

ПРОТОКОЛУ № \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ № 1

Өтүлгөн күнү 9 сентябрь 2021. Дата проведения

Чогулушта каралуучу маселелер:

Повестка заседания:

1. Собеседование с молодыми учителями, знакомство с правилами внутреннего распорядка школы, с традициями школы
2. Определение наставников молодых специалистов
3. Особенности выбора темы самообразования молодого учителя
4. Планирование работы школы молодых учителей на 2021-2022 учеб. год.

Катышкандар: \_\_\_\_\_ Присутствуют

Директор Ишму Таипова А.С. провела собеседование с молодыми учителями, познакомила с правилами внутреннего распорядка школы, а также вновь принявших учителей с традициями школы. Также она ознакомила с информацией о распределении наставников на 2021-2022 учебный год.

Директор Ишму Таипова А.С. рекомендовала молодым педагогам о том, что каждый учитель должен работать над повышением профессионального роста, изучать систематизировать и внедрять в практику своей педагогической деятельности технологии обучения, различные методики, формы и приемы работы с обучающимися. Молодые педагоги узнали об особенностях выбора темы самообразования. Таипова А.С. рекомендовала молодым педагогам о плане работы школы молодых учителей на 2021-2022 учебный год.

Чечими/Решение:

1. Утвердить план работы Школы Молодого учителя на 2021-2022 учебный год.
  2. Начать работу по изучению правил внутреннего распорядка школы.
  3. Организовать наставничество над молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год.
  4. Молодым педагогам разработать планы по теме самообразования.
  5. Всем молодым учителям включаться в организацию воспитательной работы по предмету, в работу школьного самоуправления.
- Ж. Таипова А.С.

ПРОТОКОЛУ № \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ № 2

Өтүлгөн күнү 15 Октябрь 2021 Дата проведения

Чогулушта каралуучу маселелер:

Повестка заседания:

1. Развитие творческого потенциала молодого учителя.
2. Рекомендации молодым педагогам.
3. Формативная оценка молодого учителя.

Катышкандар: \_\_\_\_\_ Присутствуют



Слушавши доклад А.С. Развитие творческого потенциала молодого учителя - постоянная работа над своим совершенствованием. В первую очередь молодому специалисту, оказываю от наставники в составлении тематических и рабочих планов, организуются в значимые уроки, проводятся совместная подготовка материалов для контрольных работ, анализу и коррекцию результатов; молодой специалист активно участвует в работе практиков, круглых столов, дискуссии, принимает участие в конкурсах значительное место в работе с молодыми специалистами уделяется мониторингу, проверка которого позволяет обнаружить отрицательные тенденции в развитии образовательной деятельности молодого педагога и найти пути их устранения. Призывание учителя есть призывание к труду и благодарное. Но не тот учитель, кто переносит бремя и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том что он есть, делает роль и не может быть "индией" (Л.Н. Толстой). Основная цель работы с молодыми специалистами: сделать их успешными людьми где они могли бы реализовать себя.

Ташнова А.С. отметила, что творческий потенциал молодежи учитываться реализуется в конкурсах различного уровня, осуществляемых учащимися во внеурочной деятельности. В работе классного руководителя.

Слушавши Асанову Т.С. директор школы рассказала о том, что за молодым специалистом закреплен опытный наставник, который поможет адаптироваться молодому учителю в коллективе; предложено анкетирование с целью изучения мнения учащихся в работе начинающего педагога. Асанова Т.С. предложено молодому специалисту памятка где дана совет молодому классному руководителю обратить внимание на тесное сотрудничество с родительским комитетом. Классному руководителю следует создать такие условия общения, когда между учителями и учениками выстраиваются доверительные отношения, воспитательная работа классного руководителя строится в классе.

Кудатбек К.А. и Талантбекова А.А. рассказали о своих результатах педагогической деятельности, о трудностях, которые испытывают в работе с классом.

#### Чечими/Решение:

1. Рекомендовать молодому специалисту использовать различные формы и методы совместной работы.
  2. Молодому специалисту развивать творческий потенциал активно участвуя в школьных и городских мероприятиях.
  3. через анкетирование помочь молодому специалисту адаптироваться в коллективе.
- Руководитель шму: Ташнова А.С. 
- Секретарь: Талантбекова А.А. 

Өтүлгөн күнү 11 Ноябрь 2021 Дата проведения

Чогулушта каралуучу маселелер:

Повестка заседания:

- 1 Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников
- 2 Совету методички учителю, деятельности классного руководителя и планирование воспитательной работы

Катышкандар: \_\_\_\_\_ Присутствуют

Слушала Жанову Ж.С. которая рассказала о планировании воспитательной работы учащихся в современных условиях и методике проведения внеклассных мероприятий. Руководитель школы обратила внимание на содержание конструктивной деятельности классного руководителя принципа планирования воспитательной работы с учащимися. Введение в практику работы школы направления инновационной деятельности учащихся активизирует работу на всех уровнях. Внедрение нового в воспитательную деятельность школы, позволяет включить в работу родителей, подростков как в воспитательный так и в образовательный процесс, в школу. Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учащихся. Воспитательная система формируется из воспитания на уроке, вне урока.

Слушала Жанову Ж.С. которая выступила по вопросу внимания на эффективность классного руководителя, содержание и формы в взаимодействии классного руководителя с учителями - предметниками, органами

ученического самоуправления родителями и общественностью в процессе планирования воспитательной работы с классной коллекцией должно иметь тесное сотрудничество.



Рекомендации менеджеру специалисту!

1. Изучите опыт планирования воспитательной работы классными руководителями нашей школы в рамках и «отрастите» предложенные рекомендации приёмы, используя опыт успешными классными руководителями.
2. Разработайте и проверьте практику на «испытании» школы менеджером учителя «планирование воспитательной работы» с классом в современных условиях.
3. Совместно с опытным творчески работающим классным руководителем разработайте образцы планов, соответствующие основным параметрам. Афанасова Т. С. обратила внимание на дисциплину на уроках так как молодёжь специалист указала эту проблему в своих анкетах.

Что ещё должен делать учитель, чтобы выходя с классом, создавая максимально конструктивную первую очередь, заинтересовать учащихся, создавать дистанцию — и эмоциональную и физическую. Афанасова Т. С. обратила внимание на отношение учителя на уроке всегда имеет шанс улучшить дисциплину на уроке.

#### Чечими/Решение:

1. Тренировать и планировать деятельность классного руководителя с учетом выходов на классной коллекцией.
2. Разработать менеджеру специалисту план внеклассного мероприятия, раскрыть возможности, современные работы по совершенствованию методов классных руководителей.

Руководитель ИМЧ; Паннова А.С.   
Секретарь; Палантеева А.М. 

Өтүлгөн күнү 9 декабрь 2021 Дата проведения

Чогулушта каралуучу маселелер:

Повестка заседания:

1. Таргетовка үчтөөсү к уроку; теория и практика
2. Тосөңгөнне өнөкласнак мероприя-тми менедонни специалистами
3. Тесеро на тему "Роль классного руководителя"
4. Тосөңгөнне откритых уроков по математи-ке үчтөөсү нн. школа менедонни педагогами

Катышкандар: \_\_\_\_\_ Присутствуют

По первому вопросу выступила Лашнова А.С. которая дала рекоменда-ции менедонни үчтөөсү в под-готовке урока и рассказала о том, как сделать так, чтобы урок не только осуждался, а также зна-чимым и увлекательным, значимость которых невозможно опровергнуть. Но чтобы все, что происходит на уроке, вызвало у детей искрен-ность и интерес, необходимо укрепить формирование не творческое сознание.

По второму вопросу выступила Лашнова А.С. которая познакомила с работой «внечлассных мероприя-тий»

По третьему вопросу выступила Лашнова Е.М. которая рассказала о том, какими же должен быть современный классный руководи-тель и какова его роль в совре-менном воспитательном процессе.

По четвертому вопросу выступила Лашнова А.С. которая познакомила с графиком проведения открытых уроков по математике

Чечими/Решение:

1. Принять к сведению рекомендации в подготовке урока.
2. Неоднородным педагогам посетить внеклассные мероприятия открытой школы по математике опытных учителей.

Руководитель шшч: Тамнова А.С. /  
секретарь: Тамантбекова А.Ш. /