

Өтүлгөн күнү \_\_\_\_\_ 27.08.20 Дата проведения

Чогулушта каралуучу маселелер:

Повестка заседания:

- 1 Анализ итогов МО в 2019-2020 уч.г.
- 2 Утверждение тем по самообразованию
- 3 Организация уроков на дистанционной основе.
- 4 Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей ГМЦ на 2020-21 уч.г.
- 5 Рассмотрение КДП на 2020-21 уч.г.
- 6 Изучение инструктивно-методического письма по применению предметных стандартов ГМЦ и государственного образовательного стандарта КР.

Катышкандар: \_\_\_\_\_ Присутствуют

В 2019-2020 уч.г. члены МО принимали участие во всех мероприятиях города, района. Наши учителя участвовали в конкурсе стихов, посвящ-х ВОЗ на базе СОШ 53. Учили в онлайн конкурсах стихов, посвящ-х ВОЗ.

За 2019-2020 г. было проведено 6 заседаний МО, члены МО посетили все семинары, посетили уроки коллег, на заседаниях члены МО делились опытом.

Главной проблемой является недостаточное обеспечение учителями библиотекой, загруженность учителей.

Работу МО за 2019-20 уч.г. считать удовлетворительной - проголосовали все за.

Все темы по самообразованию остались прежние.

Четверть в школе будет проходить в дистанционной форме. Дистанционная обученность должна включать в себя все элементы, что в совокупности даёт нам универсальный способ общения учителя с учащимися. В результате МО должно побуждать универсальный аппарат развития детей, позволяя общаться не только с определёнными группами людей но каждому-

определенному вопросу, но и расширяя при этом возможности решения поставленных задач, проблем. При выборе технологий характерными чертами выступают, специфические особенности конкретных предметных областей. Рекомендуется использовать в своей работе Ватсон, Телеграм, Зум, Гугл-классы.

Обязательно организовать обратную связь, проводить аудио, видеозвонки, приводить индивидуального плана консультации.

Членам МО предложено заполнить бланки индивидуального плана учителя и сдать, они рассмотрены и обсуждены план работы МО.

В КИП на 2020-21 уч. год необходимо включить ПЗ уроки, видеоуроки, индивидуальное консультирование, проводить творческую работу.

Были изучены и проработаны инструктивно-методические письма по выполнению предметных стандартов знаменитого учителя и государственного образовательного стандарта КР.

Члени/Решение:

Работу МО за 2019-20 уч. г. считать удовлетворительной

Продолжить работу по теме по самообразованию

Утвердить план работы МО

Доработать КИП членам МО

При сост. КИП использовать инструкции инструктивно-методического письма.

Өтүлгөн күнү 10 сентября 2021 Дата проведения

Чогулушта каралуучу маселелер:

Повестка заседания:

1. Утверждение рабочей программы, КЭПТ по предметам школы

2. Организация и осуществление дистанционного обучения

3. Пересмотр КЭПТ (по рекомендациям)

4. Утверждение КЭПТ по предметам школы

Катышкандар: \_\_\_\_\_ Присутствуют

Учебный процесс применением дистанционных учебных планов, разработанных на основе стандартов образования. Основными видами учебной деятельности при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала, лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, семинары, дискуссии.

Эффективность дистанционного обучения зависит от качества используемых материалов и мастерства учителей-предметников. При создании дистанционного урока необходимо учитывать: мотивацию, постановку учебной цели, создание предпосылок к восприятию учебного материала, подача учебного материала, обратная связь, системность, оценка достижений, надежность, модульность информации.

Учителям-предметникам предложить изучить интернет технологии и образовательной приложения

Ован М. С., Бектурсынова М. Т., Садыкова Н. Б., Ахметовна Т. Ю., Жумобекова А. К., Исабекова А. Т., Токмобекова А. К., Самойлова И. В., Омурбаев И. К., Жайлобаев И. К. предоставили ценные, откорректированные КЭПТ, которые были рассмотрены и утверждены.

Рассмотрена и утверждена календарно-тематические планы по предметам цикла

**Члчмн/Решение:**

Учителям-предметникам усилить работу по изучению и применению образовательных технологий для дистанционного образования.  
Утвердить КТПБ по предметам цикла на 2020-21 учебной год.

Өтүлгөн күнү 01.11.2020 Дата проведения

Чогулушта каралуучу маселелер:

Повестка заседания:

Эффективность работы учителей по обеспечению  
качественного образования.  
Анализ результатов входной диагностики.  
Анализ результатов обученности учащихся по пред-  
метам цикла за I четверть.  
Анализ выполненная программа цикла за I четверть  
Утверждение олимпиадных заданий по предметам  
цикла (школьной этап)  
Формирование познавательного интереса учащихся  
с помощью современной образовательной технологии  
Подготовка к педагогу.

Катышкандар: \_\_\_\_\_ Присутствуют

Во I четверти были проведены стартовое  
контрольные работы по предмету ТЧО по русскому  
языку в 5-ых классах 14.09.2020

Ученики выполнили свои работы и отправили  
фото учителями по возможности принесли в школу  
бумажный вариант, недостающие работы учителя  
распечатали.

Все контрольные и самостоятельные работы  
по предметам цикла проведены вовремя.

За I четверть по предметам цикла двойок нет.  
Учитель-предметники вели работу с классными  
руководителями, чтобы все учителя посещали уроки  
и отправляли свои работы.

В связи с переходом на дистанционное обучение  
у учителей прибавилась работа, увеличилось время  
дня подготовки домашнего задания.

О своей работе учителя написали письменно  
приложение к протоколу.

Программа по предметам цикла выполняются  
согласно КТД. Все контрольные, самостоятельные,  
письменные работы учителя-предметники проводят  
своевременно согласно КТД.

Члены МО решили подготовить материал к школьной олимпиаде, если учёба будет в традиционной форме, то провести в школе, если останется онлайн, то провести дистанционную олимпиаду с 16.11 по 21.11

Одной из актуальных проблем образования в настоящее время является развитие познавательных способностей личности и развитие интересов на уроках. Решение данной проблемы требует разработки новых технологий. Изменилась роль педагога, который теперь становится организатором самостоятельной учебно-познавательной деятельности ученика, так и самого процесса обучения. Механизмом всех видов творческой деятельности являются потребности. Творчество является источником активности человека. Познавательную самостоятельность как качество личности можно воспитать только в активности.

15 ноября члены МО решили онлайн-олимпиаду, дети отправят фото задания, учителя-предметники распечатают. Это у детей самый любимый вариант, принесли все работы сложены в папку МО.

#### Члени/Решение:

Систематически повышать компетентности в области дистанционного обучения. Практическую часть программы выполнять согласно ФГОС. Подготовить материал и провести школьную тур олимпиады в онлайн-формате.

Өтүлгөн күнү 25.03.2021

Дата проведения

Чогулушта каралуучу маселелер:

Повестка заседания:

- 1 Изучение корриативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов
- 2 Анализ результатов обуч-ти учащихся по предметам цикла ОЭР IV четверть
- 3 Анализ эффективности организации со слабоуспевающими учащимися в основной школе, обмен опытом по данному направлению.
- 4 Анализ внедрения инновационных технологий в учеб. процесс
- 5 Четверть и текст годового контрольного работ и
- 6 Четверть и текст годового контрольного работ и
- 7 Записи

Катышкандар:

Присутствуют

- 1 МО и науки ТР с начала 2021 года сократило ряд документов, которое велось учителями общеобразовательных школ. Был издан приказ МО и науки ТР, об утверждении перечня документов, обязательных для ведения (заполнения) учителями общеобразовательных школ республики от 28.12.20 Корриативных документов, обязательных для ведения методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов на районной момент пока нет.
 

Каждой учитель предметника готовит учащихся к итоговой аттестации, обращая внимание на практическую часть (решение задач)
- 2 В параллельных обучающихся в традиционной форме сравнительно снизилось качество знаний отстающих учеников - это тщательно продуманная педагогическая стратегия. Чтобы ее реализовать, учитель должен учитывать особенности каждого ребенка. Учителям-предметникам провести работу по выявлению фактического уровня обученности детей, выявить проблемы, которые требуют быстрого вмешательства. Учителя, учитывая индивидуальные особенности слабоуспевающих детей выбирают наиболее рациональные формы и методы работы (разрабатывают персональные задания к темам, подвигают зачитываемый материал (кресворды, ребусы, кроссворды, синквейны, диалогия, анаграммы) готовят ученику творческие задания к уроку (самостоятельно подготовить карточки, т.е. каждый материал подобрать интересный материал, разрабатывают дифференцированное

задания для различных видов контрольных работ, проводят индивидуальные консультации, помогают перестроиться.

Главная задача школы - построить незаметную, но при этом хорошую коррекционную работу с отстающими детьми, её цель - по ходу процесса обучения исключить любые сложности, с которыми сталкиваются дети.

В настоящее время школа даёт не только дать ребёнку определённый багаж знаний, но и развивать личностно-значимые качества ребёнка. Знания выступают не как цель, а как способ, средство развития личности, используя информационные технологии.

Использование информационных средств на уроках способствует развитию интереса, стимулированию активности и самостоятельности учащихся, формированию навыков коллективной работы. Информационные технологии включают программное обучение, интеллектуальное обучение, экспертные системы, гипертекст и мультимедиа, демонстрации и т.д. Внедрение компьютера должно основываться на системном анализе процесса обучения.

Основная образовательная ценность информационных технологий в том, что они позволяют создать яркую интерактивную среду обучения с почти неограниченными потенциальными возможностями, оказывающимися в распоряжении и учителя, и ученика.

Целью МО отменяется по своей работе по темам по самообразованию. Тексты контрольных работ расширены и разданы на доработку.

#### Чечили/Решение:

Работу МО за III четверть считать удовлетворительной.

Активизировать работу по подготовке к итоговой аттестации уч-ся 9-11 кл.

Активизировать работу по повышению качества обучения.

Продолжить работу со слабоуспевающими детьми.

Традиционно проводить к внеурочным занятиям по темам самообразования.

Продолжить работу по теме самообразования. Доработать текст годового контрольного задания.



ШМО Русский язык и литература аусулдук бирикмесинин  
ЖЫЙЫНЫН

ПРОТОКОЛУ № \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ № 5

Өтүлгөн күнү 3.05.2021

Дата проведения \_\_\_\_\_

Чогулушта каралуучу маселелер:

Повестка заседания:

1. Подведение итогов за 2020-21 учебной год.
2. Проведение итоговой государственной аттестации в 9-11-х классах.
3. Статус учителей о работе с младшими специалистами.

Катышкандар: 20 Присутствуют

О подведении итогов за 2020-21 учебной год и о проведении итоговой государственной аттестации в 9-11 классах, с приказом МО №403/1 ознакомилась руководитель ШМО Садыкова Н.Ф. Учебной год завершится и выполняются все программы утвержденной учебной программы. На основании письменных работ о выставить итоговые оценки учителя-предметники в 9-11 классов собрать на конец учебного года с работами учащихся. По приказу утвержденной учебной программы считать 25 мая.

При проверке итоговой государственной аттестации за 2020-21 учебной год в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики руководствоваться временными положениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

В 9-11-х учителя-предметники Садыкова Н.Ф. По русскому языку и русской литературе проводятся соответствующие письменные работы (сочинения, изложения, контрольные диктанта, эссе). Все письменные работы собрать и на основании данных работ написать анализ и прикрепить к ним. Оценки за письменные работы выставить в журнал.

В МО работают следующие молодые специа-  
листы: Бектурсунова М. Ш.  
Зарипова А. О.  
Ишбекова А. Ш.  
Исхакиев К.  
Джанобеков А. Н.

В течение года осуществлялась методиче-  
ская поддержка молодых специалистов.  
Учителями английского языка методическую  
помощь оказывала Каляева Д. Б. Также как  
наставник Дубина Т. С. в силу объективных  
причин помощи не оказывала.

У молодых специалистов есть проблема по  
заполнению журналов, по проведению уроков.  
С этими проблемами постоянно приходится  
работать, проводить консультации.

Из-за гибридного режима работы в этом  
году возникла проблема с взаимопосещением  
уроков, так как у учителей сильная заня-  
тость.

Учителя русского языка и литературы  
методическую помощь оказывала Софьяева Н. Б.  
Учителя истории методическую помощь  
оказывала Ахметшина Т. Ю.

#### Чечими/Решение:

1 В 9-11 классах провести письменные  
работы.

2 Оценки за письменные работы свое-  
временно восполнить в журналы.  
Оценки за итоговую государственную  
аттестацию восполнить в журналы.