работу как одну из эффективных методов в формировании патриотического сознания учащихся.

**Пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, употребления алкогольных напитков, табачных изделий и ПАВ, профилактика социально – значимых заболеваний среди детей, физкультурно-оздоровительная работа.**

Укрепление и сохранение здоровья детей и забота о нем – одна из главных задач школы. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни осуществлялась через уроки, внеклассные мероприятия, на основе совместной работы школы, семьи, психологической службы, органов здравоохранения.

В целях профилактики заболеваний педагогический коллектив в начале учебного 2020-2021 года прошел медосмотр в ЦСМ-№ 9. В фойе школы оформлен уголок здоровья, который включают в себя темы по профилактике социально-значимых заболеваний, информационно - образовательные материалы по профилактике коронавирусной инфекции, телефоны горячей линии служб, в наличии санитайзеры и тепловизоры для организации «входного фильтра». Кабинеты укомплектованы аптечками для оказания первичной медицинской помощи, для контроля теплового режима имеются комнатные термометры, имеется запас мыломоющих и дезинфицирующих средств, проводится влажная уборка кабинетов не менее 2-х раз в день, своевременно по плану проводилась генеральная уборка, закреплённых участков внутри школы. На протяжении всего года проводился мониторинг по заболеваемости учителей и учащихся, выполнялся алгоритм действий по недопущению распространения коронавирусной инфекции. Проводился инструктаж о мерах профилактики коронавирусной инфекции: соблюдение личной гигиены, гигиены рук, а также соблюдения этикета кашля, проводили разъяснительную работу среди учащихся и их родителей о необходимости самостоятельного контроля и пользования индивидуальными средствами защиты. В школе функционирует медицинский пункт, работает медсестра и проходящий врач ЦСМ №9. В формировании навыков здорового образа жизни у учащихся используются формы работы: классный час, лекции с привлечением специалистов ЦСМ №9, профилактические диктанты, тренинги, создание видеороликов и челленджей, декады и месячники.

В рамках Недели «Жизнь без СПИДа и наркотиков!» ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Онлайн классные часы в старших классах;
  - ✓ Онлайн - выставка компьютерных плакатов учащихся 7-8 классов по профилактике курения. Учитель Шаршенбекова Г.Т.;
  - ✓ Видеоролики ко Дню борьбы со СПИДом классный руководитель 11-А класса Абакирова Р.О. и учащиеся 10-Б класса под руководством классного руководителя Жолдошбековой М.Б.;
  - ✓ Онлайн - диктанты по ЗОЖ;
  - ✓ Видеоролики по ЗОЖ классные руководители 2 классов и 4-А класса;
  - ✓ Видеоролик «Профилактика коронавируса. Иммуитет к коронавирусу».
- Учитель биологии, кл. рук 9-В класс Жумабаева Н.Д.

Информационная кампания «16 дней активной работы против насилия», посвященная Международному дню борьбы против насилия в отношении женщин и детей:

1. Классные часы
2. Презентация учащихся 9-А класса, классный руководитель Высоцкая Н.М.
3. Участие в городской конференции по борьбе с насилием в отношении детей

Зам. директора по ВР, социальный педагог, организатор внеклассной работы, школьная медсестра приняли участие в онлайн конференциях по ЗОЖ согласно совместному плану с БЦУЗ на темы: «Стрессовые состояния у детей вовремя COVID – 19. Профилактика ВИЧ/СПИД. Сахарный диабет у детей школьного возраста», «Профилактика ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции и гриппа.



Их отличие и последствия», «Профилактика туберкулеза у детей и подростков», «Клещевой энцефалит. Профилактика COVID – 19 и вакцинация».

В целях профилактики туберкулеза среди учащихся 1-7 классов взяты пробы реакции-манту. В феврале учащиеся 8-11-х классов прошли флюорографию. По плану проводилась вакцинация учащихся школы 11 и 16 лет, профилактический медицинский осмотр учащихся школы врачами из ЦСМ № 9. Юноши 2005 года рождения, подлежащие первичной постановке на воинский учет, прошли обследование узкими специалистами из ЦСМ № 9 в октябре, а затем прошли медосмотр в Свердловском военкомате в январе.

Учащиеся 4-А класса совместно с родителями под руководством классного руководителя Ганиной Н.А подготовили видеоролики по ПДД, по профилактике коронавируса (профилактике вирусных заболеваний), ко Дню Родного языка, по экологии, ко Дню космонавтики.

Чтобы сохранить здоровье детей, необходимо сотрудничество с родителями. Традиционной формой работы с родителями остаются родительские собрания. На собраниях проводилось анкетирование, раздавались памятки по профилактике гриппа, простудных заболеваний, коронавируса, по профилактике дорожного травматизма, анализировались ситуации. Продолжает работать родительский лекторий, на повестку дня которого вносятся актуальные вопросы, связанные с проблемами обучения, воспитания, здоровья детей, организации их досуга. Также одной из форм работы с родителями является индивидуальная работа, во время которых имеется возможность ближе познакомиться с родителями, решить волнующие проблемы.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила, режим питания, используются методы и методики обучения, адекватные возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся: максимальные величины недельной образовательной нагрузки учащихся не превышают допустимые нормы; расписание уроков составлено в соответствии с существующими требованиями; длительность занятий не превышает допустимых норм для соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, создан благоприятный эмоциональный климат в школе.

Школа в новом учебном году продолжит работу над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактика социально - значимых заболеваний, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Укреплению здоровья и физическому развитию школьников способствует спортивная работа, проводимая руководителями спортивных секций по тэквондо, волейболу, баскетболу. Обучающиеся нашей школы принимали участие в районных и городских спортивных соревнованиях. В турнире по тэквондо ко Дню защиты детей 10 учащихся заняли призовые места. В связи с пандемией было ограничено проведение массовых мероприятий, поэтому школьные спартакиады и физкультурные праздники пришлось отложить до стабилизации обстановки.

### **Работа с родителями**

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями.

Участие родителей в управлении школой осуществляется через Попечительский Совет, школьный и классные родительские комитеты.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Работа педагогов с родителями детей в нашей школе реализуется через индивидуальные (посещение на дому, приглашение в школу, индивидуальные консультации, переписка), групповые (родительский лекторий, тематические консультации, классные мероприятия) и коллективные (классные и общешкольные родительские собрания, концерты, творческие работы) формы взаимодействия.

В работе с родителями используются методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей в онлайн и офлайн формате согласно плану родительского всеобуча, на темы «Как правильно организовать режим обучения и отдыха в условиях дистанционного обучения», «Профилактика детского травматизма, вирусных инфекций и формирование навыков ЗОЖ», «Гигиенические требования к использованию электронных устройств детьми разного возраста. Социальные сети: плюсы и минусы для детей – подростков. Как эффективно использовать цифровые технологии в подготовке к поступлению в ВУЗы», «Рекомендации по организации ИГА в 2020-2021 учебном году. Организация летнего отдыха учащихся. Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул».

Родительский всеобуч осуществляли классные руководители, заместители директора, психолог, социальный педагог, инспектор ИДН согласно запланированной тематике.

Классные родительские собрания проводились по плану (1 раз в четверть в онлайн и офлайн формате). Были проведены общешкольные родительские собрания. На них обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, планировались внеклассные мероприятия, подводились итоги успеваемости. Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы школы, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации в онлайн и офлайн формате для родителей с участием администрации школы, психолога, социального педагога, учителей предметников.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам



деятельности:

помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных мероприятиях, творческих делах: создание видеороликов по ЗОЖ (по профилактике вирусных инфекций, коронавируса), ко Дню родного языка, экологии, профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей, организовали Айтматовские чтения, челленджей ко Дню города Бишкек, онлайн экскурсиях по памятникам ВОВ к 76-летию Победы. По итогам 2020- 2021 учебного года родителям учащихся 3-4 классов за активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, творческих делах по всем направлениям воспитательной работы вручены благодарственные письма. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (участие в рейдах «Забота», «Подросток»,

«Неблагополучная семья»). Особое внимание уделялось семьям в которых проживают дети трудовых мигрантов, воспитывающим детей-сирот (опекуны по решению суда), из социально-незащищенных слоев. Согласно социальному паспорту школы:

Семей, воспитывающие детей -сирот -3

Полусироты – 53

Многодетных семей – 64

Малообеспеченных семей -9

Неблагополучных семей – 6

Семьи с детьми – инвалидами– 6

Семей участников Баткенских событий– 2

Семьи, где родители инвалиды- 12

Неполных семей – 79

Семей воспитывающих детей трудовых мигрантов – 38.

Посещаемость, успеваемость и досуг данной категории детей находится на особом контроле у администрации школы и классных руководителей. Осуществлялись рейды «Забота», «Подросток», «Неблагополучная семья» (индивидуальная работа с учащимися группы риска, ИДН, ВШУ, из неблагополучных семей: посещение на дому, обследование жилищно-бытовых условий проживания семьи с целью предупреждения пропусков занятий по неуважительным причинам, насилия в семье, сбор доверенностей, заверенных нотариусом, составление обязательства родственников).

12 учащихся 5-х классов из социально -незащищенных слоев получали бесплатное питание.

Новогодний подарок от Президента Кыргызской Республики получила Анарбаева Айжан (7-К класс, ребенок – инвалид), мэра г.Бишкек Сборщикова Кира (6-В класс, сирота), Тологонова Бермет (6-К класс, сирота), Джумадилов Амир (6-А класс, из неполной семьи), главы Свердловской администрации получили 6 учащихся из социально – незащищенных слоев.

В результате совместной работы администрации школы и местного органа самоуправления, УСР Аламудунского района Корецкий Павел (9-Б класс, из неблагополучной семьи, полусирота) получил общегражданский паспорт.

В течение года проводилась постоянная работа по определению места проживания и возвращению в школу ученика 2-А класса Лебянкина Авраама (из малообеспеченной семьи). Были направлены ходатайства УСР Иссык-Атинского района, ИДН Свердловского района с просьбой помочь в работе с данной семьей. Наша школа является одной из пилотных школ в проекте «Девочки в науке». Данный проект запущен Министерством образования и науки совместно с ЮНИСЕФ, Фондом Инициативы Р. Отунбаевой, Центром защиты детей, Колледж АУЦА.

Анализ работы по защите прав и интересов детей в школе, предупреждению насилия в отношении детей подтвердил, что планируемая и проводимая школой работа в данном направлении находится на должном уровне.

В дальнейшем особое внимание будет уделять работе с детьми из социально незащищенных слоев, трудовых мигрантов. Использовать эффективные методы деятельности, продолжать сотрудничество с организациями по защите прав и интересов детей (УСР, МТУ, ОПСД) и использовать их потенциал.

Все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей.

#### **Исполнение антикоррупционной политики**

Во исполнения Государственной стратегии Кыргызской Республики по противодействию коррупции и ликвидации ее причин на 2021-2024 годы, Указа Президента КР от 25.09.2020 г. N 180 "О мерах по противодействию коррупции», внутри школьного плана мероприятий по противодействию коррупции на 2020-2021 учебный год в школе проводится и функционирует:

- Школьная электронная почта доверия, телефон доверия;
- Журнал по обращениям граждан;
- ЭЗШ;
- ИСУО;
- Система «Жаны китеп» по обеспечению учебниками;
- Школьный сайт;
- Сопровождение вступительной комиссии выпускников основной общей и средней общей школы через единую систему «Абитуриент»;
- Обеспечение информационной прозрачности учебно-воспитательного процесса и деятельности Попечительского Совета школы;
- Персонификация документов выпускников основной общей и средней общей школы;
- Внедрение системы «Электронный журнал/Электронный дневник»;
- Обновление материалов информационного стенда;
- Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с коррупцией (9-декабря):
  - Классные часы;
  - Видеоролики подготовлены учащимися 8-А, 8-В, 9-Б, 8-Г классов и ученицей 10-А класса Дуванаевой Д.;

•Совещания педагогического коллектива по исполнению антикоррупционной законодательства в Кыргызской Республике;  
Мероприятия проводятся с целью формирования антикоррупционного сознания участников образовательного процесса; обеспечения прозрачного распределения материальных и технических средств, поступающих в школу; обеспечения прозрачности выдачи документов выпускников школы.

**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ДТП, противодействие религиозному экстремизму**

Профилактика правонарушений среди учащихся проводится в целях выполнения Закона КР «О профилактике правонарушений в КР, «Межведомственного плана по профилактике правонарушений и преступности среди молодежи и несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год».

Составлен и утвержден совместный план с ИДН по профилактике правонарушений на 2020-2021 учебный год.

Создана база данных учащихся группы риска, ИДН, ВШУ, из неблагополучных семей:

По итогам 2020-2021 учебного года

ИДН- 5

ВШУ- 3

Группе риска – 38

Неблагополучные семьи- 6

Проведены рейды «Подросток», «Неблагополучная семья», «Забота». На беседу были приглашены родители учащихся, нерегулярно посещающих онлайн уроки. В результате совместной работы администрации школы и местного органа самоуправления, УСР Аламудунского района Корецкий Павел (9-Б) получил общегражданский паспорт. В течение года проводилась постоянная работа по определению место проживания и по возвращению в школу ученика 2-А класса Лебянкина Авраама. Были направлены ходатайства УСР Иссык - Атинского района, ИДН Свердловского района с просьбой помочь в работа с данной семьей. Приняли участие в работе круглого стола в онлайн режиме на тему «Ресоциализация подростков, находящихся в контакте и конфликте с законом и других детей, находящихся в трудной жизненной ситуации». Проведены тематические классные часы. Осуществлялись рейды «Забота», «Подросток», «Неблагополучная семья» (индивидуальная работа с учащимися группы риска, ИДН, ВШУ, из неблагополучных семей: посещение нам дому, обследование жилищно-бытовых условий проживания семьи с целью предупреждения пропусков занятий по неуважительным причинам, насилия в семье, сбор доверенностей, заверенных нотариусом, составление обязательства родственников). Организовали разъяснительные беседы с учащимися 9,11 классов с участием инспекторов ИДН об ответственности за правонарушения: групповые драки, употребление насвая, ношение колющих и режущих предметов. Участвовали в работе районного координационного совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. На КДД по ходатайству ИДН рассмотрены материалы по фактам правонарушения (распитие алкогольсодержащих напитков несовершеннолетними во внеурочное время в период онлайн обучения), что



свидетельствует об отсутствии родительского контроля за свободным временем проведением детей. По решению КДД поставлены на учет ИДН Голосова Д (9-А), КостенкоУ (8-Б), Синцева П(9-А), Москаленко Т (8-Б), Егорушкина Я (5-А) и ВШУ Соколова Т(6-А). Данные факты требуют усиления работы по профилактике правонарушений, а также по формированию навыков здорового образа жизни. Организованы онлайн и офлайн разъяснительные беседы с родителями об их ответственности за проступки и правонарушения детей.

Социальным педагогом школы ведется картотека, где отслеживается успеваемость и посещаемость учащихся группы риска, ИДН, ВШУ, из неблагополучных семей; На базе школы по линии ИДН проведен круглый стол для директоров школ Свердловского района по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Социальный педагог Торгой к.Ж., организатор по внеклассной работе Жаныбеков А. участвовали в районных рейдовых мероприятиях (по дворовые обходы). Учащихся 7-10 классов были задействованы в интерактивном вебинаре по ZOOM на тему «Создай свой собственный мир. Манипуляции табачной промышленности» по профилактике табакокурения среди несовершеннолетних в рамках Всемирного дня без табака- 31 мая по совместному плану с БЦУЗ.

В вот сап группы родителей размещена презентация по противодействию религиозному экстремизму, рекомендованная УО мэрии г. Бишкек. Видеоролик по ПДД подготовили классные руководители 1- классов.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся проводилась регулярно, но несмотря на это увеличилось количество правонарушений среди учащихся школы. После карантина по коронавирусу родители активно занялись зарабатыванием финансовых средств на содержание семьи, из-за слабого контроля со стороны родителей на время онлайн обучения большинство детей были предоставлены самим себе, что привело к совершению правонарушений (распитие алкоголь содержащих напитков во внеурочное время). Это стало причиной роста количество учащихся состоящих на учете ИДН. Запланированы мероприятия по правовому всеобучу родителей и учащихся, по формированию навыков ЗОЖ с привлечением специалистов ЦСМ №9, РЦН и сотрудников правоохранительных органов.

В целях реализации Закона Кыргызской Республики в области Гражданской защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, террористических актах, в соответствии с графиком городского штаба ГЗ, согласно приказу и плану мероприятий школы 20 мая 2021 года согласно графика Центра образования Свердловского района провели День Гражданской защиты, в рамках которого проводились тренировки по отработке действий членов педагогического коллектива и обучающихся при экстренной эвакуации в случае угрозы и возникновения чрезвычайной ситуации, тематические классные часы по правилам пользования средствами индивидуальной защиты и действиям по сигналам оповещения гражданской обороны, беседа школьной медсестры с обучающимися по оказанию первой доврачебной помощи.

## Ученическое самоуправление

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутри школьными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, развивали творческую индивидуальность и лидерские качества, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

В школе действует детская организация «Солнышко». Руководящим органом детского школьного движения является Совет старшеклассников.

Совет старшеклассников разделен на советы: учебный, культмассовый, экологический, спортивный, трудовой, редакционный.

Совет старшеклассников возглавляет – Председатель. В начале каждого учебного года проводится предвыборная кампания по выдвижению кандидата на должность Председателя. В этом учебном году Совет старшеклассников возглавила Болотбек к. Айдана, ученица 10А класса. В состав Совета старшеклассников вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Ученический совет ежемесячно проводит заседания активов, где обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, распределяются задания на месяц классам, подводятся итоги месяца, заслушиваются учащиеся, состоящие на профилактическом учёте. Один раз в четверть проводится общее собрание совета, где обсуждается план работы на следующую четверть, проводятся рейтинги общественной активности классов по четвертям, Советы дают отчет - анализ проведенных общешкольных ключевых дел.

Крупными делами, проведенным Советом старшеклассников стали:

«День Знаний», «День учителя», «Карылар - калк бактысы», Месячник «Мы вместе», «День борьбы со СПИДом», «Урок мужества», «День Государственного Флага», «Фестиваль дружбы», спортивные мероприятия, «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «День матери», «Последний звонок».

Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения. Хотелось бы отметить активную работу в Совете старшеклассников учениц 8-А.Б классов, прошедших подготовку к менторским навыкам в рамках проекта «Девочки в науке».

Хотелось бы как можно больше учащихся вовлечь в деятельность ученического самоуправления. Но из-за того, что существует категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы - их трудно вовлечь в деятельность школьного самоуправления и над этой проблемой нужно вести системную работу.

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший год наблюдается спад

общественной активности учащихся на период онлайн обучения. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления понизилось. В целях активизации школьного самоуправления, считаю необходимым продолжить работу по принципу «Равный - равному».

Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными органами самоуправления проводить больше мероприятий по параллелям по всем направлениям воспитательной работы.

### **Методическое объединение классных руководителей**

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего образовательного учреждения. В течение года методическое объединение решало следующие цели и задачи.

Цель:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей».

Задачи:

- Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы школы.
- Стимулировать интерес к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя.
- Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
- Повышать творческий рост педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
- Оказывать практическую помощь педагогам в организации воспитательной работы.
- Изучать и обобщать опыт работы классного руководителя.

Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

Многие аспекты воспитательной работы были раскрыты на заседаниях методических объединений в течение учебного года. Обсуждались и корректировались ежемесячные планы, разрабатывали планы месячников, декад, недель по воспитательной работе. Классные руководители обменивались опытом, проводя открытые внеклассные мероприятия. В течение года на заседаниях МО были изучены следующие нормативные документы: Положение «О МО классных руководителей СОШ № 52», Положение «о классном руководстве», Положение «о родительском комитете», Положение «о родительском собрании», Положение «о совете профилактики правонарушений», Положение «о постановке на ВШУ и снятии с учёта», Положение «об учете неблагополучных семей», Правила внутреннего распорядка учащихся, Положение «о портфолио классного руководителя», «Обязательство ученика СОШ 52», Инструктивно-методическое письмо МОиН по предотвращению жестокого обращения и насилия в отношении детей в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики, Государственная стратегия Кыргызской Республики по противодействию коррупции и ликвидации ее причин на 2021-2024 годы, Указ Президента КР от



25.09.2020 г. N 180 "О мерах по противодействию коррупции», внутри школьный план мероприятий по противодействию коррупции на 2020-2021 учебный год, предписания ЦГСЭН по соблюдению алгоритма в условиях пандемии коронавируса.

С целью повышения своего профессионализма классным руководителям были представлены выступления на педагогическом совете. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии. При подготовке и проведении классных воспитательных мероприятий все классные руководители использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Большинство классных руководителей выполняют свои функциональные и должностные обязанности. Анализ и изучения развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию воспитательных задач и перспектив. Учащиеся школы не в полной мере включены в жизнедеятельность ученического коллектива в общешкольных мероприятиях и конкурсах.

По итогам учебного года отмечена хорошая работа, проведенная по реализации плана воспитательной работы в ШМО «Начальная школа» с активным участием детей и их родителей.

#### **Профориентационная работа**

В течение года проводилась профориентационная работа в онлайн и офлайн формате. Представители ВУЗов, колледжей отправляли ссылки на свои сайты, чтобы учащиеся могли получить информацию об учебном заведении, познакомиться с его историей, условиями поступления, направлениями обучения, факультетами. Проводили запланированные конференции, вебинары на платформе ZOOM. В этом году с нами сотрудничали такие ВУЗы как: КНУ, КРСУ, КГЮА, БГУ им. К.Карасаева, КГУСТА им. Н.Исанова, БФЭА, МУИТ, Международного университета «Ататюрк - Алатоо», КГАФКиС, КНАУ им. Скрыбина, КГТУ им. Раззакова, КЭУ им. Рыскулбекова, КГУ им. Арабаева.

Посетили «Дни открытых дверей» юридического колледжа. По ZOOM приняли участие в вебинарах с представителями Новгородского университета им. Я Мудрого, по теме «Профориентация» по линии проекта «Девочки в науке» о выборе профессии и о профессиях будущего. По графику Управления образования мэрии г. Бишкек учащиеся 11-х классов посетили IX Выставку российских образовательных организаций «Образование в России – 2021» на базе Республиканской библиотеки для детей и юношества им. К. Баялинова.

Анализ работы по профориентации позволяет сделать вывод, что в школе оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности. В следующем учебном году мы планируем продолжать эту работу, используя новые формы и методы работы.

По итогам учебного года отметить:

Системность в воспитательной работе классного руководителя 4-А класса Ганиной Н.А, ответственное и добросовестное отношение к своим обязанностям, доброжелательную атмосферу, сложившуюся в отношениях с учащимися и родителями.

В течение учебного года в ШМО «Начальная школа» работа по реализации плана воспитательной работы проведена на хорошем уровне. Родители начальной школы активнее принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего учебного года, благодаря чему многие классные мероприятия были красочными и запоминающимися. Классные руководители, в основном, начальной школы, работали с родителями в тесном контакте.

Творческий подход классных руководителей 11-А класса Абакировой Р.О и 11-Б, 7-Б классов Карабаевой Г.Т, 2-К класса Мурсаевой Г.К в создании онлайн классных часов, урок- презентаций

Выявлены следующие недостатки и проблемы:

Если у учащихся в прошлом учебном году наблюдалось повышение мотивации к участию в онлайн мероприятиях, то в этом учебном году она снизилась.

В работе с родителями по старшей школе остаются вопросы, над которыми необходимо работать. В данном случае речь идет о чрезмерной занятости родителей добыванием средств к существованию, ведущая к сокращению времени на воспитание детей; небольшом интересе со стороны родителей к внутреннему миру своих детей, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди подростков.

Учащиеся во время онлайн обучения из –за отсутствия контроля со стороны родителей совершили правонарушение (распитие алкогольных напитков).

Необходимо усилить профилактическую работу и работу по формированию навыков ЗОЖ.

Отмечается слабая работа классных руководителей с детьми из «группы риска».

Спад общественной активности учащихся в составе Совета старшеклассников на период онлайн обучения.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся.

Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, продолжает иметь место ряд нарушений правил внутреннего распорядка школы, внешний вид, опоздания, пропуски, отношение к учебной деятельности.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Проводить постоянную разъяснительную работу с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений и насилия по отношению к детям;
- Усилить работу по формированию у учащихся сознательной дисциплины в школе.
- Активизировать работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс (работа классных руководителей, постоянно действующий лекторий по вопросам воспитания, консультации психолога, социальных педагогов).
- Активизировать деятельность детского движения. Более эффективнее использовать принцип работы «Равный-равному».

Зам. директора по ВР



Абылмеизова А.У.