

**Анализ мониторинга готовности детей к обучению в школе по
Программе «Наристе» (480 ч.) 2016-2017 учебный год**

Свердловского район, СОШ № 52

(С русским языком обучения)

На начало учебного года

№	Индикаторы развития	В норме 	С опережением 	С отставанием 
1.	Развитие речи	14%	10%	76%
2.	Навык чтения	12%	9%	79%
3.	Обучения грамоте	24%	15%	61%
4.	ФЭМП	14%	19%	67%
5.	Ознакомление с окружающим миром	19%	14%	67%
6.	Рисование	28%	9%	63%
7.	Физическое развитие	52%	38%	10%
8.	Общее интеллектуальное развитие	18%	6%	76%
9.	Аппликация / Лепка	27%	9%	64%

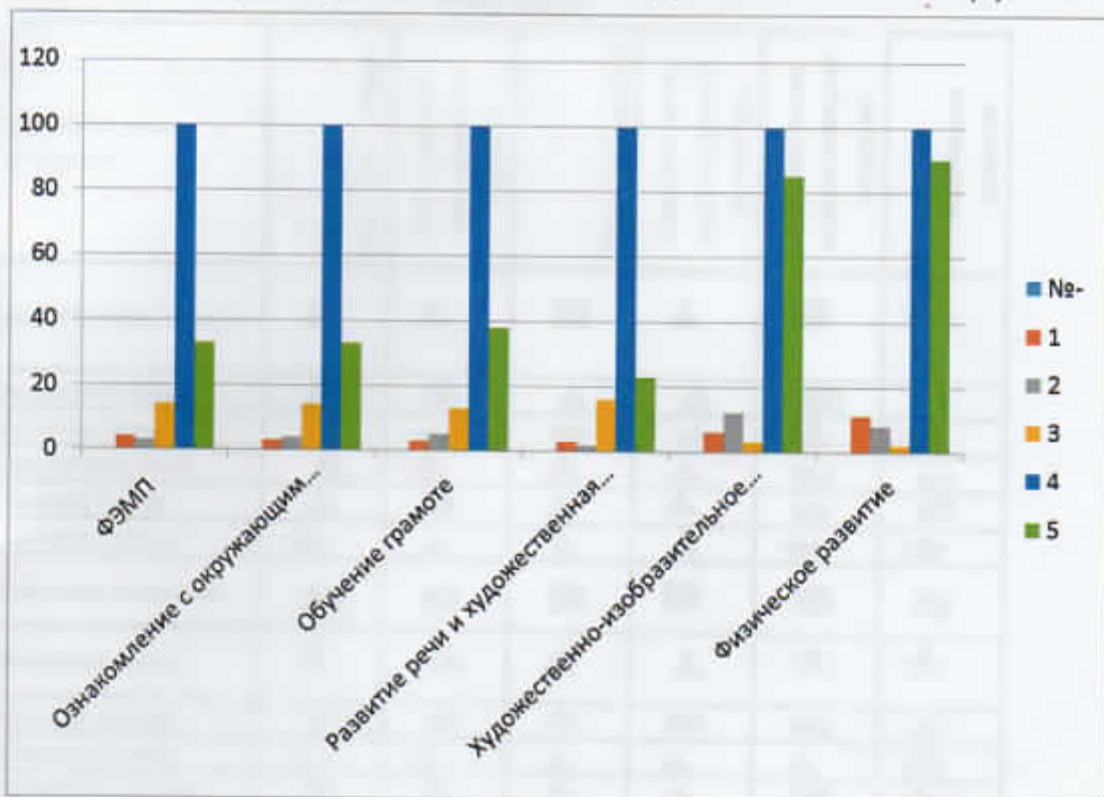
Выводы: В ходе тестирования выявлено, что у детей слабо развит навык чтения, развитие речи, ФЭМП и ознакомление с окружающим миром. Но по рисованию и обучению грамоте дети показали хорошие результаты. Физическое развитие детей в группе хорошая.

Мониторинг по 480 часовой программе на начало 2016-2017 учебного года

СОШ № 52

№-	Фамилия, имя учащихся	Конструирование ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Обучение грамоте	Развитие речи и художественная литература	Художественно-изобразительное искусство	Физическое развитие
1.	Алмасбекова Айназик	▲	▲	■	▲	■	★
2.	Андакулов Айдар	▲	▲	▲	▲	■	★
3.	Ахметов Эмир	★	★	★	★	▲	★
4.	Асанбекова Аяна	▲	▲	▲	▲	■	■
5.	Азизова Адеми	▲	■	▲	▲	■	■
6.	Бакиева Райяна	★	▲	▲	▲	★	★
7.	Баялиева Анжелика	■	■	■	■	■	■
8.	Жанышова Ажар	▲	▲	▲	▲	★	★
9.	Исакова Амина	▲	▲	▲	■	■	★
10.	Козаков Данияр	▲	▲	▲	▲	▲	■
11.	Лукьянова Ксения	▲	▲	▲	▲	■	▲
12.	Нуриева Хадиджа	▲	▲	▲	▲	▲	■
13.	Уланбеков Темирлан	▲	▲	▲	▲	■	■
14.	Пириева Паризат	★	★	★	▲	★	★
15.	Рысбекова Жасмин	■	■	■	▲	★	★
16.	Сковородин Геннадий	★	★	★	★	★	★
17.	Суйунбеков Данияр	▲	▲	▲	▲	■	■
18.	Тураходжаева Лейла	▲	▲	■	▲	■	★
19.	Тынчтыбеков Темирлан	▲	▲	▲	▲	▲	▲
20.	Тишин Максим	▲	■	■	▲	■	■
21.	Чудаков Юрий	■	▲	▲	★	★	★

Мониторинг успеваемости в подготовительной группе

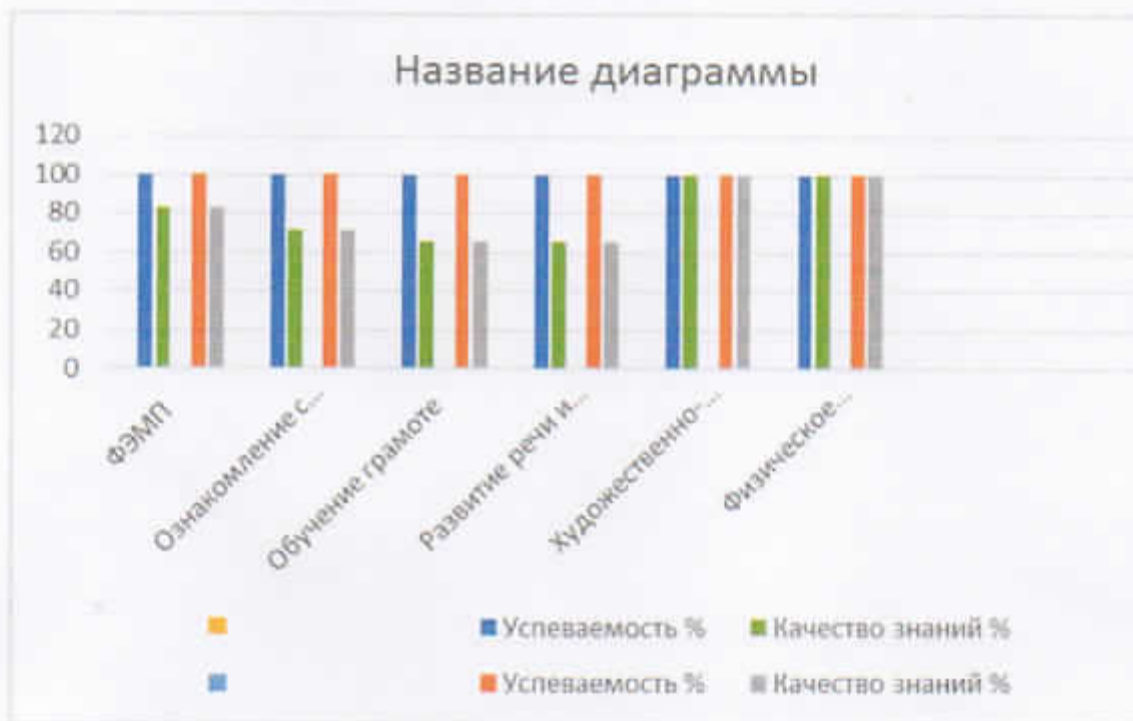


**Анализ мониторинга готовности детей к обучению в школе по
 Программе «Наристе» (480 ч.) 2017-2018 учебный год
 Свердловского район, СОШ № 52
 (С русским языком обучения)
 На конец учебного года**

№	Индикаторы развития	В норме 	С опережением 	С отставанием 
1.	Развитие речи	28%	25%	47%
2.	Навык чтения	36%	33%	31%
3.	Обучения грамоте	36%	30%	34%
4.	ФЭМП	38%	47%	15%
5.	Ознакомление с окружающим миром	50%	19%	31%
6.	Рисование	53%	38%	9%
7.	Физическое развитие	42%	58%	0%
8.	Общее интеллектуальное развитие	58%	31%	11%
9.	Аппликация / Лепка	27%	9%	64%

Выводы: В ходе тестирования выявлено, что у детей слабо развит навык чтения, развитие речи, и ознакомление с окружающим миром. Но по рисованию, ФЭМП и обучению грамоте дети показали хорошие результаты

Мониторинг по 480 часовой программе на конец 2017-2018 учебного года



Мониторинг по 480 часовой программе на конец 2017-2018 учебного года

СОШ № 52

№-	Фамилия, имя учащихся	ФЭМП Конструирование	Ознакомление с окружающим миром	Обучение грамоте	Развитие речи и художественная выразительность	Художественно- изобразительное искусство	Физическое развитие
1.	Абдимиталиев Ильхам и	★	★	★	★	★	★
2.	Айтахунов Усман	□	▲	□	▲	★	★
3.	Алымбаева Амина	▲	▲	▲	▲	★	★
4.	Асеинов Данел	□	□	★	□	□	★
5.	Ахунбаев Бехруз	□	□	□	□	□	□
6.	Балтагазиева Айсана	★	□	★	□	★	★
7.	Белоусов Багдан	★	★	▲	□	□	□
8.	Болушева Мырзайым	★	□	★	□	★	★
9.	Джаныбеков Улан	★	★	★	□	□	★
10.	Дамирова Элина	★	□	□	□	□	□
11.	Исаева Азиза	★	★	□	□	□	□
12.	Казакова Алия	▲	▲	▲	▲	□	□
13.	Камчибекова Сабина	□	▲	▲	▲	□	★
14.	Карыбаев Адилхан	□	★	★	□	★	★
15.	Керембекова Айым	□	□	★	□	★	★
16.	Кобделеева Лиана	□	□	★	★	★	★
17.	Кудайбергенов Нурболот	□	▲	□	□	□	□
18.	Кутушева Арууке	□	▲	□	▲	□	★
19.	Лансаров Идрис	□	□	▲	▲	□	□
20.	Маслова Марина	□	□	★	▲	□	□
21.	Москаленко	□	□	□	★	★	★

31.	ХаликовАльсамир						
32.	Шаршымбеков Акбар						
33.	ШевелёваЛинара						
34.	ЭсенгуловНурель						
35.	Юлдашева Асаля						
		9	7	10	6	12	18
		20	18	13	17	23	17
		6	10	12	12		
	Успеваемость %	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний %	82,8	71,4	65,7	65,7	100	100

Зам. директора по УВР  Самойлова М.В.



Воспитание звуковой культуры речи.

№-	Фамилия, имя учащихся	Формирование произношение всех звуков родного языка	Умеет чётко произносить слова и фразы	Развивает умение регулировать силу голоса	Правильно использует интонац. Сред. Выраз.	Умеет различать в произношении и на слух звуки
1.	Абдимиталиев Ильхам	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет
2.	Айтахунов Усман	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
3.	Алымбаева Амина	Не умеет	Не умеет	Умеет	Не умеет	Не умеет
4.	Асеинов Данел	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет
5.	Ахунбаев Бехруз	Умеет	Не умеет	Умеет	Умеет	Умеет
6.	Балтагазиева Айсана	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет
7.	Белоусов Багдан	Не умеет	Не умеет	Умеет	Умеет	Умеет
8.	Болушева Мырзайым	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет
9.	Джаныбеков Улан	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет
10.	Дамирова Элина	Умеет	умеет	Умеет	умеет	Не умеет
11.	Исаева Азиза	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет
12.	Казакова Алия	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
13.	Камчибекова Сабина	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
14.	Карыбаев Адилхан	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет
15.	Керембекова Айым	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет
16.	Кобделева Лиана	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет
17.	Кудайбергенов Нурболот	Не умеет	Не умеет	Умеет	Умеет	Умеет
18.	Кутушева Арууке	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет
19.	Лансаров Идрис	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет
20.	Маслова Марина	Умеет	Не умеет	Умеет	Умеет	Умеет
21.		Умеет	Не умеет	Умеет	Умеет	Умеет

31.	ХаликовАльсамир	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет
32.	Шаршымбеков Акбар	Не умеет	Не умеет	Умеет	Умеет	Умеет
33.	ШевелёваЛинара	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет
34.	ЭсенгуловНурель	Не умеет	Не умеет	Умеет	Умеет	Не ум
35.	Юлдашева Асаля	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет


Анализ мониторинга готовности детей к обучению в школе по

Программе «Наристе» (480 ч.) 2018-2019 учебный год

Свердловского район, СОШ № 52

(С русским языком обучения)

На конец учебного года

№	Индикаторы развития	В норме 	С опережением 	С отставанием 
1.	Развитие речи	28%	46%	26%
2.	Навык чтения	36%	33%	31%
3.	Обучения грамоте	36%	30%	34%
4.	ФЭМП	38%	38%	24%
5.	Ознакомление с окружающим миром	50%	19%	31%
6.	Рисование	53%	38%	9%
7.	Физическое развитие	42%	58%	0%
8.	Общее интеллектуальное развитие	58%	31%	11%
9.	Аппликация / Лепка	27%	9%	64%

Выводы: В ходе тестирования выявлено, что у детей слабо развит навык чтения, развитие речи, ФЭМП и ознакомление с окружающим миром. Но рисованию и обучению грамоте дети показали хорошие результаты. Физическое развитие детей в группе хорошая.






Анализ мониторинга готовности детей к обучению в школе по

Программе «Наристе» (480 ч.) 2018-2019 учебный год

Свердловского район, СОШ № 52

(С русским языком обучения)

На конец учебного года

№	Индикаторы развития	В норме 	С опережением 	С отставанием 
1.	Развитие речи	28%	46%	26%
2.	Навык чтения	36%	33%	31%
3.	Обучения грамоте	36%	30%	34%
4.	ФЭМП	38%	38%	24%
5.	Ознакомление с окружающим миром	50%	19%	31%
6.	Рисование	53%	38%	9%
7.	Физическое развитие	42%	58%	0%
8.	Общее интеллектуальное развитие	58%	31%	11%
9.	Аппликация / Лепка	27%	9%	64%

Выводы: В ходе тестирования выявлено, что у детей слабо развит навык чтения, развитие речи, ФЭМП и ознакомление с окружающим миром. Но рисованию и обучению грамоте дети показали хорошие результаты. Физическое развитие детей в группе хорошая.



Мониторинг по 480 часовой программе на конец 2018-2019 учебного года



Мониторинг по 480 часовой программе на конец 2018-2019 учебного года

