

## **Анализ работы школы молодого учителя за I-е полугодие 2016-2017 учебного года**

С целью создания благоприятных условий для скорейшей адаптации и профессионального становления молодых и вновь прибывших специалистов в I-м полугодии 2016-2017 учебного года проведены следующие мероприятия:

### **I. Индивидуальные беседы по вопросам:**

- Знакомство с правилами внутришкольного распорядка, Уставом и традициями школы,
- Знакомство с должностной инструкцией учителя, трудовым договором.
- Инструктаж по охране труда в период организации учебного процесса.
- Освоение методики планирования уроков.
- Формы организации деятельности учащихся на уроке.
- Методика работы с одаренными детьми.

### **II. Анкетирование:**

- Самодиагностика
- Психологический анализ затруднений и знания основ психологии

### **III. Посещение уроков учителями-наставниками, руководителями предметных ШМО и администрацией, и у учителей-наставников и опытных специалистов школы.**

С целью деформализации Школы молодого учителя и создания благоприятного психологического климата, в 2016-2017 учебном году больше внимания решено уделять индивидуальной работе с молодыми специалистами, консультациям с опытными специалистами, наставниками.

Для повышения уровня профессиональной подготовки молодым учителям давались задания по ознакомлению с методической литературой, которые проверялись в индивидуальном режиме.

К проблемам, которые выявлены в ходе работы ШМО в первом полугодии относятся:

- Нехватка времени, связанная с большой педагогической нагрузкой наставников и молодых специалистов,
- Некоторая инертность опытных учителей в вопросах помощи молодым специалистам.

Задачи на II-е полугодие

1. Продолжить работу ШМУ по повышению профессионального мастерства молодого учителя.
2. Улучшить работу наставников со своими подопечными.
3. Активизировать работу по самообразованию учителям Алпековой М.Р., Аскаровой З.А.

Руководитель ШМУ



Ганина И.А.