

План – конспект урока

1-2

1- КЛАСС

Предмет Итение (обучение грамоте)
 Тема урока Буквы Т, т. Звук [т], [т']
 Тип урока ознакомление с новым материалом

Используемые методы:

словесные, наглядные, практические, частично-поисковые, стимулирование и мотивации

Оснащение

урока касса букв, иллюстрации, негативная тем-пара.

Цели урока:

№		Описание
1.	Образовательные	Узнать, как познакомиться со звуками [т] [т'] и буквой, которая их обозначает; будут учиться отличать звуки [т] [т'] от других звуков буквы, их букв; научиться читать слова
2.	Развивающие	Развитие связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания умение различать звенные и твердые согласные, самостоятельно делать выводы
3.	Воспитательные	воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе; уч-ся учатся слушать одноклассников, помогать им

Ход урока:

№	Этапы урока (время)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	компетентности		оценивание (технический формат вного оценивания), примечание
				ключевые (КК)	предметные (ПК)	
1	1.1. Приветствие	Учитель и уч-ся приветствуют друг друга. Учитель и показывает готовность к уроку.	Уч-ся проверяют на партах учебник, ручки, мелочевку.			
	1.2. Мотивация	Постановка цели урока				
2	Проверка домашнего задания	на доске предложением из дан. текста с изображениями - установить все предложения верными есть ошибки	Уч-ся дают ответы, обосновывая их чтением предложения из дан. текста. с. 119 учебника	самооценка, рефлексия и творчество	нахождение текста и про-выполнение от-в-ТВ	Иссл-руча
3	Изложение нового материала	К какому персонажу сказочной героине с бабочкой	Дети определяют слово			

		<p>Беродан, который обогно пивем под землей. В его на- ланки, один слог, гетопре злуна. Его зовут Тиви. Определи с обесе в слове тиви и Тиви</p> <p>- С какими звуками ешь? Каким слог</p>	<p>Тиволи Тиви</p> <p>Уг-се определяют обесе</p> <p>В слове тиви Тиви по 4 звука. Все составные зву- ки</p> <p>[z] [z'] - эти не являются. Знаки знаменитые этии звуками и буквой р</p>	информацион- ная	<p>написать в слове тиви и злуна и слог</p> <p>написать в слове тиви и злуна и слог</p>
4	Практическая работа	<p>Произнесите слово тиви, впишите в нем первый звук</p> <p>Произнесите слово Тиви, впишите в нем первый звук</p> <p>Учитель говорит по одному предмету, показывая го- лосом, где детям надо вставить подго- дящее слово</p>	<p>Дети находят уро- ка</p> <p>Дети составле- ный харак- ку зву- ка [z] со. Тв., зб.</p> <p>Дети составле- ный харак- ку зву- ка [z'] со. зб., зб.</p> <p>Одни из уг-се производят слово и рассказывают до- лее</p>	самостоятельно и решают проблему	<p>произносят слово тиви и злуна и слог</p> <p>произносят слово тиви и злуна и слог</p>
5	Закрепление	<p>Знаменитое с по- лое, буквы.</p> <p>- Тиволи упрел, то в траве поселились пачки брды. Каким звуком брды, которая обу [z], [z']</p> <p>- На что похоже?</p> <p>- Изобразите букву Тиви</p> <p>поселились пачки брды, какой звуким на слог и</p> <p>слова а-предметами</p> <p>- Работа с текстом</p>	<p>Дети находят буквы Т, мажла- кой е</p> <p>- На кося, тон- ку, цошию.</p> <p>Уг-се в по- койи зораме, какой звуким на слог</p> <p>Кр: ГА КрЫ НК ГЫ РА КрЫ НК ГЫ ГО ГУ ГУ ГУ с. Т & 9</p>	самостоятельно и решают проблему.	<p>используют и ма- ла с молат брды</p>
6	Оценивание	Учитель от лица Тиволи Тиви хвалит ребят за ответы, внимательно, помогаю одноклас- никам.	Уг-се дополни- той за помож- но похвалить одноклассни- ка.		<p>Уг-се награ- да с молат брды</p> <p>написать в слове тиви и злуна и слог</p>
7	Домашнее задание	Тиволи загада- нам загадки в словах которых есть по брды	Уг-се открывают сир. 127 учебни- ка, просмаи- вают текст.		
8	Подведение итогов (рефлексия)	С какими звуками поработали? Какие брды их обозначают? Что знаем с брды- лами Тв	[z] [z'] Тв слог, слова, предметами		

Сабагтын планы

1к КЛАСС

Предмет Мекен таануу
 Сабагтын темасы Жирери-турери Фрезеси
 Сабагтын тиби Жаңы билимди оздоотурчу
 Колдонулган
 ыкмалар Түшүндүрүү, аңгемелешүү.

Сабагтын жабдылышы Окуу китеби, тилеги карата суреттер, баалоочу каражаттар.

Сабагтын максаты:

№		
1.	Билим берүүчүлүк	Окуучулар жери-турери Фрезесин билишет.
2.	Өнүктүрүүчү	соз, сүйлөө келин өнүктүрүшөт.
3.	Тарбиялык	Адепти үлүккө, бирин-бири уга билүүгө тарбиялангышат.

Сабагтын жүрүшү:

№	Сабагтын этабы (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун иш-аракети	компетенттүүлүк		баалоо (формативдик баалоо), эскертүү
				ключевые (КК)	Предметтик (ПК)	
1	Уюштуруу: 1.1. Саламдашуу	Саламдашуу Жокто, тийго Сабакка даярдоо	Саламдашат Сабакка даярданышат.	ЖК 2		Ф.Б.
	1.2. Мотивация	Жагымдуу маанай түзүү.	Жагымдуу маанай түзүшөт.	ЖК 1 ЖК 2		
2	үй тапшырманы текшерүү	Үй тапшырманы суроо. Мекен досторуну сурдоосуна жооп берешет.	Окуучулар мугалимдин сурдоосуна жооп берешет.			Ф.Б.

№	Сабактын этабы (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун иш-аракети	компетенттүүлүк		баалоо (формат в днк баалоо), эскертүү
				Ключевые (КК)	Предметтик (ПК)	
		<i>Жаңы теманы түзө.</i>				
3	Жаңы теманы түшүндүрүү	<i>Түрүрү - түрүрү эрежелери. Мамалар көңүлүндө текети окуп берүү.</i>	<i>Баалар таяк ота түшүрүк алышат. Түшүрүккө суротторун беришет.</i>		<i>ЖК 1 ЖК 2 ЖК 3</i>	
4	Практикалык иш	<i>Суротту карап түрүрү түрүрү эрежелерин ташкылоо</i>	<i>Көчүрүлгүдө түрүрү сабардуулук ынтымактандык менен сөздөрдү колдоо билишүү.</i>			
5	Бышыктоо	<i>Эрежелер? Рахмат! Көчүрүп көңүлү деген сөздөрдү пайдаланып дубал түзүү.</i>	<i>Суротторго түрүрү, тешке тешке берешет.</i>		<i>ЖК 2 С-Б ЖК 5.</i>	
6	Баалоо	<i>Дозеги баалоо</i>	<i>Бааларын угушат.</i>			
7	Үй тапшырма	<i>Сөздөрдү соонок сөздөрдү пайдалана билишүү</i>	<i>Ташкырма ны билип алышат.</i>		<i>ЖК 2 ЖК 3</i>	
8	Жыйынтыктоо (рефлексия)	<i>Сабак натыйжа? Сабактан эмне үйрөндү? Кайтарым баалаганым</i>	<i>Окуучулар суротторун суротторго түрүрү, тешке тешке берешет.</i>		<i>ЖК 3 С-Б.</i>	

План – конспект урока
2 КЛАСС

Предмет математика
Тема урока выражение с переменной
Тип урока коллективный
Используемые методы

словесные, наглядные, практические, частично-поисковые, раздифференцированные задания

Оснащение
урока опора-числовой луч, наглядности, индивидуаль-ные карточки

Цели урока:

№		Описание
1.	Образовательные	Знают знаки математические с переменной, которые содержатся в выражениях и используют их при решении задач
2.	Развивающие	Оценивают результат своих действий, вносят коррективы, умеют сам-ко выполнять задание, использовать получен. знания
3.	Воспитательные	Осознают и исправляют свои ошибки, работают в паре.

Ход урока:

№	Этапы урока (время)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	компетентности		оценивание (техники формативного оценивания), примечание
				ключевые (КК)	предметные (ПК)	
1	1.1. Приветствие	приветствие в всех формах "Приветствие друг. наглас-ель урок ты кто думать рассуждать и др др помощи"	поддерживают учителя, отвечают на вопросы			
	1.2. Мотивация	определяют тему урока, читают с детьми, определяют цели урока	по очереди доски определяют тему урока, читают ее вслух	исследования		
2	Проверка домашнего задания	Проводится по числов. выражению $6-6+8-9+6-5+3=21$. Это число предлог. оформ. как логич. задание. отменить у себя по теме. игре.	Дети вычисляют ответ выражения. Сравнивают с ответом в дом. задании. Дети отмечают его на число. луче, хвалят его харту	разреш. проблем	время имеет принцип нахождение или ищет по материалу	словесное оценивание
3	Изложение нового материала	Работа с математическим законом на числовом луче. проверка. тему равенства рассмотреть.	Дети работают по индивидуальной проверке на доске. определяют алгоритм.		определяют закон измерения	

		<p>Сравните с моим ответом. Дети поучаются во всем. Давайте решим аналогичные задачи с этой задачей. Кто может решить по учебнику его задача. Какие еще задачи дадите как-то еще проверка.</p> <p>Формируется умение решать.</p>	<p>Дети определяют, что такое задача и ее состав. Находят правильно. Дети работают в парах. Дети сообщают обобщенные сведения.</p> <p>Дети работают по карте задачи.</p>	<p>решение задачи самопр.</p> <p>социал. комму. навыки</p>	<p>каждый ребенок по составлению и решению задачи в паре с друг. друг. на определенном этапе.</p>	<p>карта задачи</p>										
4	Практическая работа	<p>Учитель задает задачу. У Фели 4 ириски, а у Ривата на 3 меньше. Сколько ирисок у Ривата?</p> <p>Анализ задачи по вопросам.</p> <p>Запомните таблицу</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>Число ирисок</td> </tr> <tr> <td>4-x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Проверка: Если верно, то 4 и 3.</p>	x	1	2	3	Число ирисок	4-x					<p>Через карту.</p> <p>Дети отвечают на вопросы и их анализируют.</p> <p>Дети сами по карте ищут таблицу.</p>	<p>назр. умение проблем.</p>	<p>карта задачи с решением задачи.</p>	<p>формулы</p>
x	1	2	3	Число ирисок												
4-x																
5	Закрепление	<p>Предлагаю решить задачу так, чтобы задача решалась в 2 действия. Какой составили вопрос.</p> <p>Знаете ли вы выбор.</p> <p>Делаем проверку (коллективно).</p>	<p>Дети ставят вопрос: «Сколько всего ирисок у детей?»</p> <p>Дети сами по таблице решают задачу.</p> <p>Дети называют свое решение.</p>	<p>информ. решение задачи самопр.</p>	<p>самостоят. составл. задачи и решение.</p>											
6	Оценивание	<p>А уже вы сказали, что вы умеете учиться. Предлагаю вам самооценивание. Удачи каждому с различными видами работ, если вы справились, ставите, если нет -</p>	<p>Дети работают с карточкой самооценки.</p> <p>Красиво ли выполнен номер задачи.</p>	<p>информ.</p>	<p>карта задачи</p>											
7	Домашнее задание	<p>Давайте дома мы с вами дома повторим работу с числовыми выражениями по учебнику. Посмотрите, как все пойдет?</p>	<p>Дети выстраивают по закономерности с примерами задают вопросы записывают задачи в дневник.</p>	<p>информ.</p>												
8	Подведение итогов (рефлексия)	<p>Давайте вспомним, какие цели мы ставили в начале урока.</p> <p>Все ли мы их достигли? Почему? Что нам урок дал?</p>	<p>Дети называют цели.</p> <p>Дети отвечают, что получилось и что не получилось.</p> <p>И решают, что урок удался.</p>			<p>цели урока</p>										

Сабактын планы

2 К КЛАСС

Предмет Класстан төшкөркөс окуу
 Сабактын темасы Айыла айтал
 Сабактын тиби Жаңы айылды өздөштүрүү
 Колдонулган ыкмалар Окуу турмушу, атайышы, об турмушу айтом берүү

Сабактын жабдылышы Окуу китеби, маркатуучу дидактикалык материалдар

Сабактын максаты:

№		
1.	Билим берүүчүлүк	Окуучулар уякка тийбе тийбес тууралуу маалымат алып, маалымат турмушесот.
2.	Өнүктүрүүчү	Окуучулар об турмушу, кабыл алышы, сүйлөө речке өнүктүрүшөт.
3.	Тарбиялык	Тарбиялык ишмердүүлүгү, жашуу сөз сүйлөө тарбиялануусу.

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын этабы (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун иш-аракети	компетенттүүлүк		баалоо (формалдик баалоо эскерт)
				ключевые (КК)	Предметтик (ПК)	
<u>3 мүн.</u>						
1	Уюштуруу: 1.1. Саламдашуу	- айыла айтал - класстан айыла айтал - ийне көз салат	- айыла айтал - сабакка дайындалат.			
	1.2. Мотивация	- жашуу маалымат - маалымат - айыла айтал	- маалымат - маалымат			
2	үй тапшырманы текшерүү	байланышты уякка тийбе уяк көз салат? кантип жашуу. маалымат	Окуучулар өз согушу иши айыла айтал 20 мүн 0-т.			

№	Сабактын этабы (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун иш-аракети	компетенттүүлүк		баалоо (формати вдик баалоо), эскертүү
				ключевые (КК)	Предмет тик (ПК)	
3	Жаңы теманы түшүндүрүү 5 мин	Сабактын темасын, максатын айтып. Мисалы: бул сабак кандай болот?	Бул сабактын максатын, темасын, мазмунун айтышат.			
4	Практикалык иш 15 мин	Жаңы теманы түшүндүрүп, мисалдар менен түшүндүрүп, окуучулардын көңүлүн буртуп, суроолорду берип.	Мисалдар менен тапшырманы берип, окуучулардын көңүлүн буртуп, суроолорду берип.			С.Б
5	Бышыктоо 5 мин	Жаңы теманы түшүндүрүп, мисалдар менен түшүндүрүп, окуучулардын көңүлүн буртуп, суроолорду берип.	Окуучулардын көңүлүн буртуп, мисалдар менен түшүндүрүп, окуучулардын көңүлүн буртуп, суроолорду берип.			С.Б
6	Баалоо 2 мин	Жаңы теманы түшүндүрүп, мисалдар менен түшүндүрүп, окуучулардын көңүлүн буртуп, суроолорду берип.	Баалоо үчүн мисалдар менен түшүндүрүп, окуучулардын көңүлүн буртуп, суроолорду берип.			Ф.Б
7	Үй тапшырма 2 мин	Үйдөн келген окуучулардын көңүлүн буртуп, суроолорду берип.	Үйдөн келген окуучулардын көңүлүн буртуп, мисалдар менен түшүндүрүп, окуучулардын көңүлүн буртуп, суроолорду берип.			
8	Жыйынтыктоо (рефлексия) 3 мин	Сабактын темасын, максатын, мисалдар менен түшүндүрүп, окуучулардын көңүлүн буртуп, суроолорду берип.	Сабактын темасын, максатын, мисалдар менен түшүндүрүп, окуучулардын көңүлүн буртуп, суроолорду берип.			Ф.Б

План – конспект урока

3 КЛАСС

Предмет Русский язык

Тема урока Подпись существительной

Тип урока коллоквиальной, исследовательской

Используемые методы

индивидуальной, работа в парах, разноуровневое задание, создание проблемы, игровой ситуации.

Оснащение

урока карточки, наглядные пособия, текст, учебник, тетрадь, таблица правил.

Цели урока:

№		Описание
1.	Образовательные	Знакомство с новой темой. Повторить основные признаки им. существительного. обобщить знания об им. существительном
2.	Развивающие	Развитие самостоятельной, познавательной активности. Помогь учащимся формировать умения осуществлять самостоятельную учебную деятельность.
3.	Воспитательные	воспитание проветвенных качеств личности, ответственность, аккуратность, дисциплинированность. Подготовительность во время работы в парах.

Ход урока:

№	Этапы урока (время)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	компетентности		оценивание (технического оценивания), примечание
				ключевые (КК)	предметные (ПК)	
1	1.1. Приветствие	Задание для учащихся выполнить которая приводит к достижению запланированных результатов.	мотива и побуждение к уроку русского языка.			
	1.2. Мотивация	В стихотворной форме. А теперь проверь дружок, ты готов начать урок? Все ли на месте, все ли в порядке, ручки и тетрадь лежат? Проверь себя. За...в, и...се.	Приветствуют учителя. Проверили ли готовность к уроку. Заменяют место. Выполняют минутку шестки.		+	
2	Проверка домашнего задания	исходная. включить учащихся в учебную деятельность, обратить внимание на ошибки. ("надо", "можно")	узнать.	+		
2	Проверка домашнего задания	Проверка нескольких работ. Учащиеся взаимно проверяют свои работы под руководством учителя	оценивать ответы своих друзей учащихся, правильно выполнять задания.	+	+	
3	Изложение нового материала	Ребус на Р+з Оит+Дум=Пл сказка "имя существительное" Работа с правилами	Приветствие всех класс, загадать ребус. Определить тему. Проверять слова. Противоположные правила.	+	+	