

Чогулушта каралуучу маселелер:

Повестка заседания:

1. Анализ итогов работы метод объединения в 2019-2020 гг.
2. Утверждение темы самообразования учителей МО
3. Продолжить работу над "Прогнозом" учителя как средство повышения уровня педагог. мастерства
4. Утверждение плана работы учебно-метод. Комитета за обеспеченностью учебниками и готовностью кадров к учеб.
5. Согласование ин. видов учебных планов учителей МО
6. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей МО школы на 2020-2021 учеб. год
7. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам, их соответствию гос. стандартам и графику проведения учебно-метод. материала на 2020-21 учеб. год. Закрепление плана за каставл. комитетом.

Катышкандар: 17 Присутствуют

1. Анализом итогов работы метод объединения в 2019-2020 году возглавила руководитель МО Ерамева А.А. Она проанализировала по сути анализ работы за прошедший учеб. год. Программный материал был изучен в полном объеме. Комитетом контролирующих работ соответствовало запланированному. Были проверены все запланированные открытые уроки и вынесены мероприятия до 13 марта 2020г., т.е. до дистанционного периода обучения. Частично запланированные открытые уроки и мероприятия за период март - май были даны учителями в онлайн режиме. Но это не удалось воплотить из запланированного, следовательно с техническими проблемами при дистант. обучении. Во время онлайн обучения произошло и снижение работы со слабовоспитанными учащимися. При онлайн обучении со слабо- и средними учащимися проводились дополнительные занятия 1 раз в неделю по предметам: рус. яз. и математика. Хорошо выполняли учебные задания учащиеся в онлайне по русскому языку. Проводились мероприятия (рус. яз. и матем.) со средними и сильными учащимися. Помимо школы и района, учащиеся

повышаем уровень педагогического мастерства. Необходимо использовать "Портфолио" новыми материалами, написанием, паработками.

4. Эти утверждения плюс работы удобных кабинетов. В каждом кабинете должно быть: символика КР, уголок ТДР, альбомы, другие наглядные пособия, систематизирующие материал.

Учебники на каждой класс учебники покупают до начала учебного года. Недостающие учебники родители приобретают своими силами. В основном, библиотека обеспечивает все учебникам. Острым нехватка только учебников по математике. Автор М. Моро. По рус. есть учебники, хорошие авторы.

5. Календарно-тематическое планирование. Все учителя по параллели сверяют количество контрольных работ и диктантов по четвертям и за год, чтобы не было расхождений по графику их проведения. Все КДР сдавать на проверку не позднее 8 сентября.

6. МО объединили тематическую работу на 2020-2021 учебный год. Декларация начала октября четверти Олимпиада по рус. и математике - олимпиада по математике; конец III четверти - конкурс по математике и русскому языку в 4-х классах; IV четверти - конкурс по русскому языку. Конец II четверти, конец IV четверти - проверка техники чтения за учебный год. Самойловой М.В. 4е класс готовит публикации в электронном виде 1е класса - конкурс четверти - "Процесс с бурбаром". Также планируем принять участие в Российских олимпиадах по рус. яз. Русский медвежонок 3-и класс - "На русском языке" конкурс классов примут участие во всех конкурсах рисунков по школьной тематике и прощания (февраль).

7. Составили рабочие программы на год. Все дни, даже праздничные, запланированные и выделенные в график их отработывать в соответствии с учебным временем. Для 1-х классов документация в феврале. Спортивно-оздоровительные мероприятия - тот же 1е и 2е классы (I и II четверти) - безвозмездная система обучения в журналах рабочих дней 1 сентября, 25 мая. Даны сроки осенних, зимних, весенних каникул. Начальное классы по возможности посещают уроки в 5-х классах по возможности. Запланированы элективные занятия по желанию.

Урлагчид 5-р сэдэв хэвлүүлж
Электрондук журналыг урлагчид мөн
төлбөргүй.

8. Маш адистер бүр хамт тус. Маш
адистер Устат бичигчид
Устат Танин У.Н - маш адис Таламтөговь
Устат Коржонс Н.Н - маш адис Дамшувская
Устат Шаинев А.С - маш адис Омураев
Устат Тавант Е.Н - Сулайманов А.Н.

Төрийн:

- 1) Муралиндер өдөр огуу буюу танин
каран, сабак өдөр.
- 2) 2020-нэгдэн 8- сүмбэрэн танин ХТТТН дэ
откерч
- 3) Бардгк текшерч илтөргд сана буюу т
урлагчид мөн откерч
- 4) "Портфолго" үстүгд илтөв
- 5) Кабинеттерд жабдуу өд корсотмо сураг
систематика келтерч.
- 6) Маш адистер устаттар мөн ил
алт барин Устаттар методикал
тардам берин.

Чогулушта каралуучу маселелер:

Повестка заседания:

1. Обсуждение нормативных, программно-методических документов ШМО с учетом плана СШ № 52
2. Утверждение работы программы КМТ по предмету начального учебного плана. Планирование работы с одаренными и талантливыми обучающимися. Планирование работы с слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, деловыми инициативами и другими мероприятиями.
3. Утверждение мероприятий противоборства в школьном контроле.
4. Утверждение графика проведения контрольных работ в начальной школе на I полугодие по предметам.
5. Обсуждение плана организации внеурочной деятельности в школе и утверждение плана проведения предметных недель по предметам в ШМО.
6. Подготовка и проведение. Инициативы и мероприятия по развитию образовательных ресурсов в углубленном классе, как средство реализации образовательных программ. Е.Р. Р. Ответственность Катъшкандар: _____

Присутствуют

(Гендиректор начальной школы)

1. По первому вопросу выступила завуч Саламатова М.В. Она сообщила учителям с учетом плана на 2020-2021 учебный год. Учителя обсудили нормативы, программно-методические документы. Основное положение о программно-методических документах содержится в газете "Курьер-Восток".

1, 2-е классы (I и II четверти) отметки не вставляются, а мотивное оценивание. Коммуникация проверочных и контрольных работ сверяется по КМТ школы и программа, программы, программы заполняются согласно инструкции; предметные планы с начальной школы; неправомерно не допускаются; заполнение журналов завершается директором. Орфографический реферат также. Молодые специалисты проконсультированы у наставников о заполнении журналов и формах орфографического реферата. Параллельно с основным журналом необходимо заполнять и электронный журнал. Не забывайте от того, официально или онлайн решение обучающегося. Для этого необходимо оповестить родителей об электронном журнале. Это позволит повысить эффективность обучения.

В календарной таблице на первое полугодие по предметам Согласно КТП каждая параллель предварительно обсудила время проведения контрольных работ по русскому языку, по математике с целью избежать расхождения по времени. Также проверили контрольные работы соответствующим программам.

5. Обсудили план организации внеурочной деятельности.

Если возобновится очно-заочное обучение, то учащиеся 2-х, 3-х, 4-х классов будут участвовать в международном интернет-конкурсе "Русский медвежонок" - олимпиада по русскому языку. 4-е классы готовят повествование в стихотворной форме в онлайн режиме. Учащиеся 2-х, 3-х, 4-х классов все внешкольные мероприятия проводят в онлайн режиме:

- 2-е классы - конкурсы по сказкам и природо-материалу.
- 3-и классы - в 4-х классах мероприятия на тему "Осень"
- 4-е классы - посвящение в первоклассники.

1-е классы принимают участие в конкурсе поделок и природо-материал в онлайн режиме, а если будет возможность то и очно.

6. МО рассмотрело и утвердило план проведения предметных недель по предметам на 2020-2021 учеб. год. I четверть - декабрь, неделя русского языка. Будет проверена олимпиада по русскому яз. в 4-х классах 2-е, 3-и классы - игра по русскому яз. Будет проверена тематика по русскому языку и вывешены рисунки. Также учащиеся 2-4-х классов примут участие в Российской игре-конкурсе "Русский медвежонок". В III-й четверти - февраль - Неделя науки и техники, "Креативность" - конкурс тематических сообщений и проектов. III четверть - февраль - неделя математики: 2-е, 3-и классы - игра по математике; проверка темат. по математике. 2-е - 4-е классы; олимпиада по математике - 4-е классы. IV четверть - конкурс по предметам техники. II четверть - декабрь и IV четверть - март - проверка техники чтения в 1-х - 4-х классах.

7. Подготовка к совету. Наполнение цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе, как средство реализации государственного образовательного стандарта Каргожской Республики. Ученики готовят свои карточки; работа ведется совместно родителями (выполнение за период дистанционного обучения).

4-е классы приглашение курсов повышения квалификации

Мектеп окуучулар окуучулар мениши иши баруу
журналист: мектеп жана шаардагы олимпиада
дизайн каттоочулар. Катары окуучу
жана жетишпеген окуучулар мениши иши
анын барып, кыскасы тоошкарка иштете
каттоочулар 0.7 кошунга сабактар отуру
олимпиада отуруча жардам берилет
3. Адамнистоурабелерик байтоочулар олимпиада
текириги иштеткен жердеги бекиткенде
4. 1-класстын жанагында жазуучуру текириги
иштеткен (предмет олимпиада) жанагы текириги
буу бир парамия класстар КТМТ 0-го текириги
иштеткен, жана жазуучулар (математика
кыргыз тили, орус тили 0-го) отуручу убактында
олимпиада олимпиада текириги иштет-
кен отуруча жанагы пропарамияда дакы
5. Класстар тоошкарка иши жарамдары отуру
класстын таарууларда жерде олимпиада бекиткен,
анда 2-3-4-класстар окуучулары буу
аралык "Русский медвежонок" конкурсуна кат
(орус тили) 4-класстар 1-класстар арна
олимпиада иши-жара отурулат 2-3-4-класстар
бардык кл тили иштеткен олимпиада ретириги
отурулат 2-класстар тааруу материалды
жасалга жасалат; 3-класстар "Жуз" тилде
1-класстар "1-класста арналар" иши-жара отуру
1-класстар тааруу материалды жасалга
жасалат олимпиада те олимпиада ретириги
6. 2020-2021-окуу жылы. 9Б предметтик олимпиада
отуручу кыскасы бекиткенде 11-директин
Укаары олимпиада орус тили олимпиада отуру.
4-класстарда орус тили олимпиада, 2-3-класстар
тарда олимпиада отурулат. Орус тили олимпиада депте-
лер текириги, миктоларды бекиткен берилет
11-директе жазуучу олимпиада "Мени, текириги
олимпиада" олимпиада-жандыканы. Проект конкурсу
0.7 математика олимпиада: 2-3-класстар
математика олимпиада, математика олимпиада

Болонго кейсей берилетсе.

Чыккы:

1. Мурашидер лектентин бекитилген планн бгга иштешет.
2. Мурашидер предметтик сунналгантн бекитилген план планн текшерч иштерди бекитилген график бгга откорушат.
3. Мурашидер лектнт, такши, нагор окуган окуучулар мен иштешет.
4. Устаттор адвентере шордан брши сабакна даярданганче, окуучуларге лектнт билин берчг боюнч.

Өтүлгөн күнү _____

05.11.20

Дата проведения _____

Чогулушта каралуучу маселелер:

Повестка заседания:

1. Анализ результатов входной диагностики
 2. Анализ результатов обучаемости учащихся по предмету за 7 четверть.
 3. Анализ выполнения программы по предметам кагаальной школы за 7 четверть
 4. Результаты успеваемости обучающихся по предметам кагаальной школы за 7 четверть.
 5. Формирование познавательного интереса учащихся с использованием современных образовательных технологий.
 6. Подготовка к конкурсу: „Цифровые технологии и ресурсы инновационной организации диагностики и анализа деятельности“
 7. Обобщение организации прошедшего олимпиады по рус. яз.
 8. Отчет педагогическим составом о проделанной работе. Успеваемость уроков.
- Катышкандар: _____ 17 чел. Присутствуют

1. По первому вопросу выступила завуч Самоилова М.В. Входную контрольную работу по русскому языку и по математике писали учащиеся 4-х классов. Результаты таковы:

русский язык -

4 а кл. уч. Ташаева Н.А. В классе 32 чел. Тисами работу 32 чел.

5 - 19; 4 - 5; 3 - 8; 2 - 0. Качество 75%; успеваемость 100%.

Математика - писали 32 чел. 5 - 17; 4 - 12; 3 - 3; 2 -

успеваемость 100%; качество 90%.

4 б кл. - учит. Свиридова Н.А. В классе 33 чел. Тисами 33

рус. язык 5 - 17; 4 - 11; 3 - 4; 2 - 1. Успеваемость

качество - 85%; Математика - писали 33 чел. 5 - 17; 4 -

3 - 1; 2 - 0; Успеваемость - 100%; качество - 96%.

4 в кл. учит. Тюмтшица Л.А. - в классе - 34 чел. Тисами

рус. яз. - 32 чел. 5 - 11; 4 - 10; 3 - 11; 2 - 0.

Успеваемость - 100%; качество - 69%. Математика - писали 33

5 - 15; 4 - 10 чел. 3 - 8; 2 - 0. Успеваемость - 100%; Кач.

3бкн. из Ерешевой А.А. усн. 100 % каз. 56 % резерв 37
3вкн. из Шапцова А.С. усн. 100 % каз. 66 % резерв 37
3гкн. из Сулайманова А. усн. 100 % каз. 71 % резерв 19
3ккн. из Кадровичева Н.У. усн. 100 % каз. 62 % резерв 17
4а кн. из Ташкина Н.А. усн. 100 % каз. 81 % резерв 8
4б кн. из Свирова Н.А. усн. 100 % каз. 80 % резерв 3
4в кн. из Толстошова Л.А. усн. 100 % каз. 40,6 % резерв 2
4г кн. из Шапцова А.С. усн. 100 % каз. 4,8 % резерв 1
4ккн. из Худябаева Н.А. усн. 100 % каз. 56 % резерв 3

Во всех массах хороши процент качества кроме 4в и
классов. Это объясняется тем, что при онлайн обучении
не все дейи ответственно относятся к выполняемой работе.
С этими учащимися будут организованы индивидуальное за-
нятие.

3. Анализ выполненной программы по предметам за 1 год
Каждой учитель отвечает по своим предметам. Все
учителя учились в графике; все выполненными заданиями
контрольных работ.

4. Результатом учебной работы обучающихся по предметам
в виду того, что учащиеся 2-х; 3-х; 4-х классов
находятся на дистанционном обучении, ряд учащихся
нуждается в отдельных индивидуальных занятиях.
Учитель составит расписание для своих учащихся,
которые будут заниматься с учителем в опре-
деленное время. Это даст возможность подтянуть
тех учащихся, которые испытывают трудности
при онлайн обучении. Учащиеся, которые хорошо
усебают, но нуждаются в дополнительных кон-
сультациях по определенным темам по предметам
также будут получать эти консультации.

5. По поводу вопроса вступила руководитель
МО Ерешева А.А. Она считает, что много уча-
щихся занимается в обучении новых техно-

даются учителями, которые используют материал Интернет. Часть учителей составляет свои видеоролики. Так же для более успешного овладения учебным материалом или предлагаются видеостранички одноклассников, с целью развить дух соревнования.

Учителя используют электронные журналы. Это позволяет довести до родителей состояние учащегося учебные задания своевременно, быстро. У родителей есть возможность вовремя реагировать на результаты оценок своих детей.

Учителя МО обдумали этот вопрос. Они так же собирают материалы по видеороликам своих учащихся.

7. Обсуждение организации проверки олимпиад по русскому языку в 5 классе. Из-за сложной ситуации МО решили не проводить олимпиад по рус. яз., т.к. не будет формироваться интерес учащихся к данному предмету.

8. Опыт учителей о проектной работе. Все педагоги ознакомились с проектной работой. Они давали консультации по составлению планов уроков и планов работы при дистанционном режиме работы, консультации учителя и родителей, беря во внимание.

Привлекательность учителей у молодых специалистов по проектной деятельности.

Шапцова А.С. — Сухомлинова А.П.

Шапцова Е.М. — Олурбаева А.О.

Турник класета билин сапата жашки
(4^к на 4^ддан башкаса) 0.2 ноктор окуман
окутулар лини да тикте беште 1-3
3. 4 чейре тури парадиманон аткарылган
Ар бир мунимин окуму предметте оодо
айтти беште бардыг беште мобил
те (техсерти иш ж.о) аткарылар
4. Предмет ога окутуучу жакынкотого
2-3-4 класетар бондон окут жаткышат
Жа бир окутуларда тикте окутуу керек
Муниминдер кабар окуган окутулар
иште окутуу аргыда турун окутуу
томан, колупна окутулат бул окутуу
окуман окутууда окутуулар болуп
балдарга алдыга сурот. 0.2 же жашы
окуман окутуларда предмет о-га, теш
башта суровору болсо да колупна окутуу
консультация ала алышат
5. 5 суроо о-га, 45 мин башкы Еремеев
соз ебуледе. Ан созудо окуман окутууда
кыпкото окутулар жаш техникалык
кыпкыт жаштандыган баша балмиди
0.2го 1-жана 4-класетте окутуулар
бул ташкырыла аткарыла Видеоролик
дээрдашта. 4кн окутуулар 1-3 класетте
окутууларга ж.к. 2, ж.к. 3, адеп о-го виде
ролик дээрдашта. 0.2. Атап жолор др
активдуу каткыш, мотив берип
турмушту, Муниминер тамине Н.А, Тамини
Еремеев А.А бул шетте о-го гларман
окут беште.
6. Предметте дээрдашту. Тамини
жа диагностикалык шайрадуу кык
сапарин техисология ресур катары
келди керу. Дистанция окутуу отуу
сапарин техисология келди керу шарт
туру берди Муниминер интернетте
келди керу, видеуроо тасалашта.
Муниминер

Мини.

- 1) Мураамидер ^{програма тузун, мене сабаат}
отурмада
- 2) Мураамидер ^{ошмант проект тузун}
багдар не ^{ата-менен менен бурениш}
ни ^{анин бурениш}
- 3) Ошмант ^{болонгдугатан} ^{огуз мен бил}
ошмантада ^{отуробит}
- 4) ^{огуз мен} ^{бил} ^{менен бурениш}
Мани ^{ушмантар} ^{ушмантоне}

Өтүлгөн күнү _____

05.01.21.

Дата проведения _____

Чогулушта каралуучу маселелер:

Повестка заседания:

1. Анализ результатов деятельности учащихся за 2-ю четверть и 1-е полугодие по предметам цикла
2. Анализ воспитательной практической части учебных программ
3. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в начальной школе, обмен опытом по данному направлению работы
4. Работа с одаренными детьми
5. Анализ результатов проверки школьного плана олимпиад по русскому языку
6. Анализ эффективности учебного плана, обмен опытом по данному направлению работы
7. Утверждение графика контрольных работ на 2-е полугодие
8. Возможности информатизации технологий обучения в процессе развития творческого мышления
9. Обсуждение проверки ксерим каурим, техниким проффудиб
10. Обсуждение организации и проверки олимпиад по математике
11. Обсуждение плана начальной школы
12. Анализ выполнения учебной программы, образовательного лингвистического содержания образования за I полугодие
13. Предварительные ответы членов МО по темам самообразования
14. Анализ воспитательной практической части учебных программ
15. Организация работы по подготовке учащихся 4-х классов к соревнованиям конкурсов работам.
16. Подготовка к первому. Информатика школа. Как создать единое образовательное пространство и обеспечить эффективное взаимодействие его участников (школа-семья-общество)
17. Ответ наставникам о проекционной работе

Присутствовали 16 чел

1. По первому вопросу выступила завуч Самошова М. В. Она отметила, что 1, 2-е четверти во 2-х классах - берущие толкае.

Өтүлгөн күнү 05.01.21 Дата проведения _____

Чогулушта каралуучу маселелер:

Повестка заседания:

1. 2-Мирек ж-а 1-таран жолдоока окуу ж-а предметтер б-га аланын жогорку
2. Окуу программасынын практикалык бөлүмү аткарылышы
3. Балл. класста мектеп окурман балдар менен иштөө ж-а таптырма даярдык
4. Мектеп окурман окурманы менен иштөө
5. Орус тили б-га аланын, олимпиадалар өткөрүү б-га аланын жыйынтыгы
6. Окуу таанымал жыйынтыгы, б-га болгон таптырма даярдыгы
7. 2-таран жолдоока таптырма иштерди аткаруу
8. ^{Катышкандар:} Тарманов ^{Присутствуют} Тарманов окутууда иштерди аткаруу таптырма иштерди аткаруу
9. 2-таран билим техника ж-а окурманы менен иштөөнүн ж-а б-га болгон таптырма иштерди аткаруу
10. Мектеп б-га аланын техника олимпиадалар өткөрүүнүн иштерди аткаруу
11. Балл. кл-н декадасын өткөрүү
12. 2-таран жолдоока үчүн окуу программасын аткаруу ж-а б-га болгон таптырма иштерди аткаруу
13. Балл. кл-н үчүн мектеп таанымал б-га аланын жыйынтыгы
14. Окуу программасын практикалык бөлүмүнүн аткаруу
15. 4-класстардын көпүрү таптырма иштерди аткаруу
16. Мектептин жыйынтыгы (Цирковая школа "Семьянин мектеби" бардык түрү окуу түрү түзүлү ж-а аларга көрсөтүлү түзүлү түрү (Кыргызстан + үч-бөлүм + согушчу)

2. Балстатант и мураммисдерини окуу программасын аткарышы ошол КТМТ докт келбүзүшүк м-и практикалык б-чу каткарылды
3. Жаңы окупан окуучулар менен жумушкерлерге 1-3 жолу дан кошумча сабак отуруп жазып, ата-энесине окуу боюнча кеңештер берип
4. Мектеп окуучулар менен иш алып барууда сапарын тейлөө структурасы б-ча иштеп, ан-дн Окуучулар предмет б-ча видеоролик тасарыпты
- Мураммисдер Чомина Н.Н. (18), Тамина Г.С. (19), Панова Е.М. (18 жана 20), Соколовская Н.П. (19), Маши (14, 36) Дамиевская Н.Н. (19) Корсукова (36, 36) активдүү катышышты
6. Окуучулар сапарында математика б-ча ошол да отуруп жок
8. Окуучулар активдүү ошол мураммисдер тасарыпты алмаштырды
7. 11. Мартта жазыпты тейлерин иштерини графика түрүндө, багытында
8. Баш клавирини мураммисдер музыкалык жарышта иш тасарыпты сабактарында көздү күчү.
9. 11. Мартта жазыпты ошол окуучулар менен жумушкерлерге 1-3 жолу дан кошумча сабак отуруп жазып, ата-энесине окуу боюнча кеңештер берип
10. Мектеп сапарында математика б-ча ошол да отуруп жок
11. 11. Мартта класстин ошол окуучулар менен жумушкерлерге 1-3 жолу дан кошумча сабак отуруп жазып, ата-энесине окуу боюнча кеңештер берип
12. Окуучулар программасын аткарышы ошол окуучулар менен жумушкерлерге 1-3 жолу дан кошумча сабак отуруп жазып, ата-энесине окуу боюнча кеңештер берип
13. 11. Мартта класстин ошол окуучулар менен жумушкерлерге 1-3 жолу дан кошумча сабак отуруп жазып, ата-энесине окуу боюнча кеңештер берип

Өтүлгөн күнү 05.03.21. Дата проведе

Чогулушта каралуучу маселелер:

Повестка заседания:

1. Анализ результатов обученности учащихся по предмету за 3 семестра
2. Анализ эффективности организации работы со слабыми учащимися в караальной школе. Обмен опытом по
3. Анализ эффективности внедрения инновационных технологий в учебный процесс.
4. Анализ результатов проверки качества знаний учащихся по предмету.
5. Отчет членов МО по темам самообразования
6. Утверждение текста годовых контрольных работ и графиков их проверки

Катышкандар: 18 Присутствуют

1. По первому вопросу выступила завуч Саидовова М. Она сообщила, что 7-е класс обучается на безурочной форме. Результаты со 2-го по 4-й классы.

- | | | | |
|--------------------------|------------|----------|--------|
| 2а ур. Корсуктова Ю. М. | усп. 97 % | каж 81 % | резерв |
| 2б ур. Табова Э. М. | усп. 100 % | каж 71 % | резерв |
| 2в ур. Дамиевская А. А. | усп. 100 % | каж 70 % | резерв |
| 2г ур. Аюмуз Е. Р. | усп. 100 % | каж 53 % | резерв |
| 2к ур. Мурсаева Т. Ж. | усп. 100 % | каж 61 % | резерв |
| 3а ур. Корсуктова Ю. М. | усп. 100 % | каж 53 % | резерв |
| 3б ур. Еремеева А. А. | усп. 97 % | каж 47 % | резерв |
| 3в ур. Табова Э. М. | усп. 100 % | каж 44 % | резерв |
| 3г ур. Сайытманова А. М. | усп. 100 % | каж 71 % | резерв |
| 3к ур. Кадыркулова Н. У. | усп. 100 % | каж 36 % | резерв |
| 4а ур. Тажиба Н. А. | усп. 100 % | каж 71 % | резерв |
| 4б ур. Спиркина Н. А. | усп. 100 % | каж 79 % | резерв |
| 4в ур. Толгошова А. А. | усп. 100 % | каж 43 % | резерв |
| 4г ур. Табова Э. М. | усп. 100 % | каж 20 % | резерв |
| 4к ур. Кычанбаева Н. А. | усп. 100 % | каж 51 % | резерв |

дети научились самостоятельно мыслить, рассуждать, анализировать материал и его объяснять. Это сказалось на качестве обучения.

Учителем необходимо продумывать планирование уроков более тщательно; больше выслушивать детей на уроках. Учителю замечает телеученикам, кто знает, а кто не знает, чтобы наблюдать за обучающимися при переходе с онлайн на очное обучение.

2. Работа со слабоуспевающими учащимися проводилась с ними проворнее и индивидуальнее замечать, консультировать. Больше так же дать консультации родителям таких учеников. По результатам и анализу ежедневных и контрольных работ не смогли свои показатели показать те ученики, кто был средним. Так как и при онлайн обучении и при очном обучении они добивались своих результатов сами, не прибегая к помощи родителей или учителей.

3. Анализ эффективности внедрения информационных технологий в учебный процесс:

Учитель в своей работе при онлайн обучении применяет программу ZOOM и WhatsApp. ZOOM можно применять не все, т.к. не у всех учащихся была возможность подключить к этой программе. Были применены видеуроки на YouTube; уроки по ТВ. Самыми учителями освоили технологию дистанционного обучения и широко применяли их на уроках. Несомненно учителями были сами видеуроки (Ершова А. А.; Мурзаева Т. К.; Деркембаева Т.). Самыми учителями также подготовили свои видеоролики - как пример обратной связи. Ведение элективных курсов дало возможность эффективно оптимизировать процесс обучения, а родителям контролировать своих детей.

4. Анализ результатов проверки школьного этапа олимпиады по математике. Школьный этап олимпиады не был проведен, т.к. не было возможности при дистанционном обучении проводить учащихся на групповых уроках.

5. Ресурсы знаний МО по теме самообразование. Часы учителей - Такина И. А., Иванова Е. М., Корсакова Ю. Ю., Юсупов А. А., Ершова А. А. для самообразования.

Өтүлгөн күнү 25.03.21

Дата проведения

Чогулушта каралуучу маселелер:

Повестка заседания:

1. 3-түрктө окуучулардын предметтер боюнча окуучу жыйынынын алымына
 2. Өзгөчө окуган окуучулардын алымын алып алууну түрүктү, алымын жыйынынын көрсөткөн алымына
 3. Окуу процессине электрондук технологияны колдонуу
 4. Математика боюнча алымын түрүктү
 5. 5-күндүктүн өзүн окутуу боюнча өткөн тема боюнча
- Темага тапшырылган тексттер, тапшырылган дайын, тапшырылган түрүктү.

Катышкандар:

18

Присутствуют

1. Бүгүнкү суроо боюнча тапшырылган алымын алып алууну түрүктү, алымын жыйынынын көрсөткөн алымына

Окуучулар 2-4 кл. жыйынынын алымына

20. Керекулова К.М. жөн 93% кар 81 рефер 2%

20. Павлова Е.М. жөн 100% кар 71% рефер 6%

26. Дамиевская А.А. жөн 100% кар 70% рефер 5%

22. Лосева Е.А. жөн 100% кар 53% рефер 9%

24. Муромова Т.К. жөн 100% кар 64% рефер 11,5%

30. Керекулова К.М. жөн 100% кар 53% рефер 7%

30. Еремина А.А. жөн 84% кар 43% рефер 10%

38. Шаипова А.С. жөн 100% кар 44 рефер 12%

32. Сураманова А.Ж. жөн 100% кар 71 рефер 6%

30. Керекулова К.М. жөн 100% кар 36% рефер 12%

40. Ординара К.А. жөн 100% кар 41% рефер 7%

40. Смирнова А.А. жөн 100% кар 73% рефер 3%

46. Павлова Е.М. жөн 100% кар 43% рефер 13%

42. Лосева Е.А. жөн 100% кар 20% рефер 12%

2. Назар оқуған оқығандар менен мен менен
сарың түрүндөгү. Мунунда оқыгандардын ама
неде мен үчүн, кезинде, кезинде, кезинде
бирок сабактар өтүүдө. Мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда

3. Буу процесинде дагы мунунда мунунда
калганда мунунда мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда

(практика) Ермеев А. Мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда

4. Математикада мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда

5. Буу өзүн окутуу да мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда
мунунда мунунда мунунда мунунда

Держамбаева Т., Мотус Е.А., Сирайманова А.Ж., Паламова А.М.)

Французский 4-х классов подготовили небольшие внеклассные мероприятия. Прочтением с 1-м классом (учительница Тамаша И.А., Паламова Е.М., Паламова А.М.)

Держамбаева Т. сделала видеоролик «Прочтением с библиотекарем» Французский 4-х классов подготовили небольшие внеклассные мероприятия. Прочтением с начальской школой (Тамаша И.А., Мотус Е.А., Мотус Е.А. - меропр. в классе)

2. Все учителя ознакомились за год по своим темам самообразования. Учителем - Тамаша И.А., Свиркина Н.А., Паламова А.С., Полошина Л.А. дали открытые уроки по программе USAID по математике, на которых показали свои разработки по своим темам самообразования

3. Учебные программы начальной школы выполнены.

Обязательный минимум содержания образования и культурная часть учебн. программ выполнены. Отставаний не было

Результаты успеваемости за год:

2а уг. Корсункова Ю.М. усп. 97%; каг. 75%; резерв 6%

2б уг. Паламова Е.М. усп. 97%; каг. 65%; резерв 11%

2в уг. Данишевская А.А. усп. 100%; каг. 70%; резерв 5%

2г уг. Мотус Е.А. усп. 100%; каг. 48%; резерв 9%

2к уг. Мурзаева Т.К. усп. 100%; каг. 62%; резерв 37%

3а уг. Корсункова Ю.М. усп. 100%; каг. 67%; резерв 12%

3б уг. Еремеева А.А. усп. 100%; каг. 58%; резерв 6%

3в уг. Паламова А.С. усп. 100%; каг. 47%; резерв 6%

3г уг. Сирайманова А.Ж. усп. 100%; каг. 67%; резерв 16%

3к уг. Кадринцова Н.Ч. усп. 100%; каг. 50%; резерв 10%

4а уг. Тамаша И.А. усп. 100%; каг. 77%; резерв 6%

4б уг. Свиркина Н.А. усп. 100%; каг. 80%; резерв 29%

4в уг. Полошина Л.А. усп. 100%; каг. 40%; резерв 10%

4г уг. Паламова А.С. усп. 100%; каг. 32%; резерв 6%

4к уг. Держамбаева Т.А. усп. 100%; каг. 56%; резерв -

1. Один учитель из 1го кл. оставлен на повторный год обучения по явлению родителей (более 5 детей в этом году), 1 ученик из 2а кл. оставлен на повторн. обучение (более 370 часов пропущено) и пропущено обучение в 1 классе осенью (данная работа на лето)

4. Во время осенней сессии и апр. сессии со словобудов учителями проводится контроль работы: заседания, консультации. Консультации родителей.

