

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
за 2018-2019 учебный год**

Цели и задачи, поставленные перед ПМО в 2018-2019 учебном году

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- Адаптация обучающихся в обществе;
- Создание основы для выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ;
- Создание условий для творческого, интеллектуального развития учащихся;
- Формирование личности, способной адаптироваться в современном образовательном процессе;
- Внедрение инновационных (информационных, здоровьесберегающих) технологий в учебный процесс;
- Формирование у учащихся универсальных учебных действий и важнейших общеучебных умений, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;
- Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;
- Внедрение в учебно-воспитательный процесс проектно-исследовательской деятельности
- Совершенствование уровня мастерства учителей ГЭЦ, уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях модернизации школы

Методическая тема МО, этап её разработки. Краткий анализ связи темы МО с психолого-педагогической проблемой школы, уровня её реализации в методическом объединении

Развитие профессиональных компетентностей педагогов гуманитарно-эстетического цикла как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации государственного образовательного стандарта

Этап изучения и апробации. Тема МО определена на основании темы школы. Члены МО в этом учебном году выбрали новую тему и начали ее изучение.

В 2018-2019 учебном году работа над методической темой МО в основном заключалась в изучении методической литературы, нормативно-правовых актов, обсуждения изученного на заседаниях МО. Каждый педагог демонстрировал свои наработки на основе изученного на заседаниях ПМО, в ходе проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Характеристика педагогических кадров

Информация о составе методического объединения

Всего учителей в методическом объединении 20

Информация об образовании:

Высшее образование	высшее образование	Среднее спец.	Среднее, из них учащихся заочно	курсы повышения квалификации	
				Ф.И.О. учителей	какие курсы
20	-	-	-	Исаева З.А. Усманилтева А.Д.	По новым стандартам
				Зулукжарова Г.К. Джаркомбаева М.Д. Закирова А.Б.	Курсы повышения квалификации РИП-КиППК для учителей английского языка
				Самойлова М.В. Зулукжарова Г.К. Джаркомбаева М.Д. Жумабекова А.Ж. Алтекова М.Р.	Однодневные курсы повышения квалификации для учителей английского языка на базе Управления образования мэрии г. Бишкека

Педагогический стаж, награды

Стаж работы						награды	
До 3-х лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Свыше 25 лет	Кол-во пенсионеров	«Отличник образования» КР	Грамоты МО и НКР, мэрии
3	7	4	5	1	3	1	3
кто и какие награды получили в 2018-2019 учебном году							
Исаева З.А. – грамота Управления образования за подготовку к конкурсу «Ч. Айтматов – человек мира» победителя конкурса (III-е место в номинации «Лучший рисунок» - Марлисова Неля.							

Ф.И.О. учителя

рекомендации

характеристика качества календарно-тематического планирования, контроля выполнения учителем учебной программы, в том числе – практической части, анализ затруднений учащихся

Исаева З.А.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу. Своевременно корректировать КТП.
Самойлова М.В.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу. Своевременно корректировать КТП.
Садыхова Н.Б.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу. Своевременно корректировать даты в КТП, планировать письменные работы по программе.
Дрожжакова И.В.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу. Своевременно корректировать даты в КТП, планировать письменные работы по программе.
Усманилова А.Д.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу.
Хван М.С.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу. КТП планировать по программе.
Дубинина Т.С.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Активизировать работу по своевременному и правильному составлению КТП по программе. Документацию сдавать на утверждение вовремя.
Алпекова М.Р.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	Активизировать работу по своевременному и правильному составлению КТП по программе. Планировать КТП согласно учебному расписанию.
Жумабекова А.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	Активизировать работу по своевременному и правильному составлению КТП по программе.
Зулшукарова М.Р.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Вести работу по составлению КТП по истории КР своевременно на основе Государственного образовательного стандарта. Даты представлять четко, согласно расписания. КТП сдавать на согласование в утвержденные сроки.
Новохапкая Н.М.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	Активизировать работу по своевременному
Орombaев М.К.	КТП соответствует учебной программе, учебная	

Ахметшин Р.Ю.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	и правильно составлению КТП по программе. Обратить внимание на четкое составление дат.
Паньков Н.И.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	КТП сдавать вовремя, проставив даты проведения уроков. КТП сдавать на согласование в утвержденные сроки.
Коротков В.И.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Активизировать работу по своевременному и правильному составлению КТП по программе. Обратить внимание на четкое составление дат.
Доогуев К.Ж.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	Продолжить работу.
Чороев Т.Д.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Указать на несвоевременную сдачу КТП на согласование. Даты проставлять четко, согласно расписания.
Канатбек к Малика	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	Активизировать работу по своевременному и правильному составлению КТП по программе. Указать на несвоевременную сдачу КТП на согласование.

Анализ общих затруднений планирования учебной деятельности в методическом объединении, задачи на следующий учебный год:

В этом учебном году поменялись учебники по русскому языку, русской литературе, английскому языку, ИХТ, музыке. В учебниках нет заданий на морфемный, синтаксический и морфологический разбор. Сами учебники были получены во втором полугодии, что вызвало ряд затруднений в первом полугодии. Фактически за год проведено меньше уроков, чем по КТП, в связи с праздничными днями.

Задачи:
Учитывая отсутствие заданий по некоторым темам в учебниках, учителям-предметникам предусмотреть дополнительные задания.

В 2018-2019 учебном году

Заседания МО	открытых уроков	открытых внеклассных мероприятий	диагностических контрольных работ	взаимопосещений уроков	семинаров, докладов	олимпиад, конкурсов	другое (указать)
7	<p>Садыкова Н.Б.-4а Усманишева А.Д.-10б Самойлова М.В.-6б Джаркомбаева М.Д.-11а Дубинина Т.С.-7а Жумабекова А.Ж.-3а Канатбек к.М.-5а Оторбаев М.К.-10а Паньков Н.И.-5а Хван М.С.-11а, 5к Зултурарова Г.К.-6б Коротков В.И.-11б Ахметшин Р.Ю.-6а</p>	<p>Конкурсы различного чтеция (Хван М.С., Исаева З.А., Усманишева А.Д.), инсценирование произведений Ч.Айтматова (Хван М.С., Исаева З.А., Усманишева А.Д., Садыкова Н.Б.), выставки по англ. языку (Самойлова М.В., Зултурарова Г.К.), русскому языку, русской литературе (Хван М.С., Усманишева А.Д.), литературная гостиная (Хван М.С.)</p>	<p>Русский язык – ГУО - 6(5ые, 9ые, 11ые классы) Англ. яз. - (6ые, 5ые классы) История КР - (10ые классы) ВПК – русский язык (6ые, 7ые классы) Англ. яз.-6ые классы. Техника чтеция – (7ые, 8ые классы) История КР - 5ые классы НПТ</p>	<p>Анализы посещенных уроков - 6 также ШМО.</p>	<p>Заседание №1 Исаева З.А. Дубинина Т.С. Самойлова М.В. Заседание №2 Исаева З.А. Закирова А.Б. Заседание №3 Зултурарова Г.К. Паньков Н.И. Заседание №4 Усманишева А.Д. Хван М.С. Заседание №5 Исаева З.А. Хван М.С. Усманишева А.Д. Новохацкая Н.М. Дрожжакова И.В. Заседание №6 Исаева З.А. Хван М.С. Усманишева А.Д. Новохацкая Н.М. Садыкова Н.Б. Заседание №7 Исаева З.А. Хван М.С. Усманишева А.Д. Самойлова М.В.. Садыкова Н.Б.</p>	<p>Школьные предметные олимпиады (5-11 классы) Конкурс выраженного чтеция, конкурс инсценирования произведений, конкурс иллюстраций к произведениям. (члены МО) Конкурс проектов «Школа будущего» (районный и городской) Канатбек к.М. Конкурс иллюстраций к произведениям Ч.Айтматова (городской, 2место, Исаева З.А.) Конкурс видеороликов 1 место Хван М.С. Республиканский конкурс проектов 1 место Хван М.С. республиканский конкурс рисунков 3 место Исаева З.А.</p>	<p>Экскурсии : Ата-Бейит (Коротков В.И.), Музей Ч.Т.Айтматова (Коротков В.И., Исаева З.А.), Краеведческие походы (Ахметшин Р.Ю.)</p>

Заседания МО

На заседаниях методического объединения рассматривались следующие проблемы, с творческими отчётами выступили (Ф.И.О. учителя, тема отчёта, его краткий анализ):

Тема заседания МО	Основные вопросы заседания	Ф.И.О. учителей, выступивших на заседании с творческими отчётом, докладом	Краткий анализ эффективности заседания
<p>Заседание №1</p> <p>«Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарно-эстетического цикла, принятые плана работы МО»</p>	<p>Анализ итогов работы методического объединения в 2017-2018 учебном году.</p> <p>Утверждение тем самообразования учителей методического объединения</p> <p>Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей гуманитарно-эстетического цикла на 2018-2019 учебный год.</p> <p>Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам гуманитарно-эстетического цикла, предметным кружкам и курсу по выбору, их соответствие государственным стандартам и графику прохождения учебного материала на 2018-2019 учебный год.</p>	<p>Исаева З.А. Дубинина Т.С. Самойлова М.В.</p>	<p>Ознакомление с государственным стандартами образования.</p> <p>Обсуждение нормативной документации</p> <p>Изучение методических рекомендаций по предметам.</p>
<p>Заседание №2</p> <p>«Обсуждение нормативных, программно-методических документов»</p>	<p>Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с учебным планом СОШ №52.</p> <p>Утверждение рабочих программ, КТП по предметам базового Учебного плана.</p> <p>Утверждение графика проведения контрольных работ в основной школе на I полугодие по предметам цикла</p>	<p>Исаева З.А. Закирова А.В.</p>	<p>Утверждение рабочих программ, КТП по предметам базового Учебного плана.</p> <p>Утверждение графика проведения контрольных работ в основной школе на I полугодие по предметам цикла (внутришкольный контроль)</p>
<p>Заседание №3</p> <p>«Эффективность работы учителей по обеспечению качества образовательного процесса»</p>	<p>Анализ результатов входной диагностики</p> <p>Анализ результатов обученности учащихся по предметам цикла за I четверть</p> <p>Анализ выполнения программ по предметам цикла за I четверть</p> <p>Утверждение олимпиадных заданий по предметам цикла (школьный этап)</p> <p>Результаты успеваемости обучающихся по предметам гуманитарно-эстетического цикла за I полугодие.</p>	<p>Исаева З.А. Зулпуржарова Г.К. Паньков Н.И.</p>	<p>Подготовка к педагогу «Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности»</p> <p>Анализ результатов входной диагностики, составление плана работы по устранению недоработок, проведение дополнительных письменных работ.</p> <p>Обсуждение олимпиадных заданий.</p> <p>Обсуждение результатов тестирования учащихся на НПТ.</p>
<p>Заседание №4</p> <p>«Результативность деятельности учителя»</p>	<p>Анализ результатов обученности учащихся за 2 четверть и I полугодие по предметам цикла.</p> <p>Анализ выполнения практической части учебных программ цикла</p>	<p>Исаева З.А. Усманалиева А.Д. Хван М.С.</p>	<p>Мониторинг обученности учащихся.</p> <p>Анализ выполнения практической части учебных программ цикла</p> <p>Обсуждение доклада, обмен опытом</p>

	<p>Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе, обмен опытом по данному направлению работы. Работа с одаренными детьми на занятиях элективных курсов, кружков и факультативов.</p>		<p>по данному направлению работы. Корректировка КТП и составление дат уроков. Обсуждение плана мероприятий по работе со слабоуспевающими учащимися. Обсуждение мероприятий по подготовке учащихся к районной олимпиаде, организация работы педагогического коллектива по решению проблем качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, обеспечению преемственности при переходе одаренных учащихся из начальной школы в основную.</p>
<p>Заседание №5 «Организация и план проведения ТИА в 9, 11 классах»</p>	<p>Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов Отчет членов МО по темам самообразования</p>	<p>Исаева З.А. Хван М.С. Усманалиева А.Д. Новохацкая Н.М. Дрозджакава И.В.</p>	<p>Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, переводной аттестации учащихся 5-8, 10 классов. Организация итогового повторения тем по предметам цикла.</p>
<p>Заседание №6 «Переводная и итоговая аттестация учащихся»</p>	<p>Изучение нормативных документов</p>	<p>Исаева З.А. Хван М.С. Усманалиева А.Д. Новохацкая Н.М. Садыкова Н.Б.</p>	<p>Детальное изучение и обсуждение полученных инструкций. Составление планов работы по переводной и итоговой аттестации учащихся.</p>
<p>Заседание №7 «Итоги работы учителей гуманитарно-эстетического цикла за 2018-2019 учебный год»</p>	<p>Отчеты членов МО по темам самообразования Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ.</p>	<p>Исаева З.А. Хван М.С. Усманалиева А.Д. Самойлова М.В. Садыкова Н.Б.</p>	<p>Обобщенные результаты динамики интеллектуального развития учащихся Отчеты членов МО по темам самообразования Анализ работы МО за текущий год и постановка задач на 2019-2020 учебный год</p>

Анализ затруднений в организации заседаний ШМО, задачи на следующий учебный год:

Из за плотного графика работы учителей сложно проводить заседания МО в течение недели, основные заседания проводятся в каникулярное время. Возникающие вопросы решались в рабочем порядке.

Задачи:

Активизировать работу учителей над темами по самообразованию, совершенствовать уровень мастерства учителей ГЭЦ, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях модернизации школы.

Анализ работы учителей-членов методического объединения в работе над темами по самообразованию

Ф.И.О. члена МО	Методическая тема	анализ работы учителя над темой по самообразованию: на каком этапе разработки находится, какие успехи достигнуты, в чём заключаются затруднения, где выступил с отчетом по теме)
Исаева З.А.	«Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении»	Этап изучения и апробации. Доклад на ПМО (Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении) Участие в городском конкурсе чтецов, иллюстраций: Республиканском конкурсе рисунков, районном и городском конкурсах ЮИЦ. Урок викторина «Великий, могучий русский язык» 7,а,в.
Самойлова М.В.	«Развитие способностей учащихся через овладение различными видами учебной деятельности»	Этап изучения и апробации. Доклад на педагог. Открытый урок «Знаешь ли ты английский язык?». Подбор дидактического материала по устному народному творчеству.
Садыкова Н.Б.	«Возможности использования личностно-развивающего обучения на уроках русского языка и литературы»	Этап изучения и апробации. Доклад на ПМО. Открытый урок «Мы учимся» 5к. Определение рода имен существительных.
Дрожжакова И.В.	«Групповые и парные работы на уроках»	Этап изучения и апробации. Подбор команды и выступление в районных соревнованиях «Школьная лига» (второе место в районе) ЮИЦ-второе место в районе, участие в городе. Спортивная эстафета в 3-4 классах, конкурс общеобразовательных упражнений под музыку в 5-6 классах
Усманишева А.Д.	«Повышение качества знаний через применение современных педагогических технологий»	Этап изучения и апробации. Открытый урок «Семейная мысль в романе Л. Толстого «Война и мир». Конкурс «Старые сказки на новый лад» в 9-11 классах.
Хван М.С.	«Методика подготовки учащихся к олимпиадам»	Этап изучения и апробации. Открытый урок. Доклад на ПМО «Методика подготовки учащихся к олимпиадам». Участие в районной олимпиаде. Участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов. Конкурс «Выразительного чтения «Мои любимые стихи», «Моей душе покоя нет», «Тихая моя Родина». Конкурс «Старые сказки на новый лад» в 9-11 классах. Выпуск школьной газетки.
Дубинина Т.С.	«Создание проблемных ситуаций через активную самостоятельную деятельность ученика»	Этап изучения и апробации. Доклад на ПМО. Мастер-класс «Путешествие в Америку». Дополнительные занятия с учащимися с целью повышения интереса к изучаемому предмету.
Аликоева М.Р.	«Самостоятельная работа учащихся на уроках»	Этап изучения и апробации. Урок викторина «Роль английского языка в современном мире» 8б класс.

скова А.	«Групповые и парные работы на уроках»	Этап изучения и апробации. Открытый урок «Я люблю английский» 3а класс. Конкурс рисунков.
Элимукарова М.Р.	«Формирование навыков самостоятельной работы на уроках»	Этап изучения и апробации. Открытый урок «Animals» в 4е классе. Конкурс рисунков. Постыльная наставническая работа со студентами-практикантами из МУКа.
Новохацкая Н.М.	«Исследовательская деятельность учащихся при изучении истории родного края как одно из условий формирования творческой личности»	Этап изучения и апробации. Открытый классный час по истории КР 10а. б.
Оторбаев М.К.	«Формирование у учащихся компетентностного подхода к изучению истории»	Этап изучения и апробации. Открытый урок по Чид «Практикум по экономике» в 10 б классе. Викторина по истории КР «Спрана, в которой мы живем»- 7е класс.
Ахметшин Р.Ю.	«Использование материалов школьного музея на уроках истории»	Этап изучения и апробации. Экскурсия и походы по родному краю. Воспитание патриотизма и любви к родине. Конкурс фотозаписей «Край родной». Открытый урок «Легенды о башне Бурана»- 6а класс.
Паньков Н.И.	«Учет индивидуальных особенностей -основа дифференцированного обучения учащихся»	Этап изучения и апробации. Викторина в 5 классах «Конкурс грамотеев». Открытый урок «Путешествие в книжную страну»- 5а класс. Доклад «Развитие учебно-познавательной компетентности учащихся с использованием различных технологий».
Коротков В.И.	«Патриотическое воспитание учащихся на уроках ДП»	Этап изучения и апробации. Экскурсия на Ата-Бейит, музей Ч.Айтматова, в воинские части. Открытый урок «Есть такая профессия- Родину защищать»- 11а класс. Подготовка и участие в районном конкурсе Эр-жигит.
Дооптуев К.Ж.	«Формирование разносторонне развитой личности с помощью подвижных и спортивных игр на уроке физкультуры»	Этап изучения и апробации. Спортивные игры 6-7 классах, эстафета в 6 классах.
Чороев Т.Д.	«Применение круговой тренировки для отработки навыков игры в баскетбол»	Этап изучения и апробации. Спортивные игры, участие в «Школьной лиге» (второе место в районе). Соревнование по футболу в 5-6 классах, по баскетболу в 8-11 классах.

Цели декады русского языка и литературы: Повышение интереса учащихся к изучению русского языка, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний.

Задачи декады: Развитие интереса к изучаемому предмету, интеллектуального и творческого потенциала учащихся, коммуникативных навыков обучающихся.

Мероприятия способствовали закреплению и углублению знаний учащихся по русскому языку и литературе.

В ходе декады были проведены следующие мероприятия:

1. Диктант «Самый грамотный ученик» 5-11 кл.
2. Олимпиада по русскому языку и литературе.
3. «Собери члоек слов» – путешествие по библиотеке.
4. Урок викторина «Великий, могучий русский язык» 7а, в кл.
5. Конкурс стенгазет 5-11кл.
6. Выпуск школьной газеты.
7. Конкурс буклетов «Великий, могучий русский язык».
8. Конкурс иллюстраций к произведениям 5-11кл.
9. Открытый урок в 5-к классе «Мы учимся».
10. Открытый урок «Семейная мысль в романе Л. Толстого «Война и мир».
11. Конкурс выразительного чтения
12. Конкурс инсценирования «Спарте сказки на новый лад».
13. Викторина в 5х классах «Конкурс грамотеев».
14. Интеллектуальный марафон в 6х классах «Что? Где? Когда?»
15. Открытый урок «Путешествие в книжную страну» 5а класс.

Анализ общих затруднений в методическом объединении, задачи на следующий учебный год:

Продолжается спад участия педагогов в мероприятиях - большая нагрузка педагогов в связи с подготовкой обучающихся к итоговой аттестации, различным мониторингам качества знаний и диагностическим контрольным работам, большой нагрузкой по разработке образовательных программ и большого количества всевозможных отчетов. Примерно 25% педагогов вообще не изъявляют желания (либо категорически отказываются) где-либо участвовать.

Анализ работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами (если такие имеются) в рамках школьного методического объединения (организация наставничества, индивидуальные консультации, посещение уроков и т. д.).
Канатбек К. Машка, Жумабекова А.Ж. и Алпекова М.Р. посетуют заседания МО и ПМО, районные семинары. Канатбек К.М. регулярно принимает участие в организации выступлений учащихся. Жумабекова А.Ж. провела открытый урок.
Молодому учителю тяжело привыкнуть к резкому школы, внедриться в работу, но если не терять времени зря, прилагать все усилия и стараться найти общий язык с учащимися, все обязательно получится.

Анализ общих затруднений работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в методическом объединении, задачи на следующий учебный год:

Задачи:

- Мотивировать молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств
- Оказывать методическую помощь молодым специалистам
- Возвлекать в исследовательскую деятельность

Выявление, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику (по результатам взаимопосещения уроков, открытых уроков и внеклассных мероприятий, докладов, творческих отчетов, заседаний ПМО, работе с накопительными папками)
По результатам посещения уроков коллег, городских семинаров каждый учитель делится мнением с коллегами на заседаниях ПМО. члены МО продолжают работу по изучению современных технологий обучения.

Задачи:

- Организовать своевременное повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогов.
- Содействовать изучению и использованию положительного опыта реализации программы образовательными учреждениями
- Организовать работу педагогического коллектива по решению проблемы качественной подготовки обучающихся к олимпиадам
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей
- Организовать обмен опытом, продолжить работу по формированию банка положительного опыта педагогов.

Анализ общих затруднений работы по обобщению позитивного опыта, в методическом объединении, задачи на следующий учебный год:

В последнее время всё больше наблюдается непонимание со стороны родителей учащихся, частично, а иногда и полное отсутствие контроля за успеваемостью.

Задачи:

- Привлечение родителей к организации классных и общешкольных мероприятий, проектов
- Продолжить работу по реализации основной образовательной программы
- Создать условия для эффективного взаимодействия педагогов
- Обеспечить условия профессионального роста учителя и учащихся
- Вовлечение педагогов в повышение квалификации

Анализ использования учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету

кабинет	Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете	анализ состояния кабинета, динамика его развития	проблемы	рекомендации на новый учебный год
1	Уманайцева А.Д.	Удовлетворительное состояние	Систематизация дидактического материала	Обновление стендов, пополнение дидактического материала.
5	Исаева З.А. Хван М.С.	удовлетворительное	Отсутствие современных ТСО.	Обновление стендов, пополнение дидактического материала.
6	Садыхова Н.Б. Паньков Н.И.	удовлетворительное	Систематизация дидактического материала. Отсутствие современных ТСО.	Пополнение и систематизация дидактического материала.
8	Новохацкая Н.М. Оторбаев М.К.	удовлетворительное	Систематизация дидактического материала, отсутствие новых карт. Отсутствие современных ТСО.	Приобретение карт, пополнение и систематизация дидактического материала
10	Коротков В.И. Зултуркарова А.С.	удовлетворительное	Систематизация дидактического материала. Отсутствие современных ТСО.	Пополнение и систематизация дидактического материала
22	Самойлова М.В. Дубинина Т.С.	удовлетворительное	Отсутствие современных ТСО.	
23	Закирова А.С.	удовлетворительное	Отсутствие дидактического материала. Отсутствие современных ТСО.	Накопление и систематизация дидактического материала

Анализ общих затруднений в методическом объединении, задачи на следующий учебный год:

В связи с непрерывным учебным процессом учителям трудно работать над систематизацией дидактического материала, сказывается отсутствие современных ТСО.

Ф.И.О. члена МО	Характеристика результативности работы учителя	рекомендации
Исаева З.А.	<p>Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащегося, предусматривает дифференцированные задания. ВШК:</p> <p>7а качество 59% успеваемость 94%, 7б качество 44% успеваемость 78%, 7в качество 46% успеваемость 75% 6а, б классы Качество 65% успеваемость 90%</p> <p>Техника чтения 7а качество 85% успеваемость 92% 7б качество 54% успеваемость 77% 7в качество 57% успеваемость 71%</p>	<p>Учителю работать над повышением качества техники чтения, уделять внимание чтению и пониманию текста, переклазу прочитанного. В 6,7 классах продолжить работу по повышению качества знаний и успеваемости путем мониторинга выполненных работ.</p>
Самойлова М.В.	<p>Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащегося, предусматривает дифференцированные задания. Английский язык ГУО 16.04.19</p> <p>6а качество 45% успеваемость 86% 6б качество 38% успеваемость 83% ГУО 23.10.18</p> <p>6а качество 73% успеваемость 100% 6б качество 48% успеваемость 76%</p>	<p>Учителю выявить причины снижения качества знаний и работать над их повышением.</p>
Садыкова Н.Б.	<p>Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащегося, предусматривает дифференцированные задания. Русский язык ГУО 09.10.18.</p> <p>5к качество 32% успеваемость 79%, грамм. задание качество 47% успеваемость 85% 16.04.19.</p> <p>5к качество 40% успеваемость 83%, грамм. задание кач. 23% усп. 80% 9.10.18.</p> <p>9к качество 48% успеваемость 90%, грамм. задание кач. 38% усп. 97% 23.04.19</p> <p>9к кач. 41% усп. 79%, грамм. задание кач. 31% усп. 76%</p>	<p>В связи с понижением качества знаний в 5к и 9к работать над устранением причин. На уроках давать задания по синтаксическому разбору предложений, морфемному и фонетическому разбору.</p>
Дрозджакова И.В.	<p>Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащегося, предусматривает дифференцированные задания.</p>	<p>Активизировать работу по участию в районных соревнованиях.</p>

<p><i>Алишева А.Д.</i></p>	<p>Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащегося, предусматривает дифференцированные задания. ГУО, 9.10.18 9е кач. 49%, усп. 91% гр. задание кач. 42%, усп. 95% ГУО23.04.19 9е кач. 39%, усп. 88% гр. задание кач. 42%, усп. 84%</p>	<p>К концу учебного года качество знаний в 9х классах снизилось на 10%, успеваемость на 3%. Работать над повышением качества знаний, подготовкой учащихся к ИГА, повторением пройденного материала.</p>
<p><i>Хан М.С.</i></p>	<p>Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащегося, предусматривает дифференцированные задания. ГУО, русский язык, 25.09.18 11е классы кач. 47%, усп. 92%, грамм. задание кач. 49%, усп. 87% 16.04.19. ГУО 11е классы кач. 55%, усп. 91%, грамм. задание кач. 42%, усп. 83% Техника чтения 8а кач. 86%, усп. 96% 8б кач. 48%, усп. 55% 8в кач. 79%, усп. 89%</p>	<p>Отметить, что наблюдается повышение качество знаний в 11-х классах. Однако качество знаний по грамм. заданию снизилось на 42%. Учителю работать над повышением грамматических заданий. Учителю работать над повышением техники чтения. привнести на уроках разнообразные методы чтения текстов.</p>
<p><i>Дубинина Т.С.</i></p>	<p>Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащегося, предусматривает дифференцированные задания.</p>	<p>Учителю обратить внимание на говорение, умение вести диалог на английском языке. Своевременно заполнять классные журналы.</p>
<p><i>Алишева М.Р.</i></p>	<p>Наблюдается завышение оценок учителям ГУО 27.11.18 5а кач. 54%, усп. 89% 5б кач. 35%, усп. 83%</p>	<p>Работать над повышением успеваемости учащихся применяя на уроках разнообразные методы работы. Учитывать рекомендации, данные опытными учителями. Вести работу по самообразованию, посещать уроки коллег.</p>
<p><i>Жумабекова А.Ж.</i></p>	<p>Наблюдается необъективность в выставлении оценок учителем</p>	<p>По итогам посещения уроков учителю даны рекомендации: при планировании урока предусматривать разнообразные виды работ, проводить словарную работу,</p>