

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА  
за 2020-2021 учебный год

*Цели и задачи, поставленные перед ШМО в 2020-2021 учебном году*

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- Адаптация обучающихся в обществе;
- Создание основы для выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ;
- Создание условий для творческого, интеллектуального развития учащихся;
- Формирование личности, способной адаптироваться в современном образовательном процессе;
- Внедрение инновационных (информационных, здоровьесберегающих) технологий в учебный процесс;
- Формирование у учащихся универсальных учебных действий и важнейших обще учебных умений, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;
- Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;
- Внедрение в учебно-воспитательный процесс проектно-исследовательской деятельности
- Совершенствование уровня мастерства учителей ГЭЦ, уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях модернизации школы
- Обобщить опыт внедрения инновационных форм : зум, мит, якласс, зум-яклассрум, зум и т.д.
- Повысить уровень компетентности учителей в области работы с мотивирующими и слабоуспевающими учащимися.

*Методическая тема МО, этап её разработки. Краткий анализ связи темы МО с психолого-педагогической проблемой школы, уровня её реализации в методическом объединении*

**Развитие профессиональных компетентностей педагогов гуманитарно-эстетического цикла как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации государственного образовательного стандарта**

*Этап изучения и апробации. Тема МО определена на основании темы школы. Члены МО в этом учебном году выбрали новую тему и начали ее изучение.*

*В 2020-2021 учебном году работа над методической темой МО в основном заключалась в изучении методической литературы, нормативно-правовых актов, обсуждения изученного на заседаниях МО. Каждый педагог продемонстрировал свои разработки на основе изученного на заседаниях ШМО, в ходе проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, подготовка презентаций.*

## Характеристика педагогических кадров

### Информация о составе методического объединения Всего учителей в методическом объединении 22

#### Информация об образовании:

Высшее	невысшее	Среднее спец.	Среднее, из них учится заочно	курсы повышения квалификации		
				Ф.И.О. учителей	какие курсы	
22	-	-	-	22	<p>Зарлыков А.М.</p> <p>Избекова А.Т.</p> <p>Садыкова Н.Б.</p> <p>Самойлова М.В.</p> <p>Бектурдунова М.Т.</p> <p>Джансариева Н.Джс.</p> <p>Хван М.С.</p> <p>Ахметшин Р.Ю.</p>	<p>По новым стандартам</p> <p>По новым стандартам (с 27 марта по 15 мая СОШ №65)</p> <p>«Лингвистический анализ текста на уроке русского языка» и «Кино на уроках русской литературы»</p> <p>КАО Английский язык 72 часа</p> <p>«Лингвистический анализ текста на уроке русского языка « и «Кино на уроках русской литературы»</p> <p>«Лингвистический анализ текста на уроках русского языка «и «Кино на уроках русской литературы»</p> <p>« Лингвистический анализ текста на уроках русского языка» и «Кино на уроках русской литературы»</p> <p>Комплектный подход в преподавании предметов «История и курса «ЧиО»02.06-16.06.2020. РИПК и ППР при МОиНКТР МПУ г. Москва</p>

**Педагогический стаж, награды**

Стаж работы						награды	
До 3-х лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Свыше 25 лет	Кол-во пенсий-норов	«Отличник образования» КР	Грамота МО и НКР, мэрии
5	7	4	5	2	3	1	3
<p>Ахметшин Р. Ю. Благодарственное письмо Международной конкурсы для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами». Благодарственное письмо Оргокомитет международного патристического фестиваля «Виктори-фест», посвященного 75-летию в ВОВ».</p> <p>Хван М.С. – благодарственное письмо Росотрудничества за телеуроки.</p>							

**Анализ качества составления календарно-тематических планов и уровня их выполнения**

Ф.И.О. учителя	характеристика качества календарно-тематического планирования, контроля выполнения учителем учебной программы, в том числе – практической части, анализ затруднений учителя	рекомендации
Джансариева Н.Дж.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу. Своевременно корректировать КТП.
Самойлова М.В.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу. Своевременно корректировать КТП.
Садыхова Н.Б.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу. Своевременно предоставлять даты в КТП, планировать письменные работы по программе.
Дрожжакова И.В.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу.
Тыныбекова А.К.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу. Своевременно предоставлять даты в КТП, планировать письменные работы по программе.
Хван М.С.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу.
Дубинина Т.С	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу. КТП планировать по программе.
Зарлыков А.М. Койгельдиева Т.Б.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	Активизировать работу по своевременному и правильно составлению КТП по программе. Документацию сдавать на утверждение вовремя.
Жумабекова А.Ж.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	Активизировать работу по своевременному и правильно составлению КТП по программе. Планировать КТП согласно учебного расписания.
Зулпукарова Г.К.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа	Активизировать работу по своевременному и

Исакали кызы Кулпунай	грамма и ее практическая часть выполнены. КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	правильному составлению КТП по программе. Вести работу по составлению КТП по истории КР своевременно на основе Государственного образовательного стандарта. Даты представлять четко, согласно расписания. КТП сдавать на согласование в утвержденные сроки.
Оторбаев М.К.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	Активизировать работу по своевременному и правильному составлению КТП по программе. Обратить внимание на четкое представление дат.
Ахметшин Р.Ю.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	КТП сдавать вовремя, проставив даты проведения уроков. КТП сдавать на согласование в утвержденные сроки.
Асранова Г.С.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Активизировать работу по своевременному и правильному составлению КТП по программе. Обратить внимание на четкое представление дат.
Бектурунова М.Т.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Продолжить работу.
Жайлообаев М.К.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	Указать на несвоевременную сдачу КТП на согласование. Даты представлять четко, согласно расписания.
Чороев Т.Д.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены.	Активизировать работу.
Избекова А.Т.	КТП соответствует учебной программе, учебная программа и ее практическая часть выполнены. Требуется методическая помощь.	Активизировать работу по своевременному и правильному составлению КТП по программе. Указать на несвоевременную сдачу КТП на согласование.

**Анализ общих затруднений планирования учебной деятельности в методическом объединении, задачи на следующий учебный год:**

*В новых учебниках нет заданий на морфемный, синтаксический и морфологический разбор. Поэтому учителям приходится давать дополнительные задания.*

**Задачи:**

*Учитывая отсутствие заданий по некоторым темам в учебниках, учителям - предметникам предусмотреть дополнительные задания.*

Заседания МО	открытых уроков	открытых внеклассных мероприятий	диагностических контрольных работ	взаимопосещений уроков	семинаров, докладов	олимпиад, конкурсов	другое (указать)
7	<p>106 Самойлова М.В.-66</p> <p>Дубинина Т.С.-7а Жумабекова А.Ж.-3а</p> <p>Оторбаев М.К.-10а Тыныбекова А.К.-5а</p> <p>Хван М.С.-11а, 5к Зултукарова Г.К.-6б</p> <p>Ахметшин Р.Ю.-6а</p>	<p>Конкурсный разительного чтения посвященного ВОВ(Хван М.С., инсценирование произведения (подготовка видеороликов по произведению Ч.Айтматов(Хван М.С., Садыкова Н.Б.), викторины , подготовка коллаж ... по английскому му(Самойлова М.В., Г.К.), русскому языкам, русской литературе (Хван М.С.), литературная гостиная(Хван М.С.)</p>	<p>Русский язык – ГУО - 6(5ые, 9ые, 11ые классы) Англ.яз. - (6ые, 5ые классы)</p> <p>История КР - (10ые классы) ВПК – русский язык (6ые, 7ые классы) Англ.яз-6ые классы. Техника чтения – (7ые, 8ые классы) История КР - 5ые классы НПТ</p>	<p>Анализы посещенных уроков- в патке ПМО.</p>	<p>Заседание №1 Дубинина Т.С. Самойлова М.В. Заседание №2 Садыкова Н.В.</p> <p>Заседание №3 Тыныбекова А.К. Заседание №4 Хван М.С. Заседание №5 Хван М.С.</p> <p>Заседание №6 Дрозджакова И.В. Заседание №6 Хван М.С.</p> <p>Ысакаши кызы Купрунай. Садыкова Н.Б. Заседание №7 Хван М.С.</p> <p>Самойлова М.В.</p>	<p>Школьные предметные олимпиады (5-11 классы)(6, 7, 8, 10-ых классах в онлайн формате) Конкурс выражений чте- мельного чтения, конкурс инсценирования произведений(презентации), конкурс иллюстраций к произведениям.(члены МО) Конкурс проектов. Конкурс иллюстраций к произведениям Ч.Айтматова) Конкурс видеороликов Победа одна на всех (стран СНГ и Балтии)Ахметшин Р.Ю. Международ- ный конкурс Права человека нашими глазами.Ахметшин Р.Ю.»Мы помним, мы гордимся!» Конкурс среди 9-11 классов, к празднику Масленица. 7, 8- классы. Участие в онлайн викторине «Знаюки русского языка» (Институт русского языка КРСУ)</p>	<p>Экскурсии : Онлайн посещения музеев по всему миру</p>

						Подготовка теле-уроков. Мульти урок .ru. Тесты по русскому языку и литературе. Подготовка презентаций на тему «Страны изучаемого языка»	
--	--	--	--	--	--	--	--

### Заседания МО

На заседаниях методического объединения рассматривались следующие проблемы, с творческими отчетами выступили (Ф.И.О. учителя, тема отчета, его краткий анализ):

Тема заседания МО	Основные вопросы заседания	Ф.И.О. учителей, выступивших на заседании с творческим отчетом, докладом	Краткий анализ эффективности заседания
Заседание №1 «Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарно-эстетического цикла, принятые плана работы МО»	Анализ итогов работы методического объединения в 2020-2021 учебном году. Утверждение тем самообразования учителей методического объединения Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей гуманитарно-эстетического цикла на 2020-2021 учебный год. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам гуманитарно-эстетического цикла, предметным курсам и курсу по выбору, их соответствие государственным стандартам и графику прохождения учебного материала на 2019 – 2020 учебный год.	Зулукжарова Г.К. Самойлова М.В.	Ознакомление с государственными стандартами образования. Обсуждение нормативной документации Изучение методических рекомендаций по предметам.
Заседание №2 «Обсуждение нормативных, программно-методических документов»	Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с учебным планом СОШ №52. Утверждение рабочих программ, КТП по предметам базового Учебного плана. Утверждение графика проведения контрольных работ в основной школе на I полугодие по предметам цикла	Койгельдиева .Т.Б.	Утверждение рабочих программ, КТП по предметам базового Учебного плана. Утверждение графика проведения контрольных работ в основной школе на I полугодие по предметам цикла (внутришкольный контроль)
Заседание №3 «Эффективность работы учителей по	Анализ результатов входной диагностики Анализ результатов обученности учащихся по предметам цикла за I четверть Анализ выполнения программ по предметам цикла	Зулукжарова Г.К. Бектурсуюнова М.Т.	Подготовка к совету «Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности» Анализ результатов входной диагно-

<p>обеспечению качества образовательного процесса»</p>	<p>за I четверть Утверждение олимпиадных заданий по предметам цикла (школьный этап) Результаты успеваемости обучающихся по предметам гуманитарно-эстетического цикла за I полугодие.</p>		<p>стилки, составление плана работы по устранению недоработок, проведение дополнительных письменных работ. Обсуждение олимпиадных заданий. Обсуждение результатов тестирования учащихся на НЦТ.</p>
<p>Заседание № 4 «Результативность деятельности учителя»</p>	<p>Анализ результатов обученности учащихся за 2 четверть и I полугодие по предметам цикла. Анализ выполнения практической части учебных программ цикла Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе, обмен опытом по данному направлению работы Работа с одаренными детьми на занятиях элективных курсов, кружков и факультативов.</p>	<p>Хван М.С.</p>	<p>Мониторинг обученности учащихся. Анализ выполнения практической части учебных программ цикла Обсуждение доклада, обмен опытом по данному направлению работы. Корректировка КТП и составление дат уроков. Обсуждение плана мероприятий по работе со слабоуспевающими учащимися. Обсуждение мероприятий по подготовке учащихся к районной олимпиаде, организация работы неэколектива по решению проблемы качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, обеспечению преемственности при переходе одаренных учащихся из начальной школы в основную.</p>
<p>Заседание №5 «Организация и план проведения ГИА в 9, 11 классах»</p>	<p>Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов Отчет членов МО по темам самообразования</p>	<p>Садыкова Н.Б.</p>	<p>Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Организация итогового опроса членов МО по предметам цикла.</p>
<p>Заседание №6 «Переводная и итоговая аттестация учащихся»</p>	<p>Изучение нормативных документов</p>	<p>Хван М.С. Садыкова Н.Б.</p>	<p>Детальное изучение и обсуждение полученных инструкций. Составление планов работы по переводной и итоговой аттестации учащихся.</p>
<p>Заседание №7 «Итоги работы учителей гуманитарно-эстетического цикла за 2020-2021 учебный год»</p>	<p>Отчеты членов МО по темам самообразования Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ.</p>	<p>Хван М.С. Самойлова М.В. Садыкова Н.Б.</p>	<p>Обобщенные результаты динамики интеллектуального развития учащихся Отчеты членов МО по темам самообразования Анализ работы МО за текущий год и постановка задач на 2020-2021 учебный год</p>

**Анализ затруднений в организации заседаний ЦМО, задачи на следующий учебный год:**

Из-за плотного графика работы учителей сложно проводить заседания МО в течение недели, основные заседания проводятся в каникулярное время. Возникающие вопросы решались в рабочем порядке.

**Задачи:**  
Актуализировать работу учителей над темами по самообразованию, совершенствовать уровень мастерства учителей ГЭЦ, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях модернизации школы.

**Анализ работы учителей-членов методического объединения в работе над темами по самообразованию**

<b>Ф.И.О. члена МО</b>	<b>Методическая тема</b>	<b>анализ работы учителя над темой по самообразованию: на каком этапе разработки находится, какие успехи достигнуты, в чём заключаются затруднения, где выступил с отчетом по теме)</b>
<b>Тыныбекова А.К.</b>	«Развитие коммуникативной компетентности обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Этап изучения и апробации. Доклад на ЦМО.
<b>Самойлова М.В.</b>	«Развитие способностей учащихся через овладение различными видами учебной деятельности»	Этап изучения и апробации. Доклад на Недели Света. Подготовка видеороликов
<b>Садыхова Н.Б.</b>	«Возможности использования личностно-развивающего обучения на уроках русского языка и литературы»	Этап изучения и апробации. Доклад на ЦМО. Проведение мероприятия Широкая Масленица, апробация методики по самообразованию.
<b>Жайлоובה М.К.</b>	«Групповые и парные работы на уроках»	Этап изучения и апробации. Спортивная эстафета в 3-4 классах, конкурс общеразвивающих упражнений под музыку в 5-классах
<b>Асранова Г.С.</b>	«Развитие устойчивого внимания на уроках русского языка 5-7 классов. Психологические приемы и методы»	Этап изучения и апробации. Онлайн-конкурс рисунков и видеороликов «Мы за ЗОЖ». Составление рекомендаций родителям в период дистанционного обучения. Онлайн-конкурс рисунков и видеороликов, посвященный ко Дню защиты детей. Онлайн-конкурс рисунков и видеороликов, посвященный к 76-летию Победы.
<b>Хван М.С.</b>	«Работа с информацией как средство повышения познавательной активности учащихся»	Этап изучения и апробации. Открытый урок. Доклад на ЦМО. Подготовка материалов.



<b>Дубинина Т.С.</b>	«Создание проблемных ситуаций через активную самостоятельную деятельность ученика»	Этап изучения и апробации. Доклад на ШМО. Дополнительные занятия с учащимися с целью повышения интереса к изучаемому предмету.
<b>Иязбекова А.Т.</b>	«Самостоятельная работа учащихся на уроках»	Этап изучения и апробации. Урок викторина «Роль английского языка в современном мире» 4-а класс.
<b>Жумабекова А.</b>	«Групповые и парные работы на уроках»	Этап изучения и апробации. Конкурс рисунков.
<b>Зулпукарова М.Р.</b>	«Формирование навыков самостоятельной работы на уроках»	Этап изучения и апробации.
<b>Зарипков А.О.</b>	«Исследовательская деятельность учащихся при изучении английского языка, как одно из условий формирования творческой личности»	Этап изучения и апробации. Открытый урок Уй эмеркетири 5-К
<b>Оторбаев М.К.</b>	«Формирование у учащихся компетенционного подхода к изучению истории»	Этап изучения и апробации.
<b>Ахметшин Р.Ю.</b>	«Использование материалов школьного музея на уроках истории»	Этап изучения и апробации. Воспитание патриотизма и любви к Родине. Конкурс видеороликов Победа одна на всех. «Мы помним, мы гордимся!» Междунородный конкурс «Права человека нашими глазами.»
<b>Бектурсунова М.Т.</b>	«Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности на уроках русского языка»	Этап изучения и апробации. Викторина в 5 классах «Конкурс грамотеев». Открытый урок «Путешествие в книжную страну»- 5а класс. Доклад «Развитие учебно-познавательной компетенции учащихся с использованием различных технологий».
<b>Мусаев М.К.</b>	«Патриотическое воспитание учащихся на уроках ДП»	Этап изучения и апробации. Экскурсия в музей Ч.Айтматова, в воинские части в онлайн формате. Проведение ГО.

<b>Дубинина Т.С.</b>	«Создание проблемных ситуаций через активную самостоятельную деятельность ученика»	Этап изучения и апробации. Доклад на ШМО. Дополнительные занятия с учащимися с целью повышения интереса к изучаемому предмету.
<b>Иязбекова А.Т.</b>	«Самостоятельная работа учащихся на уроках»	Этап изучения и апробации. Урок викторина «Роль английского языка в современном мире» 4-а класс.
<b>Жумабекова А.</b>	«Групповые и парные работы на уроках»	Этап изучения и апробации. Конкурс рисунков.
<b>Зулпукарова М.Р.</b>	«Формирование навыков самостоятельной работы на уроках»	Этап изучения и апробации.
<b>Зарипков А.О.</b>	«Исследовательская деятельность учащихся при изучении английского языка, как одно из условий формирования творческой личности»	Этап изучения и апробации. Открытый урок Уй эмеркетири 5-К
<b>Оторбаев М.К.</b>	«Формирование у учащихся коммуникативного подхода к изучению истории»	Этап изучения и апробации.
<b>Ахметшин Р.Ю.</b>	«Использование материалов школьного музея на уроках истории»	Этап изучения и апробации. Воспитание патриотизма и любви к Родине. Конкурс видеороликов Победа одна на всех. «Мы помним, мы гордимся!» Междунородный конкурс «Права человека нашими глазами.»
<b>Бектурсунова М.Т.</b>	«Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности на уроках русского языка»	Этап изучения и апробации. Викторина в 5 классах «Конкурс грамотеев». Открытый урок «Путешествие в книжную страну»- 5а класс. Доклад «Развитие учебно-познавательной компетентности учащихся с использованием различных технологий».
<b>Мусаев М.К.</b>	«Патриотическое воспитание учащихся на уроках ДП»	Этап изучения и апробации. Экскурсия в музей Ч.Айтматова, в воинские части в онлайн формате. Проведение ГО.

<b>Садыкова Н.Б.</b>	«Работа с информацией как средство повышения познавательной активности учащихся»	Этап изучения и апробации. Онлайн-конкурс видеороликов «Бессмертные письма». Ученики 7-А Музимова М. Мадар К. Везружов Конкурс военных песен Турдиева К. Быхова А. Онлайн-конкурс видеороликов» «Презентации посвящен к 76-летию Победы Джумадилов Э.
<b>Чороев Т.Д.</b>	«Применение круговой тренировки для отработки навыков игры в баскетбол»	Соревнование по футболу внутри школы 5-классов, по баскетболу в 9-11 классах.

**Цели декады русского языка и литературы:** Повышение интереса учащихся к изучению русского языка, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний.

**Задачи декады:** Развитие интереса к изучаемому предмету, интеллектуального и творческого потенциала учащихся, коммуникативных навыков обучающихся.

**Мероприятия способствовали закреплению и углублению знаний учащихся по русскому языку и литературе.**

В ходе декады были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение индивидуальных уроков по ватсапу и офлайн.
  2. Был проведен конкурс среди учащихся 5, 9 и 11 классов к празднику Масленица. Были приглашены гости с ТУО и КЭУ. К Масленице с 1-3 этажи были оформлены ребусами, фразеологизмами, ребусами, загадками, значениями слов, рисунками, плакатами с цитатами. Дети подошли к ним и читали, получали новые знания и закрепляли полученные знания. На каждом этаже был квест для участников конкурса(9, 1кл.), для заинтересованности. Каждый день в неделю назывался по-разному: «День веселых слов. День театра. День поэзии. Читаем вместе. Закрытые декады. Внеклассное мероприятие Масленица». План и сценарий мероприятия был составлен и реализован Садыковой Н.Б.
- В ходе декады учащиеся Хван М.С. нарисовали стенгазеты фразеологизмов, загадок, цитат, ребусов для оформления школы. Также Марья Сергеевна готовила телурюки в течение года, во время декады провела открытый урок по гуглмип в своем 6-а классе, на тему «Неопределенные местоимения». Урок получился насыщенным, креативным, дети были активны, заинтересованы, демонстрировали хорошие знания.
- Учащиеся Бектурсулповой М.Т. нарисовали стенгазеты фразеологизмов, загадок, цитат, ребусов для оформления школы. Также модой специалист провела открытый урок по гуглмип в 8-В классе «Обособленные приложенья». Урок получился интересным, насыщенным, дети были вовлечены в ход урока, демонстрировали хороший уровень владения учебным материалом.
- Учащиеся Асрановой Г.С. нарисовали стенгазеты фразеологизмов, загадок, цитат, ребусов для оформления школы.
- Учащиеся Садыковой Н.Б. нарисовали стенгазеты фразеологизмов, ребусов, загадок для оформления школы. Также ученики Садыковой Н.Б. подготовили видеоролики, посвященные литературным произведениям: «Евгений Онегин», «Кусака». Далее была прове-

дена подготовка инсценированного представления по роману «Евгений Онегин», «Стрекоза и муравей». Далее учителем был проведен открытый урок по двум темам в 7-а классе, на тему «Разряды союзов». Урок получился интересней, яркой. Ребята очень старались, были активны.

В первый День Декады дети и учителя говорили только вежливые слова. Учителя на уроках показывали школьникам достойный пример, назвав вежливые слова первыми. В этот день взрослые и дети учились благодарить друг друга за все хорошее поступки, ведь слово благодарности дарит радость людям и уверенность в своих силах. Вежливые слова встречали ребят повсюду: на школьных дверях, на стенах.

На второй День Декады учащиеся подготовили сценку «Стрекоза и муравей» и показали на третьем этапе во время перемены. Это мероприятие помогает формированию у учащихся активности, самостоятельности, умение быстро ориентироваться, развивает эстетический вкус, творческие способности, умение выступать перед аудиторией.

На День Поэзии детей ждал сюрприз в фойе, звучали стихи великих поэтов, далее подготовленные ученики посетили некоторые классы с выразительными чтением стихов. Ведь поэзия затрагивает самые сокровенные струны человеческой души и учит человека видеть мир сердцем.

На четвертый день учащиеся принесли свои любимые книги и читали вместе на лавочках в коридорах с микрофоном. Затем это мероприятие переместилось на уроки, старшеша классники читали младшеклассникам. Чтобы вызвать интерес к чтению, убедить о пользе чтения, ведь книга - это пища мудрости, полна нравственных заветов, благих наставлений. Они учат нас, ободряют, утешают, бегают с нами. Несмотря на это в наше время очень сложно заставить читать молодежь поколение...

На закрытие Декады провели Масленицу, участвовали ученики 5,9,11 классов. Мероприятие вели Петрушка и Маслена Сгуценкина. Были соревнования по частушкам, фразеологизмам, загадкам, пантомимам, стихам, по литературным произведениям, по русским народным играм. Также проводилась викторина по Масленице, ставилось театрализованное представление по роману «Евгений Онегин» и «Стрекоза и Муравей». Мероприятие прошло очень насыщенно и гостям и ученикам очень понравилось. Все получили эстетическое удовольствие, была создана праздничная и дружеская атмосфера. Учащиеся развили творческую способность, обогатилась речь, закрепились знания по русскому языку и литературе, расширилось мировоззрение и знание о русских народных традициях.

Вся работа, проделанная во время Декады размещена на сайт школы.

#### **Анализ общих затруднений в методическом объединении, задачи на следующий учебный год:**

Продолжается спад участия педагогов в мероприятиях - большая нагрузка педагогов в связи с подготовкой обучающихся к итоговой аттестации, различным мониторингам качества знаний и диагностическим контрольными работам, большой нагрузкой по работе образовательных программ и большого количества всевозможных отчетов, проведение онлайн и офлайн уроков. Примерно 25% педагогов вообще не изъявляют желания (либо категорически отказываются) где-либо участвовать.

Зерляков А.О. и Иязбекова А.Т. посетитом заседания МО и ПМО, районные семинары. Иязбекова А.Т. провела онлайн открытый урок. Молодому учителю удалось привлечь к режиму школы, внедриться в работу, но если не терять времени зря, предлагать все умения и стараться найти общий язык с учащимися, все обязательно получится.

**Анализ общих затруднений работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в методическом объединении, задачи на следующий учебный год:**

**Задачи:**

- Мотивировать молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств
- Оказывать методическую помощь молодым специалистам
- Вовлечь в исследовательскую деятельность

**Выявление, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику (по результатам взаимопосещения уроков, открытых уроков и внеклассных мероприятий, докладов, творческих отчетов, заседаний ПМО, работе с накопительными папками)**

По результатам посещения уроков коллег, городских семинаров каждый учитель делится мнением с коллегами на заседаниях ПМО. члены МО продолжают работу по изучению современных технологий обучения.

**Задачи:**

- Организовать своевременное повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогов.
- Содействовать изучению и использованию положительного опыта реализации программ образовательными учреждениями 20-го рода
- Организовать работу педагогического по решению проблемы качественной подготовки обучающихся к олимпиадам
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей
- Организовать обмен опытом, продолжить работу по формированию банка положительного опыта педагогов.

**Анализ общих затруднений работы по обобщению позитивного опыта, в методическом объединении, задачи на следующий учебный год:**

В последнее время всё больше наблюдается непонимание со стороны родителей учащихся, частичное, а иногда и полное отсутствие контроля за успеваемостью.

**Задачи:**

- Привлечение родителей к организации классных и общешкольных мероприятий, проектов
- Продолжить работу по реализации основной образовательной программы
- Продолжить работу с портфолио педагогов
- Создать условия для эффективности участия ученика и учителя
- Обеспечить условия профессионального роста учителей через организацию педагогических чтений, семинаров
- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность
- Обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины

Анализ использования учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету

кабинет	Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете	анализ состояния кабинета, динамики его развития	проблемы	рекомендации на новый учебный год
1	Иязбекова А.Т. Тыныбекова А.К.	Удовлетворительное состояние	Систематизация дидактического материала	Обновление стендов, пополнение дидактического материала.
5	Хван М.С.	удовлетворительное	Отсутствие современных ТСО.	Обновление стендов, пополнение дидактического материала.
6	Садыкова Н.Б. Бектурсунова М.Т.	удовлетворительное	Систематизация дидактического материала. Отсутствие современных ТСО.	Пополнение и систематизация дидактического материала.
8	Ысакаши кызы Кулпунай Оторбаев М.К.	удовлетворительное	Систематизация дидактического материала, отсутствие новых карт. Отсутствие современных ТСО.	Приобретение карт, пополнение и систематизация дидактического материала
10	Зулпукарова А.С.	удовлетворительное	Систематизация дидактического материала. Отсутствие современных ТСО.	Пополнение и систематизация дидактического материала
22	Самойлова М.В. Дубинина Т.С.	удовлетворительное	Отсутствие современных ТСО.	Пополнение и систематизация дидактического материала
31	Асранова Г.С.	удовлетворительное	Отсутствие дидактического материала. Отсутствие современных ТСО.	Наполнение и систематизация дидактического материала

Анализ общих затруднений в методическом объединении, задачи на следующий учебный год:

В связи с непрерывным учебным процессом учителям трудно работать над систематизацией дидактического материала, сказывается отсутствие современных ТСО.

Ф.И.О. члена МО	Характеристика результативности работы учителя по обеспечению высокого уровня знаний учащихся (по уровню ЗУН) по итогам проверок; по итогам экзаменов; по итогам контрольных работ; по итогам посещения уроков; по итогам срезовых работ; овладение новыми стандартными, актуальными формами и методами обучения	Рекомендации
Садыхова Н.Б.	Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащегося, предусматривает дифференцированные задания. ВПК : 9а качество 63% успеваемость 100%, 9б качество 36% успеваемость 100%, 9в качество 53% успеваемость 100% 5а, б, в классы Качество 65%, успеваемость 100% Техника чтения 5а качество 85% успеваемость 92% 5б качество 54% успеваемость 77% 5в качество 57% успеваемость 71%	Учителю работать над повышением качества техники чтения, уделять внимание чтению и по-прежнему текст, пересказу прочитанного. В 5 классах продолжать работу по повышению качества знаний и успеваемости путем мониторинга выполненных работ.
Тыныбекова А.К.	Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащегося, предусматривает дифференцированные задания. Русский язык ГУО 14.09.20 5а качество 51% успеваемость 86% 5б качество 43% успеваемость 83% 5-в качество 40% успеваемость 89%	Учителю выявить причины снижения качества знаний и успеваемости, и работать над их повышением.
Хан М.С.	Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащегося, предусматривает дифференцированные задания. Русский язык 6-а качество 82% успеваемость 100% 6-б качество 66% успеваемость 100% 6-в качество 63% успеваемость 100% 7-к качество 66% успеваемость 100% 10-а качество 57% успеваемость 100% 10-б качество 76% успеваемость 100%	На уроках давать задания по синтаксическому разбору предложений, морфемному и фонетическому разбору.
Чороев Т.Б.	Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащегося, предусматривает дифференцированные задания.	Активизировать работу по участию в районных соревнованиях.
Садыхова Н.Б.	Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащегося, предусматривает дифференцированные задания. ГУО 17.03.21. 9-А качество 49% успеваемость 100% 9-Б качество 40% успеваемость 87%	К концу учебного года качество знаний в 9х классах снизилось на 12%, успеваемость на 5%. работать над повышением качества

	4-к качество 62% успе 100 6-а качество 68% успе 100 6-б качество 79% успе 100 6-в качество 79% успе 100 6-к качество 69% успе 100		
<b>Чороев Т.Д.</b>	Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащихся, предусматривает дифференцированные задания для учащихся с разными физическими возможностями.		<b>Продолжить работу по выявлению учащихся, заинтересованных в участии в спортивных соревнованиях</b>
<b>Койгельдиева Т.Б.</b>	Учитель при выставлении оценок объективен, учитывает индивидуальные особенности учащихся, предусматривает дифференцированные задания для учащихся с разными творческими способностями. 3-а качество 88% успе 100 3-б качество 76% успе 100 3-в качество 76% успе 100 3-г качество 73% успе 100 3-к качество 78% успе 100 4-к качество 100% успе 100 7-а качество 70% успе 100 7-б качество 33% успе 100 7-в качество 61% успе 100 7-к качество 56% успе 100		<b>Продолжить работу по раскрытию творческих способностей учащихся, совершенствовать педагогическое мастерство.</b>

### **Работа с одаренными детьми**

Состояние внеучебной работы с позиций сформированности мотивации познавательных интересов учащихся. Проведение предметных олимпиад. Участие в олимпиадах высшего уровня. Проведение конкурсов. Исследовательская деятельность школьников. Творческие работы. Участие в конкурсах высшего уровня Экскурсии. Сотрудничество с внешкольными структурами

<b>Вид деятельности</b>	<b>Краткий анализ результатов</b>	<b>Проблемы</b>	<b>Задачи на следующий учебный год</b>
Конкурсы творческой направленности (районные)	Активное участие учащихся 11б, и 5-а класса.	Недостаточное мастерство учащихся.	Развивать творческие способности учащихся, используя накопленный опыт (Садыкова Н.Б.)
Онлайн – конкурс художественного творчества стихов			Продолжить работу по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность



творений и песен военных лет			тельность
Онлайн-конкурс видеороликов, посвященный Кюдно защитны детей	Активное участие		Продолжить работу по участию учащихся в конкурсах видеороликов.
Конкурс иллюстрации к произведениям Ч.Айтматова.	Активное участие		Продолжить участие в конкурсах, выявлять творческие способности учащихся
Онлайн-конкурс рисунков ко Дню Победы			
Онлайн-конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»			Продолжить работу по подготовке к конкурсу
Онлайн-конкурс видеороликов «Всесмертные письма»			Продолжить работу по подготовке
Конкурс монологов по Айтматову	Участница Дуйшонкул кызы Айдай 11-Б, участник Смаилов Самир 5-а.		Активизировать работу по подготовке

**Работа со слабоуспевающими учащимися**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Краткий анализ результатов</b>	<b>Проблемы</b>	<b>Задачи на следующий учебный год</b>
Дополнительные занятия по английскому языку	Учитель Дубинина Т.С. проводит дополнительные занятия по английскому языку для учащихся с низкой учебной мотивацией	Отсутствие контроля со стороны родителей	Повышение учебной мотивации учащихся
Организация дополнительных занятия по предмету русский язык	Учитель Хан М.С. Асранова Г.С. работает с учащимися 5к класса, организованное повторение пройденно-го материала	Учащиеся, прибывшие из регионов, недостаточно владеют русским языком.	Использование на уроках разнообразных видов работ.
Индивидуальный подход в обучении.	Садыкова Н.Б., Хан М.С., Самойлова М.В., Зулжарова Г.К. используют индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.	Большая численность учащихся в классах.	Использование дифференцированного подхода в обучении, использование разнообразных видов работ