

ПРОТОКОЛ № 3

Заседания ШМО начальной школы от 05.11.2018

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 14 чел / 1 чел

Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»

ПОВЕСТКА:

1. Анализ результатов входной диагностики.
2. Анализ результатов обученности учащихся по предметам за 1 четверть.
3. Анализ выполнения программ по предметам начальной школы за 1 четверть.
4. Результаты успеваемости обучающихся по предметам начальной школы за 1 четверть.
5. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий.
6. Подготовка к методическому семинару: «Технологическая карта урока- эффективное средство конструирования урока, соответствующего требованиям ГОС».
7. Подготовка к педсовету: «Аналитическая деятельность учителя: содержание, результаты, совершенствование».
8. Обсуждение организации и проведения олимпиады по русскому языку.
9. Отчёт наставников о проделанной работе. Проведение консультаций, посещённые уроки молодых специалистов.
10. Разное.

1. По первому вопросу выступила психолог школы Асратова Т.С. Она отметила, что были проведены все мероприятия по подготовке к олимпиаде по русскому языку.

составили этот резерв, но во 2-й четверти годовые проценты качества.

3) Программный материал начальной школы за 1-ю четверть всеми классами выполнен, оставшихся нет. Положительное количество контрольных работ по русск. яз и по математике написано

4) Резервистами успеваем по предметам за 1-ю кв. 3а кл учит Павлова Е. М. 97% усн, 50% качеств. Резерв 6%

3б кл. учит Тамма И. А. 100% усн, 70% качеств. Резерв 6%

3в кл. учит Толмачева Л. А. 100% усн, 34% качеств. Резерв 22%

3г кл. учит Бакаева Е. В. 97% усн, 53% качеств. Резерв 3%

3к кл. Деркембаева Т. Б. 100% усн 40% качеств. Резерв 9%

4а кл. учит Борисова З. Р. 39,3% качеств 100% усн Резерв 15%

4б кл. учит Павлова Е. М. 100% усн 41% качеств Резерв 11%

4в кл. учит Садыкова И. Б. 100% усн 52% качеств Резерв 6%

4г кл. учит Мурсаева Т. К. 100% усн 100% качеств Резерв 12%

Положительное % качества связано с тем, что уч классы

за лето вдобаво получили ударников, но при этом де

из других школ, в основном, троечники. По контр.

успешнее в 4х классах помещено. Хороший %

резерва позволяет надеяться на повышение % ка

чества во 2-й четверти при условии более ин

тенсивной работы с резервистами.

4) Корректирование познавательного интереса учащихся

Дети, слабоуспевающие по предметам бурно зани

маются в играх дополнительно. На этих заняти

бурно соотноблен план работы, но определенно тем

эти дети бурно работают в спец. отборочных мероприяти

в определенной форме работы. Все их успехи бурно отме

чаются и описываются. Поэтому бурно виден резул

тат. Углубился, и мыслительный оруд или где тра

на дом давать задания по домашн. и учебникам, зод

испытать их качество обученности.

8. Обучающиеся организации и проверено
в минутах по рус. яз. (корр. яз.)
Олимпиада по рус. яз. (4 е кл.) проведена в середине
декабря (предположительно 15 декабря)
2-е и 3-и классы готовит преподаватель из группы
рус. яз.

Проверка тетрадей по времени и проверке тетрадей

2-е классы проверяет Еремеева А.А.

3-и классы проверяет Свириной Н.А.

4-е классы проверяет Самоглова М.В.

Тетради для копир. работ проверяет завуч Самоглова

(Косовая) 2-е 4-е кл. (после 20.11) -

9. Вызвет наставников о проделанной работе.

Транова Е.М. - наставник Поломкиной Л.А.

Транова Е.М. - оказывала метод. помощь и консультировала
также Поломкиной по КТМТ, была на нескольких
уроках у Поломкиной Л.А.

Поломкина Л.А. - была на уроках у Трановой Е.
у Тамшиной И.А.

Еремеева А.А. - наставник у Сераймановой А.

Еремеева А.А. - оказывала метод. помощь Сераймановой
А.А. при КТМТ, плаширов поурочном, была на
уроках Сераймановой А.А. посещала уроки

Тамшиной И.А., Свириной Н.А., Корсаковой Ю.М.,
Косовой Е.М., Еремеевой А.А.

Протокол №3

Башталгыч класстын метод бирикмесинин кеңешмеси 15.011.18 ж.

Катышты:15 киши (баардыгы)

Жүрүшү :

Тема: Сапаттуу билим берүүгө мугалимдердин эффективдүү иш алып баруусу

- 1.Алдын алуунун натыйжасынын жыйынтыгынын анализи
- 2.Биринчи чейректе башталгыч класстардын окуучуларынын окуу жыйынтыгынын анализи.
- 3.Башталгыч классынын 1-чейректе предмет боюнча программасынын аткарылышынын анализи.
- 4.Башталгыч классынын 1-чейректе предмет боюнча жетишкендиктерин жыйынтыгы.
- 5.Окуучулардын таанып билүү кызыкчылыгын заманбап билим берүү технологияларынын жардамы менен өнүктүрүү.
6. “Сабактын технологиялык картасы-сабактын эффективдүү тизмеги МББСнын талабына шайкеш келүүсү” метод семинарга даярдануу.
7. “Мугалимдин иш аракети, мазмуну, жыйынтыгы, ийгиликке жетүүсү” даярдашуу.

4. Окутуучулардын тарабынан бир катар окутуучу сабактан кетишинин окутуучулар камшыла окутуучуларга буларга өзүнө тиешелүү маани берүүнү, андан ашык өзүнө өзү жетиштүү (даярдалган) кээ бир катардагы окутуучулардын жетиштүүсү жана кетишинин көзөңүзү болот. ошондо жетиштүү эмес. Үчүн камшыла татаалыкка берилип, билим саясаты жогорулайт.

Предметтик муралларды узактуктуу баыркыны үчүн өзүнчө сабактарга камшылуу керек: билим саясаты, классика, гоң класс билим классына сабактарга булар баыркыдан гоң класска өзүнчө тиешелүү даярдык, ө гоң муралларды сабактан кетишип отурушу методикасынан татаалык алат. Мурунку баыркы баланын өз сабактан кетишинин алып келет. Деннелерде ошуну гоюнга да үзүлүшү керек. Булар алып баруу керек.

6. "Сабактан кетишинин картадан" деп муралдан кетишинин даярдыгы

7. "Муралларды иши аракеттеринин аягында негизинен даярдыгы

8. Киргизияга өзү тиешелүү муралларды даярдоо, татаалыгы

Сыйлыктагы булар 15-дкееде отуруп ириги
2-3-класстар тили ошунга ошунга даярдыгы

Сулайманова А.Н. һәм коллегиясы Еремеев А.А.
Еремеев А.А. ХТТТ, сабақта планга, метод
боюнда жардам берди. Сулайманова А.Н.
Тамин Н.А., Сүрине Н.А., Коркунов Ю.М.,
Панов Е.М., Еремеев А.А. жардам сөзгөнү кам

Чегини:

1. Мураммидур мектеп психологу менен бирге
кошталар багдар менен иш арын баран
2. Тимин сапатан психологияга максат
резервди багдар менен иштемиз.
3. Тимин м. мураммидурин, соң класстан са
тарини кырылган (чүчүлүккө) карарта
4. Метод ешиктарга мено боюнча газдашуу
5. Масааттар кам адуистер менен иш

МО Нарвальной школы от 11.01.2019г.

Повестка заседания:

1. Анализ УВР в МО за II четверть 2018-2019 уч.г.
2. Аналитическая деятельность учителя: содержание, результат, пути совершенствования.
3. Анализ результатов работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.
4. Анализ работы МО с одарёнными учащимися. Результат школьного и районного этапа олимпиады.
5. Организация работы по подготовке учащихся 4 классов к переводным контрольным работам.
6. Анализ работы молодых специалистов МО и их наставников.
7. Совершенствование методической базы и укрепление материальной базы учебных кабинетов.
8. Инструктивно-методическое письмо по предотвращению жестокого обращения и насилия в отношении детей в общеобразовательных организациях КР. (от 31.12.2018 Мин. Образование и науки КР).

1 По первому вопросу выступила завед. Салимаво М.В. Она отметила, что в основном есть улучшения - повышение процента качества знаний учащихся 3, 4-х классов

3 Б кл. уч. Тапица И.А. было 70% стало 68%

3 А кл. уч. Тапова Е.М. было 50% стало 52%

3 В кл. уч. Тольмина А.А. было 34% стало 45%

3 Г кл. уч. Бакаева Е.В. было 52% стало 53%

3 К кл. уч. Держембаева Г.Б. было 40% стало 45%

4 а кл. уч. Корсукова Ю.М. было 39% стало 48%

4 Б кл. уч. Тапова Е.М. было 41% стало 52%

4 В кл. уч. Садокова И.Б. было 52% стало 56%

4 К кл. уч. Мургаева Г.К. было 40% стало 50%

Спад качества в 3 Б кл. объясняется тем, что темп работы и по материалу в основном не связан с повторением материала, а больше труднее для выполнения, в

машине её, достигает определенных результатов, анализирует свою работу, делает определенные выводы и нацелен на дальнейшее совершенствование своей педагогической мастерства.

3. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися идет хорошие результаты: повысилось количество одураченности учащихся. Результаты за I и II семестры:

3а кл. Таимова Э. М. у 5 человек есть повышение, у 3 - понижение

3б кл. Таимова И. А. - повышение по кпрт. и англ. яз. - 3 человек

3в кл. Толыкина А. А. есть повышение, снизились по предметам в целом, повышение 2 чел.

3г кл. Бакаева Э. В. повышение 3 человек, понижение 4 человек

3к кл. Деркамбаева Г. Б. повышение 2 человека

4а кл. Корсарова Ю. М. повышение 7 человек

4б кл. Таимова Е. М. повышение 2 чел., понижение 6 человек

4в кл. Садыкова Н. Б. - повышение 4 человек, понижение 4 человек

4к кл. Мирсаева Г. К. повышение. Учащиеся не только реорганизовать и нацелены на работу с слабоуспевающими. Действительно

4. Работа с одаренными детьми. Подготовка их к олимпиадам по русскому языку и по математике. Учащиеся 2-х - 4-х классов

приняли участие в олимпиаде по русскому языку. Русский язык

поиск. В феврале 2019. Будет школьная олимпиада по русскому языку

будет проверка тетрадей по русскому языку.

Внеклассные мероприятия по предмету. ДРВ - серия мероприятий

(2-е кл.) 3-и кл. - март. Конкурс; 4-е кл. март. Письмо

с буквами. Олимпиада готовится 4-е кл.

русского языка - Садыкова Н. Б., Таимова И. А., Виноградова Н. М. по

3-м (открытые уроки)

Олимпиада готовится: Мирсаева Г. К. - кпрт. и англ.

3-и кл. март. Деркамбаева Г. Б. кпрт. и англ. 2-и кл. март. Садыкова Н. Б.

4-и кл. март.; Корсарова Ю. М. по

- 1) М. Бини 2018-2019 огуу найм
- 2) Мукашидег ил аракети: махимуу, хайталомти, ийн
- 3) Навар жааа жетимтгел огууцаар ил илтөө
- 4) М. Бини макти огуу огууцаар ил илтөө
- 5) 4-класста коуруу техичруу илтөрлөк дээр
- 6) Маам адис жааа устаттаромон илтөө
- 7) Методикалик баяан, огуу каб. илт. баяан
- 8) Биллм берүү лексичеринде (ЖРини) баян

1 Буринги массе боюга захур Сафоблова

ирбладу 3-4-класста Биллм багатомонне

скалдугури биллмде

3 ⁰ -кл. муз	Тамша У.Н	70% тей	88% ке азатт
3 ^a -кл. муз	Панова Е.М	50% тей	52% ке
3 ^b -кл. муз	Полышина А.З	34% тей	45% ке
3 ⁷ -кл. муз	Бакаева Э.В	82% тей	53% ке
3 ⁸ -кл. муз	Даркенова Т.К	40% тей	45% ке
4 ^a -кл. муз	Корункова И.И	39% тей	48% ке
	Панова, Е.М	44% тей	52% ке

колон, эхтэйгээр илэрнэ, мэдүүлж тэдгээрийг
төл, нэг зорилгоортой бүтээж гарал.

3. Наран оюун на өмнөдөх оюунууд мөн
илүүшээ илүүшээ хөрөнгө
I на II хөрөнгө илүүшээ

3^а км суур. Таловс Е.М. Баянгол, Зов нагарлаа

3^б км суур. Таловс Н.А. анд кунуу. 30000 Зокнуу нагарлаа

3^в км суур. Таловс Н.А. Зокнуу нагарлаа 20к нагарлаа

3^г км суур. Таловс Е.М. Зок нагарлаа, 40кнуу которуулаа

3^д км суур. Доржпалов Т.Б. 20кнуу которуулаа

4^а км суур. Коржово Ю.М. Зокнуу которуулаа

4^б км суур. Таловс Е.М. 20кнуу нагарлаа, 60кнуу которуулаа

4^в км суур. Сагдиков Н.Б. 40к нагарлаа 40к которуулаа

4^г км суур. Мурзаева Т.В. 20кнуу которуулаа

Мурзаевад нагар оюун оюунууд мөн
илүүшээ нагарууд гайрдоо керк. мэдүүлж

4. Матин оюун оюунууд мөн илүүшээ үзүүлж
Матин. нага оруу тийм тга олимпиадад
гайрдагдууд мэтэй байн "Оруу оюун" олимп кат

2-4 км оюун тийм илүүшээ кердтэй.

2019-н охуула аймгад оруу на кунуу тийм илүүшээ
оюунууд, дептерери тийм илүүшээ.

Тийм илүүшээ тийм илүүшээ: Н.М. Доржов 2-км,

3-км мэтэй "Коржов", 1-км мэтэй. Тийм илүүшээ
континуу", "Промоушн о тухай", олимпиадад

4-км, Сагдиков Н.Б., Таловс Н.А., Зокнуу Н.М. (м
таагуу, оруу тийм) гайрдагдууд.

Олимп тийм илүүшээ 4-км Доржпаловс, 3-км Коржово,
Коржово, 2-км Мурзаева Т.В., Коржово Ю.М. руу 2-км

Таловс 3-км руу 2-км, Таловс Е.М. мэтэй 4-км, Таловс
3-км. Таловс Н.А.

ПРОТОКОЛ № 5

МО Кагальской школы от 27 марта 2019г.

Повестка заседания:

1. Анализ результатов обученности учащихся по предметам цикла за III четверть.
2. Анализ эффективности работы со слабоуспевающими учащимися в начальной школе, обмен опытом по данному направлению.
3. Анализ эффективности внедрения информационных технологий в учебный процесс.
4. Анализ проведения школьного этапа олимпиады по математике.
5. Отчёт членов МО по темам самообразования.
6. Утверждение текстов годовых контрольных работ и графика их проведения.
7. Подготовка к мет. Семинару: «Выставка достижений педагогов ШМО по разработке дидактико-методического сопровождения урока».
8. Подготовка к педсовету: «О переводе обучающихся начальной школы в следующий класс»

1. По первому вопросу выступила завуч Саломова М.В. Она отчиталась следующим образом: Обработано 610 человек с 1 по 4 класс. Аттестовано 453 человека (1-е кв. не аттестовано). На «отлично» закончили III четверть 43 человека; ударили 199 человек; троечники 203 человек; неучащие в сумме - 8 человек. Процент успеваемости 98%, процент качества 53% по всей начальной школе. Выделяется повышение процента каге

2. По второму вопросу учителя начальной школы высказывали свои мнения, делались выводы. Временное для первых классов учитель, берущий тот или другой предмет один раз в неделю со уроков или после уроков проводит дополнительные уроки. На этих уроках слабоуспевающие учащиеся отрабатывают поурочные задания на уроках знания и навыки. У этих учащихся запис

винов работ по укреплению навыков письма по географическим правилам, употреблению шаблов. Также учитель Ерашова А.А. использует интерактивную доску на определенных этапах уроков в 1-м классе и на уроках математики в 4-6 классе. Это помогает экономить время урока и привлечь детей подготовить технологии на уроках.

4. По генеральному вопросу посетили ректор школы М.О. Тамбова Н.А. Она сообщила, что матчи были проведены в следующем порядке: 1-й этап - городская олимпиада. Он прошел в "Лотос-Турни", школьная олимпиада и в начале апреля будет городская олимпиада по математике. Все призеры олимпиады по рус. яз., матем. (школьные) и олимп. "Русская деревня" (рус. яз.), а также призеры за лучший результат были награждены памятными подарками и грамотами.

5. Ответ генер. МО по теме самообразования. Капитан учитель сообщил своей теме по самообразованию дал открытый урок или открытые мероприятия.

6. Были определены текст и график проведения городских конкурсов со 2-го по 4-й классы.

4-е классы пишут городские конкурсы в конце апреля. 2-е и 3-й классы в конце мая (с 14 и 1-е классы пишут проверочные работы с целью определить результаты одушевленных учащихся).

7. Ребята будут готовить творческие работы и работы самих учителей по дидактико-методическому сопровождению уроков.

8. В конце мая (когда будет удобно) проведем

Баштамыз классымы М.Тыныш 24.03.2019

Толугуштун окуучулары

1. III чакырылыш окуучулардын окуу жыйыныгынын а...
2. Качар окуучулардын окуучулар менен иштөөдө кан...
3. Окуу процессинде информациялык технологияны...
4. Математика боюнча олимпиадалар менен...
5. Бууну окутуу боюнча М.Тыныш отчету.
6. Жат келүүчү жана текшерүү иштердин берилиштер...
7. Семинарда дайындалган "М.Тыныш педагогикалык-мет...
8. (Подготовка) Педагогикалык дайындалуу "Баштамыз...

1. Буунун суроо боюнча Самойлов Н.В. үйүндө 1-4к...
2. Буунун суроо боюнча башкы кыргызстандын качар оку...

6. Нам хатуулагдсан нь хамгийн ихтэртэй шилжүүлж
 бичигдсэн (хүндийн) тэмдэгт, аргачлал
 2-3 хэлтэстэй мэдэгдэхэд хатуулагдсан
 1-класст охуу бичигдсэн тэмдэгт хатуулагдсан
7. Мундугаар саваа уруулаар охуу-к мэдэгдсэн
 хатуулагдсан бичигдсэн уламжлал
8. Мэдэгдсэн (хатуулагдсан) хатуулагдсан
 хатуулагдсан хатуулагдсан бичигдсэн
 охуулаар нь ама-тусламж хатуулагдсан хатуулагдсан
 хатуулагдсан хатуулагдсан мэдэгдсэн мэдэгдсэн
 0.2 ама-тусламж хатуулагдсан охуу

Тэмдэгт

1. Мундугаар хатуулагдсан охуулаар хатуулагдсан
 мэдэгдсэн хатуулагдсан хатуулагдсан
2. Охуулаар хатуулагдсан хатуулагдсан хатуулагдсан
3. Охуулаар хатуулагдсан хатуулагдсан хатуулагдсан
4. Мундугаар охуулаар хатуулагдсан хатуулагдсан
 хатуулагдсан, хатуулагдсан хатуулагдсан мэдэгдсэн
 ама-тусламж хатуулагдсан хатуулагдсан

МО Кагальской школы от 22 мая 2019г.

Повестка заседания:

1. Обобщение результатов динамики интеллектуального развития учащихся.
2. Отчёты членов МО по темам самообразования.
3. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ.
4. Анализ работы МО за текущий год и постановка задач на 2019-2020 уч. год
5. Отчёт наставников и молодых специалистов о взаимной работе.

Б. Определения для выпускников 4-х классов школьного конкурса, по которому они будут зачисляться в 5-х классы.

1. По первому вопросу выступила завед. Самойлова М.В. Она отметила, что обратилась к положительной динамике в повышении качества обучения учащихся кагальской школы (2-4 классы). Из 454 учащихся, которые отвечали требованиям - отличников - 50 человек; ударников - 212 человек, троечников - 185 человек; неуспевающих 7 человек. Произошло повышение: отличников - на 7 человек; ударников - на 13 человек; троечников - уменьшилось на 18 человек; неуспевающих уменьшилось на 1 человек. Это стало возможным благодаря реформам и взаимодействию со слабоуспевающими учащимися и привлечению добровольного количества детей к дополнительным занятиям различных уровней (школьные, городские, районские, республиканские).

2. Члены МО выступили по темам самообразования. Бондарева Е.В., Корникова З.М., Ерашова А.А. по теме "Эффективные способы и родители в обучении чтению". Кадрицкова Н.У., Муромова Т.Ж., Деркалдаева Т.Б., Куралдаева Н.А. по теме "Развитие познавательного интереса, мотивации и речи на уроках чтения".

ное празднику "Норд". 4-е классы провели посвящение в первоклассники и праздничные игры, кадетская школа!"

Ученики кадетской школы участвовали в подготовке выставки "Торговым в сотрудничестве стран мира"; в серии науки, техники и производства; участвовали в конкурсе рисунков, открыток, фотографий, посвященном юбилею 2-й Вилки; также они провели конкурс волевого значения. Дети смотрели фильм по ГРДК

Ученики дали открытые уроки:
Ташина Н. А. совместно с Садыковой Н. В. по предметности на уроках русского языка

Сырица Н. А. - по внеклассному значению внешнего предмета

Корсакова Ю. М. - по формативному оцениванию учащихся

Трольштан А. А. - внеклассное мероприятие по теме "Время читать"

Закаева Е. В. - внеклассное мероприятие по теме "Время читать"

Ташина У. А. совместно с Воскобойниковой Н. М. (3-й класс) по ролевым играм по теме "Вода. Свойства воды" (связь ролевых с физикой)

Ученики Еремеева А. А. и Корсакова Ю. М. посетили уроки в 5-х классах с целью выявить промышленность области

На 2019-2020 учебный год планируется продолжить работу со слабоуспевающими и отапливаемыми учащимися. Продолжить работу по методике

Бахштанови классоми М.Б.нинг 22.05.2019
Тоғушустун нуруни:

- 1) Оқуғулардан иттилектуғидик оғуғуғуғу
жойинтган оғуғуғуғу
 - 2) М.Б. мурасорунуғу оғуғу оқуғуғу боюта оғуғу
 - 3) Оқуғу программаларни атқароғуғуғу, ишдег
бешим берүүғуғу, практикалар оқуғу програ
самни ағуғуғу, атқароғуғуғу.
 - 4) М.Б.нинг үшүңү күүңү маңа 2019-2020 оқуғу
күүңүңү үшүңү гарасароғуғу, маңагароғуғу ағу
 - 5) Устат маңа маңа ағуғуғуғуғу бериш
оқуғуғуғуғу оғуғуғу.
 - 6) Бүтүрүңү 4-класстар үшүңү, келерки 5-к
та оқуғуғуғу түрлән көмөңөңүңү тағу
- 1) 1-суроо боюта завур Саидоғуғу М.Б., са
(2-4-к) классга бешим саңата оқуғуғуғу
оқуғуғудан 50 оқуғу "5", 212 оқуғу "4" ко, 18
"3" ко 85 оқуғу, жетимненеңи "4 оқуғу оқуғу. Иң
жакшы оқуғу оқуғуғуғу саңа Иңе, "жакшы
оқуғу оқуғуғулар 13 ко, "3" ко оқуғу оқуғу
ағуғуғу, жетимненеңи оқуғуғулар Иң ағуғуғу.
Бүгү жетимкендеңи жетимненеңи оқуғуғу
менең ар ағуғуғу иштең, көптөгөн оқуғу
алымнадамарга көмөңөңүңү (лекция, и
жакшыңи республикалик) түрткү болду