

Күн тартиби:

- 1 Итоги прошлого 2015-2016 уч. года
- 2 Календарно-тематическое планирование на год
- 3 Темы уроков
- 4 Наставники и молодые учителя

Катышкандар: присутствовали все

1 Итоги 2015-2016 учебного года

Запланировано - работы по русскому языку на различные периоды необходимо проверить рецензенту (однакошечки, приложения и т.д.) Необходимо проверить экскурсии по родному краю. Анализ работы наставников и молодых учителей. Молодой специалист Дмитриева А.Р. не исполнила требования наставника, руководителя ШМО, администрации. Специалист Амирова Т.Э. выполнила все требования наставника Таширова И.А. в срок, рецензенту и ответственно.

По результатам срезов знаний среди учащихся 4-х классов в 2015-2016 уч. году необходимо учителям кагальских классов обратиться в школу кие по русскому языку на более широкое обучение учащихся по темам: "Окончание ильмен сурхасибитимских", "Окончание ильмен прилагательных", "Окончание глаголов", "Решение олимпиады ильмен сурхасибитимских и прилагательных", "Род ильмен сурхасибитимских и прилагательных". По математике: "Периметр и площадь квадрата и прямоугольника", "Решение задач нахождение скорости, времени и

фильмы телемари по русски язык и математики
на основе анкетирования вешние, соблюдем орфо
графического правила, отделить класс и оценивание на
Участниками в всех конкурсах рисунков, которые были
запланированы школой.

В школе остались наши каноничные книги
Все это канонично необходимо полагать в како-
то материале книги.

Оборудование кабинетов, их оснащение цифровой
компьютерами: кабинет №28 - Бакаева Э.В. сделать
сменную материю и добавить компьютер и цифра
тики, кабинет №18 - Барыкина М.А. и Мирсаева Т.Д.
добавить новый материал, Барыкина М.А. приобрести
новый материал, кабинет №24 Корсунков Ю.М. не
хотим обновить мебель - шкаф, во всех кабинетах
применяем ТСО, разработать материал, список
материалов в кат 28, 13, 21, 19 (гоу
2017, 24 дополнили, №29 дополнили

2. Задача на 2016-2017 учебный год. Учителями
необходимо освоить нестандартные формы обра-
ние. Проект "Учим вместе" остается до 2017г.
Работа со слабыми учащимися углублена оста-
ется, информируется с сильными учащимися та-
же работаем. Орфограф решили собрать
Конкурсный этап можно проводить дистанционно с
Россией. В 7 тем - декоративно-прикладное, 8 тем - де-
карусель языка. 10 тем - эстетика школы и ма-
шину, 11 тем - эстетика.

Использовать табл. формативно; варианты, ко-
личество, количество 4 - в работе (умнож, делен
линей, логич), разработать по составу, оценить
применяя, 2 части, логич, логич и логич 21, информация.

Календарно-тематические планы выведе
по новой вы, указывая тип урока, время уро
оборудование, оборудование, сдать план до 9 сен
ре.

3. Тема школы в 2016-2017 год "Подход
к решению задач формирования универсальных
компетентностей учащихся школ"

Кыргыз тили усулдук бирикмесинин жыйынынын
ПРОТОКОЛУ № _____

Өтүлгөн күнү 12.09.16

Күн тартиби:

1. Мугалимдерди аттестациядан өткөрүү.
 2. Начар окуган окуучулар менен иш алпаруу.
 3. Башталгыч жана ортонку мектептин ортосундагы байланыш. Сабактарга катышуу, тажрыйбаны алмашуу
 4. Усулдук бирикменин мүчөлөрүнүн эмгек тартиби.
1. Об аттестации учителей
 2. Работа со слабоуспевающими учащимися
 3. О преемственности в работе между начальной и старшей школой. Организация взаимопосещения уроков.
 4. О трудовой дисциплине членов методических объединений

Катышкандар: Башталгыч

Классы мугалимдери, башка залуру
Самойлова М.В

1. Массел баш ИМ.О.нун жетекчиси
Таника Н.А. ошол, аттестациядан
өтүрмө Муратаева Т.К., Дорослотова Т.Б. арыз
карагондон айтты.

2. Начар окуган жана мактап окуган
окуучулар менен иш алган заруу
чарктар керектеги айтти. О.Э
жана келген окуучулардын арасында кан

керектени айтылды.

0.7 маға мағуу, туура, эрне тоюна

мағуу не-ге айтылды. И. математика

сабагында таан эне, таан калтыруу (сап нота)

Учурдук буржасенине муралорукени

тартиби 1-га Саванолов К.В соу суйлак,

журналыда улам ишени толтуруу, кечик

пей келеру. Савантени планки мағуу

кал койдуруу эокундо айтылды

Күн тартиби:

1. Календарно-тематическое планирование на 2016-2017 гг. 2016
2. КТЧ
3. Орфографические решения
4. Аттестация учителей

Катышкандар: 14 человек

1. Календарно-тематическое планирование
1-я параллель - сдали все

2-я параллель - Корсункова Ю.М. не сдали и
на тему (урокник Торжковского ВР)

3-я параллель - не сдали Аширрова М.М. - русск
язык, Кадыркулова Н.У. - мурта

4-я параллель - не сдали Матем. III и IV гендер
минимум, Бакаева Э.В. - подписание - подписание
матем.

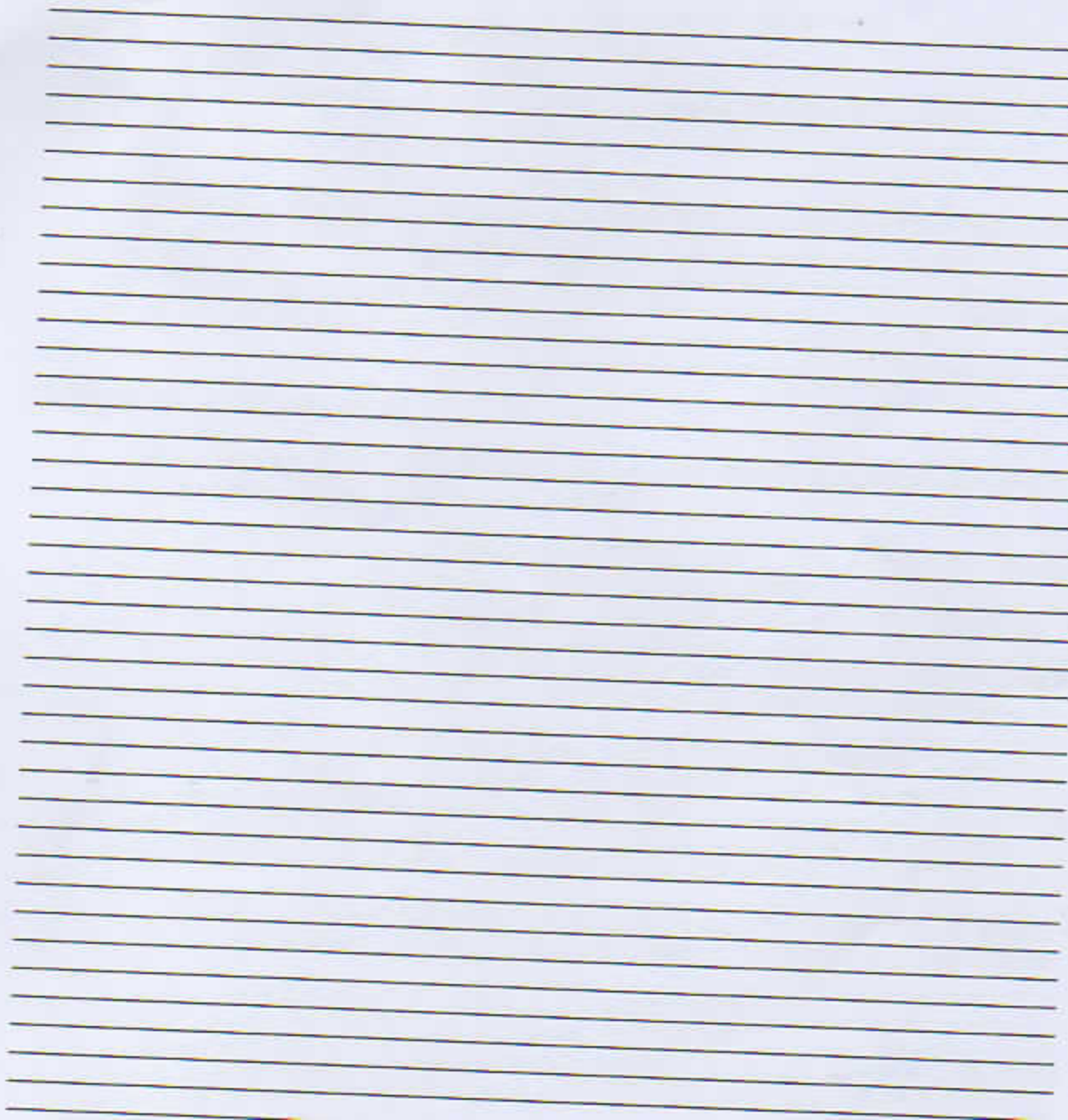
2. КТЧ, Учительница было объявлено за
это и сколько ставят балла

3. Орфографические решения
Комплексная тематика русск. язык - 2 работных и
1 контрольная Математика - 2 работных и 1 контрол
ная

3-й класс Тгендерав русск. язык минимум в м
в конце миним. Со 5 гендерми - темп в миним
миним

Размер тематика 12-18 листов
Зеленой частью писать нельзя
Все обозначение, подчеркивание по русск. язык
- простым карандашом по математ. герми
капиталом

Примечание: работать с 3-м классом слова



Кыргыз тили усулдук бирикмесинин жыйынынын
ПРОТОКОЛУ № 2

Өтүлгөн күнү _____

Күн тартиби:

1. Мугалимдерди аттестациядан өткөрүү.
2. Начар окуган окуучулар менен иш алпаруу.
3. Башталгыч жана ортонку мектептин ортосундагы байланыш. Сабактарга катышуу, тажрыйбаны алмашуу
4. Усулдук бирикменин мүчөлөрүнүн эмгек тартиби.
 1. Об аттестации учителей
 2. Работа со слабоуспевающими учащимися
 3. О преемственности в работе между начальной и старшей школой. Организация взаимопосещения уроков.
 4. О трудовой дисциплине членов методических объединений

Катышкандар: 15 человек

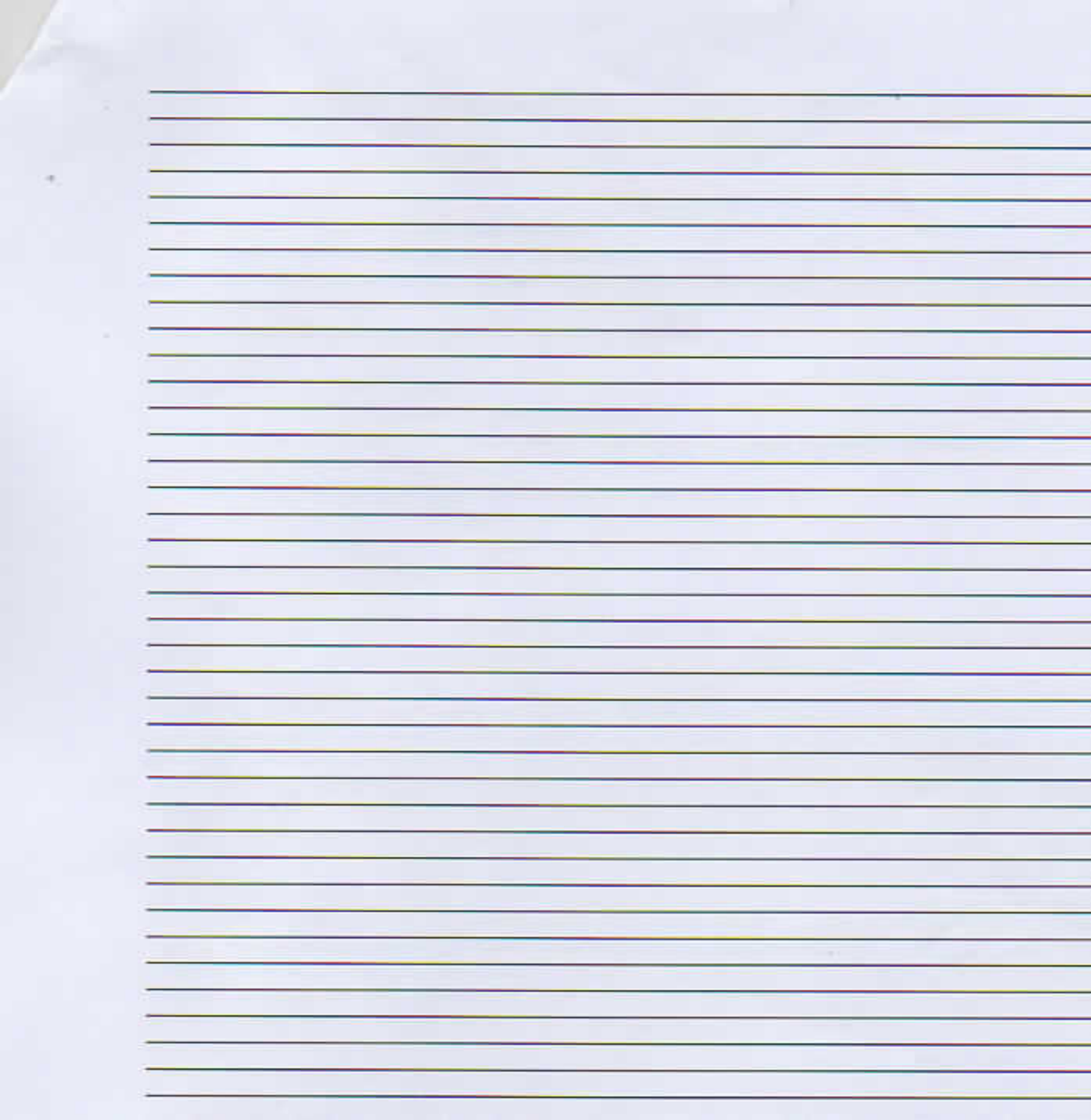
1. Два педагога из начальной школы идут на аттестацию:

Мурсаева Т.К., Доржонбаева Т.

2. Работа со слабоуспевающими детьми. Работу проводить с прошлого года. На конференции заслушать доклад, составив повестку, провести индивидуальную работу через АИ и провести беседу с родителями слабоуспевающих детей.

3. Организация взаимопосещения уроков в средней звене и в начальной школе. Учителя 1-2 классов: Платова Е.М., Ташназар А., Е.В., Бабушкин М.А. идут на уроки в 5-е класс. Учителя 5-х классов идут на уроки в начальную школу.

4. О трудовой дисциплине. Записи в журналах делать вовремя. В понедельник и вторник каждой недели за...



Күн тартиби:

1. 2016-2017-окуу жылынын I-й чейректин мектептептин усулдук бирикменин окуу тарбиялык иштердин анализи.
2. Өз алдынча билим алуу үстүндө иштөөдө темалар боюнча мугалимдердин отчеттор. Мугалимдердин I-чейректин жыйынтыгы
3. Жаш адистер менен кызматы жөнүндө отчет
4. Мектептин предметтик олимпиадаларын уюштуруу жана өткөрүү

Повестка заседания:

1. Анализ учебно-воспитательной работы ШМО в I-й четверти 2016-2017 учебного года. Окуу программаларынын аткарылышына анализи.
2. Отчёты учителей по работе над темами по самообразованию. Отчёты учителей по итог четверти.
3. Отчёты наставников о работе с молодыми специалистами
4. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад

Катышкандар: все

1. По первому вопросу выступила завуч Самойлова М.В. Она дала анализ учебно-воспитательной работы ШМО в I-й четверти 2016-2017 уч. года. Сравнительная характеристика показателей качества по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Завуч ур. Корсунцова Ю.М. повышение на 24%
 ЗБ кл. ур. Ермишева А.А. повышение на 20%
 ЗВ кл. ур. Семизова О.А. повышение на 11%
 ЗГ кл. ур. Аширова М.П. повышение на 20%
 ЗК кл. ур. Каспарова Н.В. повышение на 8%
 4 А кл. ур. Таисия Ж.А. повышение на 9%
 4 Б кл. ур. Сырима Ж.А. повышение на 4%
 4 В кл. ур. Бакаева Е.В. повышение на 18%
 4 Г кл. ур. Рабрыкина М.А. повышение на 28%
 Учителя, в своих классах повысили показатели качества обучения учащихся этого года.

Нет должного контроля со стороны родителей
3 Вн. ур. Семёнова О.В. дети стали записывать в ка-
бинете, предназначенном для среднего звена (эти знания)
смена общешкольной. Учебник по русскому языку (дру-
гой автор) изучала по курсу. Этому группе 7 вкл. до-
лжного контроля со стороны родителей

3 Гн. ур. Амирова М.П. учебник - масса переводит. по-
меняла (была Шенерова А.Р.) Дети сидели зашата-
се в кабинете, предназначен для среднего и старшего
звена. Помогались себе учебник по курсу. Этому.

4 Ак. ур. Тамма Н.А. программа в 4-м классе
нашего сертифицирована, тем в 3-м классе. Учебник по русски
яз (Рауваальдер О.В) не предусматривает, поворотно
определяют тем из курса 3-го класса, а програм-
ма требует знания этих тем. Не все родители
ли отметились относительно контроля уче-
ния

4 Бн. ур. Смирнова Н.А. учебник плохо гаран-
тировалась в 4-м классе. Помогались учебник по
курсу. Этому. Одна девочка пришла из Казахстана Кир-
гизский язык изучает 1-й год.

4 Вн. ур. Балабаева Е.В. - смена классного руково-
дителя. Смена кабинета.

4 Гн. ур. Бадрикина М.А. - смена классного руково-
дителя. Несколько учебников купили в 4-м классе
из киргизских классов группы школ. Русского
языка познакомит с программой. Трихотомия или переводит
с русского языка на кирг. язык, чтобы они поняли сра-
зу задание.

Также в 5-й четверти от проверки копировать поже-
лок, рисовать, аппликация на тему "Птицы нашей
деревни" и копировать картины "Птицы дома".
Все участники получили поздравления, они много
использовали - гранит.

2. Темы по самообразованию. Все учителя и роди-
тели работают над темами по самообразованию,
содержат, как минимум, материалы, анализируют
его, чтобы отобрать уроки или мероприятия,
которые запланированы в начале учебного года.

3. Работа с родителями специалистами. Работа

Өтүлгөн күнү _____

Күн тартиби:

1. 2016-2017-окуу жылынын II-й чейректин мектептептин усулдук бирикменин окуу-тарбиялык иштердин анализи. Окуу программаларынын аткарылышына анализи.
2. Өз алдынча билим алуу үстүндө иштөөдө темалар боюнча мугалимдердин отчеттор. Мугалимдердин II-чейректин жыйынтыгы
3. Жаш адистер менен кызматы жөнүндө отчет
- 4.

Повестка заседания:

1. Анализ учебно-воспитательной работы ШМО в II-й четверти 2016-2017 учебного года.
2. Отчёты учителей по работе над темами по самообразованию. Отчёты учителей по итогам четверти.
3. Отчёты наставников о работе с молодыми специалистами
4. Результаты смотра учебных кабинетов в ШМО
5. Корректировка планов декад методических объединений.
6. Разное

Катышкандар: все присутствовали

1. Завер. Самойлова М.В. дала анализ работы во II четверти по сравнению с I четвертью

Класс	Учитель	Качество	Резерв	составил
3А кл	Ур. Корсакова Ю.М.	% качеств. повыс на 3%	резерв 10%	
3Б кл	Ур. Ермеева А.А.	% качеств. повыс на 1%	резерв 10%	
3В кл	Ур. Сидорова С.А.	% качеств. повыс на 6%	резерв 20%	
3Г кл	Ур. Аширбекова М.М.	% качеств. повыс на 9%	резерв 9%	
3К кл	Ур. Каптуркина В.И.	% качеств. повыс на 12%	резерв 6%	
4А кл	Ур. Галиева Н.А.	% качеств. повыс на 1%	резерв 6%	
4Б кл	Ур. Спиридонова А.	% качеств. повыс на 1%	резерв 6%	
4В кл	Ур. Бакаева З.В.	% качеств. повыс на 3%	резерв 6%	
4Г кл	Ур. Бадуркина М.А.	% качеств. повыс на 8%	резерв 6%	

Коллективно отмеченных составило 23 учащихся, ударников 90, троечников 129, неуспевающих 7. Во II четверти были проведены: мероприятия в честь 100-летия Великой Победы, конкурс рисунков, выставки 4-х классов, проведены мероприятия по случаю 4-х классов, проведены мероприятия по случаю 4-х классов.

совсем адаптированы к нашей школе. Учителю приходится много готовить дополнительной литературы, а у учащихся есть только учебник.

3. По третьему вопросу ознакомились Тамаша и Амирова М.Ш. Тамаша И.А. была на нескольких уроках у Амировой М.Ш. и ежедневно помогает ей в методическом и практическом планах Амирова. Она по урокам Тамашной И.А. и у других учителей начала школу. Постепенно углубилась, и в результате исправилась педагог в своей работе.
 4. Слабые место всех кабинетов - это недостаток такой систематизации материала. Эта система майнзатки, которая есть - усложнена или в неадекватном виде: появились новые пакеты дидактических материалов, это требует более полной и разнообразной систематизации.
 5. Откорректировать КТДТ в связи с новыми знаниями камирами и в генерации на 2 учебной для больше.
Декада наглядности школы нового содержания.
Олимпиада по русскому языку пройдет 28 января. Олимпиада по математике будет в конце февраля.
Тесты по русскому языку проверяют учителя 2-3 кл. - Самойлова О.А. 3-4 кл. - Свирева К.А. 4 кл. Самойлова М.В.
Открытые уроки учителя дают так, как и записано.
- Реклама на тему: Формирование универсальных учебных действий в неформальном учебном процессе в начальной школе

15.03.2017

услудук бирикмесинин жыйынынын

ПРОТОКОЛУ №

Өтүлгөн күнү

Повестка заседания:

1. Анализ результатов одарыктуулугу угандары по предметам за 3
2. Анализ эффективности организации со мабоусув угандары
мына 6 катардан иконе, обминопотом подашоному направил
3. Анализ эффективности внедрения информации технологий в у
4. Отгёт гомов МО по темам самбообразовани
5. Утверждение заданий по олимпиа по математике.

Катышкандар:

1. Утоги 3 гетвертин. Воспущила с отгётом залур. Самбо
лова М. В.
- 2 а кл Корсунова Ю. М. оуенивалас только 3 гетв. сравнили не
- 2 б кл Павлова Э. М. } все 2-е класс оуенивалас только в 3 гетв
- 2 в кл Ермеева А. А. } верти, поэтому сравнили не т м/у
- 2 к кл Мурзаева Т. К. 2-й и 3-й гетвертиними
- 3 а кл уг Корсунова Ю. М. по рус аз, матем, родивш повосилас 9% когет
- 3 б кл уг Гамеева П. А. по гетв повас на 3%, по рус аз повосилас
на 19%, по математик повосилас на 9%, по родивш остал времешми
- 3 в кл - уг Семёнова С. А. по гетв повас на 0,4%, по рус аз ост
ае времашми, по математик повосилас на 12,5%, по родивш повосилас
на 12,5%
- 3 г кл уг Амирова М. М. - по гетвешми повосилас на 9%, по рус аз
остал времашми повосилас на 6,7%, по математик повосилас на 7%, по родивш
повосилас на 8,3%
- 3 к кл уг Кадаркулова Н. У гетвешми осталас по времешми уровни
когет аз повосилас на 5%, по математик повосилас на 12%, по родивш
повосилас на 16%
- 4 а кл уг Таммо Н. А. гетвешми осталас по времешми уровни,
рус аз осталас по времешми уровни, по математик повосилас на
3%, по родивш повосилас на 3%
- 4 б кл уг Смирнова Н. А. гетвешми повосилас на 3%, по рус аз
повосилас на 9%, по математик осталас времешми, по родивш
повосилас на 3%
- 4 в кл - уг Бакаева Е. В. гетвешми повосилас на 4%, по рус аз
повосилас на 3%, по математик повосилас на 17%

различных мероприятий, конкурсов, мероприятий олимпиад. Каждой учитель непосредственно ведет работу с такими учениками, проводит консультации с родителями. Учителя поработали охотно работая со слабоуспевающими.

3. Инициативностью в работе и организации творческой работы в учебном процессе.

Вот мы дали два открытых урока использовали интерактивную доску: Аширова М. М - урок по этике, Еремеева А. А - урок по математике.

Эффективностью использования интерактивной доски экономят времени на уроке, оформили уроки и записей по ходу урока, интерес учащихся к предмету, повысили мотивацию обучения.

Также учителям использовался компьютерное оборудование по математике и по русскому языку, по рождению ребенка, Обществу, ИТ. Это дает возможность учащимся совершить путешествие на виртуальном определителе задания, более внимательно рассмотреть его выполнение.

Также использовались DVD на уроках рождения ребенка и музыки. Дает возможность расширить знания по предметам.

4. По тематике самообразования работа учителями ведется, анализируется и сохраняется материал. Учитель дали открытые уроки (Аширова М. М - этика, Кадаршимова Н. У - рождение ребенка, Еремеева А. А - математика, Саидово О. А - русский язык, Коррашова Ю. М - русский язык, Бадрикина М. А - рождение ребенка, Банаева Е. В - рождение ребенка, Свирица Н. А - рождение ребенка). Материал анализируется, делается фото.

5. Олимпиада по математике пройдет в апреле. Задания к олимпиадам готовятся 2-с классом Бадрикина Н. А 3-и классом Свирица Н. А, 4-с классом - Еремеева А. А.

6. Учителями необходимо организовать КМТ в связи с общероссийскими выборами в 4 четверти.

13.05.2017г.

услудук бирикмесинин жыйыныны

ПРОТОКОЛУ №

Өтүлгөн күнү

Повестка заседания:

1. Анализ выполнения условий программы, образовательного миссия содержания образования
2. Отчет по теме самообразования
3. Анализ работы МО за 1й семестр
4. Отчет работы с метод. специалистами и их участие
5. Анализ эркектердин катарындагы работасы со слабуусув. узакт

Катышкандар:

1. Анализ по работе за год - руководителем МО Таи
Все это запланировано кабул - все выполнили, пр
ли. Были даны как открытые уроки,
так и внеклассные мероприятия (повторение - 1-е
классы "Формировать книги" и "Работа с 1-м классом"
3 и 4 классы "Встреча Кооруде"
4-е классы "Картастан в сотрудничестве подальше
государств" - инициативное участие
Все мероприятия и уроки проанализированы, тов
да сделаны. Все конспекты раб., деловые предложения др
проблемы как запланиров. в КМТ. Обсуждали, минимизи
2. Анализ работы по теме самообразования
По теме "Новые подходы в оценивании учебных дост
жений (формативное оценивание) - учащиеся не
должны получить отрицательную оценку, у учащихся
есть возможность пояснить свою оценку и получить
знание по определенным темам, положительный резу
к успеху.
Тема "Инициативное участие" - эта тема связана
всем темами - Развитие ^{инициатив} "Глубоких" компетенций
работы по новым со стандартам.

формирование читательской компетенции
у младших школьников

Развитие навыков чтения, речи учащихся, как и

Д. Абдукамокова

Примерно одиннадцать учителей грамотности и начальных классов участвовали в конкурсе, так же участвовали 1-4-х классов учащихся в конкурсе чисел с газетой "Ах-дажек", кроссами свои рисунки, работы.

4. Связи с работой Ташисей А и Ашировой М. III - место для систематизации

Аширова М. III регулярно, индивидуально посещала уроки всех учителей начальной школы, систематически консультировалась со всеми учителями начальной школы и педагогами учителей среднего и старшего звена школы. Кураторский учитель Ташисей А регулярно консультировала Аширову М. III, комсомольцев составляли планы уроков, в разработке открытого урока по физике; консультировала по работе с родителями учеников родительским комитетом. Специалистами Бакаевой Е. В. и Бауришиной М. А. регулярно давались консультации, оказывалась методическая помощь в работе с их классами и с родителями учеников.

5. Так как работа со слабоуспевающими детьми ведется каждым учителем индивидуально, то МО обсудило вопрос о внедрении проверочных мероприятий слабоуспевающих учащихся по предметам с родителями их уровня подготовленности с целью более полного охвата учащихся и с целью вовлечения слабоуспевающих детей к обучению. Таким образом проводить со следующего 2017-2018 учебного года

МО поставили работу по формированию качества знаний со слабоуспевающих учащихся. - Формальная методика и формы работы