

«Утверждаю»
Директор СОШ № 52

И. Д. Джансариева



Показатели деятельности
Средней общеобразовательной школы № 52
Свердловского района г. Бишкек
по итогам 2021-2022 учебного года

Бишкек-2022

1.	Общие сведения об образовательных организациях Свердловского района.....	3
1.1.	Ресурсная база общеобразовательной организации.....	3
1.2.	Учебные кабинеты, ТСО.....	4
2.	Учебно-методическая литература (тыс. сом)	4
3.	Состав педагогических кадров.....	4
3.1.	Квалификация кадров	5
3.2.	Педагогический стаж, награды	5
3.3.	Вакансии на 2021-2022 учебный год (предметы)	5
4.	Сведение о контингенте.....	6
4.1.	Движение учащихся	6
4.2.	Контингент учащихся (кол-во классов-комплектов/ кол-во учащихся).....	6
4.3.	Количество выпускников	6
4.4.	Успеваемость и качество знаний	6
4.5.	Организация учебного процесса	7
5.	Организация воспитательного процесса.....	7
5.1.	Всеобуч.....	9
5.2.	Социальный паспорт учащихся.....	10
5.3.	Количество учащихся, получающих льготы.....	10
6.	Методическая деятельность	11
6.1.	Психолого – педагогическая тема.....	11
6.2.	Количество, проведенных районных, городских и республиканских семинаров на базе школы.....	12
6.3.	Методическая деятельность общеобразовательной организации. Разработка информационно- методических материалов (пособий, учебников и т. п.) 13	
7.	Наличие противопожарных средств	15
8.	Число случаев производственного травматизма (кол-во чел. / дней в году).....	15
9.	Ремонт 2021-2022 учебный год	16
10.	Внешние связи, международные связи	16

11. Сведения об общественных объединениях и общественных фондах 20
12. Попечительские Советы..... 21

Общие сведения об образовательных организациях Свердловского района

№ п/п	№ школы	Руководитель	Адрес	Телефон, факс	Эл.почта	Рег.номер	Язык обучения	Год основания
	СОШ № 52	Джансариева Нуриса Джолдошевна	Ул. Акылбекова, 68	53-35-53 53-35-49	sredshcola52@mail.ru	№20754-3301-У-е от 30.05.2012г.	кыргызский, русский	1962

Район	Всего школ	Статусные школы			СОШ	Неполн. СОШ	Нач. шк.	Вспом. школа	СОШ ШРМ	Язык обучения		
		УВК	ШГ	ШЛ						Кыргызский	Кырг./русск.	Русский
Свердловский	СОШ № 52				+						+	

1.1. Ресурсная база общеобразовательной организации

Район	№ СШ	Фонд зараб-й платы (тыс) сом	Проект мощ-ь	Вид здания			Вид отопления					Спорт. залы	Спорт. площ-и	Акт-е залы	Кол-во посад-х мест	Бас сейны	Пришк-я террит-я (площадь, кв.м.)
				Типовое	Нетипов.	Смеш-ый	ТЭЦ	Электр.	Газ-элю	Газ	Угольное						

Свердловский	СОШ № 52	1341,3371	920	+	-	-	+	-	-	-	-	+	173,80 м ²	+	+	163,60 м ²	100 мест	-	10290м ²
--------------	----------	-----------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------------	---	---	-----------------------	----------	---	---------------------

1.2. Учебные кабинеты, ТСО

№ СШ	Кабинетная система (КС)							Техническая оснащенность (кол - во)										Столовая (кол-во посад. мест)
	ОИВТ	Госязык	Трудоб.	физики	химии	ДШМ	Мед.пункт	Компьютеры	принтер	ксерокс	телевизор	факс	муз.центр	проект	Кодоскоп (графопр)	Интер-актив доска	Интерактив ная система	
СОШ № 52	2	4	-	1	1	1	1	34	10	3	4	-	-	1	1	4	1	100

2. Учебно-методическая литература (тыс. сом)

№ СШ	Библиотечный фонд школы (сом)	Учебной литературы (штук)	Художественной литературы (штук)	В т.ч. приобретено за 2021/ 22 уч.г.	
				Учебной и методической литературы (сом)	Художественной литературы (сом)
СОШ № 52	2 254 887,55	12305	6712	240190	1050 подписка - 10000

3. Состав педагогических кадров

Район	№ СШ	Всего учителей	Членов администрации	Кол-во МОП (вместе с зам.дир. по АХЧ)	Наличие		Прошли курсы переподготовки в 2021/22уч.г.	Молодых специалистов (стаж до 3-х лет)
					соц. педагога	психолога		
Свердловский район	СОШ № 52	64	7	20	1	1	Всего курсовую подготовку прошли 56 учителей, из них: <ul style="list-style-type: none"> • РИППиПК: 15 учителей • Курсы Уфимского государственного педагогического университета – 3 учителя • Курсы «Санарип 50+» -53 учителя 	10

	Госязык	Китайский	Этика	Русский	Английск.	Немецк.	Французск	Математика	Физика	ОИВТ	Химия	Биология	География	Истор., ЧиО	Уч.надоб.об.	ИЗО,Черч.	Труд	Музыка	ОБЖ	ДПМ	Физ-ра	Психолог	Кружки	Соцпедагог	Дефектолог.	Начальные классы	Всего
СОШ № 52	1			1				1		1	0,5	0,5	0,5	1		2	2				2					2	14,5

4. Сведение о контингенте

4.1. Движение учащихся

№ СШ	Количество учащихся по учебным годам								
	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	На начало года	На конец года	Прибыло за год	На начало года	На конец года	Прибыло за год	На начало года	На конец года	Прибыло за год (-выбыло)
СОШ № 52	1392	1384	прибыло за год – 68, выбыло за год - 76	1420	1418	прибыло за год – 66 учащихся; выбыло - 68	1470	1468	прибыло за год – 134 учащихся; выбыло - 136

4.2. Контингент учащихся (кол-во классов-комплектов/ кол-во учащихся)

4.3. Количество выпускников

4.4. Успеваемость и качество знаний

№ СШ	Общее кол-во учащихся	Количество класс - комплектов, количество учащихся по ступеням	Количество выпускников	Успеваемость и качество знаний
------	-----------------------	--	------------------------	--------------------------------

	На нач. года	На конец года	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		9 кл	С отл	11 кл	С отл	Докум-ы особого образца		Успеваемость	Качество	Второгодники	На осень
			Кл.ком- тов	Кол- во	Кл ком- тов	Кол- во	Кл ком- тов	Кол- во					9	11				
СОШ № 52	1470	1468	20	646	22	716	4	106	116	4	49	8	1	-	99%	44%	4	13

4.5. Организация учебного процесса

	№ СШ	Кол-во школ	Кол-во уч-ся на конец года	Количество учащихся, обучающихся в классах					Режим работы учреждения, сменность	Нач. занятий	Какие иностр. яз. изучаются
				Базисное обучение	Гимнази- ческих	Лицейских	ЗПР	Обуч.на+ дому			
Свердловский район	СОШ № 52		1468	1468	-	-	-	1	Обучение организовано в 2 смены, пятидневная учебная неделя с 1-го по 11-й класс	I смена: 08.00-13.05 II смена: 13.30-18.40	Английский язык

5. Организация воспитательного процесса

№ СШ	Наличие кружков секций, факультативов,	Охват детей	Структура школьного самоуправления	Название детской организации	Охват детей (кол- во)	Учащиеся группы: неблагоп. семьи, риска, ИДН, ВШУ			
						Небл. семьи	Риска	ИДН	ВШУ
СОШ № 52	Всего кружков и секций: 6 Общий охват – 129 учащихся <ul style="list-style-type: none"> • волейбол – 27; • таэквондо - 20; • мини-футбол – 10; 	129	Формами школьного самоуправления являются: <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет; • Общее собрание трудового коллектива; • Методический совет и школьные методические 	В школе действует детская организация «Солнышко». Руководящим органом детского школьного движения является Совет старшеклассников. Совет старшеклассников разделен на советы:	716	5	33	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> • школьная газета – 13; • английский язык – 29; • корейский язык – 30 		<ul style="list-style-type: none"> • объединения; • Экспертный совет; • Совет старшеклассников; • Попечительский Совет; • Общешкольный родительский комитет; • Совет школы <p>Совет школы является коллективным органом управления школой и включает в себя представителей педагогического коллектива, родителей\законных представителей обучающихся, представителей общественности и обучающихся школы. Совет школы совместно с директором определяет стратегию развития школы, решая вопросы организации образовательной деятельности, воспитания, административно-хозяйственной деятельности и социальной защиты членов школьного коллектива. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагоги и технические сотрудники школы – через деятельность педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, работу школьных методических объединений и временных творческих групп учителей. • Обучающиеся – через деятельность Совета старшеклассников, временных творческих групп обучающихся, урочную и внеурочную деятельность (работу кружков, секций и т.п.). 	<p>учебный, культмассовый, экологический, спортивный, трудовой, редакционный. Совет старшеклассников возглавляет – Председатель. В начале каждого учебного года проводится предвыборная кампания по выдвижению кандидата на должность Председателя. В состав Совета старшеклассников вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Ученический совет ежемесячно проводит заседания активов, где обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, распределяются задания на месяц классам, подводятся итоги месяца, заслушиваются учащиеся, состоящие на профилактическом учёте. Один раз в четверть проводится общее собрание совета, где обсуждается план работы на следующую четверть, проводятся рейтинги общественной активности классов по четвертям, Советы дают отчет - анализ проведенных общешкольных ключевых дел.</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> Родители/законные представители обучающихся – через деятельность Попечительского Совета школы, общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов, инициативных групп. <p>Взаимодействие всех структур школьного управления направлено на реализацию задач развития школы. Ежегодно проводится работа совместных фокус-групп (педагоги, обучающиеся, родители), оценивающих состояние школьной среды и определяющих приоритетные направления работы. Одним из успешных примеров такого взаимодействия за последние 5 лет можно назвать работу в проекте «Вовлечение сообществ для улучшения школ Кыргызской Республики» Всемирного банка, Японского Фонда социального развития и Фонда Ага Хана. В ходе реализации данного проекта на принципах софинансирования установлено соответствующее требованиям безопасности ограждение школьной территории.</p>	<p>В 2021-2022 учебном году школа активизировала свою работу в проекте МОН КР и Unicef «Девочки в науке»: ученицы 9-х классов - тренерки, подготовленные проектом провели ряд семинаров для учащихся 7-11-х классов, на которых делились своими знания по основам гендерного равенства, давали советы и рекомендации по осознанному выбору будущей профессии, проводили тренинги, направленные на формирование толерантности у своих сверстников.</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

5.1. Всеобуч

школа	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Кол-во детей на микро-участке	Из них обуча-я в данной школе	Не обуч-ся	Число первокл.	Кол-во детей на микро-участке	Из них обуча-ся в данной школе	Не обуч-ся	Число первокл	Кол-во детей на микро-участке	Из них обуча-ся в данной школе	Не обуч-ся	Число первокл.
СОШ № 52	1463	758	4 (по болезни)	129 (из них в нашей)	1489	785	-	129 (обучаются в школе –	1836	954	3 (по состоянию здоровья,	151 (обучаются в школе – 95)

				школе – 81).				90)			необучаемые): Таалиева С., 2010 г.р., Таалиев С., 2009 г.р., Мегдад С., 2005 г.р.	
--	--	--	--	--------------	--	--	--	-----	--	--	--	--

5.2. Социальный паспорт учащихся

№ СШ	2021-2022 учебный год													
	Сироты	Полусироты	Дети из неп. сем.	Инв в школе	Инв на дому	Из мног. семей	Черноб.	Баткен.	Афган.	Беженцы	Родит. Инв-ы	Из небл. семей	Мало-обесп.	Дети участников 7 апреля
СОШ № 52	3	59	83	5	1	61	-	2	-	-	15	6	9	-

5.3. Количество учащихся, получающих льготы

№ СШ	2021-2022 учебный год					
	Горячее питание за счет МБ		Горячее питание за счет арендаторов (внебюджетные средства)		Виды помощи, оказанной малообеспеченным детям	
	Количество учащихся	Общая сумма (т. сом)	Количество учащихся	Общая сумма (т. сом)	Количество учащихся (летний лагерь)	Общая сумма (т. сом)
СОШ № 52	1-4-е: 669 5-7-е: 30 Всего: 699 уч-ся	1-4-е: 1249,51356 5-7-е: 57,584 Всего:	-	-	90	79,200

		1307,09756				
--	--	------------	--	--	--	--

6. Методическая деятельность

6.1. Психолого – педагогическая тема

Школа	Наименование психолого-педагогическая темы	Годы разработки	На каком этапе находится
СОШ № 52	<p><i>Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов.</i></p> <p><i>Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации государственного образовательного стандарта</i></p>	2018-2023 г.г.	<p>2021-2022 учебный год:</p> <p>II этап – этап апробации и внедрения, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга; • Совершенствование работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование у учащихся универсальных учебных действий; • Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации государственных образовательных стандартов нового поколения; • Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта в условиях реализации методической темы. Повышение квалификации педагогов школы через участие в курсах повышения квалификации различного уровня, проведение методических семинаров в школе. <p>Ожидаемый результат</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образовательно-воспитательного процесса в школе. • Внедрение дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами участников образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги). • Разработка учебно-методических материалов по всем учебным программам с учетом методической темы и целей школы. • Разработка диагностических материалов, совершенствование системы внешнего и внутреннего мониторинга достижений школы по разным направлениям.

			<ul style="list-style-type: none"> • Развитие цифровой базы школы. • Повышение статуса школы. <p>В 2021-2022 учебном году в ходе реализации психолого-педагогической темы школа достигла следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В 2021-2022 учебном году повысилась эффективность участия школы в интеллектуальных и воспитательных мероприятиях как внутри школы, так и на уровне района, города. 2. Наблюдается положительная динамика в укреплении позитивного имиджа школы, проведенные мониторинги уровня удовлетворенности школьной средой, показывают, что более 80% респондентов (обучающихся и родителей) оценивают работы школы на «хорошо» и «отлично», заявляют о хорошей степени реализации их запросов к образовательной организации. 3. Продолжает развиваться и укрепляться материально-техническая база школы. 4. Системно и эффективно работает методическая служба школы, реализуя задачи непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов. 5. Развиваются внешние связи школы с вузами, сузами, общественными организациями и представителями социума.
--	--	--	--

6.2. Количество, проведенных районных, городских и республиканских семинаров на базе школы

№ СШ	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Школьные	Районные	Городские	Респуб-е	Школьные	Районные	Городские	Респуб-е	Школьные	Районные	Городские	Респуб-е
СОШ № 52	12	2	4	1	6	2	-	-	8	2	-	-

6.3. Методическая деятельность общеобразовательной организации. Разработка информационно- методических материалов (пособий, учебников и т. п.)

№ школы	Разработка информационно- методических материалов (пособий, учебников и т. п.)	Экспериментальная работа. Количество экспериментальных площадок (их наименование)	Какие инновационные пед. техноло-гии апробированы и могут быть обобщены на городском уровне с проведением обучающих семинаров
СОШ № 52	<p>Учителями разрабатываются презентации к урокам, создается наглядный материал, дидактические карточки, тесты. Их качество, пополняемость и эффективность использования оцениваются в ходе проведения смотра учебных кабинетов (справка от 10.01.2022 г. о смотре учебных кабинетов).</p> <p>В методическом кабинете сформирована база видеоматериалов к урокам истории, русского языка и литературы, кыргызского языка и литературы, физики.</p> <p>Административные, диагностические, итоговые контрольные работы проводятся по разработанным с учетом требований учебной программы текстам (тесты, изложения, диктанты, контрольные работы). Материалы хранятся в электронном и твердом виде в методическом кабинете, пополняются.</p> <p>Используются также электронные ресурсы: учителя разрабатывают тесты на платформах “Гугл-Формы”, “Мультиурок”, используют возможности электронного журнала при проведении индивидуальной работы с учащимися (ссылки на тесты для групп разной учебной мотивации, например).</p> <p>Учитель кыргызского языка Жаныбек к. Э.</p>	<p>Современные требования к организации учебно-воспитательного процесса предполагают оперативное освоение и внедрение инновационных (в том числе – информационно-коммуникационных) технологий и методов обучения.</p> <p>В связи с этим в школе расширяется ресурсная база (увеличивается количество компьютеров; 4 кабинета оснащены интерактивными досками, расширен доступ учебных кабинетов в Интернет).</p> <p>Значительное внимание уделяется повышению профессиональных компетенций педагогов в освоении и внедрении инновационных технологий: на постоянной основе действует методический семинар, в ходе которого изучаются, апробируются и анализируются результаты внедрения педагогических инноваций в учебный процесс; регулярно оценивается уровень владения педагогов той или иной технологией, формулируются проблемы, с которыми столкнулась школа в данной деятельности.</p> <p>Внешние вызовы, с которыми столкнулась школа в последние 5 лет, позволили повысить уровень овладения педагогами ИКТ-ресурсами и инструментами.</p> <p>Как показывает анализ образовательной среды:</p> <p>– 100% учителей и обучающихся и более 80%</p>	<p>В 2021-2022 учебном году школа начала работать над изучением и внедрением в педагогическую практику двух направлений: основы инклюзивного образования и формирование основ функциональной грамотности в учебном процессе. В дальнейшем школа планирует активное внедрение данных направлений в свою работу и будет стремиться к обобщению наработанного опыта на семинарах не только внутри школы, но и районных, городских.</p>

	<p>Является разработчиком стандартизированных тестов (в 2022 учебном году выпустила пособие для выпускников школы (по подготовке к участию в тестировании)).</p> <p>Учитель физики Жоомарт к. Н. участвует в методических семинарах Кыргызской Академии образования по разработке принципов организации STEM-обучения.</p> <p>Апробацию методических материалов к урокам естествознания для классов с кыргызским языком обучения, разработанных КАО, реализует Кадыркулова Н.У.</p>	<p>родителей/законных представителей в полной мере овладели возможностями электронных мессенджеров (mail, WA, Telegramm, др.), уверенно работают с платформой «Электронный журнал и дневник» («Эл Мектеп – в 2019-2020 и 2020-2021 учебном году, «Кундолук» - в 2021-2022 учебном году), что повышает возможности оперативного взаимодействия всех участников образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – около 80% учителей уверенно используют для разработки и проведения уроков ресурсы Power Point, Bandicam, Movavi, возможности Google (таблицы, формы), широко применяют и являются не только пользователями, но и разработчиками планов уроков, тестов на цифровых платформах Мультиурок, Я-Класс, Инфоурок и др; <p>Уроки родиноведения и математики в начальной школе, физики и русского языка в среднем звене, разработанные учителями СОШ № 52 в период дистанционного обучения, размещены на образовательном канале «Санарип сабак».</p> <p>На основании подписанных договоров школа сотрудничает с РДЮЦЭКиТ, НДИТА «Алтын туйун», КЭУ, КГЮУ, что также позволяет развивать профессиональные компетентности педагогов и познавательную активность школьников.</p>	
--	---	--	--

9. Ремонт 2021-2022 учебный год

№ СШ	Средства, предполагаемые на проведение ремонта (сумма тыс.с.)				Аренда помещений и арендаторы
	Республиканский бюджет	Местный бюджет СБФ	Средства родителей	Привлечение грантов	
СОШ № 52	-	220 тыс.с.	-	-	нет

10. Внешние связи, международные связи

№ СШ	Поездки в города других республик	Связи с вузами (перечислить)	Какие мероприятия запланированы и реализованы	Участие шк-в за послед три года в международных мероприятиях	Результаты
СОШ № 52	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова. 2. Кыргызский государственный юридический университет (КГЮУ). 3. КРСУ им. Б. Ельцина, гуманитарный факультет, естественно-технический факультет. 4. Международный Кувейтский университет. 5. Университет «Ата Тюрк Ала-Тоо». 6. Кыргызско-турецкий университет «Манас». 7. КНУ им. Ж. Баласагына, Институт интеграции международных образовательных 	<p>На основании Плана работы школы и действующих договоров о сотрудничестве в 2021-2022 учебном году школой проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В октябре 2021 года координатор проекта ЮНИСЕФ «Девочки в науке» при поддержке международного общественного фонда "Инициатива Розы Отунбаевой», Инновационного колледжа АУЦА и ОФ «Центр защиты детей» Аширбаева Айгерим Аширбаевна провела тренинги с учащимися 11-х классов на темы: <ul style="list-style-type: none"> • STEM и STIM образования; • Научно – исследовательский подход; • Гендерное равенство; • Дизайн мышления; • Профорентация; • Профессии будущего. - 23 ноября 2021 года учащиеся 10-А, Б классов с классным руководителем 	<ul style="list-style-type: none"> - USAID. «Окуу керемет». . - UNICEF. «Девочки в науке» - Сотрудничество с вузами стран СНГ по организации курсовой подготовки педагогов. - Сотрудничество с ОсОО «Корея Хангыл Хакданг» по организации на базе школы курсов корейского и японского языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - В течение 2021-2022 учебного года 18 учителей начальной школы прошли тренинги по продуктивному обучению математике. Координаторы проекта посетили около 100 уроков и фрагментов уроков, разработанных учителями школы. Работа наших учителей заслужила высокую оценку. - В 2021-2022 учебном году школа активизировала свою работу в проекте МОН КР и Unicef «Девочки в науке»: ученицы 9-х классов - тренерки, подготовленные проектом провели ряд семинаров для учащихся 7-11-х классов, на которых делились своими знания по

		<p>программ.</p> <p>8. КНУ им. Ж. Баласагына, институт экономики и финансов.</p> <p>9. Профессиональный лицей № 98.</p> <p>10. КГУСТА.</p> <p>11. Московский городской педагогический университет</p> <p>12. Томский государственный университет.</p> <p>13. Уфимский государственный педагогический университет.</p> <p>14. Сотрудничество с вузами осуществляется в режиме онлайн и предполагает участие педагогов школы в системе повышения квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы, вебинары и т.п.).</p>	<p>Кидрачевой Г.А по графику Управления Образования г.Бишкек посетили Образовательную выставку WOEXPO. Представитель проекта «Девочки в науке» провела пять профориентационных занятий с учащимися 11-А, Б классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18 старшеклассниц побывали в КТУ на встрече по менторской программе проекта «Девочки в науке». - ОФ «Единство» проводя вебинары в онлайн формате продолжает знакомить выпускников и их родителей с Российскими учебными заведениями. - 28 января 2022 года посетили Дни открытых дверей КГТУ им. И.Раззакова. Приняли участие в мастер классе «Найди себя в IT» который поможет определиться с выбором профессии в мире IT технологий. - 15 марта 2022 года выпускники и их родители участвовали в вебинаре вузов – участников образовательной акции «Классические университеты», узнали о порядке поступления на бюджет в вузы России. Были представлены направления: «Электроэнергетика и электротехника», «Геология и нефтегазовое дело», «Машиностроение», «IT технологии», «Биотехнология» и т.д. - Учащиеся 9-А класса 15 марта 2022 года в сопровождении классного руководителя Батырбековой А.А были на профориентационном тестировании в Городском управлении занятости. Во время тестирования ребята смогли получить рекомендации психологов по поводу их профессиональных 		<p>основам гендерного равенства, давали советы и рекомендации по осознанному выбору будущей профессии, проводили тренинги, направленные на формирование толерантности у своих сверстников. Тренеры проекта также принимали участие в родительских собраниях, обращая внимание родителей на современные подходы к ранней профориентации обучающихся, формировании психологически комфортных отношений в семье, направленных на развитие природных задатков и интересов детей. Ученицы 10-11-х классов принимали участие в тренингах проекта; в результате отбора на бесплатной основе подготовку к ОРТ в рамках проекта посещали ученицы 11-го класса Быстрова Мария, Дубанаева Динайым и Келдибекова Айзат. Выпускницы также приняли активное участие в весеннем лагере проекта «Девочки в науке». IV-е место в конкурсе - «STEM GIRL FEST 2022», организованном проектом, заняла ученица 9-Б класса</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>склонностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выпускники 9-11 классов посетили Дни открытых дверей Международного Кувейтского университета, Кыргызского экономического университета им. М.Рыскулбекова, Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева. - С 14 по 22 апреля 2022 года в рамках проекта «Девочки в науке» проходила весенняя СТЕМ школа для девочек в которой приняли участие Быстрова Мария (11-А). Дуванаева Динайым (11-А), Келдибекова Айзат (11-Б). - Выпускники школы побывали на Днях открытых дверей КЭУ, КГУ им.И. Арабаева, выставке турецких вузов, фестивале приоритетных специальностей и профессий. - Выпускники школы посетили Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, на базе которого состоялась выставка МАЕЕХРО.COM. Ребята ознакомились высшими образовательными учреждениями стран Содружества и интернет-платформой МАЕЕХРО.COM, созданной для того, чтобы помочь учащимся и абитуриентам стран Центральной Азии поступить в высшие профессиональные учебные заведения России, Казахстана, Белоруссии и других стран. - Экскурсии на естественно-технический факультет КРСУ им. Б.Н. Ельцина (кафедра геологии, музей геологии) организованы для обучающихся 6-10-х классов 14 мая 2022 г. В ходе экскурсий 		<p>Керимова Самира.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В курсах повышения квалификации, организованных Уфимским государственным педагогическим университетом совместно с Управлением образования мэрии города Бишкек приняли участие 3 учителя школы, по результатам курсов получены сертификаты о прохождении 72-часов программы профильной подготовки. - 19 ноября 2021 года прошла ознакомительная и профориентационная встреча выпускников нашей школы с генеральным директором ОсОО «Корея Хангыл Хакданг» Нам Тэхий. В ходе встречи выпускники ознакомились с программой по отправке на учебу в Республику Корея: Национальный университет Ханген, университет Аджу, университет Технологий и наук Кенгхи и другие с последующим трудоустройством в Республику Корея. На основании подписанного меморандума о сотрудничестве, во 2-м полугодии 2021-2022 учебного года началось обучение 30 учащихся 1-9-х
--	--	--	--	--	--

			<p>ребята познакомились с разнообразием минералов, встречающихся в Кыргызстане, узнали о перспективах обучения и специализациях кафедры, смогли получить ответы на вопросы, касающиеся перспектив горно-добывающей области в Кыргызстане, ее экономической значимости и глобальных проблемах, связанных с разработкой полезных ископаемых (экологических, экономических).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Для выпускников 9-х классов были организованы экскурсии в Кувейтский университет, Кыргызский экономический университет, в ходе которых ребята познакомились с специальными учебными заведениями, дающими профессиональное образование на базе 9-ти классов. – Побывать в роли биотехников и экологов смогли учащиеся 10-х классов в ходе реализации мини-проекта «Биологическое разнообразие пришкольного участка» под руководством учителя биологии Н.Д. Жумабаевой. – Учащиеся 9-х классов приняли участие в выставке-ярмарке образовательных учреждений Турции, организованной при содействии Управления образования мэрии города Бишкек. В ходе мероприятия выпускники узнали о возможностях, предоставляемых для граждан Кыргызстана специальными учебными заведениями мая 2022 г.) Турции, познакомились с наиболее перспективными и востребованными направлениями (программирование, дизайн, компьютерный дизайн, 		<p>классов школы корейскому языку.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>биофизика, биотехнологии и т.п.).</p> <p>– В рамках многолетнего сотрудничества с ОФ «Единство» состоялось участие учащихся 10-11-х классов школы в выставке российских вузов «Выбирая профессию, выбираешь будущее» (16-18 мая 2022 г.). Учащиеся 11-х классов побывали на специально организованном мероприятии в Национальной библиотеке, а также встретились с представителями Российского технологического университета (МИРЭА), Иркутского государственного университета (ИГУ) на базе школы. В ходе встреч с выпускниками также обсуждались не только правила и условия приема в вузы Российской Федерации, но перечень актуальных профессий, которые будут востребованы в ближайшем и отдаленном будущем.</p>		
--	--	--	--	--	--

11. Сведения об общественных объединениях и общественных фондах

№ СШ	Полное наименование ОО, ОФ	№ свидетельства, Устав, дата регистрации	Ф.И.О. председателя ОО, ОФ. конт. тел.	Реквизиты банка	Общее колич. членов	Сумма ежемес. взноса с одного члена	Примечание
СОШ № 52	Общественный фонд «Школа Мира»	Устав №ГР 0035888 Свидет.№52613-3301-ОФ Код ОКПО 23727288 Серия ГР № 0035888 от 10.02.05 г.	Додобаева Гульчехра Аблекимовна	РСК Банк Кыргызстан Р/С № 1290043230026439	- добровольные пожертвования	-	

12. Попечительские Советы

№ СШ	Попечительский совет создан:	Количественно-качественный состав ПС место работы, занимаемая должность	Ф.И.О. председателя конт.тел.	Привлечение дополнительные (внебюджетные) средства за время работы ПС
СОШ № 52	Состав Попечительского Совета утвержден 14.03.2019 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баженова Татьяна Викторовна, домохозяйка, т.: 0554-15-04-69 2. Абдумажитов Дильмурат Абдумажитович, частный предприниматель, т.: 05553-500-544 3. Турксевер Роза Турсуновна, директор «У Азона», т.:0555-349-855 4. Мухамедова Елена Ивановна, домохозяйка, т.: 63-90-74 5. Безрукова Елена Анатольевна, домохозяйка, т.: 0778-76-02-97 6. Ернекеева Гульмира, Почтовое отделение № 22, почтальон, 0557-99-69-59 7. Айталиева Адашкан, домохозяйка, 0554-83-68-36 7. Текесбаева Майрамкуль Текесбаевна, временно безработная, 0703-509-668 8. Момункулова Акыл Токтобековна, домохозяйка, 0771-91-99-01 9. Польшина Любовь Александровна, учитель, 0550-32-02-72 	Баженова Татьяна Викторовна, домохозяйка т.: 0554-15-04-69	<p>В течение 2021-2022 учебного года при содействии Попечительского Совета осуществлены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлен план укрепления и развития материально-технической базы школы. 2. Заключен договор с охранным агентством об обеспечении дневной охраны школы сотрудниками СБ. 3. Заключен договор с АИС «Кундолук» об обеспечении электронного документооборота и информирования участников образовательного процесса. Благодаря этому договору в конце учебного года школа приобрела новые МФУ. 4. Расширен охват кабинетов и рекреаций школы беспроводным Интернетом «Акнет». 5. Произведен ремонт спортивного зала и раздевалок. 6. Произведен текущий ремонт коридоров и классных комнат в ходе подготовки к новому учебному году.