

Руководитель

ШМО

5742

Исаева З.А.



**Анализ работы ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла  
СОИП № 52 г. Бишкек за 2017-2018 учебный год**

**I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность ШМО гуманитарно-эстетического цикла СОИП № 52 г.

Бишкек в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с требованиями закона КР «Об образовании», закона «О статусе учителя», государственного образовательного стандарта, принятого Постановлением правительства КР в 2014 г., учебных предметных программ и стандартов, а также на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации, в том числе – локальных.

В 2017-2018 учебном году методическое объединение учителей гуманитарно-эстетического цикла, как и весь педагогический коллектив школы в целом, завершила работу над психолого-педагогической проблемой «Формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности в учебно-воспитательном процессе школы» и над методической проблемой МО «Компетентный подход в обучении предметам гуманитарно-эстетического цикла». С творческими отчетами и докладами, анализом итогов работы члены методического объединения выступили на заседаниях ШМО и педагогическом совете (протокол № 3, март 2018 г.).

Целью методической работы методического объединения в 2017-2018 учебном году являлась: *организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений воспитанников на всех этапах обучения, повышение эффективности занятий.*

Задачи методической работы, сформулированные в плане на год, и краткий анализ их выполнения представлены в таблице:

№	Задачи	Выполнение			Причины невыполнения
		полностью	частично	не выполн.	
1	Повышение профессионального и культурного уровня педагогов.	+	+ -		Загруженность учителей, а также низкая исполнительская дисциплина членов МО
2	Стимулирование служебной и общественной активности педагогов.		+		Панькова Н.И., Оторбаева М.К., Сатыбалдиева У.А. Загруженность учителей, а также невысокая социальная активность молодых педагогов Аскаровой З.А., Алпековой М.Р.
3	Совершенствование педагогического мастерства	+			Вопросы повышения методической грамотности и педагогического мастерства рассматривались в течение года на заседаниях МО, педагогических советах, отрабатывались на уроках, внеклассных мероприятиях, в ходе посещения уроков коллег
4	Совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной самостоятельной работы педагогов.		+		
5	Формирование умения и навыков анализа образовательного процесса в целом и самонализа своей учебно-воспитательной деятельности.		+		Недостаточное взаимодействие учителей-предметников, инертность в вопросах внедрения школьных инноваций, в том числе – в области анализа результатов образовательного процесса.
6	Выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.		-		Некоторые успехи в этом направлении есть: проводятся административные и диагностические контрольные работы, анализируются их результаты. Однако большая мониторинговая работа еще предстоит.
7	Внедрение инновационных		+ -		Большая загруженность учителей-предметников

8	Активизация работы членов МО над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса по предметам цикла.	+	Недостаточное взаимодействие учителей-предметников и классных руководителей. Отсутствие системы в организации педагогической деятельности (при подготовке к урокам, в учете и объективности знаний учащихся).
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Роль методической работы в современных условиях становится еще более существенной в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Представленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Не все поставленные задачи выполнены в 2017-2018 учебном году полностью, но положительным моментом можно признать то, что большинство членов методического объединения видят недостатки в своей работе и готовы над ними работать.

## II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

### 1. Анализ педагогических кадров

В школьном методическом объединении гуманитарно-эстетического цикла работают 19 учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, физической культуры, музыки.

Руководит объединением учитель русского языка и литературы Исаева Зухра Акрамовна.

Старейший сотрудник школы, учитель английского языка, отличник образования КР Дубинина Тамара Серафимовна результативно работает в нашем методическом объединении.

Молодых специалистов в методическом объединении – 4: учитель русского языка и литературы Хван М.С., учителя английского языка Жумабекова А.Ж. и Алпекова М.Р., учитель истории Ахметшин Р.Ю.

Все они, кроме Ахметшина Р.Ю., который продолжает свое обучение в магистратуре КРСУ и сильно загружен, выявляются также участниками Школы молодого учителя, которой руководит опытный педагог Ганина Ирина Александровна.

### Количественно-качественный состав учителей МО ГЭЦ

№ п.п	Ф.И.О.учителя	Дата рождения	Образовани, в каком году закончили (а) ВУЗ	специальность по диплому	какой предмет ведёт	Стаж работы		Год прохождения курсов	Награды, звания	Дом. Адрес Конг. телефон
						общ	педст аж			
1.	Исаева Зухра Акрамовна	28.05.1963г	высшее 2009г КАО	Русский язык и литература	Русский язык и литература	39	13	КРСУ -2017г	Грамоты УО г. Бишкек	Ул. Менделеева 141а 0555902559
2.	Садыхова Наргиза Бетежановна	11.05.1982г	высшее БГУ 2004г.	Русский язык и литература	Русский язык и литература	15	10	КАО - 2014	Грамота МО и НКР	Саратовская 163 0556068280
3.	Усманилиева Айгуль Дуйшенбековна	02.01.1973г	высшее БГУ 1995г.	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	27	17	КАО- 2016	Грамота МО и НКР	Пер. Таллинский 81
4.	Хван Мария Сергеевна	06.01.1995г	высшее КРСУ 2015г.	Русский язык и литература	Русский язык и литература	4	3			Ул. Воронежская 2а 0555252119
5.	Аскарова Зулайка Абдыкеримовна	1991г	высшее КНУ 2014г.	Английский язык	Английский язык	3	3			Ул. Белорусская 3а
6.	Самойлова Малина Васильевна	1978г	высшее БГУ 2000г.	Английский язык	Английский язык	8	10			Ул. Садовая 29
7.	Дрожжакова Ирина Викторовна	1973г.	высшее	учитель	Физ.			2015г.		В-5 26-59

			КГПИФК 1994г.	физкультуры	воспитание	23	23				
8.	Дубинина Тамара Серафимовна	1939г.	Высшее Пр. ПИ 1962г.	учитель английского языка	Английский язык	55	55	КАО 2015г.			Ул. Колыбаева 22-56
9.	Коротков Владимир Иванович	1942г	высшее ФПИ 1969г.	Электрофикация и автоматизация горных работ	Руководитель ДП	58	6	КАО-2016г			Ул. Гагарина 40
10.	Оторбаев Марат Капарович	1956г	Высшее КГУ 1983г.	экономика	Учитель истории и ЧИО	42	9	КАО-2015г/			Ул. М.Джалиля 259
11.	Алпекова Мирзат Рамжановна	31.07.1992г	Высшее КГУ им. Арабаева 2015г.	Перевод и переводоведение	Английский язык	2,8	2,8	«Оксфорд» 2018			Ул. Джаманбаева 36-86 0708794390
12.	Жумабекова Ажар Жумабековна	31.03.1992г	Высшее КНУ	Перевод и переводоведение	Английский язык	0,8	0,8	«Лингва» 2018г.			Аламедин-1 48-23 0709589284
13.	Паньков Николай Иванович	08.03. 1959	Высшее ПИРЯЛ, 1986	филология	Русский язык	32	32	КАО 2016	Грамоты УО		Ошская 26
14.	Новохацкая Наталья Михайловна	10.08.1965	Высшее, КНУ 1991	История	история	27	27	КАО 2017			С. Лебединовка, ул. 9МАЯ, 23
15.	Ахметшин Руслан Юрьевич	17.08.1994	Высшее, КРСУ 2017	история	история	3	3				С.Таш-Добо Ул. Кыргызская 65
16.	Сатыбалдиев Усупбек Абдыкаимович	22.02.65	Высшее, ОПТИ, 1990	Русский язык	физвоспитание	28	28	КАО 2015			
17.	Чороев Тагайбек Дуйшенбекович	04.04.1960	Высшее ПИРЯЛ,	филология	физвоспитание	31	31	КАО 2016			Улан 2, д.2-13

18.	Канатбек кызы Малика	22.05.1996	1987	Бишкекский музыкальный колледж , 2017	Учитель музыки	Музыка									Интергильпо 15-17
19	Зулпукарова Гүльшайр Калыбаевна	17.11.1967	1990	КИСПИ 1990	Учитель английского и немецкого языков 1990	Английский язык	27	27	2015г.						Учкун 20-19

## 2. Анализ работы по повышению квалификации педагогов

В соответствии с Планом работы школы, графиком прохождения курсов повышения квалификации и потребностью в повышении курсовой подготовкой в 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 учителей методического объединения:

Ф.И.О. учителя	Тематика	Место организации КПК, форма
Исаева Зухра Акрамовна	Инновационные методики в теории и практике преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях КР	КРСУ – 2017, по инициативе Управления образования мэрии г. Бишкек
Новохацкая Наталья Михайловна	Теория и методика преподавания истории и курса «Человек и общество»	КАО – 2017, Очная форма
Жумабекова Ажар Жумабековна	Теория и методика преподавания английского языка	«Лингва» - 2018, Очная форма
Алпекова Мирзат Раимжановна	Преподавание английского языка малышам	«Оксфорд» - 2018, Очная форма

Усманилиева Айгуль Дуйшенбековна	Курсы повышения квалификации для учителей русскоязычных школ стран СНГ	РУДН – 2017, онлайн
Хван Мария Сергеевна	Курсы повышения квалификации для учителей русскоязычных школ стран СНГ	РУДН – 2017, онлайн

О знаниях, полученных на курсах повышения квалификации учителя докладывали на педагогических советах, заседаниях МО.

Также повышение квалификации педагогов осуществлялось в ходе работы над темами по самообразованию, посещения методических семинаров, организующихся в рамках управления мэрии г. Бишкек, консультациях специалистов Управления. Учителя Садыкова Н.Б., Хван М.С. участвовали в работе методического семинара на базе УВК ШТ № 12 в рамках работы кластерной группы «100 инновационных школ». Приобретенный опыт также обсуждался с коллегами.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы завершил работу над психолого-педагогической проблемой «Формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности в учебно-воспитательном процессе школы», начатую в 2013 г., в связи с этим тематика педагогических советов в 2017-2018 учебном году носила аналитико-обобщающую направленность, помимо традиционных (августовский, по итогам четвертей, о переводе в следующий класс, допуске к экзаменам, выпуске из школы), были проведены 3 тематических педагогических совета:

- Роль самообразования педагогов в повышении качества образования.
  - Духовно-нравственное воспитание школьников. Опыт и проблемы.
  - Итоги работы школы над темой по самообразованию. Творческие отчеты методических объединений.
- Каждый педагогический совет содержал ценную для педагогов теоретическую информацию, а также позволял ознакомиться с положительным опытом коллег в эффективной организации работы по самообразованию, воспитательной работе, учебной урочной и внеурочной деятельности.