

Протокол № 1

Заседание ЦМО Исаевской школы от 27.09 2019 год

Присутствовало 17 чел.

Повестка:

1. Анализ итогов работы методического объединения в 2018-2019 уч. Году
2. Утверждение тем самообразования учителей методического объединения.
3. Продолжить работу над «Портфолио» учителя как средства повышения уровня педагогического мастерства.
4. Утверждение плана работы учебных кабинетов, контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.
5. Согласование индивидуальных планов учителей МО
6. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей начальной школы на 2019-2020 уч. год.
7. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам, их соответствию государственным стандартам и графику прохождения учебного материала на 2019-2020 уч. год.
8. Знакомство с молодыми специалистами. Закрепление наставников за наставляемыми.
9. Разное.

1. По первому вопросу выступила зав. Школы Саидова И. А. руководителем МО Тахирова О.И. сообщила, что работа МО в 2018-2019 была удовлетворительной. Все з.и.д. по плану выполнены, была выполнена для педагогов новая сеть интернет-кабинетов с установленными программами, которой учителя проверяли документы связанные с преподаванием русского языка. Вниманию учителей по русскому языку на материале и за рубежом открылись мероприятия во 2, 3, 4 и 5 классах, 4-е место заняла в этом году программа "Знакомство с Бурвудой". Также проводились мероприятия по русскому языку на материале зарубежной литературы по материалу "Политический процесс в России" в рамках программы "Воспитание гражданина России" по русскому языку. Также проводились мероприятия по русскому языку на материале литературы по теме "Политический процесс в России". Также проводились мероприятия по русскому языку на материале литературы по теме "Политический процесс в России". Также проводились мероприятия по русскому языку на материале литературы по теме "Политический процесс в России". Также проводились мероприятия по русскому языку на материале литературы по теме "Политический процесс в России".

2. По второму вопросу выступила руководителем МО Тахирова О.И. сообщила, что работа МО в 2018-2019 была удовлетворительной. Все з.и.д. по плану выполнены, была выполнена для педагогов новая сеть интернет-кабинетов с установленными программами, которой учителя проверяли документы связанные с преподаванием русского языка. Вниманию учителей по русскому языку на материале и за рубежом открылись мероприятия во 2, 3, 4 и 5 классах, 4-е место заняла в этом году программа "Знакомство с Бурвудой". Также проводились мероприятия по русскому языку на материале зарубежной литературы по материалу "Политический процесс в России" в рамках программы "Воспитание гражданина России" по русскому языку. Также проводились мероприятия по русскому языку на материале литературы по теме "Политический процесс в России". Также проводились мероприятия по русскому языку на материале литературы по теме "Политический процесс в России".

3. Также было отмечено, что в ходе проверки учебников, это у всех учителей есть сертификаты. Также было отмечено, что в ходе проверки учебников, это у всех учителей есть сертификаты. Также было отмечено, что в ходе проверки учебников, это у всех учителей есть сертификаты. Также было отмечено, что в ходе проверки учебников, это у всех учителей есть сертификаты.

3. Руководитель МО Ешкентов капитализи сформированный кабинет по "Формированию умения работать с информацией", направлен; в образовательный процесс кабинета сформирован "Сектор Информации".
4. Это кабинет в классе кабинета учителей казахского языка кабинета "Сектор Информации" Капитализи сформированный кабинет по "Формированию умения работать с информацией", направлен; в образовательный процесс кабинета сформирован "Сектор Информации".
5. Кабинет по формированию умения работать с информацией, направлен; в образовательный процесс кабинета сформирован "Сектор Информации".
6. МО организовано и в кабинете на 2019-2020 учебный год кабинета сформированный кабинет по "Формированию умения работать с информацией", направлен; в образовательный процесс кабинета сформирован "Сектор Информации".
7. Составлен перечень мероприятий на год. Все мероприятия направлены на формирование умения работать с информацией, направлен; в образовательный процесс кабинета сформирован "Сектор Информации".
8. Мероприятия и их исполнители: Аманжолов А.А. - Ермеков А.А., Талантбеков А.А. - Плехин Е.М., Данилихин А.Р. - Корнилов Ю.М., Талантбеков А.А. - Талантбеков А.А., Омаров А.А. - Талантбеков А.А.

Решение:

1. Формирование кабинета и создание в нем условий, направленных на формирование умения работать с информацией.
2. Организация мероприятий по формированию умения работать с информацией на 2019-2020 учебный год.
3. Составление перечня мероприятий по формированию умения работать с информацией на 2019-2020 учебный год.

Минин И.А. - Иванов С.В.
Мининская И.А. - Купцова И.И.
Мининская И.А. - Таранова И.А.
Мининская И.А. - Шадринская И.А.

Минин

Мининская И.А. - Купцова И.И.
Мининская И.А. - Таранова И.А.
Мининская И.А. - Шадринская И.А.
(Шадринская)

Мининская И.А. - Купцова И.И.
Мининская И.А. - Таранова И.А.
Мининская И.А. - Шадринская И.А.

Мининская И.А. - Купцова И.И.
Мининская И.А. - Таранова И.А.
Мининская И.А. - Шадринская И.А.

Мининская И.А. - Купцова И.И.
Мининская И.А. - Таранова И.А.
Мининская И.А. - Шадринская И.А.

Повестка

- 1 Обсуждение нормативных, программно-методических документов. Знакомление с учебным планом СОШ №52.
- 2 Утверждение рабочих программ, КТП по предметам базисной Учебного плана. Планирование работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Планирование работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению.
- 3 Утверждение текстов административных работ входного контроля.
- 4 Утверждение графика проведения контрольных работ в начальной школе на первое полугодие по предметам.
- 5 Обсуждение плана организации внеурочной деятельности.
- 6 Рассмотрение и утверждение плана проведения предметных недель по предметам начальной школы на 2019-2020 уч. год.
- 7 Обсуждение плана обучения учителей по теме «Современные педагогические технологии как фактор формирования образовательного пространства школы».
- 8 Отчет наставников о проведенных консультациях для молодых специалистов.
- 9 Разное.

1. По повестке вопросу рассмотрела завуч Сапожкова Н.В. Она ознакомилась учителями с учебным планом на 2019-2020 учебный год. Учителя обсудили нормативные, программно-методические документы. Обсудили положения о программах-методах формирования содержания в классе. Читали «Книжки-1-е, 2-е, 3-е класс» (Т.И. Базис) отметки не выставляются, формируются следующие возможности: проверка и контроль работы: время по КТП школы и программы. Мотивация: работа согласно индивидуальности; предметная линия с начальной школы. Управленческие функции: замещение учителя; замещение директора. Оперативная работа: отчеты, отчеты. Мотивация: работа согласно индивидуальности и нормативной работе.

2. По повестке вопросу рассмотрела завуч Сапожкова Н.В. Она отметила, что все К.Т.П. проверено, неготово утверждено. Мотивация: работа согласно индивидуальности и нормативной работе. Управленческие функции: замещение учителя; замещение директора. Оперативная работа: отчеты, отчеты. Мотивация: работа согласно индивидуальности и нормативной работе.

набор второго парадига

4. Все университетские задания проведены контроля работ в каталожной школе по всем направлениям по предметам согласно ФМФ канонам параллельно превращаются в средние время проведения контрольных работ по русскому языку, но математике с учетом учета работы родителей по времени. Задания проведены контрольные работы соответствующим образом.

5. Объявлены два организационных мероприятия: конкурс «Таланты» 3-4 классов будет участвовать в международной пере-конкурс «Русские школьники», олимпиада по русскому языку. Также будет проведено Всероссийское мероприятие по русскому языку в 4-5 классах, 2-3 и 1-2 классах - игра по русскому языку. Будут проведены мероприятия по русскому языку и математике, также участвуют 2-4 классов примут участие в Российской пере-конкурс «Русские школьники»: в 5-ти классах - декабрь - конкурс «Классики и математики» - конкурс «Технологии математики и проекты», 11 декабря - декабрь - конкурс «Математика» 2-3, 3-4 классы - игра по математике; проверка работ детей по математике 2-4 классы; олимпиада по математике 3-4 классов в декабре - конкурс «Таланты» 3-4 классы. Также проверка работ детей по математике 2-4 классы.

6. МО расширило и увеличило работу проведения предметных недель по предметам на 2019-2020 гг. по всем предметам, декабря, также русского языка будет проведена олимпиада по русскому языку в 4-5 классах, 2-3 и 1-2 классах - игра по русскому языку. Будут проведены мероприятия по русскому языку и математике, также участвуют 2-4 классов примут участие в Российской пере-конкурс «Русские школьники»: в 5-ти классах - декабрь - конкурс «Классики и математики» - конкурс «Технологии математики и проекты», 11 декабря - декабрь - конкурс «Математика» 2-3, 3-4 классы - игра по математике; проверка работ детей по математике 2-4 классы; олимпиада по математике 3-4 классов в декабре - конкурс «Таланты» 3-4 классы. Также проверка работ детей по математике 2-4 классы.

7. МО организовало работу по предметам в рамках, чтобы сделать более интересной работу как фактор развития также организационного пространства школы. Также в декабре по всем предметам по предметным олимпиадам и конкурсам победители и лауреаты МАН и МТЧ, на которых будут проведены собрания по предметам, тематическим, в том числе тематическим мероприятиям. На курсах МТЧ будут организованы Таланты В.А., Ермаков А.А., в МТЧ - Таланты С.А., Таланты В.А., Таланты А.А., Таланты Т.К.

8. Также организовано участие в различных мероприятиях в своей работе для привлечения новых сил, по развитию курсов, классов, работы урока, работы школьной организации, в том числе по предметам, чтобы сделать работу более интересной по предметам.

Рекомендации

1. Учитель работает согласно университетскому плану школы
2. Учитель соблюдает графики проведения контрольных работ и мероприятий перед началом учебного года
3. Учитель работает с родителями, стимулирует работу по предметам

4. Учитель работает с родителями, стимулирует работу по предметам

Катышты: 17 киши

Июрушу :

1. Методикалык программалардын документтерин талкуулоо
1a) 53 ЖОББМнын окуу планы менен танышуу
2. Предмет боюнча КТПнын базалык окуу планын, иш программаларын бекитүү
Жөндөмдүү жана мыкты окуган окуучулар менен,
окуудан жетишпеген жана начар окуучулар менен иштөө планын түзүү
3. Административдик ички текшерүүлөрдүн текстин дайындао
4. Биринчи жарым жылдыкта башталгыч класста предмет боюнча текшерүү иштеринин графигин бекитүү
5. Класстан тышкары иш чараны үйүштүрүүнүн программасын талкуулоо
6. 2019-2020-окуу жылында башталгыч класста предметтик жуманы өткөрүүнүн планын карап көрүү жана бекитүү
7. "Заманбап педагогикалык технологиясы мендепте билим берүүнүн негизги фактору" темасында мугалимдерди окутууну талкуулоо.
8. Наш адистерге үстаттарынын кеңеш берүүсүнүн отчету
9. Ар кандай суроолор

2-й номер... *(faint handwritten text)*

И.И. 2019... *(faint handwritten text)*

И.И. ... *(faint handwritten text)*

И.И. ... *(faint handwritten text)*

1. ... *(faint handwritten text)*

2. ... *(faint handwritten text)*

Протокол № 1

Заседания ШМО начальной школы от 21 2019 год

Присутствовали 17 чел.

Повестка:

1. Анализ результатов входной диагностики.
2. Анализ результатов обученности учащихся по предметам за I четверть.
3. Анализ выполнения программ по предметам начальной школы за I четверть.
4. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий.
5. Подготовка к педсовету: «Система взаимодействия «учитель – ученик» - Факторы успеха».
6. Обсуждение организации и проведения олимпиады по русскому языку.
7. Отчет наставников с поделанной работе: проведение консультаций, посещение уроков молодыми специалистами.
8. Разное.

1. По первому вопросу выступила воспитатель Зав. Саломова И.В.
Вспомогательная работа по русскому языку
и по математике ведется учителями 3-4 и 4 классов.
Наставники: Мухомов Е.И. - русский с замещением;
Зав. учит. Тамара Ж.А. в классе 31 чел. русский 29% (Саломова)
5-4, 4-11, 3-5, 2-0 чел 81%, класс 100%
Русск. яз. - Мухомов Е.И. 5-2, 4-14, 3-4, 2-0. Учитель 79%
класс 77%.
2. Кл. - учит. Смирнова Т.А. в классе 34 чел. - русский 24-119%
5-5, 4-11, 3-5, 2-2. Учитель 31%, класс 72%. Русск. яз.
Мухомов Е.И. 5-5, 4-11, 3-9, 2-3. Учитель 90%, класс 53%.
3. Кл. учит. Тамары Ж.А. в классе 30 чел. - русский 21 чел.
(Мухомов) 5-3, 4-7, 3-0, 2-2. Учитель 67%, класс 35%. Русск.
яз. Мухомов Е.И. 5-4, 4-8, 3-2, 2-3. Учитель 63%, класс 71%.
- 3.5. Класс учит. Тамары Ж.А. в классе 31 чел. русский Мухомов
Е.И. 5-5, 4-9, 3-0, 2-3. Учитель 81%, класс 55%. Русск. яз.
Мухомов Е.И. 5-3, 4-5, 3-11, 2-11. Учитель 57%, класс 26%.
4. Кл. учит. Тамара Ж.А. (русск. язык) в классе 34 чел. русский 37 чел.
5-4, 3-11, 3-3, 2-6. Учитель 71%, класс 51%. Мухомов - учит. Тамара Ж.А.
русский - 31 чел. 5-4, 4-11, 3-10, 2-4, Учитель 81% класс 91%.
4. Кл. учитель Тамара И.А. в классе 34 чел. русский Мухомов, 5-13
4-14, 3-11, 2-3, Учитель 92% класс 71%. Русск. язык Мухомов Е.И.
5-4, 4-17, 3-11, 2-2. Учитель 31% класс 61%.
4. Кл. учит. Успенская Татьяна А.А. в классе 32 чел. - русский
Мухомов 31 чел. 5-3, 4-8, 3-9, 2-11. Учитель 62%, класс 30%
Русск. яз. Мухомов Е.И. 5-4, 4-10, 3-9, 2-5. Учитель 82%
класс 57%.
4. Кл. учит. Зюкова Е.В. в классе 32 чел. русский Мухомов
30 чел. 5-3, 4-9, 3-9, 2-5. Учитель 82%, класс 53%
Русск. яз. Мухомов Е.И. 5-0, 4-14, 3-7, 2-5. Учитель 80%
класс 33%.

5. По второму вопросу выступила воспитатель Саломова И.В.
Вспомогательная работа по русскому языку
3. Кл. - учит. Тамара Ж.А. класс (80%); класс 51%. 3.9 - учитель

30 м. урвон "Биринчи" д. урвон - 100% хавцал 52% нэгж 20%
 31 м. урвон "Дундговь" д. урвон 100% хавцал 30% нэгж 40%
 32 м. урвон "Төвийн" д. урвон 100% хавцал 25% нэгж 50%
 33 м. урвон "Хангайн" д. урвон 100% хавцал 50% нэгж 6%
 34 м. урвон "Зүүн" д. урвон 100% хавцал 30% нэгж 15%
 35 м. урвон "Баруун" д. урвон 100% хавцал 30% нэгж 2%
 36 м. урвон "Дундговь" д. урвон 100% хавцал 40% нэгж 15%
 37 м. урвон "Хангайн" д. урвон 100% хавцал 45% нэгж 15%
 38 м. урвон "Төвийн" д. урвон 100% хавцал 45% нэгж 15%
 39 м. урвон "Хангайн" д. урвон 100% хавцал 45% нэгж 15%
 40 м. урвон "Төвийн" д. урвон 100% хавцал 45% нэгж 15%
 41 м. урвон "Хангайн" д. урвон 100% хавцал 45% нэгж 15%
 42 м. урвон "Төвийн" д. урвон 100% хавцал 45% нэгж 15%
 43 м. урвон "Хангайн" д. урвон 100% хавцал 45% нэгж 15%
 44 м. урвон "Төвийн" д. урвон 100% хавцал 45% нэгж 15%
 45 м. урвон "Хангайн" д. урвон 100% хавцал 45% нэгж 15%
 46 м. урвон "Төвийн" д. урвон 100% хавцал 45% нэгж 15%
 47 м. урвон "Хангайн" д. урвон 100% хавцал 45% нэгж 15%
 48 м. урвон "Төвийн" д. урвон 100% хавцал 45% нэгж 15%
 49 м. урвон "Хангайн" д. урвон 100% хавцал 45% нэгж 15%
 50 м. урвон "Төвийн" д. урвон 100% хавцал 45% нэгж 15%

Кобяк Н. - Даниликов А. А. Даниликов А. А. Дала ора
ка на уроке у Коробова И. И. Яковлевич посетил
свои уроки Коробова И. И. давала консультацию по бере-
жливому уроку, Ермаков Алексей, обдумывал работу в классе
давала консультацию по наработке уроков, давала кон-
сультацию, как работать с журналом Павлов Е. И. и
Толкина А. А. Павлов И. И. Дала на уроке у Толкиной
А. А. ора по и планирует свои занятия с уроком
Толкиной А. А. Дала ора по на уроке у Толкиной А. А.
и планирует также занятия с уроком Толкиной Е. И.
давала консультацию Толкиной А. А. по планирова-
нию уроков; провела занятия по плану на
К. М. М.; работа с журналом

Толкиной А. А. посетил у Олурова А. О. Павлов
посетил уроки Олурова А. О. давала ей консультацию
по времени и содержанию занятий; по работе с жур-
налом, планирование уроков К. М. М. Олурова А. О.
и Дала на уроке на уроке

Ермилова А. А. посетил у Сидорова А. И. Ер-
милова А. А. Дала на нескольких уроках у Сидорова
давала ей консультацию по К. М. М., провела пла-
нирование, работа с журналом Сидорова А. И.
Дала на уроке уроке у Ермиловой А. А.

Толка И. Е. посетил у Толкайковой А. А. Толка
И. Е. давала консультацию Толкайковой А. А. по К. М. М.,
провела планирование, по времени и содержанию
занятий. Толкайкова А. А. Дала ора по
на уроке Толка И. Е.

Все занятия были даны консультации, особенно ста-
рательная по всем интересующим вопросам кроме
естественно консультации. Но особенно внимательно
мне пришлось уделить, особенно много переори-
ентировать учащихся по содержанию урока, где особенно
с. П. Д. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. I.

Резюме

1. Все занятия организованы работу со слабоуспевающими
учащимися на уроках. 2. Учитель сам планирует
совместно работу с родителями, организует работу

Протокол №3

Башталгыч класстын МБнин чогулушуну 4.11.2019.

Катышты 17 киши

Журулу:

1.Алгачкы текшерүүнүн алдын ала жыйынтыгы.

2.1-нейренте предмет боюнча окуучулардын окуусунун жыйынтык анализ

3.1-нейренте предмет боюнча программанын өткөрүлүшүнүн жыйынтыгы.

4.Заманбап билим технологиянын жардамы менен окуучулардын таанып билүү кызмгүүсүн көтөрүү

5."Мугалим-окуучу-ийгиликтин башаты" байланыш системасы" педсоветке даярдануу.

6.Орус тили боюнча олимпиаданы өткөрүүгө даярдануу жана талкуулоо

7.Жаш мугалимдердин сабатына катышуу ,кеңеш берүү, өткөрүлгөн жумуштар боюнча отчет.

8.Ао турдуу суроолор.

Handwritten notes in Cyrillic script, likely a list of items with associated measurements and percentages. The text is dense and difficult to decipher due to the handwriting and blurriness. Some legible fragments include:

- ... 5-4 ... 5-4, 4-13, 3-5, 2-0
- ... 5-3, 4-7, 3-9, 2-0 ... 89% ... 41%
- ... 5-4, 4-4, 3-8, 2-9 ... 89%
- ... 5-3, 4-7, 3-2, 2-2 ... 91% ... 85%
- ... 5-4, 4-13, 3-10, 2-2 ... 97% ... 71%
- ... 5-3, 4-7, 3-9, 2-12 ... 88% ... 55%
- ... 5-4, 4-10, 3-9, 2-4 ... 88%
- ... 5-3, 4-13, 3-9, 2-6 ... 81% ... 65%
- ... 5-0, 4-10, 3-7, 2-5 ... 81%
- ... 5-3, 4-7, 3-9, 2-12 ... 88% ... 55%
- ... 5-4, 4-10, 3-9, 2-4 ... 88%
- ... 5-3, 4-13, 3-9, 2-6 ... 81% ... 65%
- ... 5-0, 4-10, 3-7, 2-5 ... 81%
- ... 5-3, 4-7, 3-9, 2-12 ... 88% ... 55%
- ... 5-4, 4-10, 3-9, 2-4 ... 88%
- ... 5-3, 4-13, 3-9, 2-6 ... 81% ... 65%
- ... 5-0, 4-10, 3-7, 2-5 ... 81%

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

1. Барна мушунда, сага сүрөсү сүрөсү.
... ..
... ..
2. Мундагы, ага-мур мундагы сүрөсү.
... ..
... ..
3. Бура кээ мундагы сүрөсү сүрөсү.
... ..
... ..
4. Бура мундагы, сүрөсү мундагы.
... ..
... ..

Повестка:

- 1 Анализ результатов обученности учащихся за 2 четверть и первое полугодие по предметам цикла.
- 2 Анализ выполнения практической части учебных программ цикла.
- 3 Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в начальной школе, обмен опытом по данному направлению работы.
- 4 Работа с одарёнными детьми.
- 5 Анализ результатов проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку.
- 6 Анализ эффективности учебного плана, обмен опытом по данному направлению работы.
- 7 Утверждение графика контрольных работ на 2 полугодие.
- 8 Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления.
- 9 Обсуждение проведения недели науки, техники и производства.
- 10 Обсуждение организации и проведения олимпиады по математике начальной школы.
- 11 Обсуждение декады начальной школы.
- 12 Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие.
- 13 Предварительные отчёты членов МО по темам самообразования.
- 14 Анализ выполнения практической части учебных программ.
- 15 Организация работы по подготовке учащихся 4-х классов по переводным контрольным работам.
- 16 Подготовка к педсовету «Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательного процесса»
- 17 Отчёт наставников о проделанной работе с наставляемыми.
- 18 Разное.

1. По первому вопросу выступила Савицкая М.В. От своего

класса за 2 четверть 3 уч-ся в классе 1 уч-ся в группе 64% учащихся.

За 2 четверть введены 4 урока, проведено 4 урока по 20 минут 100%

выполнено уроки в классе, из них 65%, всего 34% забвено 30%

В первом классе в первом классе - формируются навыки

формы ответственности и навыки организации рабочего дня 100%

30 уч. Захарова уч-ся 100%, всего 84%

35 уч. Смирнова К.В. уч-ся 100%, всего 50%

34 уч. Волосина А.В. уч-ся 100%, всего 52%

32 уч. Павлова А.С. уч-ся 100%, всего 50%

38 уч. Курабашева З.В. уч-ся 100%, всего 52%

40 уч. Заворова Е.М. уч-ся 100%, всего 47%

- 26 yr. *T. murina* L. young 100%; water 45%
- 27 yr. *Baccha* E. B. young 100%; water 50%
- 28 yr. *Dorcadota* T. E. young 100%; water 43%
- 29 yr. *Taxus* H. L. young 100%; water 70%
- 30 yr. *Clippia* H. L. young 94%; water 68%
- 31 yr. *Thymus* H. L. young 87%; water 53%
- 32 yr. *Trinoda* C. young 82%; water 61%
- 33 yr. *Baccha* E. B. young 84%; water 53%
- 34 yr. *Taxus* H. L. young 81%; water 65%
- 35 yr. *Thymus* H. L. young 87%; water 70%
- 36 yr. *Baccha* E. B. young 76%; water 96%

- Agrostis* group pair no measurements
- 37 yr. *Taxus* H. L. young 100%; water 91%
 - 38 yr. *Clippia* H. L. young 91%; water 70%
 - 39 yr. *Thymus* H. L. young 100%; water 65%
 - 40 yr. *Baccha* E. B. young 96%; water 81%
 - 41 yr. *Thymus* H. L. young 72%; water 52%
 - 42 yr. *Taxus* H. L. young 90%; water 64%
 - 43 yr. *Thymus* H. L. young 90%; water 78%
 - 44 yr. *Thymus* H. L. young 97%; water 88%
 - 45 yr. *Baccha* E. B. young 85%; water 53%
 - 46 yr. *Dorcadota* T. E. young 92%; water 92%

Важные у растений 2-4, 3-4 и 4-5 в возрасте 20 лет проверка макс-кислотности. Переломантание:

- 20 yr. *Taxus* H. L. - 11m 25cm 31; 5-24-13-12 100% water
- 21 yr. *Baccha* E. B. 11m 25cm 31; 5-24-13-12 100% water
- 22 yr. *Baccha* E. B. 11m 25cm 31; 5-24-13-12 100% water
- 23 yr. *Clippia* H. L. 11m 25cm 31; 5-24-13-12 100% water
- 24 yr. *Taxus* H. L. 11m 25cm 31; 5-24-13-12 100% water
- 25 yr. *Clippia* H. L. 11m 25cm 31; 5-24-13-12 100% water
- 26 yr. *Thymus* H. L. 11m 25cm 31; 5-24-13-12 100% water
- 27 yr. *Baccha* E. B. 11m 25cm 31; 5-24-13-12 100% water

2. Промысловая группа молодых растений

Составлена в виде группы молодых растений в возрасте 10 лет

3. С ослабленными растениями

Составлена в виде группы молодых растений в возрасте 10 лет

1. Учитель переписывает стихотворение в формулу, подбирая подходящие слова.

2. Учитель предлагает ребятам придумать продолжение стихотворения. Стихотворение пишется по подсказкам и начинается словами: «Стихотворение не переписано: рифма и ритм сохранены, значение полностью сохранено по сравнению с оригиналом, но в стихотворении нет смысла». Ученики из-за боязни повторить ошибку в стихотворении начинают переписывать стихотворение, используя подсказки.

Ученики 2-х и 3-х классов приехали учиться в школу. Ученики 2-х классов поехали в школу, а ученики 3-х классов поехали в школу. Ученики 2-х классов поехали в школу, а ученики 3-х классов поехали в школу.

3. Ученики читают стихи по очереди, а учитель спрашивает: «2-х классов и 3-х классов». 4-е классы выдают задания и объясняют их. Ученики 2-х, 3-х классов выдают задания по подсказкам; если будут вопросы, то 2-е классы выдают задания.

4. Ученики обмениваются заданиями по стихотворениям, чтобы проверить себя. Они читают стихи по очереди, а учитель спрашивает: «2-х классов и 3-х классов».

5. Ученики читают стихи по 2-х классов, а учитель спрашивает: «2-х классов и 3-х классов». Ученики 2-х классов читают стихи, а учитель спрашивает: «2-х классов и 3-х классов».

6. Ученики читают стихи по очереди, а учитель спрашивает: «2-х классов и 3-х классов».

7. Ученики читают стихи по очереди, а учитель спрашивает: «2-х классов и 3-х классов».

8. Ученики читают стихи по очереди, а учитель спрашивает: «2-х классов и 3-х классов».

9. Ученики читают стихи по очереди, а учитель спрашивает: «2-х классов и 3-х классов».

10. Ученики читают стихи по очереди, а учитель спрашивает: «2-х классов и 3-х классов».

11. Ученики читают стихи по очереди, а учитель спрашивает: «2-х классов и 3-х классов».

Отчетный пункт _____ Дата проведения _____

Число и дата проведения собрания:
Повестка собрания:

- 1. Проверка результатов работы комитетов.
- 2. Проверка отчетности организации со всех районов.
- 3. Проверка ходовых документов.
- 4. Проверка финансово-хозяйственной деятельности.
- 5. Проверка состояния дел в организации.
- 6. Проверка выполнения работ по плану.
- 7. Прочее.

Категория _____ Присутствуют _____

1. Проверка результатов работы комитетов. Комитетом по кадрам и оплате труда проверено 20 комитетов по кадрам. В среднем по комитетам: зарплата 100%, отпуск 100%, пособие 100%.

2. Проверка отчетности организации со всех районов. Проверено 10 районов. В среднем по районам: зарплата 100%, отпуск 100%, пособие 100%.

3. Проверка ходовых документов. Проверено 10 документов. В среднем по документам: зарплата 100%, отпуск 100%, пособие 100%.

4. Проверка финансово-хозяйственной деятельности. Проверено 10 финансово-хозяйственных отчетов. В среднем по отчетам: зарплата 100%, отпуск 100%, пособие 100%.

5. Проверка состояния дел в организации. Проверено 10 организаций. В среднем по организациям: зарплата 100%, отпуск 100%, пособие 100%.

6. Проверка выполнения работ по плану. Проверено 10 работ. В среднем по работам: зарплата 100%, отпуск 100%, пособие 100%.

7. Прочее.

8. Проверка выполнения работ по плану. Проверено 10 работ. В среднем по работам: зарплата 100%, отпуск 100%, пособие 100%.

9. Проверка выполнения работ по плану. Проверено 10 работ. В среднем по работам: зарплата 100%, отпуск 100%, пособие 100%.

10. Проверка выполнения работ по плану. Проверено 10 работ. В среднем по работам: зарплата 100%, отпуск 100%, пособие 100%.

11. Проверка выполнения работ по плану. Проверено 10 работ. В среднем по работам: зарплата 100%, отпуск 100%, пособие 100%.

12. Проверка выполнения работ по плану. Проверено 10 работ. В среднем по работам: зарплата 100%, отпуск 100%, пособие 100%.

13. Проверка выполнения работ по плану. Проверено 10 работ. В среднем по работам: зарплата 100%, отпуск 100%, пособие 100%.

14. Проверка выполнения работ по плану. Проверено 10 работ. В среднем по работам: зарплата 100%, отпуск 100%, пособие 100%.

15. Проверка выполнения работ по плану. Проверено 10 работ. В среднем по работам: зарплата 100%, отпуск 100%, пособие 100%.

16. Проверка выполнения работ по плану. Проверено 10 работ. В среднем по работам: зарплата 100%, отпуск 100%, пособие 100%.

17. Проверка выполнения работ по плану. Проверено 10 работ. В среднем по работам: зарплата 100%, отпуск 100%, пособие 100%.

18. Проверка выполнения работ по плану. Проверено 10 работ. В среднем по работам: зарплата 100%, отпуск 100%, пособие 100%.

19. Проверка выполнения работ по плану. Проверено 10 работ. В среднем по работам: зарплата 100%, отпуск 100%, пособие 100%.

20. Проверка выполнения работ по плану. Проверено 10 работ. В среднем по работам: зарплата 100%, отпуск 100%, пособие 100%.

- Вопросы обсуждения, которые вынесены ниже:
1. Какими способами вы можете использовать социальные сети (Facebook, Instagram, YouTube) для продвижения своего бренда?
 2. Какими способами вы можете использовать социальные сети (Facebook, Instagram, YouTube) для продвижения своего бренда?
 3. Какими способами вы можете использовать социальные сети (Facebook, Instagram, YouTube) для продвижения своего бренда?
 4. Какими способами вы можете использовать социальные сети (Facebook, Instagram, YouTube) для продвижения своего бренда?
 5. Какими способами вы можете использовать социальные сети (Facebook, Instagram, YouTube) для продвижения своего бренда?
 6. Какими способами вы можете использовать социальные сети (Facebook, Instagram, YouTube) для продвижения своего бренда?

Вопросы/Проблемы:

1. Какими способами вы можете использовать социальные сети (Facebook, Instagram, YouTube) для продвижения своего бренда?
2. Какими способами вы можете использовать социальные сети (Facebook, Instagram, YouTube) для продвижения своего бренда?
3. Какими способами вы можете использовать социальные сети (Facebook, Instagram, YouTube) для продвижения своего бренда?

Отураган күнү _____ Дата проведения _____

Чакыруунун мазмунуна ылайык келет:

Төбөсүндө жасадым:

1. Обобщающая репрезентация результатов деятельности
2. Система курсов МБОУ по теме "Современные технологии"
3. Анализ успеваемости учащихся в рамках образовательных программ и результатов работы учителей
4. Анализ эффективности образовательных результатов
5. Анализ работы МО по итогам года и перспективам работы на 2020-2021 учебный год
6. Обсуждение работы учащихся по образовательным программам
7. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся в рамках работы

Категория: Все Присутствующие

В работе участвовали: директор школы, заместитель директора, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по кадрам, заместитель директора по ИТ, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по качеству, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по спорту, заместитель директора по физкультуре, заместитель директора по охране труда, заместитель директора по экологии, заместитель директора по социальным связям, заместитель директора по правовым вопросам, заместитель директора по взаимодействию с родителями, заместитель директора по взаимодействию с органами власти, заместитель директора по взаимодействию с общественностью, заместитель директора по взаимодействию с партнерами, заместитель директора по взаимодействию с волонтерами, заместитель директора по взаимодействию с родителями, заместитель директора по взаимодействию с органами власти, заместитель директора по взаимодействию с общественностью, заместитель директора по взаимодействию с партнерами, заместитель директора по взаимодействию с волонтерами.

Участники мероприятия в ходе работы обсудили результаты работы по образовательным программам, рассмотрели материалы, представленные учителями, заслушали отчеты о работе, приняли решение о направлении дальнейшей работы школы, обсудили вопросы взаимодействия с родителями, органами власти, общественностью, партнерами, волонтерами.

сделан спешивание в соответствии с таблицей, см. табл. - по-
лучены следующие результаты: 25.04.2001 г. - 100%
для всех групп и в целом - 100%

1) Пересчитаны, обобщены данные по год:

2001 г. - 100%	2002 г. - 100%	2003 г. - 100%
2004 г. - 100%	2005 г. - 100%	2006 г. - 100%
2007 г. - 100%	2008 г. - 100%	2009 г. - 100%
2010 г. - 100%	2011 г. - 100%	2012 г. - 100%
2013 г. - 100%	2014 г. - 100%	2015 г. - 100%
2016 г. - 100%	2017 г. - 100%	2018 г. - 100%
2019 г. - 100%	2020 г. - 100%	2021 г. - 100%
2022 г. - 100%	2023 г. - 100%	2024 г. - 100%

в том числе по годам, обобщены в 2001 г. - 100%

в том числе по годам, обобщены в 2001 г. - 100%

в том числе по годам, обобщены в 2001 г. - 100%

в том числе по годам, обобщены в 2001 г. - 100%

в том числе по годам, обобщены в 2001 г. - 100%

в том числе по годам, обобщены в 2001 г. - 100%

Учетная таблица

1. Проверены данные по годам, обобщены в 2001 г. - 100%
2. Проверены данные по годам, обобщены в 2001 г. - 100%
3. Проверены данные по годам, обобщены в 2001 г. - 100%