**КЫРГЫЗСТАН ТАРЫХЫ**

**ЖАНА ДҮЙНӨЛҮК ТАРЫХ**

**Жалпы билим берүүчү уюмдар үчүн (мектеп, гимназия, лицей)**

**Программа**

**6 (5)-класс 26саат, жумасына 2 сааттан, жылына 68саат.**

1. **чейрек (18 саат)**

**Киришүү (1 саат)**

**I-бөлүм. Алгачкы коом (2 саат)**

**1-2-тема. Алгачкы коомдогу адамдардын жашоо- тиричилиги жана алардын ачылыштары (2 саат).**Илим жана дин адамдардын келип чыгышы жөнүндө. Адамдардын айбанаттар дүйнөсү менен окшоштугу жана негизги айырмачылыктары. Байыркы курулуштар өткөн мезгил жөнүндө билимибиздин булагы катары. Алгачкы жамааттык коомду үйрөнүүдөгү археологиялык казуулардын ролу. Эмгек куралдары жана аларды жасоодогу тажрыйбалардын топтолушу. Адамдын эң алгачкы улуу ачылышы- отту пайдаланышы. Үңкүрлөрдөгү сүрөттөр кандайча табылган. Байыркы табышмактуу сүрөттөр. Диний ишенимдердин пайда болушу. Алгачкы жамааттык аңчылардын жана жыйноочулардын диний ишенимдери жөнүндө түшүнүк.

Жыйноочулардын жана аңчылардын азык табуу жолдлору. Урук жамааты. Урук жамаатындагы биргелешип чарба жүргүзүүнүн өзгөчөлүктөрү. Өндүрүүчү чарбанын келип чыгышы жөнүндө түшүнүк. Чот дыйканчылыгы. Жер иштетүүчүлөрдүн алгачкы эмгек куралдары. Алгачкы жер иштетүү чөлкөмдөрү (аймактары). Жаныбарларды колго үйрөтүү. Мал чарбачылык жана адамдардын турмушундагы өзгөрүүлөр. Өндүрүүчү чарбага өтүүнүн натыйжалары. Кол өнөрчүлүктү өздөштүрүү. Карапачылык, өрмөчүлүк, токуучулук. Токуу станогунун ойлоп табылышы. Неолит төңкөрүшү (революциясы). Өндүрүүчү чарбага өтүүнүн натыйжалары.

**II-бөлүм. Тарыхта жыл эсептөө(1саат)**

**3-тема. Тарыхта жыл эсептөө (1саат).** Хронология-убакыттын чен өлчөмдөрү жөнүндөгү илим. Байыркы мамлекеттерде жыл эсебин жүргүзүү тажрыйбасынын топтолушу. Христиандык доордун башталышы менен жыл эсептөөнүн өзгөрүшү. Б. з. ч. фактыларды, окуяларды белгилөөнүн өзгөчөлүктөрү (артка карай жыл эсебин жүргүзүү). Жыл, кылым (жүз жылдык), миң жылдык, доор, эра түшүнүктөрү боюнча түшүнүк. Биз колдонуп жаткан жыл эсеби. Христостун Туулгандыгынан тартып жыл эсептөөнүн жүргүзүлүшү. Биздин заман. «Мезгил сызыгы» тарыхый убакытты аныктоонун схемасы катары.

**III- бөлүм. Цивилизациялар.(1 саат)**

**4-тема. Цивилизациялар (1 саат)** Цивилизация түшүнүгү жана анын курамдуу бөлүктөрү. Материалдык жана руханий маданият. Цивилизациялар- мезгилдеги жана мейкиндиктеги болгон маданий жалпылыктар. Бир цивилизациянын башка цивилизациядан айырмачылыгы.

**IV-бөлүм. Египет (3 саат)**

**5-6- тема. Байыркы Египет цивилизациясы. (2 саат)** Цивилизациянын калыптанышы. Египет – Нилдин белеги (географиялык фактордун цивилизациянын өнүгүүсүнө тийгизген таасири).

Египеттиктердин турмушу (күнүмдүк- тынчтыкта жана согуштук мезгилде). Египеттиктердин кесиптери: жер иштетүү, мал чарбачылык, кол өнөрчүлүк, соода. Египет коому. Фараон, жрец, төрө жана карапайым египеттик. Байыркы египеттиктердин күнүмдүк жашоосу. Байыркы Египеттин негизги шаарлары – Мемфис, Фивы.

**7-тема. Египеттин маданияты. Байыркы египеттиктердин дини.** Кудайлар жөнүндөгү мифтер. Египеттин архитектура, живопись жана скульптурасы. Храмдар жана пирамидалар. Байыркы Египеттеги илимий таанып билүүлөр, жазуу жана мектеп.

**V- бөлүм. Батыш Азия байыркы мезгилде (3 саат).**

**8-тема. Байыркы Эки дарыя аралыгы.** Географиялык абалы жана жаратылышы.Эки дарыя аралыгынын чарбасы. Байыркы дарыя цивилизация сынын пайда болушу жана өзгөлүктөрү.

Шумерлер. Жазуунун пайда болушу (Клинопись). Байыркы шаарлар- Ур, Вавилон. Падыша Хаммурапинин мыйзамдары. Адамдардын мыйзам алдындагы тең укуксуздугу жөнүндө түшүнүк.

**9- тема. Ассирия державасы.** Географиялык абалы жана жаратылышы. Чарбасы. Темирди өздөштүрүү. Темир кылымынын башталышы жана күч кубаттуу Ассирия согуштук державасынын пайда болушунун байланышы. Ассирия согуштук күчтөрү. Ниневия борбору.

**10-тема. Персия державасы.** Географиялык абалы, климаты, жаратылышы. Алдыңкы Азиядагы байыркы мамлекеттер- Лидия, Мидия. Персия державасынын калыптануу этаптары. Перстердин басып алуулары. Мамлекеттик-административдик түзүлүшү. Персттердин маданияты. Зороастризм.

**VI- бөлүм. Байыркы Индия (1 саат)**

**11-тема. Байыркы Индия.** Географиялык абалы, жаратылышы, калкы, чарбасы. Социалдык структуранын өзгөчөлүктөрү (Касталык түзүлүш). Маданияты жана дини. Буддизмдин алгачкы дүйнөлүк дин катары пайда болушу жана таралышы. Буддизм маданиятынын көрүнүктүү эстеликтери.

**VII - бөлүм. Байыркы Кытай (1 саат).**

**12-тема. Байыркы Кытай.** Географиялык абалы, климаты, жаратылышы, чарбасы, калкы. Улуу Жибек жолу. Кытайдын биригиши. Кытайдагы элдик көтөрүлүштөр. Байыркы Кытайдагы маданият жана илим. Конфуций дин окуулары. Конфуцийдин окууларынын Кытайдын жашоочуларынын жүрүш-туруш нормаларына тийгизген таасири.

**VIII-- бөлүм. Греция (5 саат**)

**13- тема. Микены жана Миной цивилизациялары**. Мифтер. Троя согушу жөнүндө маалымат берүү «күңүрт кылымдар». Гомердин поэмалары. Байыркы Грециядагы мифтер.

**14-тема.Полистердин калыптанышы жана коомдун полистик уюштурулушу. .**Полистердин калыптанышы жана коомдун полистику юштурулушунун Грециянын гүлдөшүнө тийгизген мааниси. Колониялаштыруу. Полистердин коомдук түзүлүшүндөгү жана башкаруусундагы артыкча өзгөчөлүктөрү.

**15-тема. Афины жана Спарта**. Афиныдагы демократия. Демократиялык Афины менен аристократтык Спартанын айырмачылыктары. Грециянын коомдук турмушундагы жана чарбасындагы эркин адамдар менен кулдардын ролу жана принципиалдуу айырмачылыктары. Периклдын тушундагы афины демократиясынын гүлдөшү.

**16-тема. Александр Македонский жана Эллинизм**. Александр Македонский инсан катары (мүнөзү, умтулуусу) жана анын баскынчылык жортуулдары: себептери, негизги окуялар. Александр Македонский дин империясынын кулашы жана эллинисттик монархиялардын пайда болушу. Чыгыш жана Батыш элдерин бириктирген эллинисттик цивилизациянын пайда болушу.

**Чейректик кайталоо (1 саат)**

**2-чейрек (14саат)**

**17- тема.Грециянын маданияты**. Европалык маданияттын негизи катары. Байыркы грек искусствосунун өзгөчөлүктөрү (Парфенон), театрдын пайда болушу жана анын ролу, илимдеги жетишкендиктер, Сократ, Платон жана Аристотелдин негизги философиялык идеялары. Байыркы Грециянын цивилизациясынын Байыркы Чыгыш цивилизациясынан принципиалдуу айырмачылыктары

**IX- бөлүм. Рим (6 саат)**

**18- тема. Римдин пайда болушу жана өнүгүшү**. Рим державасынын өнүгүшүнүн этаптары, армиясы жана римдиктердин Италияны жана Жерортолук деңизин басып алуулары. Римдиктердин өзүнүн шаарына жасаган мамилелери (Тит Ливий. Рим шаарынын негизделишинин тарыхы. Муций Сцеволы жана Публий Гораций Коклестин эрдиктери).

**19-тема. Коомдун социалдык структурасы**. Патрицийлер жана плебейлер. .Патрицийлер жана плебейлердин ортосундагы күрөш. Консулдар жана элдик трибундар. Биртууган Гракхтар. Байыркы Римдеги кулчулук.

**20-тема. Римдин саясаты**(падышалык Рим- республикалык Рим- императордук Рим). Рим республикасынын кризиси, кулдардын көтөрүлүшү (Спартак), жарандык согуштар. Ю. Цезардын инсандыгы жана диктатурасы.

**21-тема.Римдин экономикасы**. Римдик поместье. Кул эмгеги. Айыл чарбасында жана байлардын үйүндө кулдарды пайдалануу. Кул- « сүйлөөчү курал». Окумуштуулар кулдар жөнүндө (Варрон, Колумелла). Кул эмгегине негизделген экономиканын деградацияланышы. Колондор жана кепелүү кулдар.

**22-тема.Римдин маданияты**. Римдиктердин шаардагы жана поместьедеги күндөлүк турмушу. Мончолорго (терм), Колизей жана Чоң цирке баруу. «нан жана тамаша» талап кылуу. Римдин архитектуралык эстеликтери (Пантеон, Колизей, Траяндын колонналары, триумфалдык аркалар). Римдик скульптуралык портрет.

Античтик цивилизациянын маданий мурастары: бирдиктүү античтик маданияттын, Жер ортолук деңиздин жашоочуларынын арасында латын тилинин таралышы. Латын алфавити, Рим цифрасы, Рим мыйзамдары.

**23-тема. Рим империясынын кулашы.** Байыркы дүйнөнүн аякташы. Рим империясынын ички кризиси жана Диоклетиандын тушунда императордук бийликтин күч алышы. Христианчылыктын жайылышы: себептери, бийликтин кысымы, Константин тарабынан колдоого алынышы (313-жыл) жана расмий дин катары жарыяланышы. Эски осуят жана Жаңы осуят. Рим империясынын Батыш жана Чыгыш болуп бөлүнүшү. Элдердин улуу көчүүлөрү жана Батыш Рим империясынын кулашы.

**Кайталоо (1 саат)**

**Бардыгы 26 саат**

**ТАРЫХ. 6- класс**

**Бардыгы 42 саат.**

**Кыргызстан тарыхы**

**(Кыргыздардын көчмөн жана отурукташкан цивилизациялары)**

**I- бөлүм. Кыргыздардын ата-теги көчмөн жана отурукташкан**

**цивилизациялардын башында (5 саат)**

**24-тема. Кыргызстандын аймагында таш жана коло доорлору.**  Кыргызстандын аймагында алгачкы адамдардын издери. Кыргызстандын аймагында алгачкы таш доору. Кыргызстандын аймагында алгачкы коло доору.

25-т**ема. Сактар. Сак урууларынын материалдык жана руханий маданияты.** Сак урууларынын негизги топтору. Сактардын коомдук түзүлүшү. Сактардын көз карандыксыздыгы үчүн күрөшү. Сактардын чарбасы. Сак урууларынын диний ишенимдери. Сактардын маданиятынын тарашы. Сактардагы “айбанаттар стилинин” өзгөчөлүгү.

**26-тема. Усун мамлекети.** Усун урууларынын Жети-Сууга көчүп келиши. Усун дардын Кытай империясы мененмамилеси. Усундардын чарбасы. Диний ишенимдери.

**27- тема. Даван мамлекети.** Даван мамлекетининаймагы,жана калкы. Давандын чарбачылыгы. Кытайдын Даван мамлекетине жортуулдары. .

**28-тема. Байыркы кыргыздар: чарбасы жана дүйнө таануусу**. Байыркы кыргыздардын Ата журту. Байыркы кыргыздыр жөнүндө маалыматтар. Чарбасы. Байыркы кыргыздардын дүйнө таанымы.

**Кайталоо (1 саат)**

**II-бөлүм**

**3-чейрек- 20 саат**

**Кыргыздардын көчмөн жана отурукташкан цивилизацияларынын өнүгүшү**

**29-тема. Кыргыздар Енисейде.** Енисей аймагынын географиялык чөйрөсү. Кыргыздардын жергиликтүү уруулар менен мамилелеси.

**30-тема. Енисейде кыргыз мамлекетинин калыптанышы**. Кыргыздардын көз карандысыздык үчүн күрөшү. Борбордук Азиядагы үстөмдүк үчүн күрөшү. Кыргыз мамлекетинин күч алышы.

**31-тема. Кыргыз- Кытай мамилелеринин чыңдалышы.** Кыргыз-кытайалакалары.Шибокуй (Шибоцюй) Ачжандын Кытайга иш сапары. Кыргыз- Кытай мамилелеринин чыңдалышы.

**32-тема. Кыргыз каганы -Барсбек . Борбордук Азиядагы 710—711-жылдардагы согуш.** Барсбектин бийликке келиши. Барсбектин тышкы саясаты. Согушка даярдык.

Чыгыш Түрктөрдүн кыргыздарга каршы жортуулу. Сунга токоюндагы салгылашуу. Барсбекдин курман болушу. Барсбектин кыргыз тарыхындагы орду.

**33-тема. Кыргыз мамлекетинин көз карандысыздык үчүн күрөшү(VIIIк аягы – IX к. башында).** Кыргыз мамлекетининөз алдынчылыгын сактап калышынын себеби. Кыргыздардын Уйгур кагандыгынын баскынчы саясатына каршы күрөшү.Кыргыздардын уйгурларга каршыкөтөрүлүшү. Кыргыздардын көз карандысыздык үчүн күрөшү

34-т**ема. Кыргыз мамлекетинин башкаруу түзүмү.**Каган – мамлекет башчысы. Мамлекеттик башкарууда кызматтардын аталышы. Мамлекеттин биримдиги үчүн аракеттер.

**35-тема. Кыргыздардын куралдуу күчтөрү**. Кыргыз жоокерлеринин курал- жарактары.

**36-тема. Кыргыздардын руханий маданияты.** Кыргыз элинин идеологиясы. Кыргыздардын жазуусу. Кыргыздардын элдик билимининөнүгүшү. Кыргыз календары.

**37-тема. Кыргыздарынын диний ишенимдери.** Кыргыздардынтотемдик ишенимдери: тотемизм, фетишизм, анимизм, шаманизм. Кыргыздардын майрамдары.

**38-тема. Кыргыздардын чарбасы жана материалдык маданияты (1 саат).** Кыргыздардын мал чарбачылыгы. Дыйканчылык. Аңчылык. Кол өнөрчүлүк. Кыргыздарда сооданын өнүгүшү.

Табылгалар баяндайт. Енисейлик кыргыздардын турак жайлары. Металлиштетүү.«Кыргыз Карапалары».

**39-тема.Кыргыздардын этно-маданий байланыштары.** Кыргыздардын динлиндер жана кытайлар менен бирге аралашуусу. Кыргыздардын коңшу уруулары менен байланышы. Тюргештер жана карлуктар менен байланышы.

**40-тема. Кыргызстандын аймагындагы шаар цивилизациясы жана отурукташкан кыргыздардын маданияты. Улуу Жибек Жолу.** Байыркы кыштактар.Кыргызстандын аймагындагы шаар цивилизациясы. Шаар маданияты. Суяб – Жети-Суудагы шаарлардын үлгүсү. Маданий, диний алакалашуу.

Улуу Жибек Жолунун башаты. Улуу Жибек Жолунун жанданышы жана Кыргызстан аркылуу өтүшү. Улуу Жибек жолунун мааниси.

**Кайталоо 1 саат.**

**III-бөлүм**

**(Борбор Азиядагы көчмөн жана отурукташкан цивилизация)**

**I-глава**

**Борбор Азиядагы көчмөн жана отурукташкан цивилизациянын негизи**

**41-тема. Көчмөн жана отурукташкан цивилизациялардын пайда болушу.**Борбордук Азиянын географиялыкчөйрөсү.Борбордук Азияда шаар маданияты.Борбордук Азиядагы көчмөн жана отурукташкан элдердин маданиятынын өзгөчөлүктөрү.

**42-тема.Байыркы Хорезм.** БайыркыХорезм жөнүндө жазма жана археологиялык маалыматтар, Байыркы шаарлар. БайыркыХорезмдин чарбачысы жана маданияты.

**43-тема. Байыркы Бактрия**.Байыркы Бактрияжөнүндө тарыхый маалыматтар. Байыркы Бактрияда шаарлардын өзгөчөлүктөрү. Бактриянын чарбасы. Байыркы Бактриянын кайра жаралуусу жана андагы гректердин бийлиги. Эллин маданияты. Грек-Бактрия падышалыгынын негизделиши.

**44-тема.Байыркы Согд (Согдиана).** Байыркы Согдиана жөнүндө археологиялык жана алгачкы жазма булактар. Байыркы Согданын шаарлары. Чарбасынын өнүгүшү.

**45-тема. Хундардын көчмөн империясы. Хун мамлекетинин түзүлүшү.** Хундар жөнүндө маалымат.Хундардын алгачкы мекени жана чарбасы. Хундар менен кытайлардын мамилелеси.Модэ-шанүй. Мамлекеттик башкаруу түзүмү. Хундардын мыйзамдары. Модэ-шанүйдүн жортуулдары.

**46-тема. Элдердин Улуу көчү.** Элдердин Улуу көчүнүн башталышы. Түндүк Хундардын батышка жылуусу. Аттиланын мамлекети (433–454-жж.).

**Кайталоо 1 саат.**

**4- чейрек -16 саат**

**47-тема. Кушан империясы**.Кушан падышалыгынын негизделиши. Кушан империясынын чарбасы.

**48-тема. Кушандын маданияты жана диний ишенимдери**. Кушан маданияты. Диний ишенимдери. Манихейчиликтин тарашы.

**49-тема. Кангүй мамлекети.** Кангүй – Борборук Азиядагы отурукташкан жана көчмөн элдерди бириктирген мамлекет. Чарбасы.

**50-тема. Эфталиттер падышалыгы**.Эфталиттердин басып алуучулук жүрүштөрү. Чарбасы жана маданияты.

**Кайталоо 1 саат.**

**II-глава**

**Борбор Азиядагы көчмөн жана отурукташкан**

**Цивилизациясынын өнүгүшү**

**51-тема. Түрктөрдүн көчмөн цивилизациясы**.Бумын – Түрк кагандыгынын негиздөөчүсү. Түрк кагандыгынын чыгыштагы жана батышагы басып алуучулук жортуулдары.Түрк кагандыгынын күч алышы жана жиктелиши. Батыш Түрк кагандыгынын ээлеген аймагы. Батыш Түрк кагандыгы менен Тан империясынын мамилелери. Батыш Түрк кагандыгынын жоюлушу. Чыгыш Түрк кагандыктары. Экинчи Чыгыш Түрк кагандыгынын түзүлүшү жана талкаланышы.

52-т**ема. Түргөштөрдүн көчмөн кагандыгы**. Түргөш кагандыгынын жаралышы жана тышкы саясаты. Араб баскынчыларына каршы күрөшү.

53-т**ема. Көчмөн карлуктардын мамлекети.** Карлуктар. Атлах салгылашуусу. Карлуктардын уйгурлар менен мамилеси.

**54-тема. Уйгур кагандыгы**. Уйгур кагандыгынын негизделиши. Уйгур кагандыгы менен кыргыздардын согушу. Диний ишенимдери: манихейлик жана буддизм. Уйгур кагандыгынын кыйрашы.

**55-тема. Азиянын батышындагы көчмөндөрдүн мамлекети.** Авар кагандыгы. Хазар кагандыгы. Булгарлар. Огуз жабгулугу. Кимаккагандыгы.

**56-тема. Көчмөндөрдүн башкаруу түзүмү жана аскердик күчтөрү.** Башкаруу түзүмү.Көчмөндөрдүн аскердик күчтөрүнүн курамы.

**57-тема.Көчмөндөрдүн руханий маданияты.** Мифологиясы. Диний ишенимдери.Көчмөнтүрктөрдүн жазуусу.

**58-тема. Көчмөндөрдүн материалдык маданияты жана чарбасы.** Турак жайы. Көчмөндөрдүн кийим-кечелеринин өзгөчөлүктөрү. Элдик искусствосу жана колдонмо өнөрү. Чарбасы. Турмуш- тиричилиги. Көчмөндөрдүн адеби.

59-т**ема. Борбордук Азияга ислам цивилизациясынын келиши.** Арабдардын күч алышы. Арабдардын басып алуучулук жортуулдары жана алардын жыйынтыгы.

**Кайталоо 2 саат.**

**Бардыгы 68 саат.**

**Программа**

**для общеобразовательных организаций (школ, гимназий и лицеев)**

**ИСТОРИЯ**

**6 (5)-класс 26 час, 2 часа в неделю**

**1-четверь (18 часов)**

**Введение (1 час)**

**Раздел I. Первобытное общество (2 часа)**

**Тема 1-2 Жизнь первобытных людей и их открытия (2 часа).** Наука и религия о происхождении человека. Родство человека с животным миром и основные отличия от животных. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении первобытного общества. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Первое великое открытие человека — овладение огнём. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

Собиратели и охотники – способы добывания пищи. Родовые общины. Особенности совместного ведения хозяйства в родовой общине. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремёсел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка. Неолитическая революция. Последствия перехода к производящему хозяйству

**Раздел 2. Счёт лет в истории (1 час)**

**Тема 3. Счёт лет в истории (1 час).** Хронология — наука об измерении времени. Опыт, культура счёта времени по годам в древних государствах. Изменения счёта времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счёт лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра. Счёт лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия времени» как схема ориентировки в историческом времени.

**Раздел 3. Цивилизации (1 час)**

**Тема 4.Цивилизации (1 час)** Понятие цивилизация. Цивилизация и её составные части. Культура материальная и духовная. Цивилизации – культурные общности, существующие во времени и пространстве. Отличие одной цивилизации от другой

**Раздел IV. Египет(3 часа)**

**Тема 5-6.Древнеегипетская цивилизация**. (2 часа)Формирование египетской цивилизации Египет – дар Нила (влияние географического фактора на развитие цивилизации)

Жизнь египтян (повседневность – в мире и военное время). Занятия египтян: земледелие, скотоводство, ремесло, торговля. Египетское общество. Фараон, жрец, вельможа и простой египтянин. Повседневная жизнь древних египтян. Основные города древнего Египта – Мемфис, Фивы.

**Тема 7**. **Культура Египта и религия древних египтян.** Мифы о богах. Архитектура, живопись и скульптура Египта. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.

**Раздел V. Западная Азия в древности**

**Тема 8. Древнее Междуречье.** Географическое положение и природа. Хозяйство Междуречья. Возникновение и особенности речных древних цивилизаций.

Шумеры. Возникновение письменности (клинопись).

Древние города - Ур, Вавилон. Законы Царя Хаммурапи. Представление о неравенстве людей перед законом.

**Тема №9. Ассирийская держава.** Географическое положение и природа. Хозяйство. Освоение железа.Cвязь между началом железного века и появлением могучей военной державы – Ассирии. Ассирийское войско. Столица Ниневия.

**Тема №10. Персидская держава.** Географическое положение, климат, природа. Древние государства Переднего Востока – Лидия, Мидия. Этапы формирования Персидской державы. Завоевания персов. Государственно-административное устройство. Культура персов. Зороастризм.

**Раздел VI. Древняя Индия (1 час)**

**Тема №11. Древняя Индия.** Географическое положение, природа, население, хозяйство. Особенности социальной структуры (кастовый строй). Культура и религия. Появление и распространение буддизма как первой мировой религии. Выдающиеся памятники буддийской культуры.

**Раздел VII. Древний Китай (1 час)**

**Тема №12. Древний Китай.** Географическое положение, климат, природа, хозяйство, население. Великий Шелковый путь. Объединение Китая. Народные восстания в Китае.

Культура и наука Древнего Китая. Учение Конфуция. Влияние учения Конфуция на нормы поведения жителей Китая.

**Раздел VIII. Греция (5 часов**)

**Тема 13.Микенская и минойская цивилизации**. Мифы. Предания о троянской войне,«темные века».Поэмы Гомера. Мифы Древней Греции.

**Тема 14**. **Формирование полисов и значение полисной организации общества для расцвета Греции.** Колонизация. Отличительные особенности общественного устройства и управления полисами.

**Тема 15.Греческая цивилизация.** Афины и Спарта. Демократия в Афинах.Отличия демократических Афин и аристократической Спарты. Роль и принципиальное отличие свободных и рабов в хозяйстве и общественной жизни классической Греции. Расцвет афинской демократии во времена Перикла

**Тема 16. Александр Македонский и Элинизм**. Личность Александра Македонского (черты характера, устремления) и его завоевательные походы: причины, основные события. Распад империи Александра Македонского на эллинистические монархии. Создание эллинистической цивилизации, объединившей народы Востока и Запада.

**Повторение (1 час)**

**2-четверть (14 часа)**

**Тема 17.Культура Греции** как основа европейской культуры.Особенности древнегреческого искусства (Парфенон), возникновение и роль театра, достижения науки***,*** главные философские идеи Сократа, Платона и Аристотеля. Принципиальные отличия цивилизации Древней Греции от цивилизаций Древнего Востока

**Раздел IX. Рим(6 часов)**

**Тема 18. Возникновение и рост Рима**. Этапы развития Римской державы Армия и завоевания римлян в Италии и Средиземноморье. Отношения римлян к своему городу. (Тит Ливий. История Рима от основания города. Подвиг Муция Сцеволы и Публия Горация Коклеса).

**Тема 19. Социальная структура общества**. Патриции и плебеи. Борьба между патрициями и плебеями. Консулы и народные трибуны. Братья Гракхи. Рабство в Древнем Риме.

**Тема 20**. **Политика Рима.** (Царский Рим – республиканский Рим – императорский Рим). Кризис римской республики, восстания рабов (Спартак), гражданские войны. Личность и диктатура Ю. Цезаря.

**Тема 21**. **Экономика Рима**. Римское поместье. Рабский труд. Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богачей. Раб — «говорящее орудие». Римские ученые о рабах (Варрон, Колумелла). Деградация экономики, основанном на рабском труде. Колоны, рабы с хижинами.

**Тема 22. Культура Рима.** Повседневная жизнь римлян в городе и в поместье. Посещение терм (бань), Колизея и Большого цирка. Требование «хлеба и зрелищ». Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Траяна, триумфальные арки). Римский скульптурный портрет.

Культурное наследие античной цивилизации: распространение единой античной культуры, латинского языка среди жителей Средиземноморья. Латинский алфавит, римские цифры, римские законы.

**Тема 23. Падение Римской империи.** Конец древнего мира. Внутренний кризис Римской империи и усиление императорской власти при Диоклетиане. Распространение христианства: причины, гонения властей, поддержка Константином (313 г.) и объявление официальной религией, оформление христианской церкви и Нового Завета. Раздел Римской империи на Западную и Восточную (395 г.). Великое переселение народов и падение Западной Римской империи (410 и 476 годы).

**Повторение (1 часа)**

**Всего 26 часов**

**6 класс ИСТОРИЯ**

**Всего 42 часов.**

**Часть I.История Кыргызстана**

**(Кочевая и оседлая цивилизации кыргызов)**

**Глава I**

**Х. Предки кыргызов у истоков кочевой и оседлой цивилизаций**

**Каменный и бронзовый века на территории Кыргызстана.** Следы древних людей на территории Кыргызстана. Древний каменный век на территории Кыргызстана. Древний бронзовый век на территории Кыргызстана.

**Саки. Материальная и духовная культура саков.** Основные группы племен саков. Общественное устройство саков. Борьба саков за независимость. Хозяйство саков. Религиозные верования саков. Распространение культуры саков. Особенности «звериного» стиля саков.

**Государство Усунь.** Переселение племен усуней в Семиречье (Жети-Суу). Взаимоотношения государства Усунь и Китайской империи. Хозяйство усуней. Религиозные верования.

**Государства Давань**. Государство Давань: территория и население. Хозяйство государства Давань. Походы Китая на Давань.

**Древние кыргызы: хозяйство и миропонимание.** Родина древних кыргызов. Сведения о древних кыргызах. Хозяйство. Миропонимание древних кыргызов.

**Повторение 1ч.**

**Глава II**

**Развитие кыргызов в кочевой и оседлой цивилизациях**

**Тема 30. Кыргызы на Енисее**. Географическое пространство Енисея. Взаимоотношения кыргызов с местными племенами.

**Тема 31. Формирование Кыргызского государство на Енисее**. Борьба кыргызов за независимость. Борьба кыргызов за превосходство в Центральной Азии. Усиление кыргызского государства.

**Тема 32. Укрепление кыргызско- китайских отношений.** Кыргызско-китайское сотрудничество. Поездка Шибокуй (Шибоцюй) Ачжана в Китай. Поездка Шибокуй (Шибоцюй) Ачжана в Китай. Укрепление кыргызско-китайских отношений.

**Тема 33. Барсбек – каган кыргызов. Война 710-711 годов в Центральной Азии.** Приход Барсбека к власти. Внешняя политика Барсбека. Подготовка к войне.

Поход восточных тюрков против кыргызов. Сражение в лесу Сунга. Смерть Барсбека. Роль Барсбека в кыргызской истории.

**Тема 34. Борьба Кыргызского государство за независимость (конец VIII – начало IX века) .** Причины сохранения независимости Кыргызского государства. Борьба кыргызов против захватнической политики Уйгурского каганата. Восстание кыргызов против уйгуров. Борьба кыргызов за независимость..

**Тема 35. Система управления Кыргызского государство.** Каган – правитель государства. Названия должностей государственного управления. Меры по объединению государства.

**Тема 36. Вооруженные силы кыргызов.** Вооружение кыргызских воинов.

**Тема 37. Духовная культура кыргызов.** Письмо кыргызов. Развитие народных знаний кыргызов. Календарь кыргызов.

**Тема 38. Религиозное верования кыргызов**.Тотемные верования кыргызов: тотемизм, фетишизм, анимизм, шаманизм. Праздники кыргызов.

**Тема 39. Хозяйство и материальная культура кыргызов**.

Скотоводство кыргызов. Земледелие. Охота, рыболовство. Ремесленничество. Развитие торговли кыргызов.

Находки говорят. Жилище енисейских кыргызов. Развитие обработки металла. Гончарное ремесло.

**Тема 40. Этнокультурные взаимосвязи кыргызов**. Взаимодействие кыргызов с динлинами и китайцами. Взаимосвязи кыргызов с соседними племенами. Связи кыргызов с тюргешами и карлуками.

**Тема 41. Городская цивилизация на территории Кыргызстана и оседлая культура кыргызов**. **Великий Шелковый путь.** Древние поселения. Городская цивилизация на территории Кыргызстана. Городская культура. Суяб – образец города в Семиречье (Жети-Суу). Культурное, религиозное сотрудничество.

Истоки Великого Шелкового пути. Возрождение Великого Шелкового пути. Прохождение Великого Шелкового пути через Кыргызстан. Значение Великого Шелкового пути.

**Повторение 1 ч.**

**Часть II . Мировая история**

**(Кочевая и оседлая цивилизации в Центральной Азии)**

**Глава I**

**Основа кочевой и оседлой цивилизаций в Центральной Азии**

**Тема 42. Возникновение оседлой и кочевой цивилизаций.** географическое пространство Центральной Азии. Городская культура Центральной Азии. Особенности культуры кочевых и оседлых народов Централь­ ной Азии.

**Тема 43. Древний Хорезм**. Письменные и археологические сведения о Древнем Хорезме. Древние города. Хозяйство и культура Древнего Хорезма.

**Тема 44. Древняя Бактрия.** Исторические сведения о Древней Бактрии. Особенности городов Древней Бактрии. Хозяйство Бактрии. Возрождение Древней Бактрии и власть греков. Эллинистичес­ кая культура в Древней Бактрии. Основание греко-Бактрийского царства

**Тема 45. Древний Согд**. Первые письменные источники и археологические сведения о Древней Согдиане. города Древнего Согда. Хозяйство Согда.

**Тема 46. Кочевая империя хуннов. Устройство и управление государство хуннов.** Понятие о хуннах. Взаимоотношения хуннов и китайцев. Модэ-шаньюй. Структура государственного управления. Законы хуннов. Походы Модэ-шаньюя.

**Тема 47. Великое переселение народов**.Начало великого переселения народов. Перемещение северных хуннов на Запад. Государство Аттилы (433–454-е гг.).

**Повторение 1 час**

**4 четверть- 16 часов**

**Тема 48. Кушанская империя**. Основание Кушанского царства. Хозяйство Кушанского царства

**Тема 49. Культура и религиозные верования в эпоху Кушан**. Культура Кушана. Религиозные верования. Распространение манихейства.

**Тема 50. Государство Кангюй.** Кангюй – государство в Центральной Азии, объединившее осед­лые и кочевые народы. Хозяйство.

**Тема 51. Царство эфталитов**. Эфталиты и их завоевания. Хозяйство и культура эфталитов

**Повторение 1ч.**

**Глава II**

**Развитие кочевой и оседлой цивилизаций в Центральной Азии**

**Тема 52. Тюркская кочевая цивилизация**. Бумын – основатель Тюркского каганата. Завоевания Тюркского каганата на востоке и западе. Укрепление Тюркского каганата и его разделение. Владения Западного Тюркского каганата. Взаимоотношения Западного Тюркского каганата и Танской империи. Падение Западного Тюркского каганата. Основание Восточного Тюркского каганата. Основание Второго Восточного Тюркского каганата. Крушение Второго Восточного Тюркского каганата.

**Тема 53. Тюргешский кочевой каганат**. Возникновение Тюргешского каганата. Внешняя политика Тюргешского каганата. Борьба против арабских захватчиков.

**Тема 54. Кочевое карлукское государство**. Карлуки – одно из древних тюркских племен. Атлахское сражение. Отношения карлуков и уйгуров

**Тема 55. Уйгурский каганат**. Основание Уйгурского каганата. Война между уйгурами и кыргызами. Религиозные верования: манихейство и буддизм. Крушение Уйгурского каганата.

**Тема 56. Государства кочевников на западе Азии.** Аварский каганат. Хазарский каганат. Булгары. Государство Огуз. Кимакский каганат

**Тема 57. Система управления и вооруженные силы кочевников.** Система государственного управления. Состав вооруженных сил кочевников.

**Тема 58. Духовная культура кочевников**. Мифология. Религиозные верования. Письмо кочевых тюрков.

**Тема 59. Материальная культура и хозяйство кочевников**. Жилище. Особенности одежды кочевников. Народно-прикладное творчество. Хозяйство. Жизнь и быт. Нравы кочевников.

**Тема 60. Распространение исламской цивилизации в Центральной Азии.** Усиление арабов. Завоевательные походы арабов. Результаты завоеваний арабов.

**Повторение 2ч.**

**Итого 68 часов**

**5 класс**

**Человек и общество(1 час в неделю, в год 34 часа)**

**1 четверть (9 часов)**

**ЧЕЛОВЕК И ЕГО БЛИЖАЙШЕЕ ОКРУЖЕНИЕ**

**(семья, друзья, школа, соседи и т.д.)**

**Вводный урок (1ч)**

1. **ЧЕЛОВЕК**

**Тема 1-2. Я – человек. (2ч)** Я человек. Отличие человека от других живых существ. Каким человеком ты хотел бы стать?

**Тема 3. Мое имя (1ч)** Происхождение имен. Значение имени. Понятие фамилии, имени и отчества.

**Тема 4. Характер (1ч)** Понятие характер. Черты характера человека. Проявление характера человека. Темперамент.

**Тема 5. Эмоции и чувства (1ч)** Что такое эмоции и чувства? Какие бывают эмоции и чувства и что они означают? Как проявляются эмоции и чувства.

**Тема 6. Потребности человека (1ч)** Что необходимо человеку? Что такое потребность? Виды потребности. Возникновение потребности.

**Повторение 1 час**

**Резерв учителя 1 час**

**2 четверть (7 часов)**

**II. СЕМЬЯ.**

**Тема 7. Моя семья. (1ч).** Что такое семья? Для чего создается семья**.** Состав твоей семьи. Роль семьи в обществе.

**Тема 8. Семейные ценности и традиции (1ч).** Взаимопонимание и уважение в семье. Отношения родителей и детей. Отношения родных братьев и сестер в семье.

**Тема 9. Учение, игра, труд, творчество (1ч) .**Что такое учение, игра, труд, творчество

**Тема 10. Личное и семейное потребление (1ч) .**Личное и семейное потребление. Что влияет на личное и семейное потребление? Семейное хозяйство.

1. **ОБЩЕСТВО**

**Тема 11. Моя Родина – Кыргызстан(1ч).** Что такое Родина? Любовь к Родине. Защита Родины. Богатства Кыргызской Республики. Народы, проживающие в нашей стране. Что нужно делать, чтобы наш Кыргызстан процветал?

**Тема 12. Государственная символика (1ч).** Герб и флаг. Что такое эмблемы? Для чего они использовались? Государственные символы. Что к ним относится? История государственного герба и флага Кыргызстана. В каких случаях исполняется гимн страны?

**Повторение 1 час**

**3 четверть (10 часов)**

**Тема 13. Что такое общество? (1ч.)**Что такое общество? Отношение людей в обществе.

**Тема 14. Обыватель и гражданин (1ч).**Человек – частица общества. Что такое гражданин? Человек и гражданин. Чем гражданин отличается от просто человека? Гражданин и государство. Участие в управлении страной. Гражданственность.

**Тема 15. Мы разные, но равные (1ч).**Взаимоотношение людей к лицам с ограниченными возможностями (ЛОВЗ) и особыми потребностями. Информация о людях с ограниченными возможностями. Отношение к проблемам людей с инвалидностью.

**Повторение 1 час**

1. **ОБЩЕНИЕ**

**Тема 16. Общение (1ч).** Может ли человек жить в одиночестве? Что такое общение? Средство общение. Культура общение.

**Тема 17. Мой друг (1ч) .**Что такое дружба? Кто такой друг? Для чего каждому человеку нужен друг.

**Темы 18-19. Нравственные качества личности и поступки (2ч).** Что такое нравственные качества человека? Достоинства и недостатки

человека. Какие бывают поступки?

**Повторение (1 часа)**

**Резерв учителя (1 час)**

**4 четверть (8 часов)**

**V. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА.**

**Темы 20-21. Правила поведения в обществе (2ч) .**Поведение в обществе. Мораль и право. Мои права и обязанности. «Конвенция о правах ребенка»

**Темы 22-23. Правонарушения и ответственность детей (2ч).** Понятие правонарушение. Виды правонарушений. Ответственность за правонарушения.

**Тема 24. Мир профессий (1ч).** Что такое профессия? Для чего нужна профессия? Какие бывают профессии? Кем ты хотел стать?

**Тема 25. Справедливое общество (1ч).** Что такое справедливое общество? Свобода, справедливость, долг. Как создать справедливое общество.

**Повторение 2 часа**

**Человек и общество 6 КЛАСС (1 час в неделю, в год 34 часа)**

**ЧЕЛОВЕК И ЕГО СВЯЗИ С ОБЩЕСТВОМ**

**И МЕСТНЫЕ СООБЩЕСТВА**

**1 четверть (9 часов)**

**Вводный урок (1ч).**

**I. ЧЕЛОВЕК**

**Тема 1. Природная среда обитания человека (1ч).**Человек и среда обитания. Классификация условий для человека в системе "человек – среда обитания". Взаимодействие человека со средой обитания. Что является комфортными условиями для человека.

**Тема 2. Биосоциальная природа человека. Мышление, речь (1ч)**

Человек как биосоциальная существо. Формирование понятий. Развитие и виды мышления и речи. Факторы развития мышления и речи.

**Темы 3-4. Возможности человеческого организма. Здоровье и долгожительство (2ч).** В чем смысл человеческой жизни? Невероятные возможности человека. Здоровый образ жизни. Необходимые условия здоровья и долголетия. Вредные привычки и их последствия.

**Тема 5. Личная безопасность (1ч).** Что такое личная безопасность? Личная безопасность дома и на улице.

**II. ОБЩЕСТВО**

**Тема 6. Роль семьи в обществе (1ч).**Влияние семьи на воспитание детей. Проблемы семьи. Забота государства о детях оставшихся без родителей. Взаимодействие семьи и общества.

**Тема 7. Национальное своеобразие (1ч).**Что такое национальное своеобразие? Национальная особенность.

**Повторение 1 час.**

**2 четверть (7 часов)**

**Тема 8. Я, мои друзья и соседи (1ч).** Особенности детей разного возраста. Роль дружбы в жизни человека. Взаимоотношения с соседями.

**Тема 9. Школа, ученик (1ч).** Чему учат в школах? Роль школы в жизни человека.

**Тема 10. Права и обязанности ученика (1ч).** Права и обязанности ученика. Правила поведения школьника.

**Тема 11. Социальные различия в обществе (1ч).** Социальная структура общества. Проблема отцов и детей.

1. **НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ОБЩЕСТВА**

**Темы 12-13. Нравственные ценности общества (2ч).** Что такое честь, достоинство? Что такое доброта, гуманность? Что такое любовь, милосердие?

**Повторение 1 час**

**3 четверть (10 часов)**

**Тема 14. Религия в обществе (1ч).** Что такое религия? Мировые религия и их влияние на человека.

**Темы 15-16. Мораль и право (2ч).** Что такое мораль? Что такое право? Функции морали. Что такое нравственность? Золотые правила нравственности.

1. **ГОСУДАРСТВО**

**Темы 17-18. Государство и его типы и формы (2ч).**Что такое государство? Функции государства. Монархия, республика, демократия.

**Тема 19. Защита отечества (1ч).**Конституция КР о защите Отечества. Патриотизм. Кто стоит на страже Отечества?

**Тема 20. Равноправие граждан (1ч).**Кто такой гражданин? Основные права гражданина. Обязанности гражданина. Моральная и юридическая ответственность.

**Тема 21. Национальное своеобразие народов Кыргызстана (1ч).** Кыргызстан – многонациональное государство. Культура народов Кыргызстана

**Повторение 1 час**

**Резерв учителя 1 час**

**4 четверть (8 часов)**

**Тема 22. Охрана окружающей среды (1ч).** Закон об охране окружающей среды. Заповедники Кыргызстана. Красная книга Кыргызстана. Твой вклад в сохранении природы Кыргызстана.

**Тема 23. Сохранение и развитие национального достояния (1ч).** Что такое национальное достояние? Территория, природные ресурсы, исторические памятники. Знаменитые люди Кыргызстана.

1. **ЭКОНОМИКА**

**Тема 24. Государство и экономика (1ч).** Что такое экономика? Роль экономики в жизни общества. Экономика семьи. Что такое семейный бюджет? Что такое доходы и расходы? Что такое сбережения? «Карманные деньги».

**Темы 25-26. Материальное положение семьи (2ч).** Семейное хозяйство. Источники семейного дохода. Бюджет семьи

**Тема 27. Культура потребления (1ч).** Кто такой потребитель? Потребность человека. Экология потребления. Защита прав потребителей.

**Повторение 1 час.**

**Резерв учителя – 1 ч.**

**Адам жана коом.5-КЛАСС.**

**(жумасына 1 саат, жалпы 34 саат)**

**1-чейрек (9 саат)**

**АДАМ ЖАНА АНЫ КУРЧАП ТУРГАН ЖАКЫНКЫ ЧӨЙРӨСҮ**

**Киришүү (1 с.)**

1. **АДАМ**

**1-2-тема. Мен – адам(2 с.).**Мен адам. Башка тирүү жандыктардан адамдын айырмасы. Адам кандай болушу керек?

**3-тема. Менин ысымым (1 с.)** Ысымдардын келип чыгуусу. Ысымдын мааниси. Фамилия, ысым, атасынын атынын кошулуп жазылышы боюнча түшүнүк

**4-тема. Мүнөз (1 с.)**Мүнөз боюнча түшүнүк. Адамдын мүнөзүнүн өзгөчөлүктөрү. Темперамент.

**5-тема. Эмоция жана сезим (1 с.)**Эмоция жана сезим деген эмне? Эмоция жана сезимдер кандай болот жана алар эмнени түшүндүрөт?

**6-тема. Адамдын муктаждыктары (1 с.)**Адамга эмне керек? Муктаждык деген эмне? Муктаждыктын түрлөрү. Муктаждыктын келип чыгышы.

**Кайталоо 1 саат.**

**Мугалимдин резерви 1 саат**

**2-чейрек (7 саат)**

1. **ҮЙ-БҮЛӨ**

**7-тема. Менин үй-бүлөм (1 с.)**Үй-бүлө деген эмне? Үй-бүлө эмне үчүн түзүлөт? Үй-бүлөнүн коомдогу ролу. Сенин үй-бүлө мүчөлөрүӊ?

**8-тема. Үй-бүлөлүк баалуулуктар жана каада-салттар (1 с.)**Үй-бүлөдөгү сыйлашуу жана түшүнүшүү. Ата-энелер менен балдардын мамилеси. Үй-бүлөдөгү ага-ини жана эже-сиӊдилердин мамилеси.

**9-тема. Окуу, оюн, эмгек, чыгармачылык (1 с.)** Окуу, оюн,эмек, чыгармачылык деген эмне?

**10-тема. Жеке жана үй-бүлөлүк керектөөлөр (1 с.)** Жеке жана үй-бүлөлүк керектөөлөр. Аларга эмне таасир этет? Үй-бүлөлүк чарба.

1. **КООМ**

**11-тема. Менин мекеним – Кыргызстан. (1 с.)** Мекен деген эмне? Мекенге болгон сүйүү. Мекенди коргоо. Кыргыз Республикасынын байлыктары. Биздин өлкөдө жашаган элдер. Кыргызстан гүлдөп-өнүгүшү үчүн эмне кылуу керек?

**12-тема. Мамлекеттик символикалар (1 с.)**Эмблема деген эмне? Алар эмне үчүн колдонулган? Мамлекеттик символдор. Аларга эмнелер кирет? Кыргызстандын мамлекеттик гербинин жана туусунун тарыхы. Мамлекеттик гин кайсы учурларда ырдалат?

**Кайталоо 1 саат**

**3-чейрек (10саат)**

**13-тема. Коом деген эмне? (1 с.)** Коом деген эмне? Коомдогу адамдардын мамилеси

**14-тема. Жаран (1 с.)** Адам – коомдун бөлүгү. Жаран деген эмне? Адам жана жаран. Адамдан жаран эмнеси менен айырмаланат? Жаран жана мамлекет. Мамлекетти башкарууга катышуу. Жарандуулук.

**15-тема. Биз ар түрдүүбүз, бирок те**ӊ**укуктуубуз (1 с.)**Мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар жөнүндө маалыматтар. Коомдун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарга жана алардын проблемасына болгон мамилеси.

1. **БААРЛАШУУ**

**16-тема. Баарлашуу (1 с).** Баарлашуу деген эмне? Адам жалгыздыкта жашай алабы? Баарлашуунун каражаты жана маданияты.

**17-тема. Менин досум (1 с.)**Достук деген эмне? Дос деген ким? Дос эмне үчүн керек.

**18-19-темалар. Инсандын адеп-ахлактык сапаттары жана иш-аракеттери (2 с.)** Адамдын адеп-ахлактык сапаттары деген эмне? Адамдын кадыр-баркы жана кемчиликтер? Иш-аракеттер кандай болот?

**Кайталоо 1 саат.**

**Мугалимдин резерви 1 саат.**

**4-чейрек (8 саат)**

1. **АДАМДЫН ЖҮРҮШ-ТУРУШ ЭРЕЖЕЛЕРИ.**

**20-21-темалар. Коомдогу жүрүш-туруш эрежелери (2 с.)**Коомдо өзүн алып жүрүү. Морал жана укук. Менин укуктарымжана милдеттерим. «Балдарды укугу жөнүндөгү конвенция»

**22-23-темалар. Балдардын укук бузуулары жана жоопкерчилиги (2 с.)**Укук бузу түшүнүгү. Укук бузуунун түрлөрү жана жоопкерчилик.

**24-тема. Кесиптер (1 с.)**Кесип деген эмне? Кесип эмне үчүн керек? Кесиптер кандай болот? Сен ким болгуӊ келет?

**25-тема. Акыйкат коом (1 с.)** Акыйкат коом деген эмне? Эркиндик, акыйкаттык, инсандык парз. Акыйкат коомду кантип түзүш керек?

**Кайталоо 2 саат.**

**Адам жана коом. 6-КЛАСС**

**(жумасына 1 саат, жалпы 34 саат)**

**АДАМ, АНЫН КООМ МЕНЕН БАЙЛАНЫШЫ ЖАНА ЖЕРГИЛИКТҮҮ КООМЧУЛУКТАР**

**1- чейрек (9 саат)**

**Киришүү (1 с.)**

1. **АДАМ**

**1-тема. Адамдын жашоо чөйрөсү (1 с.).** Адам жанан анын жашоо чөйрөсү. Адам үчүн түзүлгөн шарттардын классификациясы. Ыӊгайлуу шарт деген эмне?

**2-тема. Адамдын биосоциалдык жаратылышы (1 с.).** Адам биосоциалдык жандык катары. Түшүнүктөрдүн калыптануусу. Ой-жүгүртүү жана кептин түрлөрү, өнүгүүсүнүн факторлору.

**3-4-темалар. Адамдын организминин мүмкүнчүлүктөрү (2 с).** Адамдын жашоосунун маӊызы эмнеде? Адамдын укмуштуу мүмкүнчүлүктөрү. Дени сак жашоо. Чыӊ ден-соолуктун жана узак өмүр сүрүүнүн шарттары. Зыяндуу адаттар жана алардын кесепеттери.

**5-тема. Жеке коопсуздук (1 с).** Жеке коопсуздук деген эмне? Үйдөгү жана көчөдөгү жеке коопсуздук.

**II. КООМ**

**6-тема. Коомдогу үй-бүлөнүн ролу (1 с).** Үй-бүлөнүн баланы тарбиялоого болгон таасири. Үй-бүлөнүн проблемалары. Кароосуз калган балдарга болгон мамлекеттин камкордугу. Коом менен үй-бүлөнүн өз ара аракеттенүүсү.

**7-тема. Улуттук өзгөчөлүктөр (1 с).** Улуттук өзгөчөлүктөр деген эмне? Кыргызстанда жашаган улуттар.

**Кайталоо 1 саат.**

**2-чейрек (7 саат)**

**8-тема. Мен, менин досторум жана кошуналар (1 с.).** Ар түрдүү жаштагы балдардын өзгөчөлүктөрү. Адамдын жашоосундагы достуктун ролу. Кошуналар менен өз ара мамиле.

**9-тема. Мектеп жана окуучу (1 с.).** Мектепте эмнеге окутат? Адамдын жашоосундагы мектептин ролу.

**10-тема. Окуучунун укугу жана милдеттери (1 с.).** Окуучунун укугу жана милдеттери. Мектепте өзүн алып жүрүү.

**11-тема. Коомдогу социалдык ар түрдүүлүк (1 с.).** Коомдун социалдык түзүлүшү. Ата менен балдардын мамилеси

1. **КООМДУН АДЕП-АХЛАКТЫК БААЛУУЛУКТАРЫ**

**12-13-темалар. Коомдун адеп-ахлактык баалуулуктары (2 с.).** Абийир, кадыр-барк деген эмне? Боорукерлик жана гумандуулук деген эмне? Сүйүү жана кайрымдуулук деген эмне?

**Кайталоо 1 саат**

**3-чейрек (10саат)**

**14-тема. Коомдогу дин (1 с.).** Дин деген эмне? Дүйнөлүк диндер жана алардын адамга болгон таасири.

**15-16-темалар. Морал жана укук (2 с.) .**Морал деген эмне? Укук деген эмне? Моралдын функциялары. Адеп-ахлак деген эмне? Адеп-ахлактын алтын эрежелери.

1. **МАМЛЕКЕТ**

**17-18-темалар. Мамлектет, анын түрлөрү жана формалары (2 с.).**

Мамлекет деген эмне? Мамлекеттин функциялары. Монархия, республика, демократия.

**19-тема. Мекенди коргоо (1 с.).** Мекенди коргоо жөнүндө Кыргыз Республикасынын Конституциясында эмнелер жазылган? Мекенди кимдер коргойт?

**20-тема. Жарандардын те**ӊ**укуктуулугу (1 с.).** Жаран деген ким? Жарандын негизги укуктары жана милдеттери. Моралдык жана юридикалык жоопкерчилик.

**21-тема. Кыргызстандагы элдердин улуттук өзгөчөлүктөрү (1 с.)**

Кыргызстан – көп улуттуу мамлекет. Кыргызстандын элдеринин маданияты.

**Кайталоо 1 саат**

**4-чейрек(8 саат)**

**22-тема. Айлана-чөйрөнү коргоо (1 с.).** Айлана-чөйрөнү коргоо боюнча мыйзам. Кыргызстандагы коруктар. Кызыл китеп. Кыргызстандын жаратылышын сактоого кошкон сенин салымыӊ.

**23-тема. Мамлекеттик мүлктү сактоо жана өнүктүрүү (1 с.).** Мамлекеттик мүлк деген эмне? Аймак, жаратылыш ресурстары, тарыхый эстеликтер. Кыргызстандын атактуу адамдары.

1. **ЭКОНОМИКА**

**24-тема. Мамлекет жана экономика (1 с.).** Экономика деген эмне? Коомдун жашоосундагы экономиканын ролу. Үй-бүлөнүн экономикасы. Үй-бүлөлүк бюджет деген эмне? Киреше жана чыгаша деген эмне? «Сактык кассасы», «Чөнтөк акчалары».

**25-26-темалар. Үй-бүлөнүн материалдык абалы (2 с.).** Үй-бүлөлүк чарба. Үй-бүлөлүк кирешенин булактары. Үй-бүлөлүк бюджет

**27-тема. Керектөө маданияты (1 с.).** Керектөөчү деген ким? Адамдын керектөөлөрү. Керектөөнүн экологиясы. Керектөөчүлөрдүн укугун коргоо.

**Кайталоо 1 саат**

**Мугалимдин резерви – 1 с.**