

жыйынынын
ПРОТОКОЛУ № 1
ПРОТОКОЛ № _____

Өтүлгөн күнү _____ Дата проведения _____

Чогулушта каралуучу маселелер:

Повестка заседания:

1. Акысыз итигов работ МО в 2019-2020 уч. г.
2. Утверждение темы по самообразованию.
3. Организация работы МО по развитию местного сообщества
4. Организация и проведение работы МО по теме "Самосообразование" в 2019-2020 уч. г.
5. Рассмотрение темы по самообразованию
6. Организация работы МО по теме "Самосообразование" в 2019-2020 уч. г.

Катышкандар: _____ Присутствуют _____

В 2019-2020 уч. г. МО приняла участие во всех мероприятиях уровня района по теме "Самосообразование" в рамках реализации программы развития местного сообщества.

В 2019-2020 уч. г. МО приняла участие во всех мероприятиях уровня района по теме "Самосообразование" в рамках реализации программы развития местного сообщества. В рамках реализации программы развития местного сообщества МО приняла участие во всех мероприятиях уровня района по теме "Самосообразование".

Тематическая программа по теме "Самосообразование" разработана и утверждена МО.

Работа МО по теме "Самосообразование" ведется в соответствии с программой.

Все темы по самообразованию рассмотрены и утверждены МО.

Тема "Самосообразование" является приоритетной в работе МО. Работа по теме "Самосообразование" ведется в соответствии с программой.

ЖЫЙЫНЫНЫН
ПРОТОКОЛУ № 3
ПРОТОКОЛ № 3

Өтүлгөн күнү 02.11.2020 Дата проведения

Чогулушта каралуучу маселелер:

Повестка заседания:

Эффективность работы учителей по обеспечению
качества образования

1. Анализ результатов работы учителей начальных классов
2. Анализ результатов работы учителей начальных классов по предметам цикла за I четверть
3. Анализ выполнения программ цикла за I четверть
4. Утверждение внешних задач по предметам цикла / школьной сети
5. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий
6. Подготовка к Совету.

Катышкандар: _____ Присутствуют

В I четверти были проведены стартовые контрольные работы по предмету ТУО по физике в 8 классах 15.10.20 по математике в 5 классах 10.09.20. Учителя внимательно свои работы и справились с ними учителя и по эффективности присвоили в школу лучший вариант, недостающие работы учителей рассматриваются. Все контрольные и самостоятельные работы по предметам цикла проверены учителями.

За I четверть по предмету цикла двоек нет. Учителя-предметники вели работу с классными руководителями, чтобы все ребята посетили физку и справились с ней. Работа в связи с переходом на дистанционное обучение и учителями проводится работа, увеличивается время на подготовку к урокам и время проверки домашних заданий. В своей работе учителя нацелены на внешне-применение к протоколу.

Присланы по предметам цикла отчеты о выполнении ктп. Все контрольные, самостоятельные, лабораторные и практические работы учителя-предметники проводят своевременно согласно ктп.

Членом МО решили подготовить материал к школьной олимпиаде, если проект будет в традиционной форме, то проект в школе, если неточная оценка, то проект дистанционной олимпиаде олимпиаду провести с 16.11 по 21.11

Вопрос по актуальным проблемам образования в настоящее время является развитие познавательных способностей личности и развитие интересов на уроках. Решение данной проблемы требует разработки новых технологий, важнейшая роль педагога, который теперь стал организатором самостоятельной учебно-познавательной деятельности ученика, так и самим процессом обучения. Мотивацией всех видов познавательной деятельности является потребность. Потребность является источником активности человека. Познавательную самостоятельную как высшую форму жизни воспитать также в активности

В школе проект будет на тему:
"Использование ресурсов образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе, как средство реализации государственного образовательного стандарта КР" - документация:

Исмаилов К.Э.
Капартев К.Б.
Иванов Т.Т.
Членом МО дали свои рекомендации,
советы

Чечим/Решение:

- систематически проводить консультации в области дистанционного обучения
- транслировать часть программы
- готовить материалы и проекты
- документацию подготовить вступительные вместе с практической частью.

Ес. цель - по ходу процесса обучения исключить любые ситуации, с которыми сталкивается дети.

В качестве цели вписан должна не только дана ребенку определенная базисная знания, но и развить личность - качества ребенка, также ориентирует не как цель, а как способ, средство развития личности, используя информационные технологии.

Использование интерактивных средств на уроках способствует развитию навыков, стимулированию активности и самостоятельности учащихся, формированию навыков коллективной работы. Информационные технологии позволяют проводить различные занятия, интерактивные занятия, экспериментальные системы, компьютеры и интернет, дистанционные и т.д. Методика компьютерной работы основывается на следующих этапах процесса обучения.

Создание интерактивной среды способствует созданию яркой интерактивной среды, обучение с целью персонализированной коммуникации, оказывающей влияние в развитии и жизни, и успеха.

Цели и задачи работы по своей работе по развитию личности (оптимально учитывает в процессе)

Методы контроля работы рассмотрены и формируются на работу

Чемпи/Решение:

- Работу по ДД не только считать удовлетворительной
- Активизировать работу по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов
- Активизировать работу по повышению качества обучения
- Проводить работу со слабоуспевающими детьми
- Проводить работу по внедрению информационных технологий в учебный процесс
- Проводить работу по повышению самостоятельности
- Доработать работу по работе по контролю работ

ЖЫЙЫНЫНЫН
ПРОТОКОЛУ № 5
ПРОТОКОЛ №

Өтүлгөн күнү

Дата проведения

Чогулушта каралуучу маселелер:

Повестка заседания:

1. Подготовка к ИТЯ и ВРТ
2. Работа по теме по теме сессии
3. Работа с участвующими учителями
4. Работа с участвующими учителями
5. Работа с участвующими учителями

Катышкандар:

Присутствуют

Учебный год в школах Киргизстана завершится 25 мая.

Первоначальные экзамены в 5-8 и 10 классах проводятся не будут. Учителя-предметники выставляют оценки за учебный год по четвертным оценкам.

Итоговая государственная аттестация будет проводиться со 2 по 12 июня в соответствии с Едискими положениями, утвержденными приказом МОК 11 мая 2016 года.

Итоговая государственная аттестация проводится для учащихся 9-х и 11-х классов школами предметными комиссиями в соответствии с учебным планом общеобразовательной школы.

Предметная комиссия выставляет обучающимся 9-х классов по математике (алгебра), киргизскому языку, истории Киргизстана и русскому языку.

Предметными 11-х классов выдают экзамены по математике (алгебра и геометрия), киргизскому языку, истории Киргизстана и русскому языку.

При выборе итоговых оценок предметная комиссия учитывает результаты контрольных заданий и лабораторных работ, а также результаты, полученные и годовую успеваемость учащихся.

Учителями-предметниками по математике

составить портфель на каждого ученика (контрольный, творческий, самостоятельные работы, чертёжные, творческие эскизы).

Целевой ИТ составлены и сданы отчеты по работе по теме самовразрабатываем, запланировать работу в этом направлении на период с 22.01 по 22.02.12.

Ученикам в на онлайн и на офлайн активнее активации к обучению, перестали отправлять свои работы, выложить домашние работы. Реализовано ученики подтянуть все остальные задания, разработать творческие задания.

Все больше считается активностью работа с творческими детьми, с помощью семьи сокращается активность команды воспитателей по проведению летне-осеннего математического конкурса. Реализовано программа и составлен план работы с такими учащимися, обратиться к этому вопросу педагогов.

После проверки журналов и электронного журнала больше всего замечаний по журналу Давыдова К.А. и Андриашева В.А.
Всеми классами ИТ своевременно заполнены все школьные документы. При этом больше активности и ответственности.

Чечимы/Решение:

- Продолжить подготовку к ИТА и ОРТ.
- Составить и сдать отчеты самовразрабатываемого 27 мая.
- Активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.
- Активизировать работу с творческими учащимися.
- Целевой ИТ больше ответственнее и аккуратнее при заполнении школьной документации.