

		<p>знакомство с понятием рода им. существ. определение рода. предоставленные правки таблицы и карточек. повторение прошлой темы для закрепления и знакомства новым материалом сравнение вводной таблицы с вводной учебника. запомнить слова помощи</p>	<p>Поискать понятие род имен существительных. Найти значение рода. Узнать правило. Приготовить поставленную проблему, ввести слова помощника. Узнать значение ввод.</p>			
4	Практическая работа	<p>работа в группах: сост. алгоритм определ. рода им. сущ. Название слов, подбор слов помощников, определение рода. Работа с учебником. упр 404. упр 405 подбор слов с помощью правил.</p>	<p>Выполнить проверочную работу, выполнить различные виды работ. использовать полученные знания. Узнать применяясь на практике изученную орфографию.</p>	+		+
5	Закрепление	<p>- какое открытие сделали на уроке? <u>Алгоритм</u> <u>Решения</u> - какова была цель нашего урока. Для закрепления задания тематические задания в группах для определ. рода им. сущ. простыми правилами по теме. Вводная карточка для нахождения орфограмм по теме.</p>	<p>Объяснить задания, переводит знания в действия, формируя новое правило на основе предложенного учебного материала. Анализировать результаты. Применить полученные знания.</p>	+		+
6	Оценивание	<p>Поднимите руку, кто доволен своей работой на уроке. (активностью, правильностью, письменной работой). - кто не доволен? Чем? Почему? Я проверю ваш вклад себе отметку в тех. журнал, а потом поставлю вам оценку, если вы сами согласны</p>	<p>узнать оценивать свою деятельность. коллективное обсуждение.</p>	+		
7	Домашнее задание	<p>Упражнение творческого характера упр 407 правило стр 19.</p>	<p>записать д/з, задать вопрос учителю.</p>	+		
8	Подведение итогов (рефлексия)	<p>- какова была цель нашего урока? - Назовите роды имен существительных? - какие слова-помощники можно использовать для определения рода?</p>	<p>позитивной отот применением знаний ("Я пробовал применить то, и у меня получилось").</p>	+		+

План – конспект урока

3 КЛАСС

Предмет Греческий

Тема урока А.С. Пушкин "Сказка о царе Салтане"

Тип урока урок открытия нового знания

Используемые методы

Оснащение

урока дидактический материал, наглядный материал, раздаточный материал, иллюстрации по сказкам А.С. Пушкина

Цели урока:

№		Описание
1.	Образовательные	Сформировать умение выделяться в речь автора, анализировать текст и находить языковые средства выразительности, обучать составлению письменных описаний
2.	Развивающие	Развивать образное мышление, навыки словесного рисования, мотивация на дальнейшее чтение художественной литературы
3.	Воспитательные	Воспитывать бережное отношение к литературному наследию, умение работать в группе.

Ход урока:

№	Этапы урока (время)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	компетентности		оценивание (техники формативного оценивания), примечание
				ключевые (КК)	предметные (ПК)	
1	Организация: 1.1. Приветствие	Учитель здоровается с учащимися, приветствует их сам	Здороваются с учителем и садятся на места.			+
	1.2. Мотивация	Мотивировать детей к выполнению заданий	Дети выполняют заданные задания.	+		
2	Проверка домашнего задания	Провести фронтальный опрос в классе по предыдущей теме.	Дети отвечают на все заданные вопросы учителя.		+	+
3	Изложение нового материала	Учитель доступно излагает новый материал по данной теме.	Учащиеся внимательно слушают данную тему.		+	

		<p>1. Чтение сказки учителем по гостям</p> <p>2. Словарная работа (учитель объясняет непонятные слова)</p>	<p>Формирует умение извлекать из текста интересную и полезную информацию</p>			
4	Практическая работа	<p>Учительм дан текст по сказке о Царе Салтане</p>	<p>Учащиеся на отдельных листочках вспоминают все заданные задания, учитель раздает оперативную память</p>	+		
5	Закрепление	<p>Выполнить проверочную работу используя полученные знания по данной сказке.</p>	<p>Учитель свои суждения выразит эмоционально</p>		4	
6	Оценивание	<p>Учитель в конце урока проводит оценивание учащихся по данной теме урока.</p>	<p>Учащиеся оценивают свою деятельность</p>	+		
7	Домашнее задание	<p>Записать Д/З.</p> <p>Задасть вопрос учащиеся все ли поняли по поводу выполн.</p>	<p>Учащиеся всю информацию записывают о Д/З</p>	+		
8	Подведение итогов (рефлексия)				4	

Предметтин аты: Адабий окуу

Мурсаева Т.Ж

Өтүлгөн күнү: 3.12.21

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Акылдуу бала.

Бөлүмү: **Бабалардан калган сөз.**

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр:
Билим берүүчүлүк: Окуучулар жомокту окуп мазмунун түшүнүшөт. Түшүнүктөрүн ырааттуу айтып берүүгө үйрөнүшөт.	Окуучулар жомокту окуп маанисин түшүнө алышса. Түшүнүктөрүн ырааттуу айтып бере алышса.
2.Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын сынчыл ойлоосу, кабыл алуусу өсөт. Сөз байлыгы өнүгөт.	Окуучулар текстти окуп түшүнүктөрүн, өз ой пикирин билдире алышса..
3.Тарбия берүүчүлүк. Окуучулар адептүү жана акылдуу болууга тарбияланышат	Окуучулар акылдуу жана адептүү болуунун маанисин билишсе.

Сабактын тиби: жаңы билим берүү

Сабактын усулу: талдоо-жыйноо, аңгемелешүү.

Сабактын жабдылышы: сүрөттөр, буклет, үчкул сөздөр

Сабактын этабы	Уба-Кыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети.	Баалоо	Предметтик компетенция
					түгүлүк.

1	2	3	4	5	6
1-этап Шыктандыруу.	5 мин	1.Саламдашат. -Окуучулардын сабакка даяр болууларын карап чыгат. Жагымдуу маанай түзөт.	1.Саламдашышат. Сабакка даярданышат. Балдар бири-бирине мактоо сөздөрдү айтып	Ф.6	К 3.

		<p>Досундун жакшы сапаттарын айтып баала.</p> <p>*Ой-көңүл графигин түзөт.</p>	<p>маанайлары көтөрүлөт.</p> <p>*Графикке карап багыт алышат.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>2-этап</p> <p>Үй тап ашыр-масын с суроо</p>	<p>5 мин</p>	<p>- Өтүлгөн сабакта эмнелерди окуп үйрөндүңөр?</p> <p>-Үйгө эмне тапшырма берилди?</p> <p>-Манастын касташкан жоосун жеңген баатырдыгын эпосто кандай сүрөттөгөн?</p> <p>-Манастын негизги ой максаты эмне болгон?</p> <p>-Манастын мүнөзү сапатта-рын айтып бергиле.</p>	<p>Жолойдун женилиши.</p> <p>Манастан үзүндү айтышат.</p> <p>Окуучулар өтүлгөн тема-лардын жалпы мазму-нун,негизги идеясын айты-шат.</p> <p>Суроолорго жооп беришет.</p>	<p>Калыптанды-руучу баалоо техникасы.</p>	<p>K5</p>
<p>3-этап</p> <p>Тема боюнча маалымат</p>	<p>15 мин</p>	<p>1.Сабактын темасы, максаты, көрсөткүчтөр айтылат.</p> <p>-Акылдуу бала деп кандай балдарды айтсак болот?</p> <p>Жомокту көркөм окуп берүү</p> <p>менен талкуу жүргүзөт.</p>	<p>1.Окуучулар угушат, багыт алышат.</p> <p>Кластер түзүшөт.</p> <p>Адептүү</p> <p>Акылдуу бала-Билимдүү.</p> <p>Эмгекчил.</p>	<p>Баалоо критерийлери тааныштырылат.</p>	<p>K4</p>

Сабактын планы

4^к КЛАСС

Предмет Кыргыз тили

Сабактын темасы Этиштин чактары

Сабактын тиби Жаңы билимди өздөштүрүү

Колдонулган бкмалар Фигуралык, түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы сураттар, китеп, таблиця, карточкалар

Сабактын максаты:

№		
1.	Билим берүүчүлүк	Окуучулар этиштин чактарын т/до маанымат алат, билишине этиши боюнча тереңдетет
2.	Өнүктүрүүчү	Текст менен шилтоого, этиши сөздөрдүн чактарын аныктоого, таблиця келтирет.
3.	Тарбиялык	Так, туура сүйлөөгө, таза жазууга тоскалоого тарбияланат.

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын этабы (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун иш-аракети	компетенттүүлүк		баалоо (формативдик баалоо), эскертүү
				ключевые (КК)	Предметтик (ПК)	
1	Уюштуруу: 1.1. Саламдашуу	Саламдашуу жакшыдуу маанай	Саламдашуу жакшыдуу маанай сөз.		К ₃	Ф.Б
	1.2. Мотивация	Алтом эртеме тузот.	Алтом эртеме тузот.			
2	үй тапшырманы текшерүү	карточка таратылат. Этишти тактоо, суроо берилет. Этиш деген эмне?	сүйлөндү сун, этишти табат, суроо берилет. Эртемеки айтшыт		К ₃	кол бели.

№	Сабактын этабы (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун иш-аракети	компетенттүүлүк		баалоо (формативдик баалоо), эскертүү
				ключевые с (КК)	Предметтик (ПК)	
3	Жаңы теманы түшүндүрүү	Сураттар көрсөтүлүп суроо берет. Коймош - аракетим кайсы жерде балондуну байкуз этим үр чакта өзү рөт. Бүткөн чак үчүр чак келер чак	Окуучулар сүйлөм түрөт окуучулар үчүрмөт, түшүрмөт м: келтиришет, суроо бершет.	КК ₁	К	кде белги
4	Практикалык иш	Табогонмолотардоо жолдордуну Тексттик тамактын өнүгүшү. 1-көн. Түшүнүр. айтыл бериле 5-көн. классикер тузгуну.	Молмошк чыгкан каймош айт. окушат. Айтыл бериле мет. Этим сөз табомат, чактарга болушот.	КК ₃	К ₄	Ф.Б.
5	Бышыктоо	Этими деген эмне? Этими сөздөр эмнени билдирет? Этимтик кандай чактероз бар?	Окуучулар суроого дайындоочу болот берет? м: м/к	К	К ₃	
6	Баалоо	Билемине жараша баалоо				Ф.Б. С.Б.
7	Үй тапшырма	Эртемени кайталоо 93 бет. 6-көн.	күндөүчкө назат.			
8	Жыйынтыктоо (рефлексия)	Бүгүн өздөң эмне си ишк жайт? Эмне көндөң? Даяр кайдай болушчос кайлайт эмечер?	Окуучулар өз ойторун айтышат	К		

Сабактын планы

4 КЛАСС

Предмет Кыргыз тили

Сабактын темасы Дубай гезити көмөдөй жасалат

Сабактын тиби жаңы билимди өздөштүрүүчү

Колдонулган

БКМалар Түшүндүрүү, аңгемелешүү, тартуу

Сабактын

жабдылышы Альбом, ватман, түстүү боёктор, сүзгөч, калып, сүзгөчтөр

Сабактын максаты:

№		
1.	Билим берүүчүлүк	Окуучулар дубай гезитин жасоону үйрөнүшөт
2.	Өнүктүрүүчү	Көрүү сезимин ойлоо жондооду үйрөнүү, эске тутуусун чыгарып чыгуу ишине өткөрөт
3.	Тарбиялык	Сүзгөчө колдонуусун артынан эмгекти сүйүгү тарбияланат

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын этабы (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун иш-аракети	компетенттүүлүк		баалоо (формативдик баалоо), эскертүү
				ключевые (КК)	Предметтик (ПК)	
1	Уюштуруу: 1.1. Саламдашуу	Окуучулардын дайындоо кыскасы	Сабакка дайындалган		К ₃	С.Б
	1.2. Мотивация	жаңы гезити жасоо үчүн маанилүү түзөт иштерди үйрөнүү	жаңы гезити жасоо үчүн айтат	К	К ₃	
2	үй тапшырманы текшерүү	Күттүгү баракчасына жасалган иш, маанилүү байкоо	Толук көрүшөт байкоо		К	КБ С.Б.

№	Сабактын этабы (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун иш-аракети	компетенттуулук		баалоо (формати вднк баалоо), эскертүү
				ключевые (КК)	Предметтик (ПК)	
3	Жаңы теманы түшүндүрүү	Сабактын максаты жана көрсөтүлгөн нерсе, мисалы таанымал жат. Жаңы дубал газета кайсы баары, алты кайсы мааниси бар?	Окуучу-р сабак темасын максаты мисалы таанымал жат. Баардарын өз айторун айтышат.	КК ₁		
4	Практикалык иш	Дубал газетти даярдоо. Рефлексия мааниси түзүү 6-7 окуучу мугалимдин иш-аракетин келтирет. уят.	Кимтер мисалы айткан жат. Топ мисалы келтирет	КК ₁	К ₃	
5	Бышыктоо	Темага деген эмне? Дубал газет кантип даярдайт? Окуучу кайсы теманы дубал газетте даярдайт?	Окуучулар өз темаларын айтып, маанилүү жат, түшүнөт, аткарашат		К ₃	К.Б
6	Баалоо	Аткарган иштеринин мааниси бааланат.	Күндө-мүнкө көлөмү.			К.Б. С.Б.
7	Үй тапшырма	Дубал газеттеги карактегер, Табыш-малдар даярдоо керек	үйлөрүнө аткарышат.			
8	Жыйынтыктоо (рефлексия)	Бүгүнкү сабак эмне максат? Кайсы нерсе таанымал жат? Кайсы максат бар? Кайсы максат?	Окуучулар өз темаларын айтышат			