

Утверждаю  
  
 Директор СОШ № 52  
 Кизерова Н.В.



**План работы  
 Школы молодого учителя  
 на 2016-2017 учебный год**

**Цель:** создание условий для профессиональной педагогической адаптации молодых специалистов консультативно-инструктивными средствами.

**Задачи:**

1. Способствовать освоению методики планирования уроков разных типов, видов и форм.
2. Формировать умения и навыки работы с научной литературой.
3. Выдвигать и апробировать новые идеи, содержания, методы организации учебного процесса. Осваивать новые технологии в сотрудничестве и развитии.
4. Оказывать помощь в проведении самодиагностики и диагностики учащихся.
5. Формировать у молодых специалистов культуру публичных выступлений, межличностных отношений, отношений с учащимися.
6. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога.
7. Создать атмосферу партнёрства и сотрудничества в молодых педагогов с наставниками.

**Закрепление наставников**

<b>Ф.И.О. молодого учителя</b>	<b>Ф.И.О. наставника</b>
Аширова М.Т.	Ганина И.А.
Аскарлова З.А.	Дубинина Т.С.
Алпекова М.Р.	
Хван М.С.	Садыкова Н.Б.
Абдуллаева Ж.М.	Жумабаева Н.Д., Назарбекова К.Б.

**В течение года**

Подготовка к декаде ШМО. Организация внеклассной работы по предмету.	Чтение методической литературы, консультация	Учителя-наставники, руководители МО
---	--	-------------------------------------

**Сентябрь**

<b>Дата</b>	<b>Организация работы с молодыми специалистами</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Ответственный</b>
Первая неделя	Встреча молодых учителей в школе, распределение учебной нагрузки. Знакомство с правилами внутришкольного распорядка, Уставом и традициями школы.	Знать практические требования и содержание программ; уметь отбирать учебный материал, грамотно вести документацию; знать свои права и обязанности.	Консультация, знакомство с инструкциями	Администрация Администрация
Вторая неделя	Знакомство с учебным планом, программой, общеобразовательными стандартами и			Администрация, руководитель МО

	<p>пояснительными записками к ним, составление перспективного тематического и поурочного планирования</p> <p>Закрепление наставников за молодыми учителями.</p> <p>Ведение документов строгой отчетности, освоение правил формирования культуры устной и письменной речи.</p>	<p>Выявить педагогические затруднения, профессиональные потребности молодых специалистов.</p>	<p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p>
Третья неделя	<p>Знакомство с должностной инструкцией учителя, трудовым договором.</p> <p>Самодиагностика молодого учителя.</p>		<p>Председатель профсоюзной организации, руководитель Школы молодого учителя.</p>
Четвёртая неделя	<p>Инструктаж по охране труда в период организации учебного процесса.</p> <p>Посещение уроков молодых специалистов.</p>		<p>завхоз</p> <p>Администрация.</p>

### Октябрь

Дата	Организация работы с молодыми специалистами	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Ответственный
Первая неделя	<p>Праздничный концерт, Посвященный Дню Учителя</p>			<p>организатор, Совет старшекласников</p>
Вторая неделя	<p>Освоение методики планирования уроков: постановка целей и задач урока; определение структуры урока; хронометраж урока; отбор и систематизация материала к уроку; выбор форм и методов ведения урока.</p>	<p>Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.</p>	<p>Консультация, посещение и анализ уроков у учителей-наставников</p>	<p>Руководитель Школы молодого учителя</p>
Третья неделя	<p>Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний. Контроль оценки знаний учащихся. Формирование единых подходов к оцениванию учащихся.</p>			<p>Учителя-наставники</p>
Четвертая неделя	<p>Посещение открытых уроков опытных специалистов в рамках методической недели «Оценочная деятельность на уроке».</p>			<p>Руководитель МО, администрация</p>

### Ноябрь

Дата	Организация работы с молодыми специалистами	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Ответственный
Первая неделя	Разнообразие форм и методов проведения уроков. Анализ и самоанализ урока.	Использовать всевозможные формы и методы урока, Выбрать тему самообразования, которую будут разрабатывать в течение	Инструктаж, самообразование, чтение методической литературы, взаимопосещение уроков с последующим анализом.	Учителя-наставники, зам. директора
Вторая неделя	Психологический семинар «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления».	3 лет. Уметь подбирать и систематизировать методический материал по теме самообразования, анализировать работу по теме самообразования.		Психолог  Администрация, учителя-наставники
Третья неделя	Развитие познавательного интереса учащихся. Методы активизации работы учащихся на уроке.			Руководитель Школы молодого учителя
Четвёртая неделя		Повышать мотивацию учащихся, уметь поддерживать внимание учащихся на уроке, активизировать их познавательный интерес.		Учителя-наставники

### Декабрь

Дата	Организация работы с молодыми специалистами	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Ответственный
Первая неделя	Подбор и систематизация методического материала для оформления папки по самообразованию.	Уметь правильно организовать учебную деятельность, уметь ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, выходить из трудных ситуаций на уроках.	Консультация, практические занятия.	Учителя-наставники
Вторая неделя	Дифференцированная и индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.			Учителя-наставники
Третья неделя	Развитие мотивации учащихся в достижении успеха. Применение внутриклассовой дифференциации в проведении учебных занятий.			Зам. директора
Четвёртая неделя	Деятельность учителя по руководству классом. Методы изучения личности ученика и классного коллектива. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё».			Психолог, руководитель Школы молодого учителя

### Январь

Дата	Организация работы с молодыми специалистами	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Ответственный
Вторая неделя	Дискуссия «Каким должен быть современный урок?» Использование современных компьютерных программ в учебном процессе.	Использование компьютерных программ с целью активизации познавательного интереса.	Чтение методической литературы, комплексно-рефлексивное обучение	Руководитель МО
Третья неделя	Диалог «Проблемы и трудности».	Выявление проблем и трудностей в работе молодых педагогов с целью их последующей коррекции.		Администрация, руководитель Школы молодого учителя, психолог
Четвертая неделя	Формы организации деятельности учащихся на уроке. Научно- исследовательская деятельность по предмету. Методика работы с одаренными детьми.	Ознакомление с методами работы с одарёнными детьми во время урочной и внеурочной деятельности.		Учитель-наставник

### Февраль

Дата	Организация работы с молодыми специалистами	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Ответственный
Первая неделя	Формы творческой работы учащихся. Предоставление образцов творческих работ учащихся	Знать виды и дозировку домашних заданий, уметь организовать опрос на уроке, работу с талантливыми учащимися.	Инструктаж, изучение нормативных документов, практические занятия, консультации	Учитель-наставник
вторая неделя	Виды и варианты домашних заданий. Система опроса учащихся.			
Третья неделя	Взаимопосещение уроков с последующим анализом.			Руководитель МО
Четвертая неделя				Руководитель Школы молодого учителя

### Март

Дата	Организация работы с молодыми специалистами	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Ответственный
Первая неделя	Посещение уроков с целью организации работы в проблемном классе.	Уметь интересно и разнообразно организовать учебную деятельность на уроке и вне урока в классах с различным уровнем обучаемости; ввести	Чтение методической литературы, консультация, посещение и анализ уроков у учителей-наставников	Администрация
Вторая неделя	Организация повторения и систематизации знаний, полученных учащимися.			Руководитель МО
Третья неделя	Организация учебного процесса в проблемном классе.			Психолог

Четвёртая неделя	Инновационная педагогическая технология - импульс саморазвития педагога. Применение инновационных технологий на современном уроке.	повторение как обязательный аспект приобретения знаний Подготовка открытого урока с элементами новых технологий к «Неделе успеха».	Руководитель Школы молодого учителя
---------------------	--	---	-------------------------------------

### Апрель

Дата	Организация работы с молодыми специалистами	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Ответственный
Первая неделя	Этика общения молодого учителя со старшекласниками.	Знать нормы школьного этикета, уметь обеспечить рабочую обстановку на уроке; организовать и провести открытый урок в классах с различным уровнем усвоения знаний, продемонстрировать методические идеи	Чтение методической литературы, взаимопосещение уроков, практическая работа.	Психолог
Вторая неделя	«Неделя творческих находок»: открытые уроки у молодых учителей.		Комплексно-рефлексивное обучение	Администрация, руководитель Школы молодого учителя
Третья неделя				
Четвертая неделя	Подготовка и оформление документации по факту проведения открытых уроков.			Молодые учителя

### Май

Дата	Организация работы с молодыми специалистами	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Ответственный
Первая неделя	Индивидуальные консультации по формированию отчётной документации.	Уметь грамотно оформлять документацию на конец учебного года; проанализировать качество своей работы в течение учебного года	Анкетирование, беседа	Зам. директора
Вторая неделя	Проведение мониторинга знаний учащихся. Индивидуальные и фронтальные консультации по оцениванию знаний учащихся.			Учитель-наставник
Третья неделя	«Звёздный час» - творческий отчёт ШМУ			Зам. директора
Четвертая неделя	Круглый стол «Итоги работы Школы молодого учителя».			Администрация, руководитель Школы молодого учителя, наставники.

