

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
за 2019-2020 учебный год**

Цели и задачи, поставленные перед ШМО в 2019-2020 учебном году

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- Адаптация обучающихся в обществе;
- Создание основы для выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ;
- Создание условий для творческого, интеллектуального развития учащихся;
- Формирование личности, способной адаптироваться в современном образовательном процессе;
- Внедрение инновационных (информационных, здоровьесберегающих) технологий в учебный процесс;
- Формирование у учащихся универсальных учебных действий и важнейших обще учебных умений, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;
- Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;
- Внедрение в учебно-воспитательный процесс проектно-исследовательской деятельности
- Совершенствование уровня мастерства учителей ТЭИ, уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях модернизации школы

Методическая тема МО, этап её разработки. Краткий анализ связи темы МО с психолого-педагогической проблемой школы, уровня её реализации в методическом объединении

Развитие профессиональных компетенций педагогов гуманитарно-эстетического цикла как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации государственного образова-

ТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

Этап изучения и апробации. Тема МО определена на основании темы школы. Члены МО в этом учебном году выбрали новую тему и начали её изучение.

В 2019-2020 учебном году работа над методической темой МО в основном началась в изучении методической литературы, нормативно-правовых актов, обсуждения изученного на заседаниях МО. Каждый педагог продемонстрировал свои наработки на основе изученного на заседаниях ШМО, в ходе проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Характеристика педагогических кадров

Информация о составе методического объединения

Всего учителей в методическом объединении 20

Информация об образовании:

Высшее образование	Среднее спец.	Среднее, из них учащаяся заочно	курсы повышения квалификации	
			Ф.И.О. учителей	какие курсы
20	-	-	Зарьяков А.М. Койгелдиева Т.Б. Зултурарова Г.К.	По новым стандартам Курсы повышения квалификации РИП-КиПТК для учителей английского языка
			Самойлова М.В. Зултурарова Г.К. Жумабекова А.Ж. Алтекова М.Р.	Однодневные курсы повышения квалификации для учителей английского языка на базе Управления образования мэрии 2. Бишкека

Педагогический стаж, награды

Стаж работы						награды		кто и какие награды получил в 2019-2020 учебном году
До 3-х лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Свыше 25 лет	Кол-во пенсионеров	«Отличник образования» КР	Грамота МО и НКР, мэрии	
3	7	4	5	1	3	1	3	

Анализ качества составления календарно-тематических планов и уровня их выполнения

Ф.И.О. учителя	характеристика качества календарно-тематического планирования, контроля выполнения учителем учебной программы, в том числе – практической части, анализ затруднений учителя	рекомендации
Джансариева Н.Дж.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу. Своевременно корректировать КТП.
Самойлова М.В.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу. Своевременно корректировать КТП.
Салыкова Н.Б.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу. Своевременно предоставлять даты в КТП, планировать письменные работы по программе.
Дрожжакова И.В.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу.
Тыныбекова А.К.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу. Своевременно предоставлять даты в КТП, планировать письменные работы по программе.
Хван М.С.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу.
Дубинина Т.С.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу. КТП планировать по программе.
Алпекова М.Р.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	Активизировать работу по своевременному и правильному составлению КТП по программе. Планировать КТП согласно учебному расписанию.
Жумабекова А.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	Активизировать работу по своевременному и правильному составлению КТП по программе.
Зулшукарова М.Р.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Активизировать работу по своевременному и правильному составлению КТП по программе.
	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	Вести работу по составлению КТП по истории КР своевременно на основе Государственного образовательного стандарта. Даты предоставлять четко, согласно расписания. КТП сдавать на согласование в утвержденные сроки.
Оторбаев М.К.	КТП соответствует учебной программе, учебная	Активизировать работу по своевременному

	программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	и правильного составления КТП по программе. Обратит внимание на четкое составление дат.
Ахметшин Р.Ю.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	КТП сдавать вовремя, проставив даты проведения уроков. КТП сдавать на согласование в утвержденные сроки.
Паньков Н.И.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Активизировать работу по своевременному и правильному составлению КТП по программе. Обратит внимание на четкое составление дат.
Бектурсунова М.Т.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу.
Жайлообаев М.К.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	Указать на несвоевременную сдачу КТП на согласование. Даты проставлять четко, согласно расписания.
Чороев Т.Д.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Активизировать работу.
Таалайбек К.А.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	Активизировать работу по своевременному и правильному составлению КТП по программе. Указать на несвоевременную сдачу КТП на согласование.

Анализ общих затруднений планирования учебной деятельности в методическом объединении, задачи на следующий учебный год:

В новых учебниках нет заданий на морфемный, синтаксический и морфологический разбор. Поэтому учителям приходится давать дополнительные задания.

Задачи:

Учитывая отсутствие заданий по некоторым темам в учебниках, учителям-предметникам предусмотреть дополнительные задания.

заседаний МО	открытых уроков	открытых внеклассных мероприятий	диагностических контрольных работ	экскурсионный урок	семинаров, докладов	олимпиад, конкурсов	другое (указано)
7	<p>106</p> <p>Самойлова М.В.-66</p> <p>Дубинина Т.С.-7а</p> <p>Жумабекова А.Ж.-3а</p> <p>Оторбаев М.К.-10а</p> <p>Паньков Н.И.-5а</p> <p>Хван М.С.-11а,5к</p> <p>Зулпукарова Г.К.-6в</p> <p>Ахметшин Р.Ю.-6а</p>	<p>Конкурсы выразительного чтения</p> <p>(Хван М.С., инсценирование произведений Ч.Айтматова</p> <p>(Хван М.С., Салдыкова Н.Б.),</p> <p>викторины по английскому (Самойлова М.В.,</p> <p>Зулпукарова Г.К.),</p> <p>русскому языкам, русской литературе (Хван М.С.),</p> <p>литературная гостиная (Хван М.С.)</p>	<p>Русский язык – ГУО - 6(5ые,9ые,11ые классы)</p> <p>Англ.яз. - (6ые,5ые классы)</p> <p>История КР-(10ые классы)</p> <p>ВШК – русский язык (6ые,7ые классы)</p> <p>Англ.яз-6ые классы.</p> <p>Техника чтения – (7ые,8ые классы)</p> <p>История КР- 5ые классы</p> <p>НЦТ</p>	<p>Анализы посещенных уроков - в папке ШМО.</p>	<p>Заседание №1</p> <p>Дубинина Т.С.</p> <p>Самойлова М.В.</p> <p>Заседание №2</p> <p>Заседание №3</p> <p>Зулпукарова Г.К.</p> <p>Паньков Н.И.</p> <p>Заседание №4</p> <p>Хван М.С.</p> <p>Заседание №5</p> <p>Хван М.С.</p> <p>Дрожжакова И.В.</p> <p>Заседание №6</p> <p>Хван М.С.</p> <p>Салдыкова Н.Б.</p> <p>Заседание №7</p> <p>Хван М.С.</p> <p>Самойлова М.В.</p> <p>Салдыкова Н.Б.</p>	<p>Школьные предметные олимпиады (5-11 классы)</p> <p>Конкурс выразительного чтения, конкурсы инсценированных произведений, конкурсы иллюстраций к произведениям (члены МО)</p>	<p>Экскурсии:</p> <p>Музей</p> <p>Ч.Т.Айтматова</p> <p>Краеведческие поездки</p> <p>Ахметшин Р.Ю</p>

Заседания МО

На заседаниях методического объединения рассматривались следующие проблемы, с творческими отчетами выступили (Ф.И.О. учителя, тема отчета, его краткий анализ):

Тема заседания МО	Основные вопросы заседания	Ф.И.О. учителей, выступивших на заседании с творческим отчетом, докладом	Краткий анализ эффективности заседания
<p>Заседание №1</p> <p>«Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарно-эстетического цикла, принятие плана работы МО»</p>	<p>Анализ итогов работы методического объединения в 2018-2019 учебном году.</p> <p>Утверждение тем самообразования учителей методического объединения</p> <p>Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей гуманитарно-эстетического цикла на 2018-2020 учебный год.</p> <p>Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам гуманитарно-эстетического цикла, предметным кружкам и курсу по выбору, их соответствие государственным стандартам и графику прохождения учебного материала на 2019 – 2020 учебный год.</p>	<p>Дубинина Т.С. Самойлова М.В.</p>	<p>Ознакомление с государственными стандартами образования.</p> <p>Обсуждение нормативной документации</p> <p>Изучение методических рекомендаций по предметам.</p>
<p>Заседание № 2</p> <p>«Обсуждение нормативных, программно-методических документов»</p>	<p>Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с учебным планом СОШ №52.</p> <p>Утверждение рабочих программ, КТП по предметам базового Учебного плана.</p> <p>Утверждение графика проведения контрольных работ в основной школе на I полугодие по предметам цикла</p>	<p>Койгельдиева Т.В.</p>	<p>Утверждение рабочих программ, КТП по предметам базового Учебного плана.</p> <p>Утверждение графика проведения контрольных работ в основной школе на I полугодие по предметам цикла (внутришкольный контроль)</p>
<p>Заседание № 3</p> <p>«Эффективность работы учителей по обеспечению качества образовательного процесса»</p>	<p>Анализ результатов входной диагностики</p> <p>Анализ результатов обученности учащихся по предметам цикла за I четверть</p> <p>Анализ выполнения программ по предметам цикла за I четверть</p> <p>Утверждение олимпиадных заданий по предметам цикла (школьный этап)</p> <p>Результаты успеваемости обучающихся по предметам гуманитарно-эстетического цикла за I полугодие.</p>	<p>Эпилюкарова Г.К. Паньков Н.И.</p>	<p>Подготовка к несомвету «Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности»</p> <p>Анализ результатов входной диагностики, составление плана работы по устранению недоработок, проведение дополнительных письменных работ.</p> <p>Обсуждение олимпиадных заданий.</p> <p>Обсуждение результатов тестирования учащихся на НЦТ.</p>
<p>Заседание № 4</p> <p>«Результативность деятельности учителя»</p>	<p>Анализ результатов обученности учащихся за 2 четверть и I полугодие по предметам цикла.</p> <p>Анализ выполнения практической части учебных программ цикла</p>	<p>Хаан М.С.</p>	<p>Мониторинг обученности учащихся.</p> <p>Анализ выполнения практической части учебных программ цикла</p> <p>Обсуждение доклада, обмен опытом</p>

	<p>сладкоуспевающими учащимися в основной школе, обмен опытом по данному направлению работы Работа с одаренными детьми на занятиях элективных курсов, кружков и факультативов.</p>		<p>дарт уроков. Обсуждение плана мероприятий по работе со сладкоуспевающими учащимися. Обсуждение мероприятий по подготовке учащихся к районной олимпиаде, организация работы педагогического коллектива по решению проблем качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, обеспечению преемственности при переходе одаренных учащихся из начальной школы в основную.</p>
<p>Заседание №5 «Организация и планирование ГИА в 9, 11 классах»</p>	<p>Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов Отчет членов МО по темам самообразования</p>	<p>Хван М.С. Паньков Н.И. Дрожжакова И.В.</p>	<p>Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Организация итогового мероприятия тем по предметам цикла.</p>
<p>Заседание №6 «Переводная и итоговая аттестация учащихся»</p>	<p>Изучение нормативных документов</p>	<p>Хван М.С. Садыкова Н.В.</p>	<p>Детальное изучение и обсуждение полученных инструкций. Составление планов работы по переводной и итоговой аттестации учащихся.</p>
<p>Заседание №7 «Итоги работы учителей гуманитарного эстетического цикла за 2019-2020 учебный год»</p>	<p>Отчеты членов МО по темам самообразования Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ.</p>	<p>Хван М.С. Самойлова М.В. Садыкова Н.В.</p>	<p>Обобщенные результаты динамики интеллектуального развития учащихся Отчеты членов МО по темам самообразования Анализ работы МО за текущий год и постановка задач на 2019-2020 учебный год</p>

Анализ записей в организации заседаний ШМО, задачи на следующий учебный год:

Из за плотного графика работы учителей сложно проводить заседания МО в течение недели, основные заседания проводятся в каникулярное время. Возникновение вопросов решались в рабочем порядке.

Задачи:

Активизировать работу учителей над темами по самообразованию, совершенствовать уровень мастерства учителей ГЭД, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях модернизации школы.

Анализ работы учителей-членов методического объединения в работе над темами по самообразованию

Ф.И.О. члена МО	Методическая тема	анализ работы учителя над темой по самообразованию: на каком этапе разработки находится, какие успехи достигнуты, в чём заключаются затруднения, где выступил с отчётом по теме)
Самойлова М.В.	«Развитие способностей учащихся через овладение различными видами учебной деятельности»	Этап изучения и апробации. Доклад на педсовете. Открытый урок «Знаешь ли ты английский язык?». Подбор дидактического материала по устному народному творчеству.
Садыкова Н.Б.	«Возможности использования личностно-развивающего обучения на уроках русского языка и литературы»	Этап изучения и апробации. Доклад на ПМО. Открытый урок «Мы учимся» 5к. Определение рода имен существительных.
Дрожжаикова И.В.	«Групповые и парные работы на уроках»	Этап изучения и апробации. Подбор команды и выступление в районных соревнованиях «Школьная лига» (второе место в районе) ЮИД-второе место в районе, участие в городе. Спортивная эстафета в 3-4 классах, конкурс общеразвивающих упражнений под музыку в 5-6 классах
Асранова Г.С.	«Повышение качества знаний через применение современных педагогических технологий»	Этап изучения и апробации. Онлайн-конкурс рисунков и видеороликов «Мы за ЗОЖ». Составление рекомендаций родителям в период дистанционного обучения. Онлайн-конкурс рисунков и видеороликов, посвященный ко Дню защиты детей. Онлайн-конкурс рисунков и видеороликов, посвященный к 75-летию Победы.
Хван М.С.	«Методика подготовки учащихся к олимпиадам»	Этап изучения и апробации. Открытый урок. Доклад на ПМО «Методика подготовки учащихся к олимпиадам». Участие в районной олимпиаде. Участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов. Конкурс выразительного чтения «Мои любимые стихи», «Моей душе покоя нет», «Тихая моя Родина». Конкурс «Старые сказки на новый лад» в 9-11 классах. Выпуск школьной газеты.
Дубинина Т.С.	«Создание проблемных ситуаций через активную самостоятельную деятельность ученика»	Этап изучения и апробации. Доклад на ПМО. Мастер-класс «Путешествие в Америку». Дополнительные занятия с учащимися с целью повышения интереса к изучению предмету.
Аптекова М.Р.	«Самостоятельная работа учащихся на уроках»	Этап изучения и апробации. Урок викторина «Роль английского языка в современном мире» 9б класс.
Жумбекова А.	«Групповые и парные работы на уроках»	Этап изучения и апробации. Открытый урок «Familiar Animals «Множественное число числительных 6-А класс. Конкурс рисунков.

Зушукарова М.Р.	«Формирование навыков самостоятельной работы на уроках»	Этап изучения и апробации. Открытый урок –викторина Англо-говорящие страны 6-А. Конкурс рисунков.
Зарликов А.О.	«Исследовательская деятельность учащихся при изучении английского языка, как одно из условий формирования творческой личности»	Этап изучения и апробации. Открытый урок Уй эмеректери 5-К
Оторбаев М.К.	«Формирование у учащихся компетентностного подхода к изучению истории»	Этап изучения и апробации. Открытый урок по ЧИО «Практикум по экономике» в 10 б классе. Викторина по истории КР « Страна, в которой мы живем»-7в класс.
Ахметшин Р.Ю.	«Использование материалов школьного музея на уроках истории»	Этап изучения и апробации. Экскурсии и походы по родному краю. Воспитание патриотизма и любви к родине. Республиканский заочно-краеведческий конкурс видеороликов «В памяти нашей сегодня и вечно», посвященном 75-летию Победы
Паньков Н.И.	«Учет индивидуальных особенностей - основа дифференцированного обучения учащихся»	Этап изучения и апробации. Викторина в 5 классах «Конкурс грамотеев». Открытый урок «Путешествие в книжную страну»- 5а класс. Доклад «Развитие учебно-познавательной компетентности учащихся с использованием различных технологий».
Жайлообаев М.К.	«Патриотическое воспитание учащихся на уроках ДШ»	Этап изучения и апробации. Экскурсия в музей Ч.Айтматова, в воинские части.
Хван М.С.	«Формирование разносторонне развитой личности с помощью использования ТСО»	Этап изучения и апробации. Онлайн-конкурс видеороликов «Бессмертные пись-ма». Ученики 5-А Г айтов . Т.Соколова. Т.Мансурова. Г.Алдасова.М.Держембаев. Ч.Д Джумадиллов. А.Онлайн-конкурс видеороликов»Художественное чтение стихотворений посвящен.к 75-летию Победы
Чороев Т.Д.	«Применение круговой тренировки для отработки навыков игры в баскетбол»	Этап изучения и апробации. Спортивные игры, участие в «Школьной лиге»(второе место в районе). Соревнование по футболу в 5-6 классах, по баскетболу в 8-11 классах.

Пети декады русского языка и литературы: Повышение интереса учащихся к изучению русского языка, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний.

Задачи декады: Развитие интереса к изучаемому предмету, интеллектуального и творческого потенциала учащихся, коммуникативных навыков обучающихся.

Мероприятия способствовали закреплению и углублению знаний учащихся по русскому языку и литературе.

В ходе декады были проведены следующие мероприятия:

1. Онлайн-уроки по русскому языку и литературе
 2. Посещение онлайн-музеев
 3. Организация и проведение обратной связи с учащимися
 4. Онлайн-конкурс стенгазет 5-11кл.
 5. Онлайн-конкурс стихотворений и военных песен, посвященный ко Дню Победы
 6. Анализ произведений по просмотренным фильмам.
 7. Республиканский заочно-краеведческий конкурс видеороликов «В памяти нашей сегодня и вечно», посвященному 75-летию 77 Победы в Великой Отечественной войне
 8. Онлайн-конкурс рисунков, посвященный к 75-летию ВОВ
 9. Онлайн-конкурс видеороликов «Бесмертные письма с фронта»
 10. Онлайн-конкурс видеороликов, посвященный ко Дню защиты детей.
 11. Освоение и применение форм новых технологий: Зум, Гугл классрум, WA.
 12. Онлайн-конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»
 13. Проведение групповых онлайн-уроков
 14. Конкурс иллюстраций к произведениям 5-11кл.
 15. Проведение тестовых и контрольных работ
 16. Онлайн-конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
 17. Проведение рабочих и тематических классных часов на цифровых платформах и мессенджерах (Zoom, WA, Я-класс, Google-class)
 18. Проведение родительских собраний по Зуму
 19. Знакомление родителей с рекомендациями школьного психолога
 20. Проведение индивидуальных бесед с учениками и родителями на цифровых платформах и мессенджерах (Zoom, WA, Я-класс, Google-class)
 21. Размещение видеуроков на школьный сайт
 22. Проведение индивидуальных уроков на цифровых платформах и мессенджерах (Zoom, WA, Я-класс, Google-class)
- Анализ общих затруднений в методическом объединении, задачи на следующий учебный год:

Продолжается стад участия педагогов в мероприятиях - большая нагрузка педагогов в связи с подготовкой обучающихся к итоговой аттестации, различным мониторингам качества знаний и диагностическими контрольными работам, большой нагрузкой по разработке образовательных программ и большого количества всевозможных отчетов. Примерно 25% педагогов вообще не изъявляют желания (либо ка-тегорически отказываются) где-либо участвовать.

Жумабекова А.Ж. и Алтеева М.Р. посещают заседания МО и ШМО, районные семинары. Жумабекова А.Ж. провела открытый урок. Молодому учителю тязжего привыкнуть к режиму школы, внедриться в работу, но если не терять времени зря, предлагать все условия и стараться найти общий язык с учащимися, все обязательно получится.

Анализ общих затруднений работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в методическом объединении, задачи на следующий учебный год:

Задачи:

- Мотивировать молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств
- Оказывать методическую помощь молодым специалистам
- Вовлечь в исследовательскую деятельность

Выявление, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику (по результатам взаимопосещения уроков, открытых уроков и внеклассных мероприятий, докладов, творческих отчетов, заседаний ШМО, работе с накопительными папками)

По результатам посещения уроков коллег, городских семинаров каждый учитель делится мнением с коллегами на заседаниях ШМО. члены МО продолжают работу по изучению современных технологий обучения.

Задачи:

- Организовать своевременное повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогов.
- Содействовать изучению и использованию положительного опыта реализации программы образовательными учреждениями города
- Организовать работу педагогического по решению проблемы качественной подготовки обучающихся к олимпиадам
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей
- Организовать обмен опытом, продолжить работу по формированию банка положительного опыта педагогов.

Анализ общих затруднений работы по обобщению позитивного опыта, в методическом объединении, задачи на следующий учебный год:

В последнее время всё больше наблюдается непонимание со стороны родителей учащихся, частичное, а иногда и полное отсутствие контроля за успеваемостью.

Задачи:

- Привлечение родителей к организации классных и общешкольных мероприятий, проектов
- Продолжить работу по реализации основной образовательной программы
- Продолжить работу с нормативом педагогов
- Создать условия для эффективного взаимодействия учителя и ученика
- Обеспечить условия профессионального роста учителей через организацию педагогических чтений, семинаров
- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность
- Обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины

Анализ использования учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету

кабинет	Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете	анализ состояния кабинета, динамика его развития	проблемы	рекомендации на новый учебный год
1	Алпеева М.Р. Тыныбекова А.К.	Удовлетворительное состояние	Систематизация дидактического материала	Обновление стендов, пополнение дидактического материала.
5	Хван М.С.	удовлетворительное	Отсутствие современных ТСО.	Обновление стендов, пополнение дидактического материала.
6	Садыкова Н.Б. Паньков Н.И.	удовлетворительное	Систематизация дидактического материала. Отсутствие современных ТСО.	Пополнение и систематизация дидактического материала.
8	Оторбаев М.К.	удовлетворительное	Систематизация дидактического материала, отсутствие новых карт. Отсутствие современных ТСО.	Приобретение карт, пополнение и систематизация дидактического материала
10	Зулпукарова А.С.	удовлетворительное	Систематизация дидактического материала. Отсутствие современных ТСО.	Пополнение и систематизация дидактического материала
22	Самойлова М.В. Дубинина Т.С.	удовлетворительное	Отсутствие современных ТСО.	
31	Асранова Г.С.	удовлетворительное	Отсутствие дидактического материала. Отсутствие современных ТСО.	Накопление и систематизация дидактического материала

Анализ обших затруднений в методическом объединении, задачи на следующий учебный год:

* В связи с непрерывным учебным процессом учителям трудно работать над систематизацией дидактического материала, сказывается отсутствие современных ТСО.

Ф.И.О. члена МО	Характеристика результативности работы учителя	рекомендации
Тындыбекова А.К.	<p>Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащихся, предпочитает дифференцированные задания. ВШК:</p> <p>7а качество 59% успеваемость 94%, 7б качество 44% успеваемость 78%, 7в качество 46% успеваемость 75% 6а, б классы Качество 65% успеваемость 90%</p> <p>Техника чтения</p> <p>7а качество 85% успеваемость 92% 7б качество 54% успеваемость 77% 7в качество 57% успеваемость 71%</p>	<p>Учителю работать над повышением качества техники чтения, уделять внимание чтению и пониманию текста, пересказу прочитанного. В 6, 7 классах продолжить работу по повышению качества знаний и успеваемости путем мониторинга выполненных работ.</p>
Самойлова М.В.	<p>Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащихся, предпочитает дифференцированные задания. Английский язык ГУО 16.04.19</p> <p>6а качество 45% успеваемость 86% 6б качество 38% успеваемость 83% ГУО 23.10.18</p> <p>6а качество 73% успеваемость 100% 6б качество 48% успеваемость 76%</p>	<p>Учителю выявить причины снижения качества знаний и успеваемости, и работать над их повышением.</p>
Садыкова Н.Б.	<p>Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащихся, предпочитает дифференцированные задания. Русский язык ГУО 09.10.18.</p> <p>5к качество 32% успеваемость 79%, грамм. задание качество 47% успеваемость 85% 16.04.19.</p> <p>5к качество 40% успеваемость 83%, грамм. задание кач. 23% усп. 80% 9.10.18.</p> <p>9к качество 48% успеваемость 90%, грамм. задание кач. 38% усп. 97% 23.04.19</p> <p>9к кач. 41% усп. 79%, грамм. задание кач. 31% усп. 76%</p>	<p>В связи с понижением качества знаний в 5к и 9к работать над улучшением причин. На уроках давать задания по синтаксическому разбору предложений, морфемному и фонетическому разбору.</p>

<p>Прожжакова И.В.</p>	<p>Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащегося, предусматривает дифференцированные задания.</p>	<p>Активизировать работу по участию в районных соревнованиях.</p>
<p>Хван М.С.</p>	<p>Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащегося, предусматривает дифференцированные задания. ГУО, 9.10.18 9е кач. 49%, усп. 91% фр. задание кач. 42%, усп. 95% ГУО23.04.19 9е кач. 39%, усп. 88% фр. задание кач. 42%, усп. 84%</p>	<p>К концу учебного года качество знаний в 9х классах снизилось на 10%, успеваемость на 3%. работать над повышением качества знаний, подготовкой учащихся к ИГА, повторением пройденного материала.</p>
<p>Дубинина Т.С.</p>	<p>Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащегося, предусматривает дифференцированные задания. ГУО, русский язык, 25.09.18 11е классы кач. 47%, усп. 92%, грамм. задание кач. 49%, усп. 87% 16.04.19. ГУО 11е классы кач. 55%, усп. 91%, фр. задание кач. 42%, усп. 83% Техника чтения 8а кач. 86%, усп. 96% 8б кач. 48%, усп. 55% 8в кач. 79%, усп. 89%</p>	<p>Отметить, что наблюдается повышение качества знаний в 11-х классах. Однако качество знаний по грамм. заданию снизилось на 42%. Учителю работать над повышением грамматических заданий. Учителю работать над повышением техники чтения. Применять на уроках разнообразные методы чтения текстов.</p>
<p>Алексеева М.Р.</p>	<p>Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащегося, предусматривает дифференцированные задания.</p>	<p>Учителю обратиться внимание на говорение, умение вести диалог на английском языке. Своевременно заполнять классные журналы.</p>
<p>Жумабекова А.Ж.</p>	<p>Наблюдается завышение оценок учителем ГУО 27.11.18 5а кач. 54%, усп. 89% 5б кач. 35%, усп. 83%</p>	<p>Работать над повышением успеваемости учащихся применяя на уроках разнообразные методы работы. Учитывать рекомендации, данные опытными учителями. Вести работу по самообразованию, посещать уроки коллег.</p>
<p>Жумабекова А.Ж.</p>	<p>Наблюдается необъективность в выставлении оценок учителем</p>	<p>По итогам посещения уроков учителю даны рекомендации: при</p>

		<p>планировании урока предусматривать разнообразные виды работ, проводить словарную работу, дать возможность каждому ученику проговаривать английские слова.</p>
<p>Элимурова М.Р.</p>	<p>Наблюдается завышение оценок учителем ГУО, 27.11.18, английский язык 5в кач. 37%, усп. 89%</p>	<p>Учитывая невысокое качество знаний и низкую успеваемость, учителю рекомендовано детально продумать урок, работа над повышением интереса к изучаемому предмету, использовать дифференцированный подход с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>
<p>Оторбаев М.К.</p>	<p>Наблюдается завышение оценок учителем, неправильное планирование уроков, однообразное конспектирование с учебника</p>	<p>Учителю рекомендовано обращать внимание на возникшие в ходе написания среза проблемы, организовать повторение тем, направленное на закрепление и обобщение материала, взаимного затруднения у учащихся. Своеременно и качественно заполнять классные журналы.</p>
<p>Ахметшин Р.Ю.</p>	<p>Наблюдается завышение оценок учителем, однако учащиеся с интересом посещают уроки т.к. учитель применяет практические задания.</p>	<p>Своеременно и качественно заполнять классные журналы. Учителю работать над дисциплиной на уроке, детальным планированием каждого урока, разнообразием видов работ, в том числе и усных.</p>
		<p>Учителю работать над дисциплиной на уроке, совершенствовать педагогическое и методическое мастерство.</p>