

Так, в ходе проведения педагогического совета «Роль самообразования в повышении качества знаний», учителя МО Новохацкая Н.М., Зулпукарова Г.К. выступили с творческими отчетами по работе над темой самообразования и поделились своими методическими находками. Однако была отмечена недостаточная подготовленность докладчицы Новохацкой Н.М., и связанная с этим проблема в восприятии коллегами системы работы учителя.

Педагогический совет «Духовно-нравственное воспитание школьников. Опыт и проблемы» объединил при подготовке учителей с разным стажем и опытом работы и преподающих разные предметы. С докладами – отчетами выступили молодые учителя английского языка Алпекова М.Р. и Аскарова З.А., которые рассказали об особенностях осуществления коммуникаций между людьми, представляющими разные народы и страны, остановились подробно на методах и приемах, способствующих нравственному воспитанию учащихся.

Тематический педагогический совет об итогах работы школы над психолого-педагогической проблемой «Формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности в учебно-воспитательном процессе школы» прошел в форме методического семинара, на котором каждое школьное методическое объединение представило коллективу творческий отчет о проделанной за пять лет работе.

МО учителей гуманитарного цикла под руководством Исаевой З.А. представило отчет о работе по реализации компетентного подхода в обучении русскому языку и литературе, английскому языку, социальным наукам. В практической части отчета учителя методического объединения познакомили своих коллег с формами и методами применения информационно-компьютерных технологий на уроках гуманитарной области, поделились опытом в организации физкультурных минут и минут эмоциональной разгрузки на уроках и поиграли с коллегами в игру «Я – актер», проверив знание фразеологизмов и устойчивых выражений.

Среди проблем в работе по повышению квалификации следует отметить: недостаточно ответственное отношение учителей к работе над темами по самообразованию, связанное, в том числе, и с нехваткой времени; слабое владение большинством учителей ИКТ-технологиями и неактивное их внедрение на уроках, во внеурочной деятельности, пассивное отношение к участию в онлайн курсах повышения квалификации, вебинарах, конференциях, олимпиадах.

Таким образом, анализируя итоги работы прошедшего учебного года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для повышения своей квалификации, но стоит активизировать работу по самообразованию, в том числе, с использованием Интернет-ресурсов.

Также, по предложению администрации школы, в 2018-2019 учебном году необходимо активизировать работу по составлению педагогического портфолио.

### III. Анализ тематики заседаний ШМО

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие заседания школьного методического объединения в соответствии с Планом школы и планом МО:

**Заседание №1 "Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарно-эстетического цикла, принятие плана работы МО"**

- Анализ итогов работы методического объединения в 2016-2017 учебном году.
- Утверждение тем самообразования учителей методического объединения
- Утверждение плана работы учебных кабинетов.
- Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.
- Согласование индивидуальных планов учителей МО
- Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей на 2017-2018 учебный год.
- Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам гуманитарно-эстетического цикла, предметным кружкам и курсу по выбору, их соответствие государственным стандартам и графику прохождения учебного материала на 2017-2018 учебный год.
- Разное.

**Заседание №2 "Организация работы МО на 2017-2018 учебный год"**

- Обсуждение нормативных, программно-методических документов. Ознакомление с учебным планом СОШ № 52
- Утверждение рабочих программ, КТП по предметам базового учебного плана, программ и КТП по предметам школьного компонента.
- Утверждение текстов административных работ входного контроля
- Утверждение графика проведения контрольных работ на I полугодие по предметам
- Рассмотрение и утверждение планов проведения предметных недель по предметам цикла на 2017-2018 учебный год.
- Подготовка к педсовету доклад «Роль самообразования в повышении качества знаний»
- Рассмотрение и утверждение планов проведения предметных недель по предметам цикла на 2017-2018 учебный год.

### **Заседание №3 “Эффективность работы учителей по обеспечению качества образования”**

- Анализ результатов входной диагностики
- Анализ результатов обученности учащихся по предметам за 1 четверть
- Анализ выполнения программ по предметам цикла за 1 четверть.
- Результаты успеваемости обучающихся по предметам цикла за 1 полугодие.
- Доклад: “Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий” – Садыхова Н.Б.
- Обсуждение организации и проведения олимпиады по русскому языку.

### **Заседание №4 “Результативность деятельности учителя”**

- Анализ результатов обученности учащихся за 2 четверть и 1 полугодие по предметам цикла.
- Анализ выполнения практической части учебных программ цикла.
- Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе, обмен опытом по данному направлению работы.
- Подготовка к педсовету “Духовно-нравственное воспитание школьников. Опыт и проблемы” – Аскарова З.А., Алпеекова М.Р.
- Анализ результатов проведения школьного этапа предметных олимпиад.
- Анализ результатов эффективности учебного плана, обмен опытом по данному направлению работы.
- Утверждение графика контрольных работ на 2 полугодие
- “Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления” – Хван М.С.

### **Заседание №5**

- Анализ результатов обученности учащихся по предметам цикла за 3 четверть
- Анализ эффективности организации со слабоуспевающими учащимися, обмен опытом по данному направлению.
- Анализ эффективности внедрения информационных технологий в учебный процесс.
- Отчёт членов МО по темам самообразования.
- Утверждение текста годовых контрольных работ и графика их проведения.

### **Заседание №6 “Итоги работы учителей МО за 2017-2018 учебный год”**

- Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ.

- Анализ эффективности организации со слабоуспевающими учащимися в основной школе.
- Анализ работы МО за текущий год и постановка задач на 2018-2019 учебный год.

Вынесенные на рассмотрение на заседаниях ШМО вопросы соответствовали поставленной цели были направлены на решение сформулированных задач. В дальнейшей работе необходимо избежать формализма в организации заседании МО, предусмотреть их различные формы.

По плану работы МО и в ходе декады были проведены следующие открытые уроки и внеклассные мероприятия:

1. Экономическая игра «Сбережения» - 11-А класс – Отгорбаев М.К.
2. Театральная постановка «Слёзы старого дерева» - 10, 11-е классы – Салыкова Н.Б.,
3. Урок чтения «Царь и рубашка» по сказке Л.Н. Толстого – 4-К – Хван М.С.,
4. Урок-викторина по творчеству А.С. Пушкина – 9-А класс – Усманиева А.Д.,
5. Конкурс выразительного и художественного чтения по произведениям Ч.Т. Айтматова – Исаева З.А.
6. Учитель истории Новохацкая Н.М. подготовила и провела открытый урок – лекцию, посвященную Году развития регионов с учащимися 10-11-х классов.
7. В школьном конкурсе исследовательских проектов участвовали учащиеся 8-В класса с проектом «Ч.Т. Айтматов», руководитель Усманиева А.Д.

Все открытые уроки и мероприятия были проанализированы с точки зрения их результативности, обсуждены, всеми учителями, сформулированы положительные и отрицательные моменты, проведен самоанализ уроков учителями.

#### **IV. Анализ деятельности ШМО, направленной на развитие мотивов в обучении, познавательной активности учащихся**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном этапе предметных олимпиад школьников.

Сравнительный анализ результативности участия в районном и городском турах предметных олимпиад за последние 4 года показывает, что это направление работы с одарёнными детьми является западающим, необходимо работать над увеличением результативности участия школьников в олимпиадах.

<b>Районная олимпиада</b>	2014-2015 учебный год (занятые места)	2015-2016 учебный год (занятые места)	2016-2017 учебный год (занятые места)	2017-2018 учебный год (занятые места)
---------------------------	--	--	--	--

Русский язык	1, II-е места Резниченко Валерия, Бектурсунова Мээрим	III-е место Бектурсунова Мээрим		III-е место Свердлов Николай
Английский язык				II-е место Кулайбердиева Альбина
Городская олимпиада	-	-	-	-

Предметная декада, в ходе которой проводился конкурс выразительного и художественного чтения, акция «Живое слово», в ходе которой учащиеся старших классов читали отрывки из любимых произведений учащимся младшей школы, конкурс иллюстраций к художественным произведениям, конкурс инсталляций к произведениям Ч.Т. Айтматова. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, процедурах внешней оценки в 2017-2018 учебном году представлена в таблице:

Дата	Мероприятие	Ученик	Результат	Ф.И.О.учителя	Уровень
12.2017	Конкурс чтений «Наедине с Айтматовым»	Кенжекулов Аргур, 6А	I место	Исаева Зухра Акрамовна	районный
12.2017	Конкурс чтений «Наедине с Айтматовым»	Кенжекулов Аргур, 6А	I место	Исаева Зухра Акрамовна	городской
	Конкурс эссе «Мой любимый учитель»	Хван Анна, 9А	III место	Усманиева Айгуль Дуйшенбековна	республиканский
	Конкурс эссе «Мой любимый учитель»	Курбанов Бахтияр, 9А	Поощрительный приз	Усманиева Айгуль Дуйшенбековна	республиканский
	Конкурс эссе «Мой любимый учитель»	Орозова Элен, 10А	Поощрительный приз	Садькова Наргиза Бегжановна	республиканский

	Конкурс иллюстраций по произведениям Ч.Т. Айтматова	Лансарова Фатима 9А, Лансарова Амина 6А	I место	Садькова Наргиза Бегежановна Исаева Зухра Акрамона	республиканский
	Конкурс иллюстраций по произведениям Ч.Т. Айтматова	Хван Анна	Поощрительный приз	Усманишева Айгуль Дуйшенбековна	республиканский
	Конкурс иллюстраций по произведениям Ч.Т. Айтматова	Фран Елизавета	Поощрительный приз	Садькова Наргиза Бегежановна	республиканский
20.02.18	ЦОМО	10 классы	Аналогия- 49 Чтение и понимание -73,2	Садькова Наргиза Бегежановна	
20.02.18	ЦОМО	7В	Информационный текст - 61,9 Литературный текст - 63,3	Хван Мария Сергеевна	
09.03.18	ЦОМО	11ые	Аналогия- 54,1 Чтение и понимание -64,8	Садькова Наргиза Бегежановна	

#### У. Подготовка к переводным экзаменам и итоговой аттестации

Учителями МО в течение года проводилась работа по подготовке к переводным экзаменам и итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла: проводились диагностические и административные контрольные работы, пробные экзамены по русскому языку (изложение, эссе) и истории (устно) выносились на зачетную неделю во II-й четверти 2017-2018 учебного года. В каждом учебном кабинете были оформлены уголки с рекомендациями по подготовке к экзаменам, проводились индивидуальные и групповые консультации с учащимися.

Было отмечено, что во время проведения выпускных письменных экзаменов учащиеся работали ответственно, сосредоточенно, всё отведенное для экзамена время. Письменные работы по русскому языку и литературе в 11х классах (учитель Садькова Н.Б.) отличались аккуратностью,



8-К.	Русский язык	Садыхова Н.Б.	29	15	14	3	11	21	100
8-А	Английский язык	Зулпукарова Г.К. Алпекова М.Р.	22	21	1		1	0	100
8-Б			25	18	7		5	2	0

Список учащихся, получивших задание на лето,  
по результатам переводных экзаменов

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя
1.	Аметов Мухамедин	8-Б	Английский язык	Зулпукарова Г.К.
2.	Аметова Махинур			
3.	Азиретбек у. Иса	8-К	Английский язык	Алпекова М.Р.

Всеми учащимися летнее задание выполнено, они переведены в следующий класс решением педагогического совета.

Сводная таблица результатов итоговой государственной аттестации

Учащихся СОШ № 52 за 2017-2018 учебный год

классы	предмет	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	сдавали экзамен	Освобождены по болезни	Освобождены по результатам НЦТ	5	4	3	2	Качество знаний, %	Успеваемость, %
							5	4	3	2		



9-А	история Кыргызстана	Новохацкая Н.М.	32	20		12	9	11	12		63	100	
9-Б			31	20		11	2	9	20		35	100	
9-В			32	19		13	5	10	17		47	100	
9-К	русский язык (изложение с элементами сочинения, устно)	Оторбаев М.К.	23	23			7	8	8		65	100	
9-А			Усманилиева А.Д.	32	32			7	18	7		78	100
9-Б				31	31			2	11	18		42	100
9-В	русский язык (изложение с элементами сочинения, устно)	Садыхова Н.Б.	32	32			3	8	21		34	100	
9-К			23	21		2	6	7	10		57	100	
9-А			Дубинина Т.С., Самойлова М.В., Зулпукарова Г.К.	1	1		1	2				100	100
9-Б					1	1				100	100		
9-В	история Кыргызстана	Новохацкая Н.М.		2		8	5	5			100	100	
11-А			история	30	13		17	11	12	7		77	100
11-Б				27	17		10	4	11	12		56	100
11-А	химия	Кизерова Н.В.				1		1			100	100	
11-А			английский язык	Зулпукарова Г.К.		4		16	9	9	2		90
11-Б								1	1			100	100
11-А	русский язык (эссе)	Садыхова Н.Б.	30	30			5	18	7		77	100	

11-Б		27	27		1	10	16	41	100
11-А	русская литература (эссе) Садыкова Н.Б.	30	30		11	13	6	80	100
11-Б		27	27		4	8	15	44	100

### V. Результаты успеваемости

В школе проводится мониторинг результатов обучения и выполнения учебных программ по четвертям и за год, для этого заполняются специальные бланки, в которых также отражаются проблемы, с которыми столкнулся учитель в течение четверти. Однако данная работа осуществляется в основном достаточно формально: учителя записывают данные статистики, а краткого анализа проблем не делают. На заседаниях МО не раз поднимался данный вопрос, но пока ситуация меняется слабо.

При выставлении оценок по истории (Новохацкая Н.М., Оторбаев М.К.), английскому языку (Алпекова М.Р., Жумабекова А.Ж.) отмечена необъективность в сторону завышения, которая выявляется в ходе проведения диагностических работ, а по истории – подтверждена также низкими результатами аккредитации. Этот вопрос рассматривался в течение года на совещаниях и педсовете. Учителя получили указание к соблюдению норм оценивания.

В целом результаты обучения по предметам цикла за 2017-2018 учебный год выглядят следующим образом:

предмет	I			II			III			IV			год		
	%усп	%кач	ср балл	%усп	%кач	ср балл	%усп	%кач	ср балл	%усп	%кач	ср балл	%усп	%кач	ср балл
Английский язык	98	66	3,9	98	63	3,9	98	68	4,0	99	69	4,0	99	68	4,0
История	100	75	4,0	100	77	4,1	100	76	4,1	100	74	4,1	100	74	4,1
Мировая история	100	76	4,1	100	76	4,0	100	78	4,1	100	75	4,0	100	75	4,0
Русская литература	99	64	3,9	99	65	3,9	100	67	3,9	99	66	3,9	100	68	4,0
Русский язык	98	51	3,6	99	51	3,6	99	52	3,6	100	56	3,7	100	55	3,7
ЧиО	100	69	4,0	100	80	4,0	100	71	4,0	100	65	3,9	100	72	4,0

Детальный мониторинг: см в приложении.