

Отчет о проведении декады русского языка и литературы

Декада русского языка и литературы (6.12.21-16.12.21)

Цели: Привить интерес к предмету, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний.

Задачи: Развитие интереса к изучаемому предмету, интеллектуального и творческого потенциала учащихся, коммуникативных навыков обучающихся, повышение интереса учащихся к учебной деятельности.

В ходе Декады все учителя русского языка и литературы проявили активность и показали свое мастерство, умение творческого подхода в преподавании предмета. Открытие Декады начали с конкурса среди 5-6 классов «Создай свой ребус» (с тематикой Литература). Целью данного мероприятия было развивать интерес поисковой деятельности и развивать творческий подход к выполнению поставленной задачи. Хван М.С. оформила все этажи ребусами. Затем все работы детей были представлены на информационном стенде и там же были представлены рисунки учащихся по произведениям Айтматова. Участники конкурса на закрытии были награждены грамотами. Так же Хван М.С. подготовила учащихся 11-Б класса, которые в течение Декады рассказывали 5-ым классам «Интересные факты о русском языке» Учащимся 5-ых классов такая форма получения информации была очень интересна и полезна.

13.12.21. Хван Мария Сергеевна подготовила внеклассное мероприятие «Литературная гостиная по Есенину» 11-АБ кл. Вначале было предложено угадать имя поэта: ученик под музыкальное сопровождение и слайд-шоу рассказал отрывок из автобиографии Есенина. Затем учащиеся выразительно читали стихотворения, иллюстрирующие разные этапы жизни и творчества поэта. Ученица исполнила романс на стихи Есенина под музыкальное сопровождение. Были проведены интерактивные конкурсы на знание биографии и творчества поэта: викторина «Продолжи стихотворение» (несколько строк) и «Угадай стихотворение» по картинке. Учащимися были самостоятельно подготовлены конкурсы, аудио и видео сопровождения. В конце мероприятия учащиеся с учителем обобщили полученные знания. Учителю удалось вовлечь учащихся в активную деятельность, развить креативность, познавательную деятельность, самостоятельность, вызвать интерес к изучаемому предмету. Атмосфера царила творческая, доброжелательная и сплоченная. Учителю удалось достигнуть поставленных целей и задач.

17.12.21. Хван М.С. провела открытый урок на тему «Деепричастие как часть речи» в 7-В классе. Урок изучения нового материала. Знакомство с деепричастием и его грамматическими признаками и синтаксической ролью, ролью в речи. Урок начался с наблюдения над лингвистическим материалом, учащиеся в ходе него вывели общее значение деепричастий, их роль в предложении и грамматические признаки. Закрепление происходило на материале стихотворений, содержащих деепричастия, учащиеся определяли их вид. Затем была физминутка: повторить движения, названные деепричастиями. После ученики просмотрели видео о самых красивых водопадах и поработали со стихотворением «Водопад», состоящим из одного предложения со множеством деепричастий. Распространив ими предложения о снежинке, солнце, звезде. Далее следовало задание по группам. Победителем названа группа, которая подобрала и записала на специальных листах наибольшее количество деепричастий без ошибок.

Время, отведенное реализации данных этапов урока, было распределено рационально, подтверждением этому служит успешное усвоение новой темы учащимися. В ходе урока использовались межпредметные связи: русский язык и литература. Работоспособность учеников в течение всего урока была хорошей. Учитель достиг поставленных целей и задач.

16.12.21. Садыкова Наргиза Бегежановна провела конкурс среди 7-8 кл. «Знатоки русского языка и литературы». Команды участников отправились в путешествие по разным Станциям и итоге достигли страны Лингвиния. В станции «Разминочная» дети показали свое логическое мышление. В «Скороговоркино» проявили свое мастерство выразительного и быстрого произношения скороговорок. В станции «Фонетика» показали свои знания по фонетике. Работали устно и на карточках письменно, затем сверяли выполненную работу с ответами на интерактивной доске. В

станции «Фразеологическая» ученики развили свои умения правильно употреблять фразеологические обороты. Капитаны команд показали отличные знания по грамматике и на логические вопросы связанные с грамматикой русского языка, довольно хорошо отвечали, тем самым принося бонусные баллы своим командам. А на станции «Потерялась иллюстрация» и «Сказочная» дети освежили память по пройденным темам по литературе. В этой игре особенно отличилась команда из 7-го класса «Золотая роза». В целом конкурс прошел насыщенно, с использованием дидактического материала и интерактивной доски, каждое задание было нацелено на воспитание настойчивости, развитие памяти, смекалки, логического мышления. Учащиеся работали активно, слаженно, присутствовал дух соперничества, с азартом отгадывали вопросы, выполняли сложные и интересные задания. Атмосфера мероприятия была доброжелательная. Учителю удалось достигнуть целей, учащиеся будут с уважением относиться к русскому литературному языку, будут стараться следить за своей речью.

Тыныбекова Айынкул Карымшаковна 17.12.21. провела открытый урок на тему «Словообразование» закрепление пройденной темы. Урок был начат с оргмомента. На начальном этапе использовался интерактив, ученики поделились на команды, у каждой было название. Далее следовал «мозговой штурм». Ученики показали хорошие знания о материале. На этапе закрепления темы, учащиеся составили кластер о Словообразовании. Дети с интересом выполняли задания, данные учителем. Работали у доски, в тетрадях, с карточками. Проведена работа по словообразовательному разбору. Применялись мыслительные операции: обобщение, анализ, сравнение. Дисциплина была хорошая. Урок соответствует структуре и требованиям. Насыщенный и интересный урок, который достиг целей. Успешное закрепление пройденной темы.

Сара Автандиловна молодой специалист (студент) 17.12.21. провела открытый урок (фрагмент) в 5-Б классе на тему «Антонимы». Урок начался с организационного момента. Затем учитель доступно объяснила тему, для закрепления материала был составлен кластер с помощью учителя. Учащиеся на данном уроке поработали с карточками, отвечал на вопросы, дети были воодушевленные, активные. Ученики объясняли значение пословиц с антонимами, понимание пословиц была неоднозначная, креативная. Учитель проводила индивидуальную работу с некоторыми учениками, которым было что-то непонятно. Урок был продуман и достиг целей, тема была усвоена детьми.

Предметная неделя по русскому языку и литературе прошла интересно и насыщенно. Увлекательные формы проведения мероприятий: нестандартные уроки, конкурсы, викторины, путешествия, игры помогают формировать интерес к изучению русского языка и литературы. Проведенные мероприятия помогли учащимся узнать много нового. На закрытие Декады участники конкурсов были награждены грамотами.

Директор СОШ № 52
Рук. ШМО

Н.Д. Джансариева
Н.Б. Садыкова

