

ТЖЦ

26.08.2016г.

Повестка заседания:

- Реализация государственной политики в сфере школьного образования; новые конкурсы и новые решения
- Анализ учебно-воспитательной работы за 2015-2016 учебный год
- Планирование работы МО на 2016-2017гг.
- Составление КП

Отсутствуют:

Присутствуют: все

По первому вопросу выступила зам. директора по УВР Власова Н.М., которая ознакомилась присутствующие с государственной политикой в сфере школьного образования, с новыми конкурсами и новыми решениями в сфере образования. Учителя ознакомились с основными решениями в сфере образования и обсудили их.

С анализом учебно-воспитательной работы за 2015-2016 учебный год выступила руково-дитель МО Шаек С.А., которая сообщила, что в 2015-2016 учебном году целью работ условий для развития, саморазвития, само-реализации личности участников учебно-воспитательного процесса, форми-руемые личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию позитивной позиции и ценностей.

К наиболее ярким методическим находкам следует отнести проведенное в 2015-2016гг. году литературно-художественную композицию "Укасаю взглядом свой Пушкин" (ур-ль Шаек С.А.), открытой урок на историю, КР в 5В классе "Урок-100" (ур-ль Сагардаев С.А.).

На базе школы в 2015-2016гг. году проведено семинара для учителей истории, курса ЦМО/введение в экономику, для учителей английского языка. Работе по повышению каче-ства учебно-воспитательной работы уделяется особое внимание: контроль качества преподавания средствами внутрискольного

контроля, формировании ответственного отношения к учебно-образовательным процессам, проверке предметной олимпиады конкурсов. Результатами административной контрольной работы были выявлены серьезные недостатки и подтверждена объективность и эффективность организационно-учебного процесса по русскому языку. Слабые З.А., Сагалаев К.Б. Низкий уровень сформированности предметных знаний учащихся по истории КР (Отарбаев М.К.), англоязычному языку (Зулпунар Ф.К., Аликеев М.Р.), русскому языку (Арнашова Р.С.)

Многоцелевые замечания по ведению школьной документации в течение года получены комиссией А.Б., Арнашовой Р.С., Сулурбековой Т.К., Аликеевой М.Р., Аскаровой З.А.

К числу кабинетов, требующих усиленной работы по совершенствованию материально-технической базы следует отнести кабинет № 1, 6, 8, 10.

Анализ результатов переводной аттестации в 2015-2016 учебном году показал объективность выполнения оценок по истории КР в 5-х классах (Сагалаев К.Б.)

Команда учебно-методического объединения в районной олимпиаде предметных олимпиад, по результатам и место по русскому языку - Бектурсымова М.З.Р.

Вместе с тем остаются актуальными следующие проблемы: снижение результативности работы по результатам ОГЭ, низкий уровень результативности работы педагогов по мотивированности учащихся и нормативной деятельности, слабая организация работы с одаренными учениками, низкий уровень активности педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности, слабая аналитическая деятельность в МО.

С учетом проведенного анализа работы МО в 2016-2017 учебном году запланированы работы на 2016-2017 учебный год.

С учетом новых решений в государственной политике в сфере школьного образования решено разработать календарно-тематическое планирование (сравнение часов на рус. язык в 5 и 6 кл. Р.З.О. на 1 час)

Решение:

1. Одобшить и претворить в действо государственную политику в сфере образования, использовать в работе новые компетенции и новые решения.
2. Работу МО в 2015-2016 г. признать удовлетворительной.
3. Составить и утвердить план работы МО на 2016-2017 уч. год.
4. Составить камерально-тематические планы с учетом государственной политики в сфере среднего образования.

Председатель С. Васильев

Өтүлгөн күнү 5 ноябрь 2016г

Күн тартиби:

1. Мугалимдерди аттестациядан өткөрүү.
2. Начар окуган окуучулар менен иш алпаруу.
3. Башталгыч жана ортонку мектептин ортосундагы байланыш. Сабактарга катышуу, тажрыйба алмашуу
4. Усулдук бирикменин мүчөлөрүнүн эмгек тартиби.

1. Об аттестации учителей
2. Работа со слабоуспевающими учащимися
3. О преемственности в работе между начальной и старшей школой. Организация взаимопосещения уроков.
4. О трудовой дисциплине членов методических объединений

Катышкандар: Ис

Исаев Ж. А. баштапкысына перед собравшимися с вопросом об аттестации учителей. Она ознакомилась с темой МД «Коллективом об аттестации, о проведении анкетирования учителей, формуляра, мероприятия при аттестации учителей».

Афионов обсудили вопрос слабоуспеваемости отдельных учащихся. Также они обсудили вопрос о предстоящей газетной неделе в 5-11 классах с 15 октября по 22 ноября. По результатам газетной недели провести выставку учащихся, которая слабоуспевающим по предмету, провести с ними работу по устранению проблем в классе, провести беседу с родителями.

Исаев Ж. А. отметила, что необходимо продолжать взаимопосещение уроков начальной и старшей школы, проводить работу по преемственности. Исаев Ж. А. выступила с докладом по преемственности между начальной и старшей школой в которой отмечено, что необходима работа между четвертыми и пятыми классами

Выражается в развитии методов обучения. В 5 классе резко увеличивается учебная нагрузка теоретических знаний по сравнению с начальной школой. Наличие предметной направленности при обучении связано не только с переходом от одного предмета к другому, но и с переходом к изучению материала более высокого уровня абстракции и нарастающей разветвленности в усвоение абстрактных понятий. Усиливается роль отбора материала с организационной точки зрения работы учителя, работа с учебником, привлечение детей к учебной деятельности, чаще опирается на уже сформированные знания и умения, систематизирует знания, представляет новые термины. Основные пути реализации предметности в УМК: как можно раньше определить учебные предметы и массовых руководителей уроков в будущем в классе, повышая уровень в 4 кл. учебной-предметной работой педагогической игрой, внеурочной и на тему "класс", посещение уроков другими классами, руководителем, содержание единиц педагогической деятельности, изучение учебной программы, систематическое участие сформированных общеучебных умений и навыков, проведение педагогического педагогического конкурса по адаптации в 5-классников к новой ситуации обучения и жизни деятельности в школе.

Учитель З.А. особое внимание уделяет созданию условий для формирования личности. Для этого в работе применяются не только учебники, но и материалы из газет, журналов, справочников, указатели на предметную подготовку к урокам, объективной оценкой знаний учащихся, работу с тетрадями (Коваленко Н.М., Островская М.В., Кошутин А.А., Яценко М.В., Карамышев А.А., Черев Т.А., Садбалжиев Г.А.).

- Чечими:
1. Провести к середине "Коллективные обсуждения" учебной, тематической работы, привлечение во внимание.
 2. Провести большую работу со студентами, активными учениками.
 3. Организовать взаимодействие уроков в 4 классе, обеспечить работу Учитель З.А., целью работы в работе дать рекомендации.
 4. Указать на несоблюдение учебными предметными (см. выше).

Учитель З.А.

ТЭУ

уsulдук бирикмесинин жыйынынын

ПРОТОКОЛУ № 2

Өтүлгөн күнү 15 сентябрь 2016

Күн тартиби:

1. 2016-2017-окуу жылынын II-й чейректин мектептептин усулдук бирикменин окуу-тарбиялык иштердин анализи. Окуу программаларынын аткарылышына анализи.
2. Өз алдынча билим алуу үстүндө иштөөдө темалар боюнча мугалимдердин отчеттор. Мугалимдердин II-чейректин жыйынтыгы
3. Жаш адистер менен кызматы жөнүндө отчет
- 4.

Повестка заседания:

1. Анализ учебно-воспитательной работы ШМО в II-й четверти 2016-2017 учебного года.
2. Отчёты учителей по работе над темами по самообразованию. Отчёты учителей по итогам четверти.
3. Отчёты наставников о работе с молодыми специалистами
4. Результаты просмотра учебных кабинетов в ШМО
5. Корректировка планов декад методических объединений.
6. Разное

Катышкандар: все

Бо биринчи суроо үчүнчү
 Исаев Ж. А., руководителем ШМО. Окуу
 үчүнчү катчысы: Булгаева А. А.,
 Аманжол М. Р., Новожалова Н. А.

Осталовичи үчүнчү катчысы
 үчүнчү катчысы, ШМО билим берүү
 сүтүмдүк методикалык кеңешчилер
 чакырылды. Мугалимдердин отчеттору
 М. А. Булгаева Т. А. по проектам
 М. А. Булгаева Т. А. по проектам

Жаңы суроо боюнча, бирок
 кар тилеги менен саясий жана башка
 реалдуу активдүү работу по целям
 достижению, Интернет ресурс, проектно-
 исследовательских технологий, интерак-
 тивные методы обучения, использование
 дидактических средств, порядок
 в обучении предметам.

Жаңы суроо боюнча
 жаңы суроо боюнча
 жаңы суроо боюнча

Дубинина Т.С. — Апенков М.Р.,
Азаров С.А.
Саргисов М.В. — Хван М.С.

Решение:

1. Утвердить представленные кандидатуры на телетренинговое занятие.
2. Оторбасову М.К., Азарову С.А., Артаметову Р.С., Апенкову М.Р. поработать КТП, представить зан.
3. Запретить наставникам:
Дубинину Т.С. (Апенков М.Р., Азаров С.А.)
Саргисову М.В. (Хван М.С.)
4. Продолжить работу над тематикой самообслуживания.
5. Активизировать работу по применению на уроках интерактивных методов обучения, использованию Интернет-ресурсов.

Маек С. С.

ӨТҮЛГӨН КҮНҮ _____

Повестка заседания:

1. Анализ учебно-воспитательной работы ШМО в II-й четверти 2016-2017 учебного года.
2. Отчёты учителей по работе над темами по самообразованию. Отчёты учителей по итогам четверти.
3. Отчёты наставников о работе с молодыми специалистами
4. Результаты смотра учебных кабинетов в ШМО
5. Корректировка планов декад методических объединений.
6. Разное

Катышкандар: _____

С докладом УВР в ШМО ТЭУ внесу
нише руководителю ШМО Иаакэ В.А., которая
обсудила, что во II четверти 2016-2017 года про
должилась работа по реализации тематиче
ской работы ШМО на 2016-2017 учебный год.
Следует отметить, что в течение чет
верти учителями ШМО велась работа по
повышению качества знаний примеров
уроков. Вместе с тем следует отметить, что
ШМО ШМО не все работы выполняли тща
тельно: так, у-ль мурши Кашурина А.В.,
Амурского Яков Акараев Т.А.,
М.Р. не представили вовремя материал
по тематическим планам, не представили
на проверку тетради по предметам.
В результате проверки тетрадей по пред
метам были выявлены:
Новокажанов М.М. (исполнитель) – тетради учи
тели не проверяются, Акараев Т.А., Бу
нжарова Т.А. – тетради, по амурскому языку
проверяются не полностью, Иаакэ Т.А.,
Садыкова М.В., Чылапайык А.А., Хван М.С.
(русский язык) тетради проверяются,
хорошо выполненной и качественной работ
совместно с коллегами; однако, наблюдается
незначительный пропуск ошибок, учи
телями необходимо работать над ка
чественным выполнением – пропущены диктан
ты, работа не по выполненным учеб. по
работе хорошо ведется учителями Хван
М.С., Садыковой М.В., Иаакэ Т.А., Чидель
Артёмовиче В.С. проверяют тетради не
полностью, наблюдается пропуск ошибок.
Остапович М.К. работа над тем, чтобы
учителями велась работа в тетрадях,
учителями, амурскому языку рекоммендации по
работе в тетради дана учителями Яков
Акараев Т.С. совместно с анали
зом посещения уроков учителями А.А.
Бунжаровой Т.А., Акараевой,

Дубинина И.С. ранее уведомил рекомендацию
для исправления и устранения замечаний

По результатам проведенного контроля каден-
тов МО:

каб. №1 - необходимо доработать свидетельства
и лицензией материала и ^{дополнительно}

каб. №5 - обновить пакеты, работа над
исполнением задания и файлы для
уроков литературы.

каб. №6 - продолжить работу по накопленному
и свидетельствам материалу

каб. №8 - указать на недостаточную работу
по сохранению и дополнительному заданию
(уч-ль Новикова Н.М.) указать на плохое
санитарное состояние кабинета.

каб. №10 - работа над свидетельствами и
исполнением задания материала,
указать на недостаточное внимание и сажи-
тарному состоянию кабинета.

каб. №12 - свидетельства в файлах, сажи-
тарное состояние хорошее.

Всем зав. кабинетами доработать пакеты
кабинетов, активизировать и продолжить
работу по сохранению задания, особое
внимание уделить санитарному состоянию
кабинетов и сохранению мебели ме-
бели.

В связи с введенным карантином во
губернии с 5 по 12 декабря необходимо отор-
егистрировать ИТ - за счет уведомлений
материала, особое внимание уделить
бюджету, практической работе и манев.

Чечими:

1. Продолжить работу над учебными и заданиями
иной в 2016-2017 учебном году
2. Активизировать работу над материалами по са-
модиагностику. Работу проводить не только
но, а на регулярной основе. Использовать в
своей работе новейшие технологии.
3. Уведомление провести с классами уроки
на интерактивной доске в каб. №14.
4. Продолжить работу над пакетами с мо-
делями сценариев.
5. Уведомление до откорректировать на-
глядно-тематические материалы на 4
получение до 12 декабря учебного года.

Иванов И.А.

Өтүлгөн күнү 11 январь 2017

Күн тартиби:

1. 2016-2017-окуу жылынын I-й чейректин мектептептин усулдук бирикменин окуу-тарбиялык иштердин анализи.
2. Өз алдынча билим алуу үстүндө иштөөдө темалар боюнча мугалимдердин отчеттор. Мугалимдердин I-чейректин жыйынтыгы
3. Жаш адистер менен кызматы жөнүндө отчет
4. Мектептин предметтик олимпиадаларын уюштуруу жана өткөрүү

Повестка заседания:

1. Анализ учебно-воспитательной работы ШМО в I-й четверти 2016-2017 учебного года. Окуу программаларынын аткарылышына анализи.
2. Отчёты учителей по работе над темами по самообразованию. Отчёты учителей по итогам четверти.
3. Отчёты наставников о работе с молодыми специалистами
4. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад

Катышкандар: _____

Оторбаев Ш. К. - отсутовал

В отчёте о проделанной работе за I-й четверть 2016-2017 учебного года выступила Усалева З.А., которая отметила, что учителями ШМО велась в течение четверти работа по повышению качества знаний предмета, учебной мотивации к изучению предметов гуманитарно-эстетического цикла. Заметно повысилось качество знаний по предметам, выполняемые практические работы соответствует КТ, в связи с гарантией с 5 по 12 декадере наблюдается некоторое отставание от программы, которое корректируется использованием материала с 12 по 29 декадере до 15 и в II четверти. Проверенные средние знания - предположительно по русскому языку и литературе в 7 классе, русскому языку в 9 классе подтвердили результаты обучения детей и их участие в тематических олимпиадах по предметам (уч. Усалева З.А. и Сарышова Н.Б.). Средние знания по истории КР в 9, 11 классах - предположительно, пока ждали неосознанность, представляется целесообразно привлечь внимание обучающихся к истории, предложить своим коллегам рассмотреть материалы, подготовленные для участия в олимпиадах по истории КР в 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах. II четверть не совсем удачно сложилась, но в I четверти можно было быть лучше.

с ними учащиеся и их родителями
 проведено опросительное дело, в ходе кото-
 рого неоднократно уже получили зар-
 пачи и работали над ними со специа-
 льной тетверти.
 с отработкой о проделанной работе в
 течение 4 тетверти, вдобавок, ставшим
 перед учителями, получили также Д.А. кото-
 рый рассказал о том, что в течение тетверти
 учащиеся Мелников А., Ситников А. 11-А;
 Марченко К., Базнев С. получили индивидуальную
 зарпачи; учащиеся 11А Целищев К., Морозов
 А. получили зарпачи, работали над индивидуаль-
 ными зарпачами, т.е. по предварительной
 отработке в тетверти, у этих учащихся было по
 одной «3» по русскому языку
 Сапожок Н.В., учитель рус. языка и лит-ры,
 рассказал об успехах по рус. яз. и
 литературе учащихся 9А, В, К, 10А, Б, Г, Д, Е, Г, Д,
 К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ж, З, И, Я,
 которые ставили перед учителями.
 Также рассказали и показали статьи
 наработанные по вопросу повышения качества
 знаний, интереса и изучения предмета
 Фудинина Т.С. поделилась опытом по
 работе с неуспевающими учащимися - ра-
 ботает с индивидуальными заданиями с учетом инди-
 видуальной способности учащихся, всегда с
 родителями учащих.

Сапожок Н.В. сделал анализ работы со своей
 категорией - учителя Иван М.С. Она отмечает,
 что молодой учитель пользуется новыми мето-
 дами в процессе обучения, всегда внимательно
 все рекомендации наставляет. Фудинина Т.С.
 отмечает, что ей довольно сложно работать
 с Макаровой Д.А., которая имеет
 но, тем не менее, требует постоянного
 контроля со стороны наставника и других
 учителей. Фудинина Т.С. наставляющий учитель,
 при подготовке к урокам старается использо-
 вать интересные методы, однако не всегда это
 удается.
 Также Д.А. добавила, что Иван М.С. работает
 на уроки с компьютером и видео, пользуется мето-
 дами, использует интересные методы работы.
 В результате проведенных мероприятий отме-
 чается вполне победительный итог работы
 по предметам.

Чечими:

1. Провести работу над качеством знаний, дифференцированному подходу к учащимся
2. Провести работу над тематикой самообразования на занятиях, а не формально.
3. Дифференцировать работу учащихся учителей
4. Продолжить работу по работе с родителями учащихся

Иван Д. М.

ӨТҮЛГӨН КҮНҮ 27 март 2017 ж.

Повестка заседания:

1. Итоги УЭР за III четверть 2016-2017 уч. года
2. Работа с молодыми специалистами
3. Доклад
4. Изучение Положения о проверке переводной экзамен в V-VIII, X классах и итоговой госуд. аттестации за 2016-2017 уч. года
5. Рассмотрение и экспертиза экзаменационного материала

Катышкандар:

С анализом учебно-воспитательной работы за III четверть 2016-2017 уч. года выступила педагог З.А. Суворовцева ш.ш. Она отметила, что в III четверти наблюдается повышение качества знаний по сравнению с результатами II четверти. В 5-9 классах в III четверти качество знаний составило 42%, во II четверти - 36%, успеваемость в III четверти - 97%, во II четверти - 98%.

Анализ выполнения учебной программы показал, что по результатам III четверти программы по всем предметам выполняются, кроме музыки. В ходе контроля выполнения программы были сделаны замечания Аликеевой М.Р., Аскаровой З.А.

В течение III четверти в школе проводились декады английского языка, русского языка и литературы. В рамках этих декад уделялись предметникам были подготовлены и проведены открытые уроки, викторины, конкурсы и т.д. Особенно понравившаяся и удавшаяся и уч-ся литературная композиция «Сень старого дерева» (учитель Сагимова Н.Б.)

Была проанализирована работа наставников и молодых специалистов. Аудиенция М.С. указала на инициативность молодых специалистов. Аликеевой М.Р. и Булукаровой Т.В. Суворовцева ш.ш. отметила добросовестную работу молодого специалиста Хван М.С. учитель всегда готова к урокам, вовремя выполняет свою работу, привносит в класс любовь к русскому языку. Хван М.С. организует и координирует работу школьной газеты. Хван М.С. дает интересный спортивный урок в 3к

По четвертому вопросу выступила Неава Т. А., которая ознакомилась с Приказом МО и Н КР № 319/1 от 22.03.2017г. "О проведении переводного экзамена в V, VI, VII, VIII, X классах и итоговой государственной аттестации по образовательной программе основного общего и среднего общего образования в общеобразовательной организации Харьковской Республики за 2016-2017 учебный год. Обсудив и Положением", глава МО принимает решение определить форму сдачи экзаменов по истории КР в 5-х классах в виде тестов из двух вариантов, состоящих по 20 вопросов каждый + 3 вопроса устного. Экзаменационное задание составлено на основе государственного образовательного стандарта и учебной программы по истории КР, утвержденных МО и Н КР для общеобразовательной организации в V-XI классах.

Экзамен по иностранному языку (англ. яз.) ставит своей целью проверку уровня формирования коммуникативной компетенции учащихся. Переводное экзамен по англ. языку в VII классе определено как экзамен по выбору. Форма проведения экзамена установлена рекомендациями инновационно-исследовательским центром МО Марии Г. Билки (участие форма + тест).

Форма сдачи экзамена по истории КР в VII классе определена в виде тестов в двух вариантах, состоящих из 20 вопросов + 3 открытых вопроса. Экзаменационное задание составлено на основе государственного образовательного стандарта и учебной программы по истории, утвержденной МО и Н КР для общеобразовательной организации 5-11 кл. в 2015 году.

Форма проведения экзамена по курсу географии и обществоведения/граждановедения определена - устная по билетам. Билеты разработаны на основе типовых билетов, утвержденной МО и Н КР для общеобразовательной организации. (11АВ кл. - предмет по выбору) В 11АВ классе - экзамен по русскому языку - написание эссе. Продолжается введение экзаменов - в астроном. классе экзамен по рф. яз. в 9-АБ кл. Чечими: экзамен - 4 астроном. часа

1. Учителем предметника особое внимание уделить учащимся, имеющим 1, 3. Повосит объективность вставление оценок и реализовывать критерии индивидуального обучения в работе с этими уч-ся (Новахауска Н. М., Яудинские Н. С.)
2. Переводные экзамены провести по следующим предметам:
 - 3. 5 АБВ - история КР (региональная), 7АБВК - английский язык (тезирование + устная речь + чтение и понимание текста),
 - 3 В 11АБ - введение экзаменов по курсу гео/введение в экологию устно (билетная система) - предмет по выбору на итоговой аттестации.
 - 4. Освободить от переводного экзаменов уч-ся, учащих программу по экзаменационным предметам на "отлично" и "хорошо" (п. 44 "Положение"
 - 5. Провести с 15 по 24 мая во внеурочное время занятия по физической культуре для учащихся 9 и 11-х классов. (см. продолжение)

6. Представленный организационный материал по анимационному шоу для 7А,Б,В,К классов, истории КР для 5-А,Б,В классов, курсу "Глобал" и обществу / введение в экономику в 11-А,Б классах одобрить и представить для утверждения.
7. Отметить добросовестную работу молодого специалиста Иван М.С.
8. Указать не формальное отношение к работе учителей Аминовой М.Р., Новокаевой Н.М.
9. Учителями Зулпунаровой Т.К., Новокаевой Н.М., Аминовой М.Р., Аснаровой З.А. обратить внимание на объективность выставленных оценок и своевременное заполнение школьных журналов

27.03.2017г. Маеве З.А. 