Утверждаю
Директор СОШ № 52
Н.Д. Джансариева

План работы педагогического коллектива СОШ № 52 над единой методической темой на 2018-2023 г.г.

Методическая тема школы:
«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации государственного образовательного стандарта»

Цель работы по единой методической теме школы:
Повышение качества образования и воспитания школьников, эффективная реализация государственного образовательного стандарта через совершенствование профессиональных компетентностей педагогов.

Основные задачи по реализации темы:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга
2. Совершенствование работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование у учащихся универсальных учебных действий.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации государственных образовательных стандартов нового поколения.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта в условиях реализации методической темы.

Ожидаемый результат

- Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования средствами совершенствования профессиональных компетентностей педагогов. Повышение качества преподавания школьных дисциплин.
- Разработка системы педагогического мониторинга состояния преподавания и уровня обученности школьников.
- Усиление мотивации к инновационному труду педагогов школы.
- Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве.
- Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
- Создание условий для готовности ученика к самостоятельному выбору и принятию решений, усиление ответственности за последствия своих поступков. Формирование у школьников новых ценностных ориентаций.

I этап	
Организационный ***2018-2019 учебный год***	· Изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы; · Выбор тематики и планирование работы МО; · Выявление основных проблем данной темы через анкетирование учителей, учащихся и родителей; · Определение тематики психолого-педагогических семинаров; · Разработка индивидуальных тем самообразования педагогов.

Цели:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей школы.
2. Усиление личностно-ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.
3. Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы.

Задачи:

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.
2. Организовать работу семинаров - практикумов.
3. Осуществлять взаимообучение учителей.
4. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей.

Педсовет	**Методсовет**	**Семинары, конференции, мастер-классы**
Организация инновационного процесса в образовательном учреждении как фактор повышения качества образования	Развитие информационно-коммуникативной компетентности учащихся	Профессиональные сообщества как фактор профессионального мастерства учителя
Через внедрение ГОС к интеграции в международное образовательное пространство	Разработка положений, направленных на повышение результативности учебно-воспитательного процесса школы	Выявление уровня усвоения стандарта образования по учебным предметам Работа с родителями в рамках внедрения Государственных образовательных стандартов нового поколения Результаты анкетирования
Аналитическая деятельность учителя: содержание, результаты, пути совершенствования	Совершенствование мониторинговых процессов в школе, развитие документированной системы контроля качества образования.	Универсальные учебные действия. От теории к практике формирования.
Современные требования общества к качеству образования	Интеграция воспитательных усилий семьи и школы	Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы

II этап Апробация и внедрение	
2019-2020 учебный год Развитие управленческих компетенций учителя в условиях реализации государственных образовательных стандартов нового поколения	· Формирование управленческой культуры учителя как системообразующей составляющей общей профессиональной культуры современного учителя · Изучение законов педагогического менеджмента, проявляющихся в системе «учитель–ученик». · Основные проблемы на пути становления учителя как управленца в системе «учитель–ученик», способы их предупреждения.
2020-2021 учебный год Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – ученик» в условиях реализации государственных образовательных стандартов нового поколения	· Дидактический потенциал учебных заданий как управленческий ресурс учителя · Технология постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета · Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя · Универсальные учебные достижения (УУД) как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки качества образования
2021-2022 учебный год Педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик» в условиях реализации государственных образовательных стандартов нового поколения	· Критерии результативности образовательного процесса. · Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель–ученик» · Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель–ученик»

Цели:

Обеспечение высокого методического уровня организации учебно-воспитательного процесса школы.

1. Формирование высокого уровня профессиональных компетенций педагогов, создание условий для формирования у учителей управленческой культуры.
2. Обеспечение условий для внедрения новых технологий с целью повышения качества образования и формирования универсальных учебных действий у всех участников образовательного процесса.
3. Формирование у школьника ценности образования на основе современных педагогических и ИКТ технологий.

Задачи:

1. Выбор оптимальных методик повышения качества образования.
2. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Формирование у школьников навыков самоанализа и самоконтроля в процессе обучения.
4. Активизация учащихся путем формирования у них познавательных интересов.
5. Повышение уровня сформированности самостоятельной образовательной деятельности учащихся.
6. Взаимодействие социальных структур, школы и семьи в формировании личности ребенка.
7. Обновление содержания совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащегося.
8. Родительская поддержка в основе саморазвития и самооценки личности.

Педсовет	Методсовет	Семинары, конференции, мастер-классы
2019-2020 учебный год Развитие управленческих компетенций учителя в условиях реализации государственных образовательных стандартов нового поколения		
Современные векторы развития образования. Стратегия развития образования Кыргызской Республики. Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя	Изучение современных требований к участию педагогического коллектива в управлении качеством образования учебно-воспитательного процесса. Разработка положений, методических рекомендаций по внедрению педагогического менеджмента в УВП	Мастер-классы по внедрению управленческой культуры в учебно-воспитательный процесс. Посещение и проведение методических семинаров для педагогических сообществ школы, района, города, республики. Мониторинг запросов социума к организации и результатам образовательного процесса
Современные педагогические технологии как фактор формирования образовательного пространства школы		
Система взаимодействия «Учитель – Ученик» - факторы успеха		
Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательного процесса		
2020-2021 учебный год Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – ученик» в условиях реализации государственных образовательных стандартов нового поколения		
«Цифровое образование – новый этап развития	Работа учителя -предметника и классного руководителя с учащимися разной учебной мотивации Совершенствование системы работы с одаренными учащимися. Совершенствование условий самореализации учащихся с низкой учебной мотивацией, слабоуспевающих учащихся Формы и методы активизации	Организация самостоятельной деятельности на уроке как одно из средств повышения качества обучения Деятельность руководителя методического объединения Современный урок как основа эффективного и качественного образования. Коллективное обсуждение результатов деятельности введения ГОС.
Использование цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе, как средство реализации государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики.		
Цифровые технологии и ресурсы, как инструменты организации		

диагностической и аналитической деятельности школы	познавательной деятельности учащихся» Развитие компетенций во внеурочной деятельности	
Цифровая школа. Как создать единое образовательное пространство и обеспечить эффективное взаимодействие его участников (школа – семья – социум).		
2021-2022 учебный год Педагогический анализ результатов в системе «учитель - ученик» в условиях реализации государственных образовательных стандартов нового поколения		
Качественное воспитание и обучение – гарантия развития и процветания страны	Общеучебные навыки – необходимое условие успешности обучения.	Технология развития критического мышления в процессе подготовки современного выпускника
Система работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	Составление карты использования педагогических технологий учителями школы.	Общая характеристика уровней обучающей деятельности учителя на уроке. Критерии и уровневые показатели
Создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого ученика	Современный урок как основа эффективного и качественного образования	Групповые формы работы как средство для развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий
Традиционные и инновационные формы и методы организации образовательно-воспитательного процесса, как факторы реализации Программы развития школы	Выпуск методических бюллетеней, методических сборников, методических рекомендаций.	Деятельность МО, направленная на развитие творческих способностей детей, работа с одаренными детьми.

III этап. Подведение итогов работы над единой методической темой. Обобщение и распространение позитивного опыта	
2022-2023 учебный год. Подведение итогов работы школы над единой методической темой	· Анализ работы над единой методической темой. · Анализ сформированности управленческих компетенций педагогов · Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы над темами по самообразованию · в рамках единой методической темы; анализ работы над выявленными проблемами · Диагностика полученных результатов за последние 5 лет · Подведение итогов работы школьных методических объединений психологической и социальных служб.
Цели: 1. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации педагогов.	

2. Обеспечение высокого уровня образованности и воспитанности учащихся. **Задачи:** 1. Использование новых педагогических и ИКТ технологий как средство удовлетворения образовательных потребностей и возможностей учащихся. 2.Формирование у школьников личной ответственности за результаты своей деятельности. 3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.

Педсовет	Методсовет	Семинары, конференции, мастер-классы
Анализ работы педагогического коллектива над методической темой	Выставка портфолио учителей	Иследовательская деятельность учащихся на уроках