

профессионального становления молодого специалиста

ПЛАН РАБОТЫ
Давыдовская Илона Александровна

на 2021-2022 учебный год

Наставник Лаврова Елена Михайловна

ШМО Гусева Елена Александровна

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
Подготовительная часть				
1.	Изучение правил трудового распорядка, Устава школы и должностных обязанностей	сентябрь	Запись в дневнике	<i>ЕЛ</i>
2.	Изучение принципов перспективного и текущего планирования учебно-воспитательного процесса	сентябрь	Запись в дневнике	<i>ЕЛ</i>
3.	Изучение технологии календарно-тематического планирования по предмету, составление планов в закрепленных классах	сентябрь	Запись в дневнике	<i>ЕЛ</i>
4.	Изучение психолого-педагогической характеристики класса	сентябрь	Запись в дневнике	<i>ЕЛ</i>
5.	Выбор темы по самообразованию	сентябрь	Запись в дневнике	<i>ЕЛ</i>
Учебная работа				
6.	Участие в заседаниях педагогического совета	В течение года	-	<i>ЕЛ</i>
7.	Изучение современных информационных технологий и методов их применения в образовательном процессе	В течение года	Запись в дневнике	
8.	Подготовка и проведение учебных занятий	В течение года	Почасовые планы Конспекты мероприятий	
9.	Подготовка и проведение внеклассных мероприятий в форме коллективной (экскурсия), групповой (олимпиада, игра), индивидуальной работы с учащимися	В течение года	Запись в дневнике	
10.	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию	В течение года	Запись в дневнике	
11.	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	В течение года	Запись в дневнике	<i>ЕЛ</i>
12.	Участие в оформлении учебного кабинета	В течение года	Паспорт кабинета, план развития кабинета	
13.	Участие в организации общешкольных мероприятий по предмету	В течение года	Запись в дневнике	
14.	Изучение порядка работы со школьной документацией, соблюдение правил единого орфографического режима	В течение года	Запись в дневнике	
Методическая работа				
15.	Участие в заседаниях методического объединения	В течение года	Запись в дневнике	<i>ЕЛ</i>
16.	Подготовка реферата по теме самообразования	апрель	Доклад на заседании МО	
17.	Изучение технических средств обучения, наглядных пособий с использованием их на уроках	В течение года	Запись в дневнике	
18.	Посещение уроков опытных учителей, анализ уроков	В течение года	Запись в дневнике	<i>ЕЛ</i>
19.	Изучение методической литературы, обсуждение на МО	В течение года	Запись в дневнике	
20.	Разработка дидактических материалов	В течение года	Запись в дневнике	
21.	Изучение методики подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету	В течение года	Запись в дневнике	
Воспитательная работа				
22.	Изучение состава класса и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Запись в плане ВР	
23.	Составление психолого-педагогической характеристики класса	В течение года	Запись в плане ВР	
24.	Проведение классных собраний с учащимися	В течение года	Запись в плане ВР	
25.	Проведение мероприятий, направленных на расширение кругозора и укрепление здоровья учащихся	В течение года	Запись в плане ВР	
26.	Работа с родителями	В течение года	Запись в плане ВР	

ПЛАН РАБОТЫ

наставника Гаврилова Е. В.
 по адаптации Авдеева В. А.

к педагогической деятельности

№ п/п	Содержание мероприятия	срок												форма отчётности
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май				
Подготовительная часть														
1.	Изучение должностных инструкций учителя	+												
2.	Подготовка информационных материалов (рекомендации по планированию работы, методические рекомендации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Материалы ШМО
Общая часть														
3.	Вводное собеседование	+												
4.	Ознакомление с учебным кабинетом	+												
5.	Собеседование с руководителем ШМО	+												
Индивидуальная часть														
6.	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, внеклассного мероприятия	1 раз в четверть											Разработка	
7.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, их подробный анализ	Не реже 2-х раз в месяц											Анализ посещенных уроков	
8.	Беседа с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания	В течение года											Запись в дневнике	
9.	Собеседование по методической литературе	В течение года											Запись в дневнике	
10.	Консультации по частным вопросам методики проведения внеклассного мероприятия	В течение года											Запись в дневнике	
11.	Консультации по частным вопросам методики преподавания	В течение года											Запись в дневнике	
12.	Отчёт о проделанной работе на заседании методического объединения	1 раз в полугодие											Протокол ШМО	

ДНЕВНИК МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	I ПОЛУГОДИЕ	II ПОЛУГОДИЕ
МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p style="text-align: center;">I ПОЛУГОДИЕ</p> <p>В течение 2 месяцев была надана по садоводческому, прогимназиям, вела - ка. Умело использовала опыт работы в детском саду по развитию движений и дыхания. Участвовала в работе с родителями. Успешно выполняла задания по развитию речи и математики. Успешно использовала опыт работы в детском саду по развитию движений и дыхания.</p>	<p style="text-align: center;">II ПОЛУГОДИЕ</p> <p>Занималась работа с детьми и родителями. Успешно использовала опыт работы в детском саду по развитию движений и дыхания.</p>
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p style="text-align: center;">I ПОЛУГОДИЕ</p> <p>Успешно использовала опыт работы в детском саду по развитию движений и дыхания. Успешно использовала опыт работы в детском саду по развитию движений и дыхания.</p>	<p style="text-align: center;">II ПОЛУГОДИЕ</p> <p>Успешно использовала опыт работы в детском саду по развитию движений и дыхания.</p>

СТРУКТУРА НАБЛЮДЕНИЯ

Анализ	Оценка деятельности преподавателя	Были даны замечания, предложения
1. Готовность материально – технического оснащения урока: пособия, раздаточный материал, модели, приборы и т. д.	Урок был технически оснащен – учебн. пособия, раздаточный материал, приборы, модели.	Замечаний нет.
2. Готовность преподавателя и учащихся к уроку: внешний вид, эмоциональное состояние, психологический настрой, дисциплина.	Преподаватель был подготовлен, учащиеся подготовлены. Внешний вид, внешний вид, эмоциональное состояние.	
3. Построение урока: правильность и доступность поставленных целей и задач, оптимальность темпа, завершённость.	Урок был построен правильно. Цели поставлены, задачи решены.	
4. Определение и выбор методов обучения и развития познавательной активности и самостоятельности учащихся.	Учащиеся работали самостоятельно, активно участвовали в работе.	Были даны замечания, предложения.
5. Деятельность преподавателя на уроке по актуализации знаний, формированию новых понятий и умений, организация поисковой деятельности и самостоятельной работы.	Учащиеся работали самостоятельно, активно участвовали в работе.	Замечаний нет.
6. Учебная деятельность учащихся на уроке, выявление умений наблюдать, сопоставлять, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы, обобщения.	Учащиеся работали самостоятельно, активно участвовали в работе.	Замечаний нет.
7. Система учёта и оценки знаний учащихся: целесообразность выбранных форм проверки знаний, мотивированность и объективность выставленных оценок.	Учащиеся работали самостоятельно, активно участвовали в работе.	
8. Объем и характер домашнего задания, его индивидуальность.	Учащиеся работали самостоятельно, активно участвовали в работе.	

Зачеков Е. М.

(Подпись, посетившего урок)

Анализ посещенных уроков у молодых учителей

Ф. И. О. педагога-наставника, посетившего урок Савока Е. В.
 Сведения о посещенных уроках: уроки математики во 2-е классы. Информационные уроки

Ф.И.О. молодого учителя

Вашевская Анна Владимировна

Предмет	Темы уроков			Дата посещения	Класс
	Количество посещенных уроков				
2	Первое время				2
	Второе время				2
Цель посещения					
<p>Познакомить с темой, изучить материал, увидеть, как выстроена работа. Узнать, как выстроена работа.</p>					